

Сценарий военно-патриотического КВЕСТа для детей старшего дошкольного возраста с ТНР «Нам нужна одна победа».

Авторы-составители:

Тимошенко Е.П. учитель-логопед МБДОУ №249 г.Красноярск

Рачева О.Н. учитель-дефектолог МБДОУ №249 г.Красноярск

Стеценко С.А. учитель-дефектолог МБДОУ №249 г.Красноярск

Марчук Л.Н. учитель-логопед МБДОУ №249 г.Красноярск.

Уходят в даль события и даты...

Но подвиг русского солдата

Мы не забудем никогда!

Цель: создание условий формирования у детей нравственно-патриотических качеств посредством военно-патриотической игры КВЕСТ.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Расширять и обобщать представления детей о Великой Отечественной войны.
- 2.Обобщать и расширять знания о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике.
- 3.Познакомить с репертуаром песен, стихов военных лет, вызывать желание исполнять произведения, посвященные ВОВ.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.
- 2.Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
- 3.Воспитывать любовь и благодарность к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранов ВОВ, детям войны.
- 4.Воспитывать желание быть похожими на солдат и офицеров, желание служить в Российской Армии.
- 5.Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.

Коррекционно-развивающие:

- 1.Развивать познавательные способности и речевые навыки, следить за автоматизацией поставленных звуков в свободной речи.
- 2.Развивать физические навыки и двигательную активность.
- 3.Развивать физические качества, мелкую и общую моторику, стимулировать двигательную активность.

4. Развивать познавательные способности детей: память, мышление, слуховое восприятие и внимание.
5. Развивать коммуникативные умения, речевую активность.
6. Обогащать пассивный и активный словарь, совершенствовать грамматический строй, навыки связной речи.
7. Совершенствовать просодическую сторону речи.

Участники:

- педагоги: ведущий торжественной части;
- ведущие-организаторы детских отрядов;
- ведущие площадок: «Передовая» - командир, «Медсанбат» - военврач, «Полевая кухня» -повар, «Привал» -солдат, «Радиоточка» - связист, «Штаб» - начальник штаба;
- дети старших и подготовительных к школе групп;
- родители.

Оборудование: музыкальный центр; военные головные уборы, знаки –отличия отрядов (эмблемы); маршрутные листы по количеству команд; Письмо-приказ; разрезные картинки с изображением военной техники, игрушечные танки – для мишеней; снаряды – мешочки с песком, низкое гимнастическое бревно – узкий «мостик»; лабиринт, бинты, 2 ложки, картошка по количеству детей в группах, карточки для раненых 2 ведра, наушники, буквы П, О, Б, Е, Д, А, столы, клей-карандаш.

Место проведения: центральная площадь перед входом в детский сад, спортивная площадка, групповые веранды на территории дошкольного отделения.

Ход мероприятия:

Звучит музыка «День Победы», группы детей выстраиваются на улице в шеренги по двое.

Ведущий: Сегодня мы отмечаем светлый, радостный праздник – День Победы. В этот день наш народ, наша армия победила в Великой Отечественной войне фашистскую Германию.

Ребенок: Много праздников мы отмечаем,
Все танцуем, играем, поем,
Но есть праздник один- самый главный
И его нам приносит весна.
День Победы – торжественный славный
Отмечает его вся страна.

Ведущий: День Победы был, есть и должен оставаться самым святым праздником. Мы обязаны помнить тех, кто отдал свою жизнь за мир и голубое небо. Память павших и недоживших до сегодняшнего дня почтим минутой молчания.

(Звучит запись минуты молчания)

Солдат(Ребенок): Разрешите обратиться, срочное донесение!

(Передает конверт).

Ведущий (читает донесение): В честь великого праздника начинаются боевые учения. Вас ждут настоящие военные испытания. Во время испытаний вы должны выяснить, что больше всего нужно всем солдатам, всем людям во время войны.

Командирам отрядов срочно получить маршрутные листы для выполнения боевого задания.

Командиры строятся в шеренгу, ведущий отдает листы.

Ведущий: Приказываю отрядам отправиться на выполнение боевых заданий согласно маршрутным листам.

Дети расходятся по станциям согласно маршрутным листам. Каждую группу сопровождают родители и педагоги-организаторы.

**На станциях, после выполнения заданий, ведущие станций выдают детям одну букву из слова «ПОБЕДА»: П, О, Б, Е, Д, А. На последней станции из этих букв дети собирают слово «ПОБЕДА» и наклеивают на обратную сторону маршрутного листа. После этого задание ведущего-командира считается выполненным.*

Станция 1. «Штаб»

Начальник штаба: Здравствуйте ребята. Я начальник штаба. Как вы думаете, что такое штаб? Кто работает в штабе? Что делают офицеры штаба?

Примерные ответы: Это место, где работают самые главные офицеры, командиры. Сначала они придумывают как лучше вести бой, какую использовать технику, оружие, чтобы победить. А потом они отдают приказы солдатам. В штабе служат самые умные офицеры.

Начальник штаба: Предлагаю, ребята, вам побывать в роли офицеров штаба и решить, какая техника лучше всего подойдет для российской армии.

Проводятся игры «Отгадай загадку», «Собери разрезную картинку».

Станция 2. «Передовая»

Командир: Здравствуйте ребята. Вы прибыли на передовую фронта. Что такое передовая? (Ответы детей)

Полоса препятствий.

Задание 1. «Переправа» (прыжки в обручи).

Задание 2. «Извилистые окопы» (пройти по лабиринту).

Задание 3. «Перенеси снаряды по узкому мостику» (пройти по гимнастическому бревну с мячами в руках).

Задание 4. «Метание снарядов в танк» (метание мяча в вертикальную цель).

Станция 3 «Госпиталь»

Военврач: Здравствуйте ребята. Что такое госпиталь? Зачем нужен госпиталь? Кто работает в госпитале.

Игра «Раненый»

Военврач показывает, как наложить повязку на повязку руку и ногу, а затем вывести раненого с поля боя. Предлагает всем побывать в роли «раненых» бойцов или врачей. Дети объединяются в пары, решают, кто из них будет «раненым», а кто врачом. Каждая пара получает карточку с указанием «места ранения». «Врач» накладывает повязку и переводит «раненого» в безопасное место.

Станция 4 «Полевая кухня»

Повар: Здравствуйте ребята. Что такое полевая кухня? Зачем нужна полевая кухня? Кто работает на полевой кухне?

Эстафета «Перенеси картошку в ложке».

Станция 5 «Привал»

Солдат: Здравствуйте ребята. Приглашаю вас на привал. Что такое привал? Когда солдаты могут отдохнуть? Чем занимаются солдаты на привале?

Примерные ответы: На войне солдаты в перерыве между сражениями отдыхали, читали газеты и писали письма родным. А еще солдаты на отдыхе любили спеть или послушать замечательные песни, которые напоминали о родном доме и помогали пережить тяжелое время.

Солдат: Ребята, предлагаю вместе исполнить вашу любимую военную песню.

Исполнение песни, стихов про войну, армию или Победу

Станция 6 «Радиоточка»

Связист: Здравствуйте ребята. Что такое радиоточка? Зачем нужна радиоточка? Кто работает в радиоточке.

Примерные ответы: Связисты обеспечивали связь между отрядами, между штабом и передовой, передавали приказы командования.

Связист: Предлагаю вам поработать связистами.

Игра «Глухой телефон».

На последней станции дети собирают слово «Победа» и возвращаются на центральную площадку.

Ведущий: Командирам отрядов доложить о выполненном боевом задании. Командиры докладывают о выполнении боевого задания.

Командир (образец) - Отряд «Речецветик» задание выполнил. Вернулся в полном составе.

Ведущий: Покажите и назовите слово, которое вы собрали в ходе выполнения боевых задач.

Дети поднимают плакаты со словом «Победа»

Ведущий: Вы отлично справились с заданием. Самое заветное слово всех солдат - победа. Именно благодаря победе солдаты дарят мир и радость всем людям. А наша армия не только самая сильная, но и самая мирная!

Песня. «Наша армия»

Ведущий: Внимание! А сейчас группам подготовиться к праздничному шествию Бессмертного полка по территории детского сада. Звучит музыка «День победы», дети и родители строятся для прохождения Бессмертного полка.