

IV презентационная неделя

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА И
ВЗРОСЛОГО В ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА
КРАСНОЯРСКА

ОПЫТ РАБОТЫ ГБП ПО ПРОБЛЕМЕ НАРУШЕНИЯ (ОТСУТСТВИЯ) ЭКСПЕРЕССИВНОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ

Результаты проекта в рамках деятельности
городской базовой площадки
внедренческого типа по организации
эффективного образовательного процесса
для детей с ОВЗ

МБДОУ № 249

Актуальность

**МБДОУ №249
компенсирующего
вида**

**Группы для детей
с ТНР, ЗПР, РАС**

**Отсутствие
экспрессивной
речи**

Цель, задачи

Цель:

Создание условий в МБДОУ 249 для обеспечения внедрения образовательных технологий по диагностике и коррекции нарушений экспрессивной речи у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Анализировать проблему нарушения (отсутствия) экспрессивной речи у дошкольников с ОВЗ.
2. Обобщать имеющийся опыт по проблеме и разработать методические рекомендации по диагностике и коррекции нарушений экспрессивной речи у детей дошкольного возраста.
3. Внедрять в коррекционный процесс методы и приемы на основе созданных методических рекомендаций.
4. Создавать условия для обмена опытом по актуальной проблеме.
5. Описать и распространить опыт по работе базовой площадки.

Описание деятельности

Работа с педагогами

Адаптация авторских диагностических методик и внедрение полученного материала для диагностики среди всех специалистов ДОУ;

Внедрение в педагогический процесс адаптированных элементов устного народного творчества для развития коммуникативных навыков у детей с ОВЗ;

Проведение открытых занятий для педагогов ДОУ с целью обмена опытом.

Работа с детьми

Внедрение в педагогический процесс методов и приемов вызывания потребности в общении у ребенка с выраженными коммуникативными нарушениями;

Внедрение в РППС индивидуального наглядного материала для формирования коммуникативных навыков.

Описание деятельности

Мероприятия для педагогов города:

1. Семинар «Проблема диагностики развития ребенка с нарушением (отсутствием) экспрессивной речи» (декабрь 2023 года)
2. Семинар с элементами мастер-класса «Развитие коммуникативных навыков на этапе доречевого развития ребенка. Опора на устное народное творчество» (март 2024 года)



Результаты

В работу специалистов ДООУ внедрены новые формы организации деятельности по диагностике и коррекции коммуникативных навыков ребенка с отсутствием экспрессивной речи;

Разработаны методические рекомендации для воспитателей по взаимодействию и организации педагогического процесса с ребенком, имеющим коммуникативные нарушения;

Созданы условия для обмена опытом среди педагогов ДООУ и района.



Перспективы

- Обобщение опыта работы базовой площадки, пополнение методической копилки ДОУ;
- Презентация опыта работы в различных педагогических сообществах;
- Представление опыта по работе с родителями детей, имеющих выраженные коммуникативные нарушения.

