



ГОРОДСКАЯ БАЗОВАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ПЛОЩАДКА ПО ВНЕДРЕНИЮ
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА
ОП ДО «ВДОХНОВЕНИЕ»



**Опыт работы по внедрению
ПМК ОП ДО “Вдохновение”
при организации коррекционно-
образовательного процесса в группе
компенсирующей направленности для
детей с тяжёлыми нарушениями речи.**



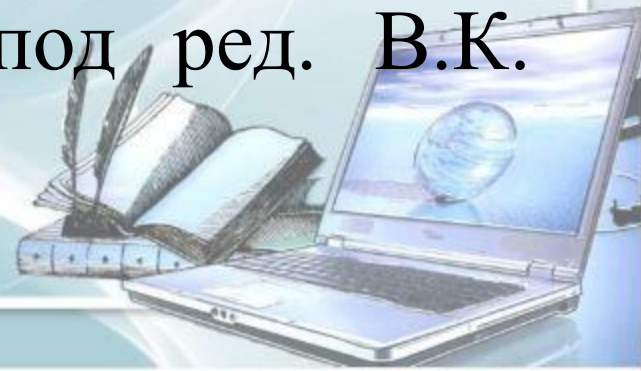
Проблема:

- Анализ результатов диагностики 3-х последних лет показал наибольшие затруднения у детей по социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и речевому развитию дошкольников.
- Основные адаптированные образовательные программы для детей с ТНР предполагают ведение коррекционно-образовательного процесса в условиях детского сада, опираясь на инициативу взрослых при частичном включении родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
- Существующая система зачастую препятствует освоению детьми целевых ориентиров дошкольного образования и формированию интегративных личностных качеств, в частности, самостоятельности и инициативы. Основной воспитательно-образовательный процесс осуществляется в рамках ресурсов детского сада.



Шаги по внедрению ОП ДО «ВДОХНОВЕНИЕ»:

- Инициативная группа педагогов провела анализ актуальных программ дошкольного образования, познакомилась с трудами ведущих специалистов в области дошкольного образования и определила наиболее приемлемой для использования в качестве парциальной программы ДОУ программу «Вдохновение» под ред. В.К. Загводкина, И.О.Федосовой.



ЦЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

- **МОДЕРНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ НА ОСНОВЕ Основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»/под ред.В.К.Загвоздкина, И.Е.Федосовой.**



Отличительные особенности программы

- Основной стержневой конструкцией организации образовательной деятельности по программе «Вдохновение» является проектная деятельность



Непосредственная деятельность проводилась по следующим направлениям:
1. Трансформация РПС в соответствии с требованиями программы
«Вдохновение»



2. Ведение проектной деятельности с детьми:

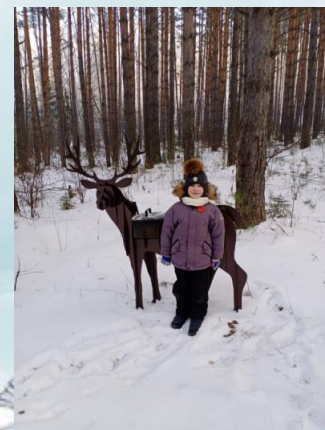
- **Воспитательно – образовательный процесс в детском саду организован специалистами групп (УМОЧКИ, ГРАМОТЕЙКИ, ПОЧЕМУЧКИ) на основе событийности интересов детей.**
- **Ежедневно проводятся утренний и вечерний круги, на которых определяются темы проектов и обсуждаются успехи и открытия детей. В основе проектной деятельности - метод «трех вопросов», основанный на позитивно-познавательном общении с ребенком с учетом его индивидуальных особенностей.**
- **С дошкольниками проводятся тематические проекты, участие в которых принимают родители, и педагоги детского сада. Проекты носят интегрированный характер, включают различные виды деятельности. Проекты могут быть различными по продолжительности: от одного занятия до целого месяца.**



3. Взаимодействие с родителями, направлено на расширение образовательного пространства микро и макросреды, включая использование образовательного потенциала города.

- Вовлечение в этот процесс семей происходит путем их информирования о преимуществах проектной деятельности, ее образовательных целях и способах их достижения.

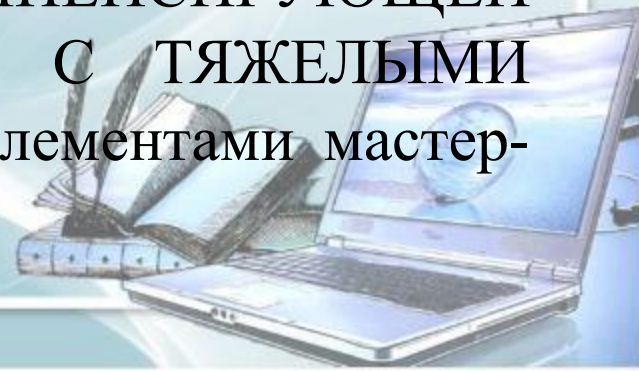
- Родители приняли решение расширить образовательные возможности детского сада за счет потенциала семьи и среды города Красноярска.



Приказом от 05.10.2021 ГУО

Присвоен статус городской базовой инновационной площадки по внедрению программно-методического комплекса ОП ДО «Вдохновение», в рамках которой проведены следующие мероприятия в 2021-2022 уч.г.

1. «ОП ДО «Вдохновение» от теории к практике. (онлайн семинар).
2. ОП «Вдохновение». Опыт работы по организации и оснащению РППС. (онлайн-семинар).
3. ОП ДО «Вдохновение». ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (Семинар с элементами мастер-класса)



РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ:

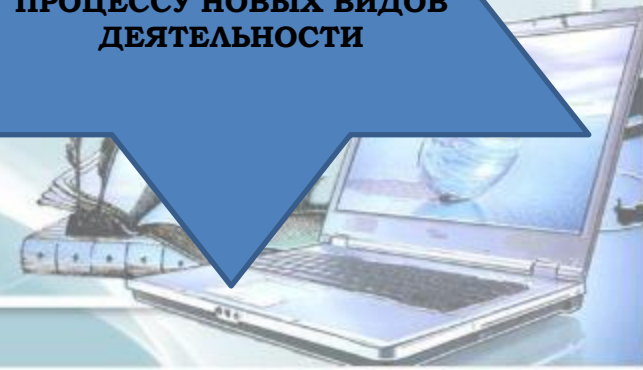
**ФОРМИРОВАНИЕ
АКТИВНОЙ,
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ,
ИНИЦИАТИВНОЙ
ПОЗИЦИИ ДЕТЕЙ.**

**РАЗВИТИЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ,
РЕФЛЕКСИВНЫХ,
ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
САМООЦЕНОЧНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
ДЕТЕЙ.**

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ
ЧЕРЕЗ ОРЕЧЕВЛЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПРАКТИЧЕСКАЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ)**

**ПОВЫШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ
КОРРЕКЦИОННОГО
ВОЗДЕЙСТВИЯ НА
РАЗВИТИЕ ВСЕХ
КОМПОНЕНТОВ РЕЧЕВОЙ
СИСТЕМЫ ДЕТЕЙ С ТНР.**

**ИНТЕРЕС У ДЕТЕЙ К
СОДЕРЖАНИЮ И
ПРОЦЕССУ НОВЫХ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



МЫ УБЕЖДЕНЫ-

Ребенок имеет право на детство, имеет право полноценно проживать каждый этап этого периода — играя, экспериментируя, исследуя мир. А мы, взрослые, должны поддерживать ребенка, его интерес к миру и его игру во всех её видах.

Спасибо за внимание!

