

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 249 компенсирующего вида»**

---

660037, г. Красноярск, ул. Московская, 12А, тел. 264-05-24, E-mail: mdou249@ mail.ru.

ОГРН1022402063584, ИНН 2462022274, КПП 246201001

**«Кейс-подсказок», как средство развития коммуникативных  
навыков детей дошкольников возраста.**

Сведения об авторе:  
Яблонских Ольга Николаевна  
воспитатель МБДОУ № 249,  
первая квалификационная категория

**Красноярск 2022г.**

«Ввести ребенка в мир человеческих отношений – одна из важных задач воспитания личности ребенка дошкольного возраста»

В. А. Сухомлинский

**Тема:** «Кейс-подсказок», как средство развития коммуникативных навыков детей дошкольников возраста.

### **Аннотация**

Данный педагогический опыт основан на применении авторской разработки «Кейс-подсказок», как способа формирования коммуникативных навыков и развития связной речи у дошкольников.

Авторская разработка представлена в виде:

- Кейса, в котором находятся, в зависимости от воспитательно-образовательной ситуации, определенного содержания схемы, пиктограммы, подсказки.
- подборки тематических карточек для детей среднего и старшего дошкольного возраста;

### **Актуальность**

Актуальность данной темы основывается на федеральном образовательном стандарте дошкольного образования, который нацелен на то, чтобы у ребенка возникла мотивация к познанию окружающего мира и творчеству. Познавательные же возможности ребенка определяются уровнем развития психических процессов. Речь является важнейшей психической функцией человека, одним из видов коммуникативной деятельности. В современном мире усвоение детьми всех сторон языка рассматривается с позиций развития у них связной речи, коммуникативной целесообразности. Человек без коммуникации не может жить среди людей, развиваться и творить. Общество постоянно испытывает потребность в творческих личностях, способных активно действовать, нестандартно мыслить, находить оригинальные решения любых жизненных проблем, умеющих грамотно и смело выражать свои мысли.

Проблема развития коммуникативных навыков является одной из актуальных, потому что наблюдается тенденция к критическому снижению уровня речевой культуры в обществе, существенному сужению «живого» общения.

### **Новизна:**

Считаю, что использование авторской разработки «Кейс-подсказок» позволяет в игровой форме создавать оптимальные условия для развития

коммуникабельной личности каждого ребенка, его личностного самоопределения, повышает эффективность развития коммуникативных навыков у дошкольников.

### **Практическая значимость.**

**Цель:** формирование коммуникативных навыков и развитие связной речи у дошкольников, посредством применения авторской разработки.

#### **Задачи:**

- Расширять спектр коммуникативных навыков и языковых средств.
- Развивать связную диалогическую и монологическую речь у детей.
- Развивать познавательные способности дошкольников.
- Развивать умения создавать и применять символы и графические изображения для обогащения коммуникативной деятельности.
- Поддерживать у детей инициативу, самостоятельность.
- Создавать педагогические ситуации для включения детей в активную познавательную деятельность с положительным эмоциональным настроем.

#### **Содержание авторской разработки:**

В рамках реализации ФГОС в содержании образовательной деятельности дошкольных учреждений более пристальное внимание должно быть уделено достижению целей и задач социально-коммуникативного развития. Введение ФГОС ДО определяет характер взаимодействия взрослых и детей как личностно-развивающий и гуманистический, предполагающая уважение к ребенку, создание доброжелательной атмосферы сотрудничества детей в группе, ориентация детей на общечеловеческие ценности. Так, как же сделать процесс формирования коммуникативных навыков наиболее успешным?

Проанализировав опыт педагогов, пришла к выводу, что традиционные методы не всегда эффективны в работе с дошкольниками.

«**Кейс-подсказок**» представляет собой небольшой контейнер с крышкой. Содержимое кейса меняется взрослыми и детьми, в зависимости от поставленных педагогом задач воспитательно-образовательного процесса и детских запросов.



«Кейс-подсказок» может использоваться в различных режимных моментах: На утреннем круге, для обсуждения: «Новости памяти»; Для запуска образовательной деятельности и проектной деятельности; В самостоятельной деятельности детей. Обсуждение подсказок может проходить как в парах, с применением технологии «Ухо, рот», так и в общем круге. Дети учатся внимательно слушать друг друга, высказывать и отстаивать свою точку зрения, проявлять инициативу в общении.

#### **Деятельность по реализации опыта:**

С целью создания благоприятных условий для совместного общения между детьми, взрослыми, произошло преобразование предметно-пространственной среды группы. Дополнены все центры детской активности символическими изображениями правил, схемами, алгоритмами действий, социально-бытовыми знаками. Что позволило организовать детскую деятельность, основываясь на инициативе и самостоятельности детей. Взрослый стал наблюдателем и помощником в трудных ситуациях. В ходе работы в центрах, чтобы решить определенную задачу, детям необходимо было обсудить найденные подсказки и принять совместное решение.

Применение символических подсказок помогает в реализации детских проектов, сюжетно-ролевых играх, планировании деятельности.

Созданный «Кейс-подсказок» помог в игровой форме включить всех участников образовательного процесса в совместное общение. Темы для обсуждений могут выбираться как взрослыми, так и детьми. В процессе общения дети учатся внимательно слушать своего собеседника, поддерживать разговор, задавать вопросы по обсуждаемой теме.

#### **Результаты внедрения опыта:**

В ходе реализации данного опыта наблюдается:

У детей расширился спектр вербальных и невербальных средств общения;

Повысился уровень развития связной диалогической и монологической речи;  
Повысился уровень сформированности познавательных способностей;  
Увеличилось количество ситуаций, в которых дети проявляют инициативу, самостоятельность и творческую активность.

В 2021 году данный педагогический опыт был представлен на международном конкурсе имени Льва Выготского;

На педагогических советах ДООУ: «Использование современных педагогических технологий в развитии коммуникативных навыков дошкольников» 2021 г.;

На родительской конференции «Использование символических обозначений для планирования детской деятельности»;

РМО педагогов Ленинского района по социально-коммуникативному развитию, 2020 г.

Публикация материалов по данной теме на сайте учреждения.

## **Вывод**

После анализа своей педагогической деятельности, пришла к выводу, что работа по развитию коммуникативных навыков с применением разработки «Кейс-подсказок» очень эффективна. Произошло включение всех детей в совместное общение. Дети стали обсуждать события, личные новости. Улучшилось качество связной монологической и диалогической речи детей, охотнее вступают в диалог, рассуждают и отстаивают свою точку зрения. Считаю, что эти навыки помогут им успешно выстраивать отношения в будущем.