

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 249
компенсирующего вида»**



**ОП «ВДОХНОВЕНИЕ»
ОПЫТ РАБОТЫ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСНАЩЕНИЮ
РППС**

РППС по ОП «Вдохновение» в МБДОУ № 249



- МБДОУ №249 является ДО компенсирующей направленности для детей с ТНР. В трех группах используется парциально ОП «Вдохновение»
- В программах, соответствующих ФГОС, как и в программе «Вдохновение» предлагается похожий перечень оборудования.
- Отличием РППС по ОП «Вдохновение» является то, что среда практикоориентирована (мы организуем среду таким образом, что ребенок получает знания в самостоятельной практической деятельности).

Целью данной презентации является демонстрация не игрового оборудования, а организации среды и условий для практической деятельности детей.

ОП «Вдохновение»



При организации РППС идет ориентация
на целевые ориентиры
(на конец ДО)



Необходимо
создание
пространственных
условий

РППС
(должна соответствовать
требованиям ФГОС)

Организация пространства



В группе организовано место общего сбора



Центры детских интересов



- Дети могут сами выбрать центр, для этого создан «круг выбора»



- Круг выбора разделен на сегменты, отличающиеся по цвету.
- К каждому сегменту прикрепляется такое количество прищепок, сколько детей может находиться в центре.
- Воспитатель может добавлять и убирать прищепки в зависимости от задач.
- Дети выбирают прищепку в зависимости от того, в какой центр хотят пойти.

Социально-коммуникативное развитие



Для развития ребенка в данной образовательной области ОП «Вдохновение» предлагает создавать условия для сбора детей в пары и небольшие группы.

Пространство для индивидуальной и совместной работы детей включает:

Ниши и
уголки

Подвижные
элементы

Подвижная
мебель

Социально-коммуникативное развитие



Дети организовали игру в центре



Дети организовали игру с
помощью подвижной
мебели



С помощью модулей дети создали
новое игровое пространство и
объединились по интересам

Познавательное развитие



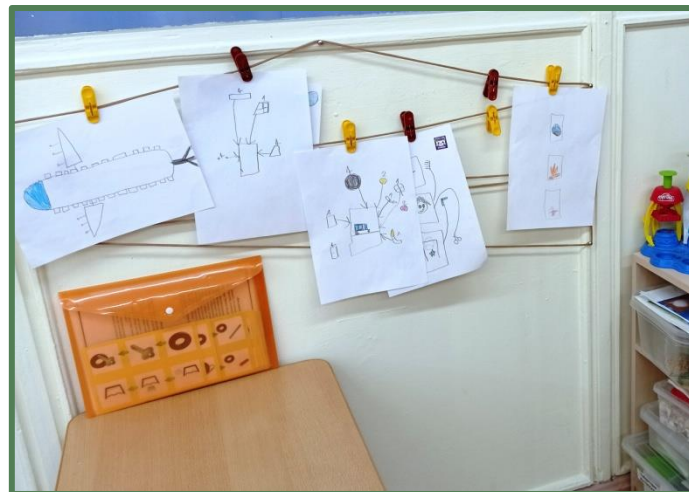
Ниши и уголки для различных видов деятельности,
представленные в нашем детском саду

Центр
экспериментирования

Центр математики

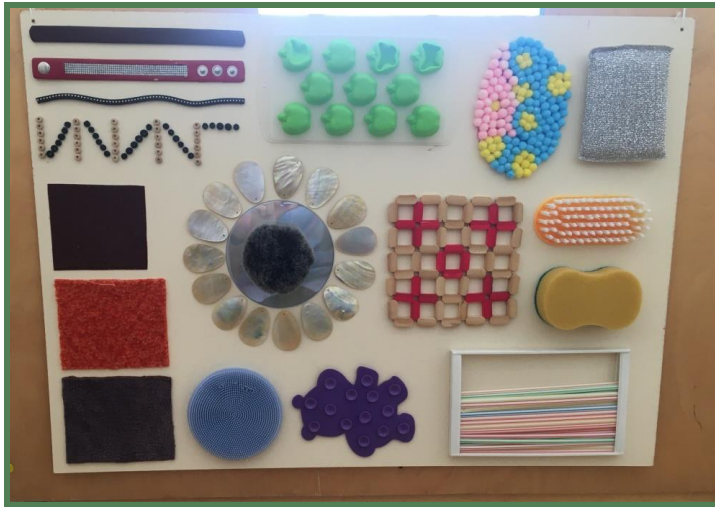
Центр патриотизма

Познавательное развитие «Центр экспериментирования»



Это «закуток», в котором может одновременно находиться до 4-х детей.

Помимо традиционного оснащения нами добавлены веревочки с прищепками, на которых дети могут размещать результаты своей деятельности и создавать схемы для других детей.



В этом центре оборудована зона для развития тактильного восприятия, а так же зрительные тренажеры для отдыха глаз.

Познавательное развитие «Центр математики»



В ОП «Вдохновение» необходимым является создание пособий, позволяющих ребенку в самостоятельной практической деятельности получить новые знания.

На слайде представлены те пособия, изготовленные своими руками, которые могут помочь ребенку решить практические задачи, так сказать «увидеть наглядно».



ФЭМП и работа по формированию финансовой грамотности в нашей ДО проводится с помощью игр с деньгами. На фото ребенок изготавливает атрибут для игры.

Познавательное развитие «Центр патриотизма»

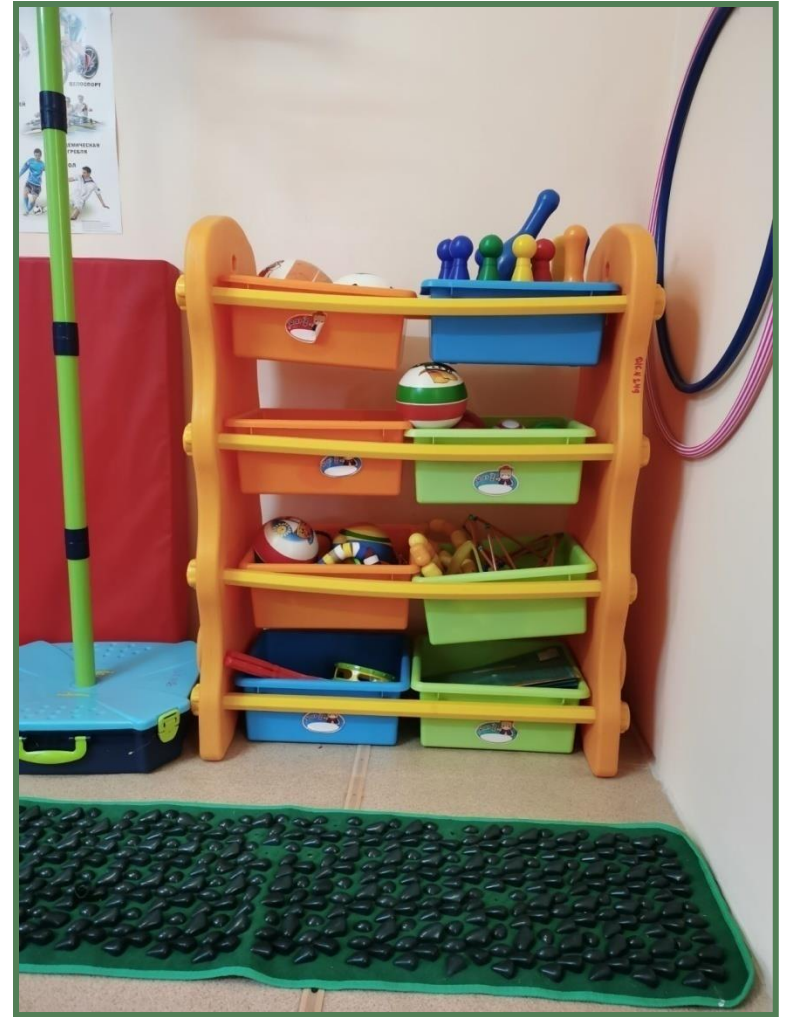


Центр патриотизма в одной из групп детского сада.

Физическое развитие.

На схеме представлены виды активности детей, которая должна обеспечиваться ДО





Пример организации центра одной из групп

Художественно –эстетическое развитие



Эстетические
ощущения и опыт

Центр
творчества

Центр
театра

Художественно –эстетическое развитие. Центр театра



Оборудование этого центра мы дополнили передвижной трансформируемой ширмой.

Художественно-эстетическое развитие. «Центр творчества»



Этот центр оборудован различными материалами для разных видов творчества.



Речевое развитие

- Центр чтения



- Центр грамоты



Эта образовательная область представлена двумя центрами. Центры находятся рядом друг с другом и соединяются между собой центром творчества.

Речевое развитие



Дети могут использовать материал из центра грамоты, например раскрасить изучаемую букву или написать письмо. Свою работу ребенок может поместить на выставке в этом же центре.

Речевое развитие



Примеры игр из центра грамоты.

Центр игры



Этот центр трансформируемый, ребенок может организовать сюжетно – ролевую игру в любом из центров. Так же ребенок может изготовить атрибуты в одном центре, а играть в другом.

Центр игры





Центр уединения



Трудности реализации



Этажность

В настоящее время нет соответствующей мебели и нет возможности для переделывания имеющейся, чтоб обеспечить этажность.

Сенсорная нагрузка

В группе присутствует очень много игрового материала ярких, насыщенных цветов, которые могут дополнительно нагружать нервную систему ребенка. По возможности мы его исключили и наполняем среду дозированно, но заменить все сразу не представляется возможным, поэтому процесс снижения сенсорной нагрузки является постепенным.

Благодарим за внимание!