

**муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 249  
компенсирующего вида»**



**ОП «ВДОХНОВЕНИЕ»  
ОПЫТ РАБОТЫ ПО  
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСНАЩЕНИЮ  
РППС**

# РППС по ОП «Вдохновение» в МБДОУ № 249



- МБДОУ №249 является ДО компенсирующей направленности для детей с ТНР. В трех группах используется парциально ОП «Вдохновение»
- В программах, соответствующих ФГОС, как и в программе «Вдохновение» предлагается похожий перечень оборудования.
- Отличием РППС по ОП «Вдохновение» является то, что среда практикоориентирована (мы организуем среду таким образом, что ребенок получает знания в самостоятельной практической деятельности).

*Целью данной презентации является демонстрация не игрового оборудования, а организации среды и условий для практической деятельности детей.*

# ОП «Вдохновение»



При организации РППС идет ориентация  
на целевые ориентиры  
( на конец ДО)



Необходимо  
создание  
пространственных  
условий

РППС  
(должна соответствовать  
требованиям ФГОС )

# Организация пространства



В группе организовано место общего сбора



# Центры детских интересов



- Дети могут сами выбрать центр, для этого создан «круг выбора»



- Круг выбора разделен на сегменты, отличающиеся по цвету.
- К каждому сегменту прикрепляется такое количество прищепок, сколько детей может находиться в центре.
- Воспитатель может добавлять и убирать прищепки в зависимости от задач.
- Дети выбирают прищепку в зависимости от того, в какой центр хотят пойти.

# Социально-коммуникативное развитие



Для развития ребенка в данной образовательной области ОП «Вдохновение» предлагает создавать условия для сбора детей в пары и небольшие группы.

Пространство для индивидуальной и совместной работы детей включает:

Ниши и  
уголки

Подвижные  
элементы

Подвижная  
мебель

# Социально-коммуникативное развитие



Дети организовали игру в центре



Дети организовали игру с  
помощью подвижной  
мебели



С помощью модулей дети создали  
новое игровое пространство и  
объединились по интересам

# Познавательное развитие



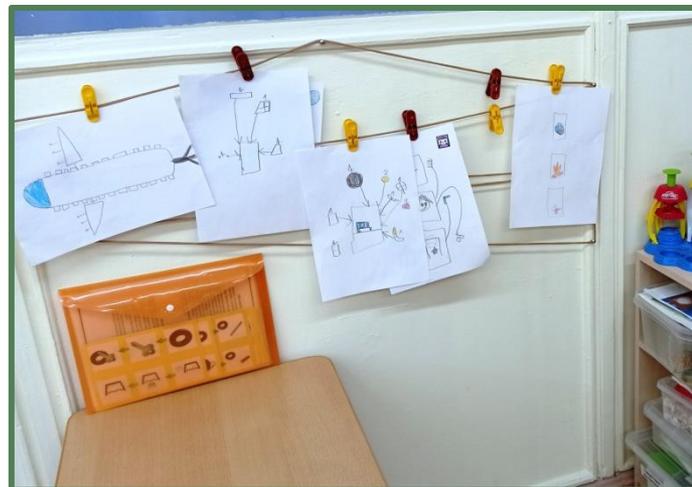
Ниши и уголки для различных видов деятельности,  
представленные в нашем детском саду

Центр  
экспериментирования

Центр математики

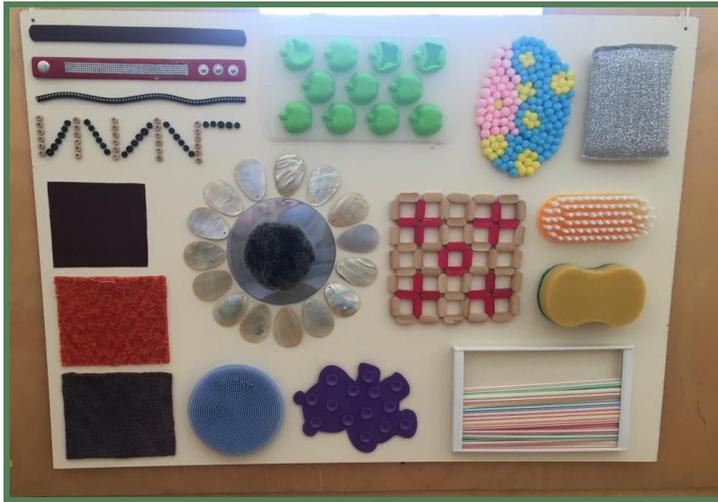
Центр патриотизма

## Познавательное развитие «Центр экспериментирования»



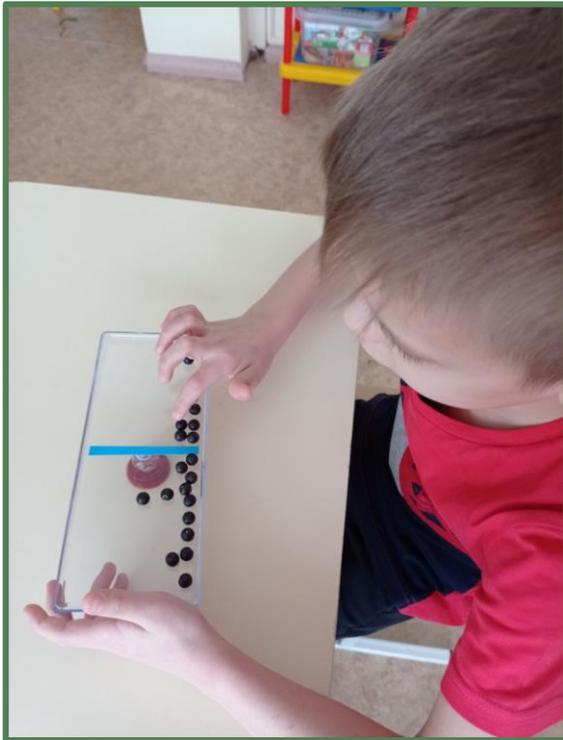
Это «закуток», в котором может одновременно находиться до 4-х детей.

Помимо традиционного оснащения нами добавлены веревочки с прищепками, на которых дети могут размещать результаты своей деятельности и создавать схемы для других детей.



В этом центре оборудована зона для развития тактильного восприятия, а так же зрительные тренажеры для отдыха глаз.

# Познавательное развитие «Центр математики»



В ОП «Вдохновение» необходимым является создание пособий, позволяющих ребенку в самостоятельной практической деятельности получить новые знания.

На слайде представлены те пособия, изготовленные своими руками, которые могут помочь ребенку решить практические задачи, так сказать «увидеть наглядно».



ФЭМП и работа по формированию финансовой грамотности в нашей ДО проводится с помощью игр с деньгами. На фото ребенок изготавливает атрибут для игры.

# Познавательное развитие «Центр патриотизма»

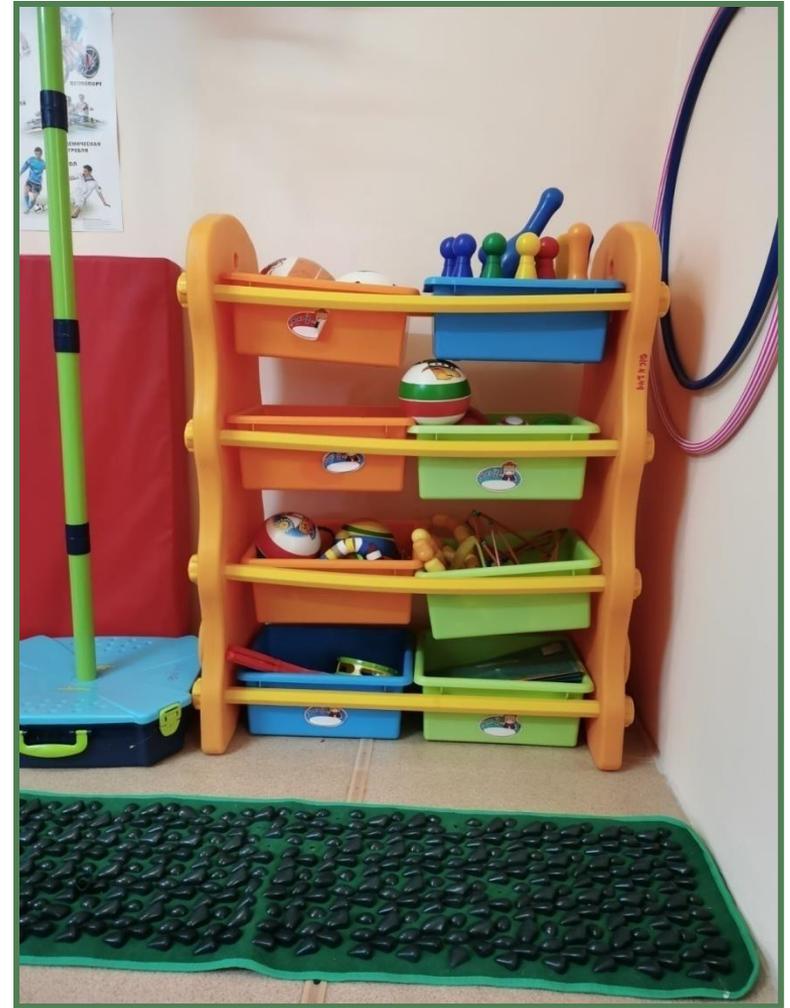


Центр патриотизма в одной из групп детского сада.

# Физическое развитие.

На схеме представлены виды активности детей, которая должна обеспечиваться ДО





Пример организации центра одной из групп

# Художественно –эстетическое развитие



Эстетические  
ощущения и опыт

Центр  
творчества

Центр  
театра

# Художественно –эстетическое развитие. Центр театра



Оборудование этого центра мы дополнили передвижной трансформируемой ширмой.

# Художественно-эстетическое развитие. «Центр творчества»



Этот центр оборудован различными материалами для разных видов творчества.



# Речевое развитие

- Центр чтения



- Центр грамоты



Эта образовательная область представлена двумя центрами. Центры находятся рядом друг с другом и соединяются между собой центром творчества.

# Речевое развитие



Дети могут использовать материал из центра грамоты, например раскрасить изучаемую букву или написать письмо. Свою работу ребенок может поместить на выставке в этом же центре.

# Речевое развитие



Примеры игр из центра грамоты.

# Центр игры



Этот центр трансформируемый, ребенок может организовать сюжетно – ролевую игру в любом из центров. Так же ребенок может изготовить атрибуты в одном центре, а играть в другом.

# Центр игры





# Центр уединения



# Трудности реализации



## Этажность

В настоящее время нет соответствующей мебели и нет возможности для переделывания имеющейся, чтоб обеспечить этажность.

## Сенсорная нагрузка

В группе присутствует очень много игрового материала ярких, насыщенных цветов, которые могут дополнительно нагружать нервную систему ребенка. По возможности мы его исключили и наполняем среду дозированно, но заменить все сразу не представляется возможным, поэтому процесс снижения сенсорной нагрузки является постепенным.

Благодарим за внимание!