




«СОГЛАСОВАНО»
Начальник территориального отдела
главного управления образования
администрации города Красноярска
по Ленинскому району

Урбанович О.А. 
« 11 » 09 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ № 249

Никифорова Е.В. 
« 11 » 09 2018 г.



«СОГЛАСОВАНО»
Председатель МО ВОИ
Ленинского района
г. Красноярска

Качаев А.В. 
« 11 » 09 2018 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **Образовательное учреждение**
- 1.2. Адрес объекта: **Красноярск, ул. Московская, 12 А**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 2 этажей, 1968,5 кв.м.
 - часть здания - этажей (или на - этаже), - кв.м.
- 1.4. Год постройки здания **1973**, последнего капитального ремонта: не было
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - **нет**, капитального - **нет**
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 249 компенсирующего вида», МБДОУ № 249**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **660037, Красноярск, ул. Московская, 12 А**
- 1.8. Основание для пользования объектом (**оперативное управление, аренда, собственность**)
- 1.9. Форма собственности (**государственная, негосударственная**)
государственная

- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная**
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) **Главное управление образования администрации Красноярского края,**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **Красноярск, ул. К. Маркса,93**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок, сфера услуг и другое)

образование

2.2 Виды оказываемых услуг: **образовательная адаптированная программа**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием на дому, дистанционно) **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске; инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; инвалиды с нарушениями интеллектуального развития (УО, РАС, с. Дауна и др.), инвалиды с нарушениями зрения, нарушениями слуха

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **135 детей , 57 сотрудников**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта: автобус, трамвай)

Доехать пассажирским транспортом (автобус: № 55, 89, 79, 84, 92, 65) до остановки «Мичурина», зайти во двор, пройти 150 м до объекта.

Доехать пассажирским транспортом (трамвай: № 5, 7\4,6) до остановки «Мичурина», перейти проезжую часть, зайти во двор, пройти 211 м\319 м. до объекта.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: автобус- **150 м**, трамвай – **211 м.\319 м.**

3.2.2 время движения (пешком): от автобусной остановки **3-4 мин**; от трамвайной остановки **6-7 мин.\10-11 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да, нет**),

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть (спуск с пешеходного тротуара к калитке)**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями интеллектуального развития (УО, РАС, с.Дауна и др.)	ДУ
5	с нарушениями зрения	ВНД
6	с нарушениями слуха	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О, У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В
---	---	------

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступно частично избирательно ДЧ-И (О, У).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: с 2016 до капитального ремонта в рамках исполнения: плана адаптации для МНГ объекта

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП- В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): провести повторную паспортизацию объекта в 2019-2020 уч.году, по результату проведенных работ, далее после капитального ремонта

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование не требуется.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата: Объект обозначен на сайте Kartadostupnosti.ru

21.09 2018г

(*наименование сайта, портала*)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «10» 09 2018 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «10» 09 2018 г.

3. Решения Комиссии _____ от «21» 09 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник территориального отдела
главного управления образования
администрации города Красноярска
по Ленинскому району

Урбанович О.А. _____

« 21 » 09 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий МБДОУ № 249

Никифорова Е.В. _____

« 10 » 09 2018 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Председатель МО ВОИ
Ленинского района
Г. Красноярск

Качаев А.В. _____

« 21 » 09 2018 г.



АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **Образовательное учреждение**

1.2. Адрес объекта: **Красноярск, ул. Московская , 12 А**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **2** этажей, **1968,5** кв.м.

- часть здания - этажей (или на - этаже), - кв.м.

1.4. Год постройки здания **1973** , последнего капитального ремонта: не было

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - **нет**,
капитального - **нет**

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 249 компенсирующего вида», МБДОУ № 249**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **660037, Красноярск, ул. Московская , 12 А**

- 1.8. Основание для пользования объектом (**оперативное управление, аренда, собственность**)
- 1.9. Форма собственности (**государственная, негосударственная государственная**)
- 1.10. Территориальная принадлежность (**федеральная, региональная, муниципальная**) **муниципальная**
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) **Главное управление образования администрации Красноярского края,**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **Красноярск, ул. К. Маркса,93**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (**здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое образование**)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: **образовательная адаптированная программа**
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; инвалиды с нарушениями умственного и интеллектуального развития (УО, РАС, с. Дауна и др.), нарушениями зрения, нарушениями слуха.**
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **135 детей , 57 сотрудников**
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта: автобус, трамвай)

Доехать пассажирским транспортом (автобус: № 55, 89, 79, 84, 92, 65) до остановки «Мичурина», зайти во двор, пройти 150 м до объекта.

Доехать пассажирским транспортом (трамвай: № 5, 7\4, 6) до остановки «Мичурина», перейти проезжую часть, зайти во двор, пройти 211м \319 м до объекта.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: автобус- 150 м, трамвай – 211м \319 м.

3.2.2 время движения (пешком): от автобусной остановки 3-4 мин; от трамвайной остановки 6-7 мин.\10-11 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**; *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть (спуск с пешеходного тротуара к калитке)**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями интеллектуального развития (УО, РАС, с.Дауна и др.)	ДУ
5	с нарушениями зрения	ВНД
6	с нарушениями слуха	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР

4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано: Kartadostupnosti.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник территориального отдела
главного управления образования
администрации города Красноярск
по Ленинскому району

Урбанович О.А. _____
« 21 » 09 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий МБДОУ № 249

Никифорова Е.В. _____
« 10 » 09 2018 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Председатель МО ВОИ
Ленинского района
г. Красноярск
Качаев А.В.

« 21 » 09 2018 г.



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1

Красноярский край
Наименование территориального
образования субъекта Российской
Федерации

« 10 » 09 2018 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: образовательная программа

1.2. Адрес объекта: Красноярск, ул. Московская, 12А

1.3. Сведения о размещении объекта

- отдельно стоящее здание: 2 этажа, 1968,5 кв.м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); кв.м

1.4. Год постройки здания: 1973, последнего капитального ремонта

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего нет, капитального нет*

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 249 компенсирующего вида»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 660037, Красноярск, ул. Московская, 12А

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: образовательная деятельность

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта: (автобус, трамвай)

Доехать пассажирским транспортом (автобус: № 55, 89, 79, 84, 92, 65) до остановки «Мичурина», зайти во двор, пройти 150 м до объекта.

Доехать пассажирским транспортом (трамвай: № 5, 7\4. 6) до остановки «Мичурина», перейти проезжую часть, зайти во двор, пройти 211 м\319 м до объекта.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: автобус- 150 м, трамвай – 211 м\319м.

3.2.2 время движения (пешком): от автобусной остановки 3-4 мин; от трамвайной остановки 6-7 мин.\ 10-11 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть (спуск с пешеходного тротуара к калитке)**

3.2.7 Обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного	ДУ

	аппарата	
4	с нарушениями интеллектуального развития (УО, РАС, с.Дауна и др.)	ДУ
5	с нарушениями зрения	ВНД
6	с нарушениями слуха	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
		№ на плане	№ фото
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О,У)	7	5
Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, У)	6	2,3,4, 10
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, У)	3,4	6,8
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, У)	5,8,9	7,9,12
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, У)	2	7
Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		
Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступно частично избирательно (О, У).

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: с 2016 до капитального ремонта
в рамках исполнения: плана адаптации для МНГ объекта

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1 согласование на Комиссии _____

_____ наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов:
общероссийская общественная организация «Всероссийское общество инвалидов» Ленинского района г. Красноярска

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации: на сайте Kartadostupnoati.ru
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 2 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 2 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 2 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 2 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 2 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 1 л. |


Результаты фотофиксации на объекте МБДОУ № 249 на _____ л.

Позэтажные планы, паспорт БТИ МБДОУ № 249 на 2 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель

рабочей группы: заведующий МБДОУ № 249 Никифорова Е.В.

 (подпись)

Члены рабочей группы: заместитель заведующего по АХЧ Курочка В.С.

 (подпись)

председатель профсоюзной организации
Рычкова Е.А.

 (подпись)

воспитатель Никулина Т.Е.

 (подпись)

В том числе:

представители общественных

организаций инвалидов: председатель общероссийской общественной
организации «Всероссийское общество инвалидов» Ленинского района
Качаев А.В. _____



Управленческое решение согласовано « _____ » _____ 20 ____ г.
(протокол № _____)
Комиссией (название). _____

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности
ОСИ
№ 1
от «__» _____ 20/18 г.

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБДОУ № 249, Красноярск, ул. Московская , 12А

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Вход (входы) на территорию	есть		№ 1	- отсутствие информации об ОСИ на входе, в т.ч для инвалидов с нарушениями зрения; - наличие перепадов высот	Все	Установить информацию об ОСИ на входе.	ТР ТСР
Путь (пути) движения на территории	есть		№ 5	Неровная поверхность, Отсутствие контрастной и тактильной направляющей на путях к входу в здание	К, О, С	Замена покрытия пешеходных путей. Нанесение контрастной и тактильной направляющей на путях к входу в здание	КР ТСР
Лестница (внешняя)	Нет						
Пандус (внешний)	Нет						
Автостоянка и парковка	Нет						

ОБЩИЕ требования к зоне							
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
ВНД в здании	ДЧ-И (О, У)		1-5	Текущий ремонт, ТСР, орг.мероприятия

1 ЭТАП - К- ДУ, О – ДУ, С – ДУ, Г, У – ДП,

2 ЭТАП – К, О – ДЧ, С – ДУ, Г, У - ДП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно частично, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Территория, прилегающая к зданию, и пути движения по территории признана доступно частично избирательно (О, У).

Необходимо организовать парковку для автомобилей с местами для парковки инвалидов. Разместить информацию для всех категорий инвалидов.

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ

№ 1

от «___» _____ 20/18 г.

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание

МБДОУ № 249, Красноярск, ул. Московская, 12А

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
21	Лестница (наружная)	есть		2	Отсутствуют дополнительные поручни, неровная поверхность, отсутствует контрастная и рельефная маркировка ступеней, отсутствует пандус	О, С, К	Заменить неровную поверхность, установить дополнительные поручни, нанести контрастную и рельефную маркировку ступеней, установить пандус	ТКР ТСР
22	Пандус (наружный)	нет						
23	Входная площадка (перед дверью)	есть		3,4	Отсутствует контрастная полоса перед дверью		Нанести контрастную полосу перед дверью	ТР
24	Дверь (входная)	есть		3,4	Отсутствует информация об ОСИ на входе			
25	Тамбур	есть		10	Дверной проем 80 см, высота порога 15 см, отсутствуют дополнительные поручни		Установить дополнительные поручни	ТСР ТР

ОБЩИЕ требования к зоне							
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ-И (О,У)		2,3,4,10	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: вход в здание признан доступно частично избирательно (О, У).

Для обеспечения полной доступности входа в здание рекомендуется обеспечить размещение визуальной информации, организацию ситуационной помощи на входе, приведение в соответствии с нормативными требованиями входов, напольных покрытий.

организаций инвалидов: председатель общероссийской общественной
организации «Всероссийское общество инвалидов» Ленинского района

Качаев А.В. _____ (подпись)



Управленческое решение согласовано « _____ » 20 ____ г.

(протокол № _____)

Комиссией (название). _____

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности
ОСИ
№ 1

от «__» _____ 20/18 г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБДОУ № 249, Красноярск, ул. Московская , 12А

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Вход (входы) на территорию	есть		№ 1	- отсутствие информации об ОСИ на входе, в т.ч для инвалидов с нарушениями зрения; - наличие перепадов высот	Все	Установить информацию об ОСИ на входе.	ТР ТСР
Путь (пути) движения на территории	есть		№ 5	Неровная поверхность, Отсутствие контрастной и тактильной направляющей на путях к входу в здание	К, О, С	Замена покрытия пешеходных путей. Нанесение контрастной и тактильной направляющей на путях к входу в здание	КР ТСР
Лестница (внешняя)	Нет						
Пандус (внешний)	Нет						
Автостоянка и парковка	Нет						

ОБЩИЕ требования к зоне							
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Здание	ДЧ-И (О, У)		1-5	Текущий ремонт, ТСР, орг.мероприятия

1 ЭТАП - К- ДУ, О – ДУ, С – ДУ, Г, У – ДП,

2 ЭТАП – К, О – ДЧ, С – ДУ, Г, У - ДП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно полностью, ВД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Территория, прилегающая к зданию, и пути движения на территории признана доступно частично избирательно (О, У).

Необходимо организовать парковку для автомобилей с местами для транспорта инвалидов. Разместить информацию для всех категорий инвалидов.

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ

№ 1

от «___» _____ 20/8 г.

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание

МБДОУ № 249, Красноярск, ул. Московская, 12А

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
21 Лестница (внешняя)	есть		2	Отсутствуют дополнительные поручни, неровная поверхность, отсутствует контрастная и рельефная маркировка ступеней, отсутствует пандус	О, С, К	Заменить неровную поверхность, установить дополнительные поручни, нанести контрастную и рельефную маркировку ступеней, установить пандус	ТКР ТСР
22 Пандус (внешний)	нет						
23 Входная площадка (перед дверью)	есть		3,4	Отсутствует контрастная полоса перед дверью		Нанести контрастную полосу перед дверью	ТР
24 Дверь (входная)	есть		3,4	Отсутствует информация об ОСИ на входе			
25 Тамбур	есть		10	Дверной проем 80 см, высота порога 15 см, отсутствуют дополнительные поручни		Установить дополнительные поручни	ТСР ТР

ОБЩИЕ требования к зоне							
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ-И (О,У)		2,3,4,10	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: вход в здание признан доступно частично избирательно (О, У).

Для обеспечения полной доступности входа в здание рекомендуется обеспечить размещение визуальной информации, организацию ситуационной помощи на входе, приведение в соответствии с нормативными требованиями входов, напольных покрытий.

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ

№ 1

от «__» _____ 20 18 г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБДОУ № 249, Красноярск, ул. Московская , 12А

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
31	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	3	6	Отсутствие визуальной и тактильной информации на пути движения, отсутствие дополнительных поручней	С, О, Г,К	Установить визуальную и тактильную информацию, установить дополнительные поручни	ТР ТСР
32	Лестница (внутри здания)	есть	4	8	Отсутствие контрастной и рельефной маркировки ступеней, отсутствие пандуса	С, О, Г,К	Нанести контрастную и рельефную маркировку, установить пандус	ТСР. ТР
33	Пандус (внутри здания)	нет						
34	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
35	Дверь	есть		11	Ширина дверного проема 80 см, высота порога 2 см, отсутствие дублирующих информационных обозначений	С,К,Г	Установить дублирующие обозначения	ТР Орг.

Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Отсутствие акустического и визуального оповещения	С, О, Г, К	Установить систему с визуальным и акустическим оповещением	Орг. ТР
Требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДЧ-И (О, У) ВНД (К, С, Г)		6,8,11	Текущий ремонт, организационные мероприятия. Индивидуальные решения с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: пути движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) признаны доступно частично избирательно (О, У).

Для обеспечения полной доступности движения внутри здания необходимо разместить визуальную и тактильную информацию, установить дополнительные поручни, расширить дверные проемы, убрать высоту порога.

Приложение 4 (I)
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ

№1

от «___» _____ 20 18 г.

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

МБДОУ № 249, Красноярск, ул. Московская , 12А

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	5	12	Ширина дверного проема 80 см, отсутствие дублирующих информационных обозначений, отсутствие контрастной и рельефной поверхности перед дверью, отсутствие дополнительных поручней	К,О, С, Г	Нанесение контрастной и рельефной поверхности перед дверью за 0,6 м, установить дополнительные поручни, установить дублирующие информационные обозначения	ТР, Орг.
4.2	Зальная форма обслуживания	Есть	9	13	Отсутствие дублирующих информационных обозначений, отсутствие контрастной и рельефной поверхности перед дверью, отсутствие дополнительных поручней	К,О, С, Г	Нанесение контрастной и рельефной поверхности перед дверью за 0,6 м, установить дополнительные поручни, установить дублирующие информационные обозначения	ТР, Орг.

							нные обозначения	
40	Прилавочная форма обслуживания	нет						
42	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
43	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона обслуживания инвалидов	ДЧ-И (О, У) ВНД (К, С, Г)	5	12	Организационные мероприятия, текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: зоны целевого назначения здания (кабинетная и заловая форма обслуживания) доступно частично избирательно (О, У).

Для полной доступности данной зоны необходимо организовать размещение дублирующей информации, нанесение контрастной и рельефной поверхности перед дверью, установку дополнительных поручней.

Приложение 4 (II)
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ

№ 1

от « ___ » _____ 20 18 г.

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 4(III)
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ 1
от « ___ » _____ 2018 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения				

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ

№ 1

от «___» _____ 20 18 г.

**I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений**

МБДОУ № 249, Красноярск, ул. Московская , 12А

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Туалетная комната	есть	2	7	Ширина дверного проема 80 см, габариты кабины 160/132, отсутствует зона кресла-коляски рядом с унитазом, нет креплений для костылей, тростей, отсутствуют поручни у унитаза и раковины, зона у раковины 120/133, отсутствует контрастная и тактильная направляющая к унитазу, нет кнопки вызова персонала	К, О, С.	Установка устройства для крепления костылей, тростей. Нанесение контрастной и тактильной направляющей к унитазу, установка кнопки вызова персонала. Установка поручней у раковины и унитаза	ТР

12	Душевая/ ванная комната	нет						
13	Комната для раздевания детей	есть	1	9	Отсутствует контрастная и тактильная направляющая к кабинкам	С, О	Нанесение контрастной и тактильной направляюще й	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно- гигиенические помещения	ДП-И (О, У) ВНД (К, С, Г)	1,2	7,9	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: санитарно-гигиенические помещения доступно полностью избирательно (О, У) временно недоступны (К, С, Г).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов необходимо расширить дверные проемы, нанести тактильную и контрастную направляющую к унитазу, установить кнопку вызова персонала.

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ 1
от «___» _____ 20/8 г.

**I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте**

МБДОУ № 249, Красноярск, ул. Московская , 12А

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет			Отсутствие визуальной информации	ВДН	Организовать размещение комплексной информации от входа на территорию до всех зон объекта	ТР Орг. ТСР
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствие акустической системы	ВДН		
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствие дублирующей информации тактильными средствами	ВДН		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации на объекте	ВДН			Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Комментарий к заключению: система информации признана временно недоступной для всех категорий инвалидов

Для обеспечения полной доступности необходимо установить визуальную, акустическую, тактильную системы информации.

РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ

в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Часть 1

1. Общие сведения об объекте							2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)			
№ п/п	Наименование (вид) ОСИ	Адрес ОСИ	№ паспорта доступности ОСИ	Название организации, расположенной на ОСИ	Форма собственности	Вышестоящая организация	Виды оказываемых услуг	Категории населения	Категории инвалидов	Исполнитель ИПР (да,нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Объект образования	660037 г. Красноярск, ул.Московская, 12А, 264-05-24 mdou249@mail.ru	1	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 249 компенсирующего вида» (МБДОУ №249)	государственная	Управление образования Администрации города Красноярска	образовательные	Дети от 3 до 7 лет	да	да

Примечание: Внутренняя структура Регистра ОСИ (разделы по отраслям) формируется в виде сгруппированного списка по основным (приоритетным) сферам жизнедеятельности инвалидов и других МГН:

1 раздел – объекты здравоохранения

2 раздел – объекты образования

3 раздел - объекты социальной защиты населения

4 раздел – объекты физической культуры и спорта

5 раздел – объекты культуры

6 раздел – объекты связи и информации

7 раздел - объекты транспорта и дорожно-транспортной инфраструктуры

8 раздел – жилые здания и помещения

9 раздел – объекты потребительского рынка и сферы услуг

10 раздел – места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)

РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ

в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Часть 2

3. Состояние доступности объекта				4. Управленческое решение					
№ п/п	Вариант обустройства объекта ¹	Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов) ²	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации ³	Плановый период (срок) исполнения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) ⁴	Дата контроля	Результаты контроля ⁵	Дата актуализации информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	А	ДЧ-И (О,У)	с 2016 по капитальный ремонт (открытая дата)	Текущий ремонт, организационные мероприятия	Согласно плану адаптации для МГН МБДОУ № 249	К, С, О, Г, У – ДП-В	2019—2020 уч.год		20

¹ указывается один из вариантов: «А», «Б».

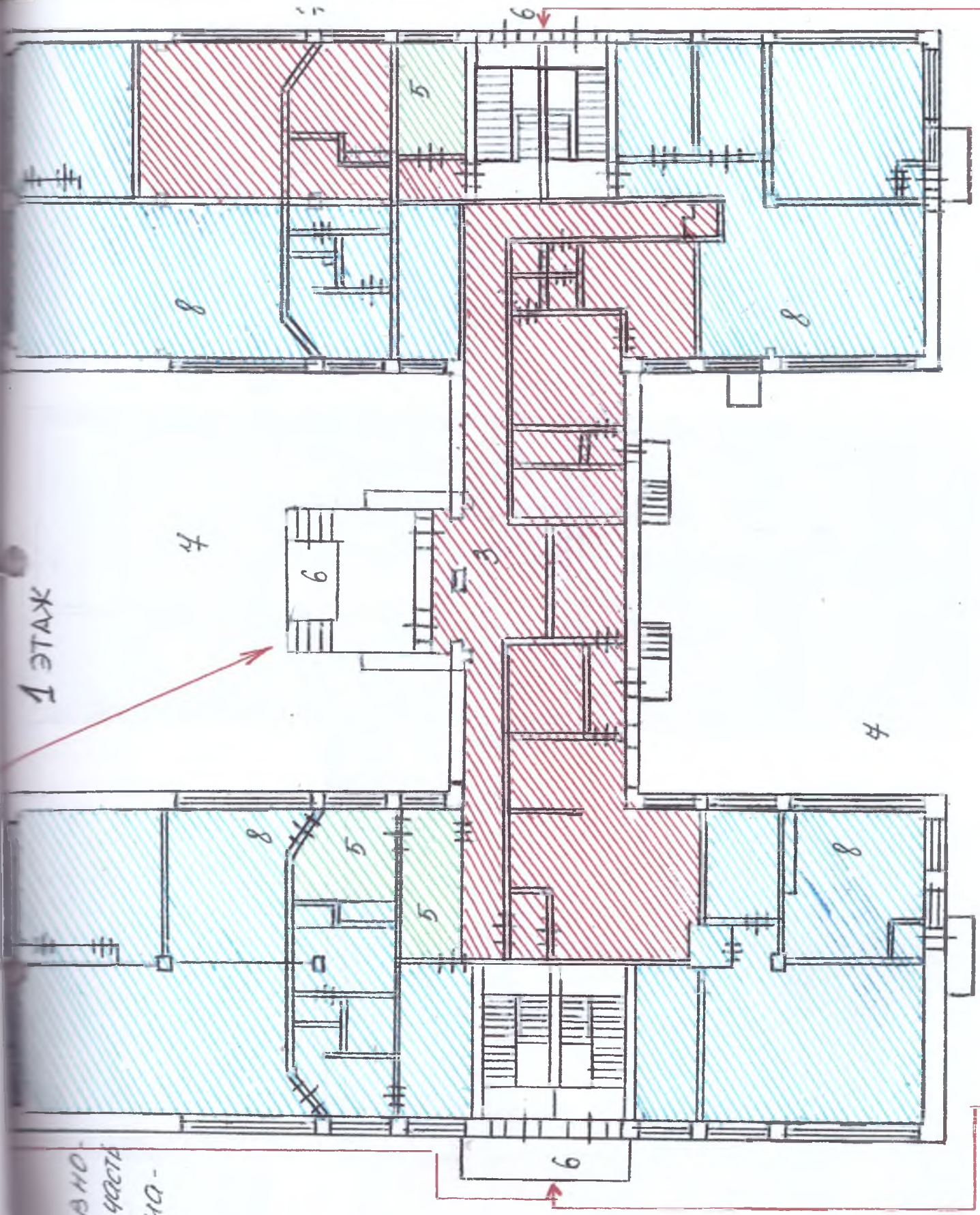
² указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП -И (К, О, С, Г, У) – доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ -В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

³ указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

⁴ указывается: ДП-В – доступен полностью всем; ДП - И (К, О, С, Г, У) – доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ – В - доступен частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно.

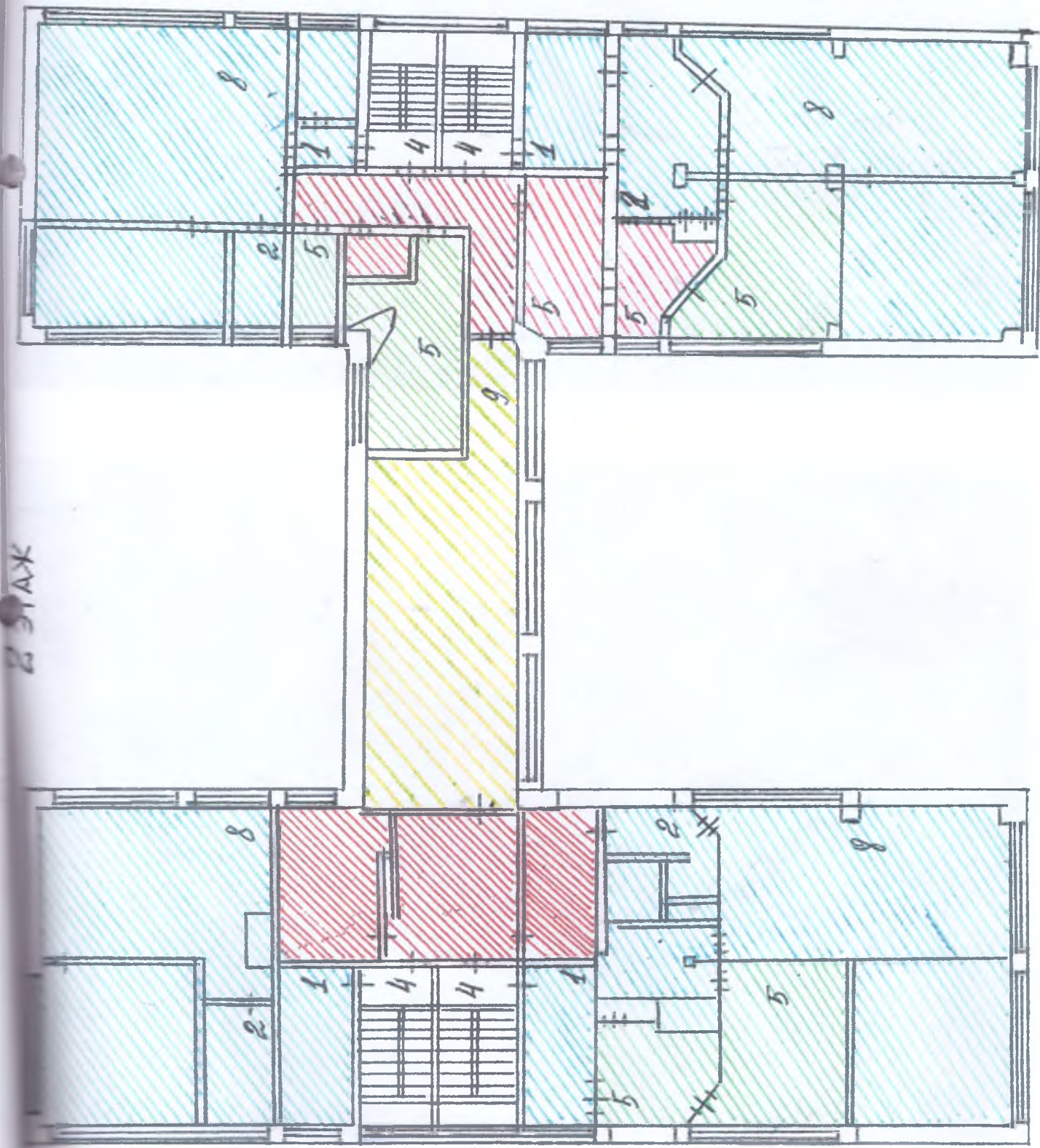
⁵ дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) – аналогично гр.17.

1 ЭТАЖ



- административная часть
- кабинеты специа-листов
- групповые помещения

АДМИНИСТРАТИВНО-
 ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЧАСТЬ
 КАБИНЕТЫ СПЕЦИА-
 ЛИСТОВ
 ГРУППОВЫЕ
 ПОМЕЩЕНИЯ
 - МУЗЫКАЛЬНЫЙ
 ЗАЛ



2 ЭТАЖ

Вход на территорию объекта (фото № 1)



Центральный вход в здание (фото №2)



Вход в левое крыло здания (фото №3)



Вход в правое крыло здания (фото №4)



Территория, прилегающая к объекту (фото №5)



Корридор об'єкта (фото №6)



Туалет общего пользования (фото №7)



Туалет в групповом помещении



Лестничные пролеты (фото №8)



Помещение для раздевания детей (фото № 9)



Тамбур (фото №10)



Дверные проемы внутри помещения (фото №11)



ыло
нет,

вание
етное
249

к, ул.

ение,

енная)

Кабинет специалиста (фото №12)



о
ет,

ние
ное
249

ул.

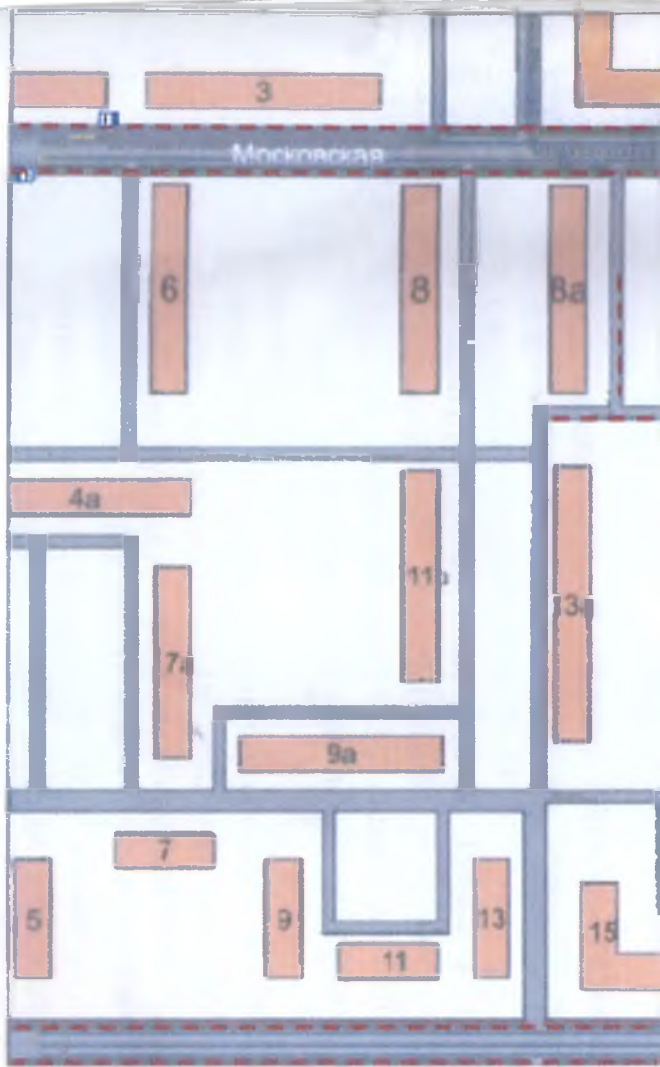
ие,

ая)

Музыкальный зал (фото №13)



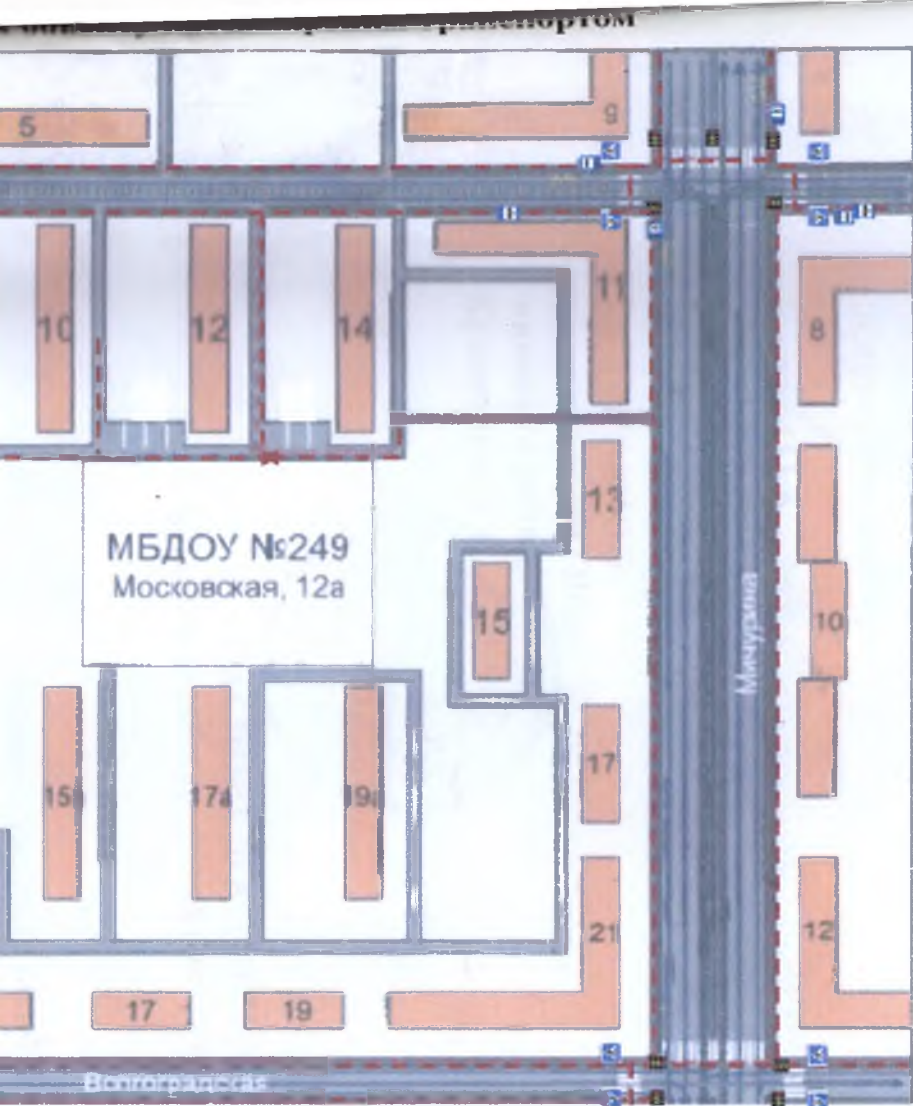
до
нет,
ние
ное
249
, ул.
ние,
ная)






- жилая застройка
 - проезжая часть
 - тротуары



ЛГО
 нет,
 здание
 249
 к, ул.
 ение,
 (ная)



- движение транспортных средств
- движение детей (учеников) в (из) образовательное учреждение
- остановка общественного транспорта (автобус)

-  - светофор
-  - пешеходный переход
-  - остановка общественного транспорта (трамвай)

Прешнуровано и пронумеровано
Сорок восемь листов (48) листов
Заведующий МБДОУ 249

Е.В.Никифорова