

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»

ул. Московская 12 А г. Красноярск, 660037 телефон/ факс (391)264-05-24,  
E-mail: [dou249@mailkrsk.ru](mailto:dou249@mailkrsk.ru)



# Картотека игр с модулями «Мягкий Мир»

Подготовила воспитатель МБДОУ № 249  
группы компенсирующей направленности

**Адольф Татьяна Владимировна**



**Актуальностью** Модулей «Мягкий Мир» является уникальная возможность наглядно, доступно объяснить ребёнку, что является формой, как её определить и как соотнести. Играя с модулями «Мягкий Мир» дети учатся по-новому видеть предметы окружающего мира.

Я использую модули «Мягкий Мир» для развития пространственных представлений, логического мышления и сенсомоторных способностей у детей дошкольного возраста.

**С модулями можно проводить разные игры:**



## 1. «Покажи, назови, объясни».

Цель: ориентация ребёнка

- в пространстве
- на плоскости
- относительно себя





## 2. «Найди предмет заданной формы в помещении».

Цель: развитие внимания, мелкой моторики рук, наблюдательности, зрительного восприятия указанной формы. Игра предназначена для индивидуальной, совместной работы и самостоятельной деятельности ребенка. Развитие умения различать предметы по форме, называть некоторые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, трапеция). Соотнесение бытовых предметов с геометрической формой.



### 3. «Угадай, что изменилось».

Цель: развитие зрительного восприятия, памяти, закрепление геометрических фигур и их свойств.



#### 4. «Найди по схеме».

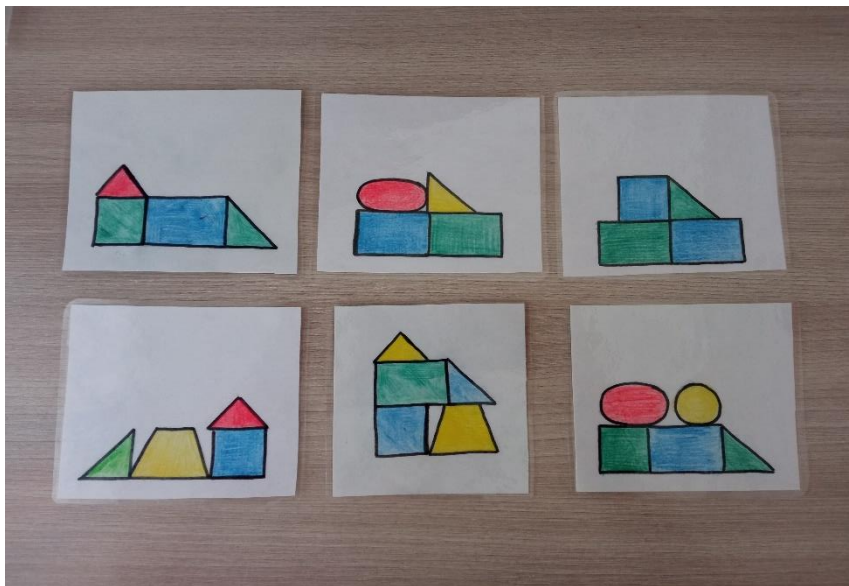
Цель: развитие аналитических способностей, чтение алгоритмов и схем.





## 5. «Повтори по схеме, по образцу».

Цель: развитие аналитических способностей, пространственных представлений, зрительное восприятие, ориентировку в пространстве и на плоскости.



**Практической значимостью авторской разработки Модули «Мягкий Мир» считаю то, что использование их в работе позволяет в игровой форме повысить у ребёнка мотивацию к познанию окружающего мира и является универсальным пособием с множеством вариантов использования.**





## Результаты:

- Дети усваивают разнообразные способы познания, получают возможность легко и увлекательно осмысливать информацию.
- У детей расширился спектр вербальных и невербальных средств общения.
- Повысился уровень развития связной диалогической и монологической речи.
- Повысился уровень сформированности познавательных способностей.
- Увеличилось количество ситуаций, в которых дети проявляют инициативу, самостоятельность и творческую активность.