

**План деятельности городской базовой площадки
на период 2023-2024 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации МБДОУ №249
2. Тип городской базовой площадки: Внедренческая
3. Цели и задачи деятельности городской базовой площадки

Цель:

Создание условий в МБДОУ 249 для обеспечения внедрения образовательных технологий по диагностике и коррекции нарушений экспрессивной речи у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Анализировать проблему нарушения (отсутствия) экспрессивной речи у дошкольников с ОВЗ.
 2. Обобщать имеющийся опыт по проблеме и разработать методические рекомендации по диагностике и коррекции нарушений экспрессивной речи у детей дошкольного возраста.
 3. Внедрять в коррекционный процесс методы и приемы на основе созданных методических рекомендаций
 4. Создавать условия для обмена опытом по актуальной проблеме.
 5. Описать и распространить опыт по работе базовой площадки.
4. Основное содержание деятельности городской базовой площадки
 1. Создание творческой группы по проблеме.
 2. Анализ методической литературы и обобщение описанных в литературе технологий, методов и приемов работы.
 3. Внедрение форм, методов и приемов по диагностике психоречевого развития детей с отсутствием экспрессивной речи.
 4. Внедрение форм, методов и приемов по коррекции психоречевого развития детей с отсутствием экспрессивной речи.
 5. Внедрение форм, методов и приемов по работе с родителями, имеющими детей с отсутствием экспрессивной речи.
 6. Разработка методических рекомендаций на основе полученного опыта и подготовка мероприятий в рамках работы ГБП.
 7. Представление успешного опыта на сайте учреждения и расширение границ опыта.
 5. Мероприятия, организуемые городской базовой площадки для педагогов города

| Мероприятия, организуемые городской базовой площадкой* | Количество и категория участников | Сроки (дата) проведения |
|---|--|------------------------------------|
| Семинар «Проблема диагностики развития ребенка с нарушением (отсутствием) экспрессивной речи.» | До 20. Учителя-логопеды, дефектологи воспитатели, психологи, муз. руководитель | Ноябрь 2023г. |
| Мастер-класс «Разработка методов и форм работы по развитию коммуникативных навыков на этапе доречевого развития ребенка. Опора на устное народное творчество» | До 20. Учителя-логопеды, дефектологи воспитатели, психологи, муз. руководитель | Февраль 2024 |
| Семинар-практикум: «Презентация опыта работы с родителями детей с нарушением (отсутствием) экспрессивной речи» | До 20. Учителя-логопеды, дефектологи воспитатели, психологи, муз. руководитель | Апрель 2024 |
| Подведение итогов работы базовой площадки. Обмен опытом участников базовой площадки | До 20. Учителя-логопеды, дефектологи воспитатели, психологи, муз. руководитель | Май 2024 |

6. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса
(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

| Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности городской базовой площадки | Статус | Сроки проведения |
|---|------------------------|-----------------------------|
| Конференции Всероссийская конференция «Практики развития» / Министерство образования Красноярского края, институт психологии практик развития. | Федеральный уровень | 2024 г. |
| Районное методическое объединение учителей- логопедов, учителей-дефектологов | районный | В течении года |