

Показатели к мониторингу реализации целевой модели наставничества
в образовательных организациях на территории города Красноярска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»

| | |
|---|---|
| показатели | |
| Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО | https://dou24.ru/249/nastavnichestvo |
| Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО | https://dou24.ru/249/images/22-23/doc/nast/prikaz_o_vnedrenii_celevoy_modeli_nastavnichestva_v_2022-2023_uchebnom_godu_s_ecp.pdf |
| Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации | https://dou24.ru/249/images/22-23/doc/nast/1polozhenie_o_sisteme_nastavnichestva_pedagogicheskikh_rabotnikov_v_obrazovatelnoy_organizacii_s_ecp.pdf |
| Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций | https://dou24.ru/249/images/22-23/doc/nast/dorozhnaya_karta_realizacii_sistemy_nastavnichestva_v_mbdou_no249.pdf |
| Наличие Программы наставничества образовательной организации | https://dou24.ru/249/images/22-23/doc/nast/programma_nastavnichestva_na_2022-2023_uchebnyy_god_s_ecp.pdf |
| Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций в образовательной организации (приказ о назначении) | https://dou24.ru/249/images/22-23/doc/nast/prikaz_o_naznachenii_kuratora_i_nastavnikov_vnedreniya_celevoy_modeli_nastavnichestva_na_2022-2023_uchebnyy_god_s_ecp.pdf |
| Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом | 2 |
| Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп | https://dou24.ru/249/images/22-23/doc/nast/prikaz_o_naznachenii_kuratora_i_nastavnikov_vnedreniya_celevoy_modeli_nastavnichestva_na_2022-2023_uchebnyy_god_s_ecp.pdf |
| Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО | 1 |
| Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО | 1 |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2022 | 2 |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.05.2023 | 1 |
| Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации | 1 |
| <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i> | |
| Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации | 100 % |
| <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i> | |
| Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации | 1 |
| <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен</i> | |

| | |
|--|-------|
| в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог | |
| Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i> | 100 % |
| Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i> | 0 |
| Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i> | 82% |
| Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i> | 78% |
| Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей образовательной организации | 0 |
| Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в образовательной организации | 0 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 249 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА",
Никифорова Елена Валерьевна, Заведующий**

06.07.23 06:12 (MSK)

Сертификат 77CFE9D4DDAFDA57330868D5647E0F98