

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»
660037, г. Красноярск, ул. Московская, 12А, тел. 264-05-24, E-mail:
dou249@mailkrsk.ru
ОГРН1022402063 584, ИНН 2402022274, КПП 246201001

План-конспект занятия по патриотическому воспитанию
«Россия – родина моя!»

Разработала:
Ишкина Наталья Дмитриевна
Воспитатель МБДОУ № 249

Цель: Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить представления детей о государственных символах России (*герб, флаг, гимн*).
- Познакомить с неофициальными символами России: матрешкой, ромашкой, березой.
- Обогащать словарный запас детей новыми словами.
- Создавать позитивный настрой, положительную эмоциональную атмосферу.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, воображение, творческие способности детей

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение к символам России, понимание того, что они призваны объединять жителей одной страны
- Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну

Предварительная работа: разучивание с детьми стихов, пословиц, поговорок; прослушивание гимна, показ презентаций о народных праздниках, одежде, быте, рассматривание государственной символики; знакомство с дидактическими играми *«Передай сердечко и скажи словечко»*, *«Белый, синий, красный»*; аппликация с детьми березки и рисование матрешки.

Материалы к занятию: Карта *«Россия – Родина моя»*, изображения государственной символики, флажки: красные, синие, белые, музыкальная подборка, подносы, клей, клеенки, цветная бумага, ножницы, матрешка, картинка с изображением березы.

Ход занятия: Под фонограмму песни *«С чего начинается Родина»* дети входят в группу и встают полукругом. Здороваются с гостями и садятся на стульчики.

Вос-ль: Ребята, сегодня придя утром на работу, мне пришло на телефон сообщение для нашей группы. Давайте вместе посмотрим, что же там.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам кто-то пытается дозвониться.

Воспитатель: Конечно же это же Даша – путешественница.

Воспитатель: Давайте же скорей ответим на ее звонок.

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Даша. Я и мой друг Башмачок очень любим путешествовать по разным интересным местам и заводить новых друзей. Я давно хотела посетить вашу замечательную страну Россию и найти в ней новых друзей. Приехать мы пока не можем, но мне очень хочется уже сейчас подружиться с вами. Мне бы очень хотелось узнать что-нибудь интересное о вашей стране. Пишите, буду ждать. Ваша Даша.

- Я предлагаю Вам не просто написать письмо, для Даши, а отправить ей что то интересное.. Мы заснимем наша занятие на камеру, расскажем о том, что для всех людей на свете связано с нашей любимой Родиной, с Россией.

- Дети, сегодня мы с вами поговорим о нашей стране, в которой мы живем. Как называется наша страна?

Дети: наша страна называется Россия

- Я предлагаю вам посмотреть на карту.

На карте мира не найдёшь

Тот дом, в котором ты живёшь.

И даже улицы родной

Ты не найдёшь на карте той.

Но мы всегда с тобой найдём

Свою страну, наш общий дом.

(Показ территории России)

Посмотрите, какая наша страна большая, самая большая страна в мире. *(Сравнить с другими странами)*

В ней много морей, рек, гор, лесов и много городов, сёл, деревень.

- Ребята, давайте поиграем в игру **«Передай сердечко и скажи словечко»** и расскажем нашим гостям какая наша Россия *(дети передают друг другу сердечко со словами: милая, красивая, любимая, чудесная, дорогая, единственная и т.д.)*.

- Вот сколько красивых слов можно сказать о нашей Родине. Чем ваша страна отличается от других стран?

Дети: — языком, на котором мы разговариваем, своими символами

- Каждая страна имеет свои символы, по которым ее можно отличить от другой страны. У России тоже есть государственные символы и о них мы с вами сегодня поговорим.

- какие вы знаете символы России?

Дети: - герб, гимн, флаг.

- Расскажите, что вы знаете про гимн, что это такое?

Дети: — это торжественная песня страны

- Когда его исполняют? Как надо слушать гимн?

Дети: -Гимн исполняется на спортивных соревнованиях, торжественных мероприятиях, на параде, во время праздников, и др. важных событиях. Гимн слушают и исполняют стоя.

- Я предлагаю вам встать и послушать гимн нашей страны.

Исполняется гимн *(1 куплет)*

- Садитесь ребята.

(Показать герб)

- Это что за символ нашей страны.

Дети: — Герб

- Герб – отличительный знак страны.

-Что вы видите в центре герба? *(орла)*

-На чем он изображен? *(на красном щите)*

- Расскажите об орле, какой он? *(2 головы, подняты крылья).*

-А почему, изображен орел? *(птица сильна, непобедимая)*

-А почему у орла 2 головы?

Головы орла смотрят на запад и восток, охраняют нашу страну.

- Вспомните, где можно увидеть герб? *(на документах, монетах)*

Герб России.

У России величавой

На гербе орел двуглавый

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый

Он России дух свободный.

- Про какой символ России мы еще не рассказали? *(флаг)*

- Российский флаг – символ доблести и чести российского народа.

Он развевается на государственных зданиях, вывешивается на домах в дни государственных праздников, Государственный флаг России можно видеть на военных парадах, на кораблях, на борту российских самолётов.

- Какого цвета Российский флаг? *(ответы детей)*

- Давайте подумаем, что могут обозначать эти цвета?

Дети: — белый: снег, облако...

- синий: небо, море, река...

- красный: огонь, ...

- Давайте встанем и поиграем в подвижную игру **«Российский флаг»**.

(дети под музыку бегают в рассыпную, держа в руках флажки синего, красного и белого цвета. По окончании музыки выстраиваются в три колонны и поднимают флажки одного цвета вверх, образуя имитацию флага России)

Игра проводится 2 раза, дети меняются флажками.

- Возвращаемся на свои места и продолжим нашу беседу
- Посмотрите, какая большая наша страна-Россия! У любой страны есть главный город. Как он называется! *(Москва)*
- Москва-столица нашей Родины. А какая самая главная площадь нашей страны?

Дети: — Красная площадь.

- Поднимите руки, кто был с родителями на Красной площади.
- Что находится на Красной площади? *(Кремль)*
- А что такое Кремль? *(Стена с башнями)*
- Как называется главная башня кремля? *(Спасская)*
- Что находится на Спасской башне Кремля? *(часы — куранты)*

Эти часы показывают точное время и по ним сверяет время вся страна. Давайте послушаем бой курантов.

- сейчас поговорим о том, чем еще знаменита наша Россия..

Вставайте ребята в круг, я вам буду сейчас загадывать загадки, кому брошу мяч, тот и отвечает.

Загадки

Прячется от нас с тобой
Одна куколка в другой.
На косыночках горошки.
Что за куколки?

Дети: Матрешка.

И шипит, и кряхтит
Воду быстро кипятит,
Он наелся угольков,
Вот для нас и чай готов.
Кран на брюхе открывает,
Кипяточек разливает.

(Самовар)

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придет весна,
Просыпается от сна.

(Медведь)

Лепестки белы, как снег,
Серединка желтый мех!
Летом расцветает,
Кто ж её не знает?

(Ромашка)

Русская красавица
Стоит на поляне
В зелёной кофточке,
В белом сарафане.

(Берёзка)

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали
Это – березы в лесу,
Руки согнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем,
Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Руки согнули назад

- Ребята, давайте сделаем Даше большую открытку с символами нашей России и подарим ей. Отличительных символов у России много, давайте решим, кто какой символ будет делать: ФЛАГ, РОМАШКУ.

После изготовления поделок дети все приклеивают на лист ватмана и получается большая открытка.

- Молодцы, хорошо поработали и получилась красивая открытка. Мы ее сфотографируем и отправим Даше на почту. Спасибо вам ребята.