

**Календарно-тематический план.
Старшая группа.**

Месяц, неделя	Тема недели	Изучаемые звуки и буквы	Итоговое мероприятие, народный календарь, праздничные даты
Сентябрь 1-3 неделя	Обследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем-логопедом, диагностических альбомов другими специалистами.		Праздник «День знаний» (воспитатели, логопед, музыкальный руководитель).
Сентябрь 4 неделя	Здравствуй, здравствуй детский сад!	Повторение и закрепление пройденных в средней группе звуков и букв.	Выставка рисунков «Наш любимый Детский сад» (воспитатели)
Сентябрь 5 неделя	Вот мой дом, я здесь живу, вам про это расскажу	Повторение и закрепление пройденных в средней группе звуков и букв.	Фотовыставка «Дом, в котором я живу» (Воспитатели, логопед.)
Октябрь 1 неделя	Ходит осень по дорожкам, дождь стучится к нам в окошко (приметы осени, деревья осенью)	Повторение и закрепление пройденных в средней группе звуков и букв.	Интегрированное занятие по теме «Осень» (Воспитатели, логопед)
Октябрь 2 неделя	Наш зеленый огород нас прокормит целый год	[П], [П']; [Б], [Б']; буква Бб	Коллективная аппликация «Вот так урожай!» (Воспитатели, логопед).
Октябрь 3 неделя	Наш чудесный фруктовый сад	[П], [П']; [Б], [Б']; буква Бб	Выставка рисунков «Мои любимые фрукты» (совместное с родителями творчество). (Воспитатели, логопед).
Октябрь, 4 неделя	Мы любим лесные дары: ягоды и грибы	[Д], [Д']; [Т], [Т']; буква Дд	Инсценировка сказки В. Сутеева «Под грибом» (воспитатели, логопед, муз.руководитель).
Ноябрь 1 неделя	Во что мы одеваемся	[Д], [Д']; [Т], [Т']	Аппликация «Юные модельеры» (Воспитатели).
Ноябрь 2 неделя	Обувь. «Изучаем мы ботинки»	[Г], [Г']; [К], [К']; буква Гг	Спортивное развлечение. (воспитатели, логопед, тренер по физ. культуре).
Ноябрь 3 неделя	«Спят усталые игрушки...»	[Г], [Г']; [К], [К']	Изготовление игрушек из природного материала для младшей группы. (Воспитатели, логопед).
Ноябрь 4 неделя	На нас кастрюли не ворчите, кашу сладкую варите!	[В], [В']; [Ф], [Ф']; буква Вв	Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста «Моя любимая чашка» (совместное с родителями творчество). Ответственные:

			Воспитатели. День матери (воспитатели, логопед, музыкальный руководитель).
Декабрь 1 неделя	Зима. Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать!	[В], [В']; [Ф], [Ф']	Совместный с родителями проект «Птичья столовая» (Изготовление и презентация кормушек) (Воспитатели).
Декабрь 2 неделя	«На подворье нашем...». Домашние животные зимой.	[В], [В']; [Ф], [Ф']	Выполнение коллективной лепки «Деревенское подворье» (Воспитатели).
Декабрь 3 неделя	Захотелось нам узнать, как звери будут зимовать?	[В], [В']; [Ф], [Ф']	Интегрированное занятие по теме недели. (Логопед, воспитатели).
Декабрь 4 неделя	Дед Мороза ожидаем, группу сами украшаем	[Х], [Х']; [К], [К'] ; [Г], [Г'] , буква Хх	Оформление группы. (Воспитатели, логопед)
Декабрь 5 неделя	Праздник к нам уже стучится, самый лучший Новый год!	[Х], [Х']; [К], [К'] ; [Г], [Г'] , буква Хх	Новогодний бал. (воспитатели, логопед, музыкальный руководитель).
Январь 2 неделя	«Много мебели в квартире»	[Х], [Х']; [К], [К']; [Г], [Г'].	Конструирование кукольной мебели из деталей деревянного конструктора по схемам и описанию. (воспитатели)
Январь 3 неделя	Транспорт. «Мы едем, едем, едем...»	[Ы], буква Ыы	Экскурсия «На нашей улице». (Воспитатели, логопед)
Январь 4 неделя	Профессии на транспорте. «Быть шофером хорошо, а летчиком - лучше»	[Ы]- [И], буква Ы	Сюжетно-ролевые игры по лексической теме. Итоговое интегрированное занятие (логопед, воспитатель, психолог)
Февраль 1 неделя	Детский сад. Профессии. «Все мы дружная семья»	[С], [С'], буква Сс	Экскурсия на пищеблок, в прачечную, в медицинский кабинет, в кабинет старшего воспитателя.
Февраль 2 неделя	Профессии. Швея. «Вышиваю, шью иголкой»	[С], [С']	Коллективный коллаж «Нарядные куклы». (воспитатели)
Февраль 3 неделя	Стройка. Профессии строителей. «А давайте дом построим»»	[З], [З'], буква З	Спортивное развлечение с эстафетами. (воспитатели, логопед, тренер по физ. культуре)
Февраль 4 неделя	Наша армия. Мы – будущие защитники Отечества.	[С], [С']; [З], [З']	Праздничный утренник. День Защитника Отечества (музыкальный руководитель, воспитатели, логопед)
Март 1 неделя	Весна. Приметы весны. «Весна идет, весне дорогу...»	[Ш], буква Ш	Выставка детских рисунков «В гостях у весны» (воспитатели)

Март 2 неделя	Мамин праздник. «В марте есть такой денек, с цифрой словно кренделек...»	[Ш]	Праздничный утренник. Международный женский день (музыкальный руководитель, воспитатели, логопед)
Март 3 неделя	Комнатные растения. Наши зеленые друзья на окне в горшочках	[С], [Ш].	Коллективный труд в природном уголке. (воспитатели)
Март 4 неделя	Пресноводные и аквариумные рыбы. «Расскажите нам про них – обитателей речных»	[Ж], буква Жж	Интегрированное занятие «Как чуть не погибла плотвичка» из цикла «Новые развивающие сказки». (логопед, воспитатели)
Март 5 неделя	Наш город. Расскажите нам о нем, о Красноярске дорогом!	[Ш], [Ж].	Экскурсия по улице на которой расположен детский сад. (воспитатели, логопед)
Апрель 1 неделя	Правила дорожного движения. «Дружит с нами с давних пор на дороге светофор»	[Ш], [Ж].	Сюжетно-ролевая игра «Дядя Степа-постовой». (воспитатели, логопед) День смеха (муз.рук, воспитатели, логопед)
Апрель 2 неделя	Космос. «В темном небе звезды светят, Космонавт летит в ракете...»	[Э], буква Ээ.	Тематическое интегрированное занятие. День космонавтики (музыкальный руководитель, физ. рук, логопед, воспитатели)
Апрель 3 неделя	Откуда хлеб пришел? «Люди хлеб в полях лелеют, Сил для хлеба не жалеют»	[С], [З]; [Ш], [Ж].	Чаепитие с родителями «Мамины пироги». (воспитатели, логопед)
Апрель 4 неделя	Почта. «Что принес нам почтальон?»	[К], [Г]; [Х].	Сюжетно – ролевая игра «На почте» (воспитатели)
Май 1 неделя	Весенние работы на селе «Я возьму свою лопатку, я поду вскопаю грядку...»	[В], [Ф].	Посадка лука, укропа, салата в центре природы. (Воспитатели) День Победы (музыкальный руководитель, логопед, воспитатели)
Май 2 неделя	Насекомые и пауки. «Представьте себе, представьте себе зелененький он был»	Повторение и закрепление пройденных звуков и букв.	Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые развивающие сказки». (Логопед, воспитатели)
Май 3 неделя	Времена года. Лето. «Мне в деревне хочется летом погостить»	Повторение и закрепление пройденных звуков и букв.	Групповой коллаж «Летний день» (воспитатели, логопед)
Май 4 неделя	Цветы на лугу. Разноцветные полянки.	Повторение и закрепление пройденных звуков и букв.	Высаживание рассады цветов на участке вместе с родителями. (воспитатели, логопед)

Перспективный план коррекционно-развивающей работы в старшей группе

Сентябрь, 4-я неделя.

«Здравствуй, здравствуй Детский сад»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Тренировка плавного выдоха. «Сдуй бабочку»	Развитие силы и длительности выдоха. Упражнение с тренажером	Дыхательные упражнения	Тренировка плавного выдоха. «Сдуй бабочку»» (повторение)
Общая моторика. Речь с движением	«Листья»	«Дождик»	«Листья» (повторение)	«Дождик» (повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»	«Листья» (повторение).	«Вышел дождик» (повторение).
Зрительное и слуховое внимание.	Зрительное внимание. Игра «Четвертый лишний» (по теме «Игрушки»)	Зрительное внимание. «Что перепутал художник?» (лето и осень)	Слуховое внимание. «Лягушка» (№ 8, с. 23)	Зрительное внимание. Игра «Разноцветные круги» (игротека)
Лексика. Связная речь. Грамматика	Актуализация словаря по теме. Составление предложений о детском садике по картинке. Распространение предложений прилагательными	Составление рассказа из 4 предложений о детском садике по картинке	Образование относительных прилагательных (тема «Деревья на участке детского сада»).	Полные ответы на вопросы по теме «Детский сад»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа	Чтение слогов с пройденными буквами. Развитие навыков звукового анализа слов (выделение начальных согласных звуков) Игра «Катины подарки» (№ 5)			
Звукопро-изношение	Общая артикуляционная гимнастика			

Работа над слоговой структурой слова	Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: <i>мяч, игра, прогулка.</i>
--------------------------------------	--

ОКТАБРЬ, 1-я неделя.

«Ходит осень по дорожкам, дождь стучится к нам в окошко» (приметы осени, деревья осенью)

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Тренировка плавного выдоха. «Осенние листочки»	Развитие силы и длительности выдоха. Упражнение с тренажером	Дыхательные упражнения	«Осенние листочки» (повторение)
Общая моторика. Речь с движением	«Листья»	«Дождик»	«Листья» (повторение)	«Дождик» (повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик»	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»	«Листья» (повторение).	«Вышел дождик» (повто-
Зрительное и слуховое внимание.	Зрительное внимание. Игра «Четвертый лишний» (по теме «Времена года»)	Зрительное внимание. «Что перепутал художник?» (лето и осень)	Слуховое внимание. «Лягушка» (№ 8, с. 23)	Зрительное внимание. Игра «Разноцветные круги» (игроотека)
Лексика. Связная речь. Грамматика	Актуализация словаря по теме. Составление предложений об осени по картинке. Распространение предложений прилагательными	Составление рассказа из 4 предложений об осени по картинке	Образование относительных прилагательных (тема «Деревья»). «Разноцветные листья» (№ 5)	Полные ответы на вопросы по теме «Осень»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа	Чтение слогов с пройденными буквами. Развитие навыков звукового анализа слов (выделение начальных согласных звуков) Игра «Катины подарки» (№ 5)			

Звукопро- изношение	Общая артикуляционная гимнастика
Работа над слоговой структурой слова	Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: <i>дуб, кусты, рябина</i>

ОКТАБРЬ, 2-я неделя.

«Наш зеленый огород нас прокормит целый год»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Дыхательное упражнение №3	Комплексное занятие по подгруппам (книга «Разноцветные сказки» — «Фиолетовая сказка») (№6)	Уточнение произношения звука [б]. Заучивание стихо- творение: Бэллочка и Боря, сидя на заборе, Булочки, баранки ели спозаранку.	Воспитание длительного плавного выдоха «Чей листик дальше улетел?»
Общая моторика	«Овощи»		«Присядь, когда услышишь звук [б]»	«Урожай»
Мелкая моторика	Тетрадь № 1, с. 2		Тетрадь № 2, с. 2	Пальчиковая гимнастика
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание. «Что прибавилось?» («Овощи»)		Зрительное внимание. «Покажи все буквы -Б-» (таблица)	Слуховое внимание. Упражнение «Наша грядка»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Актуализация словаря по теме. Отгадывание и толкование загадок. Игра «В огороде у козы Лизы» (№ 5)		Образование множественного числа сущ. Игра с мячом «Один — много» слова со звуком [б]	Овощи. Составление рассказов об овощах по алгоритмам
Грамота. Развитие навыков языкового анализа	Чтение слогов и слов с пройденными буквами		Фонематический слух. Дифференциация [б] — [б'] по картинкам. Тетрадь №2, с. 3	Подбор слов на [б] и [б']. Соревнование между командами. Чтение: ба, бу, бо, би. бак, бук, бок, куб

Звукопроектирование	Общая артикуляционная гимнастика
Работа над слоговой структурой слова	Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: <i>лук, репа, морковь, овощи</i>

- **ОКТАБРЬ, 3-я неделя.**
- **«Наш чудесный фруктовый сад»**

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Развитие длительного плавного выдоха «Чей пароход лучше гудит?» (№ 8, с. 40)	Работа над четкостью дикции и выразительностью речи. «Яблоко»	Дыхательное упражнение № 1 (повторение)	Дыхательное упражнение (№ 2 — карточка)
Общая моторика. Речь с движением	«Ежик и барабан»	«Яблоня»	«Ежик и барабан» (повторение)	«Яблоня» (повторение)
Мелкая моторика	Тетрадь № 1, с. 3	Пальчиковая гимнастика «Компот»	И фа «Кто скорее соберет яблоки?» (игрушка)	«Компот» (повторение)
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание. «Яблоки»	Зрительное внимание. Игра «Что прибавилось?» (по теме «Фрукты»)	Слуховое внимание. «Ежик и яблоки»	Зрительное внимание. «Что изменилось?» («Фрукты»)
Лексика. Связная речь. Грамматика	Актуализация словаря по теме. Дифференциация овощей и фруктов. И фа «Поможем клоуну» (№ 5)	Составление загадок-описаний о фруктах с опорой на картинки	Образование относительных прилагательных по теме. «Веселый повар» (№5)	Рассказ по картинке «Сбор урожая»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа	Фонематический анализ. Определение места звука [б] в словах. «Светофоры». Чтение слогов и слов с пройденными буквами	Фонематический анализ. Определение места звука [б'] в словах. «Разложи по корзинкам»	Фонематический слух. Дифференциация [п] — [п']; [б] — [б'] в словах. «Помоги Незнайке». Чтение слогов и слов	Фонематический слух. Дифференциация звуков [б], [п] в словах Тетрадь №

				2, с. 4
Звукопрое- гношение	Специальные артикуляционные гимнастики для шипящих звуков и звука [р]			
Работа нал слоговой структурой слова	Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: <i>лимон, груша, мандарин</i>			

ОКТАБРЬ, 4-я неделя.

«Мы любим лесные дары: ягоды и грибы»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Работа над ОРН в стихах. «В тесноте»	Уточнение произношения звуков [д], [д']. Заучивание стихотворения: Даня делом очень занят, Дом для Даши строит Даня.	Развитие силы голоса. «Эхо» (№ 8, с. 37)	«Эхо» (закрепление)
Общая моторика	«За малиной»	«Наклонись, если услышишь звуки» [д], [д']».	«По ягоды»	«По ягоды» (повторение)
Мелкая моторика	«В лес идем мы погулять»	Тетрадь № 2, с. 5	Тетрадь № 1, с. 4	Тетрадь № 1, с. 5
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание	Зрительное внимание. «Найди все буквы - Д-»	Слуховое внимание «Под-скажи словечко»	Зрительное внимание. Разрезные картинки из 8 частей (по теме)
Лексика. Связная речь. Грамматика	Актуализация и расширение словаря по теме. Игра «За грибами» (№ 5). Загадки	Образование сущ. с уменьш.-ласкат. суффиксами. Игра с мячом «Назови ласково» (слова со звуками [д],[д'])	Образование относительных прилагательных. «Веселый повар» (№ 5)	Составление рассказов по опорным картинкам. «В лесу»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа	Дифференциация звуков [б'] — [п'] в словах. Работа с сигналами. Чтение слогов и слов с пройденными буквами	Дифференциация звуков [д], [д'] в словах. Звуковой анализ слов. Тетрадь № 2, с. 6	Звуковой анализ слогов: <i>да, до, ду</i>	Фонематический анализ. Определение места звука [д] в словах «Светофоры». Чтение слогов и слов с новой буквой
Звукопроизношение	Специальные артикуляционные гимнастики для шипящих звуков и звука [р]			

Работа над слоговой структурой слова	Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: <i>клюква, малина, земляника</i>
--------------------------------------	---

▪ **ОКТАБРЬ-НОЯБРЬ, 5-я неделя.**

▪ **«Во что мы одеваемся». «ОДЕЖДА»**

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Развитие ритмичной и выразительной речи. «Дождик, дождик» (№ 8, с. 46)	«Дождик, дождик» (закрепление)	Дыхательное упражнение	Дыхательное упражнение №3
Общая моторика, координация речи с движением	«Помощники»	«Обезьянка» (с платочком)	«Помощники»	«Обезьянка» (с флажками)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Аленка-маленька»	Тетрадь № 1, с. 6	«Кто скорее застегнет?» (игрушки на пуговицах)	«Застегни быстрее» (игрушки на кнопках)
Зрительное и слуховое внимание. Развитие навыков языкового анализа	Зрительное внимание. «Что изменилось?» (по теме «Одежда»)	Фонематические представления. Подбор слов на звуки [д, д']; [т, т']. Соревнование «Кто больше?»	Зрительное внимание. «Четвертый лишний» (по теме «Одежда»)	Слуховое внимание
Лексика. Связная речь. Грамматика	Расширение словаря по теме. Отгадывание и толкование загадок	Образование относительных прилагательных (по теме «Одежда»)	Использование несклоняемого существительного <i>пальто</i> . Составление предложений по картинкам	Составление рассказов-описаний об одежде. Игра «Магазин»
Грамота	Чтение слогов и слов с пройденными буквами			
Звукопроизношение	Постановка шипящих звуков. «Балалайка»			

Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с закрытым слогом и стечением согласных (<i>кафтан</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами
--------------------------------------	---

НОЯБРЬ, 1-я неделя.

Обувь. «Изучаем мы ботинки»«ОБУВЬ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые паники	Упражнение № 6	Уточнение произношения звука (г). Заучивание стихотворения: Гуси бегом на лужайку бегут, Галя и Гоша гусей стерегут.	Работа над четкостью дикции (стихотворение М.Смирновой «Таня-неумелочка»)	Работа над шепотной речью. «Валенки»
Общая и мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки»	Тетрадь № 2, с. 8	Тетрадь № 1, с. 7	«Зашнуруй ботинки» (игрушки-шнуровки)
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание. «Что лишнее?» (обувь, одежда)	Зрительное внимание. «Выбери все буквы -Г-» (игра «Составь слово»)	Зрительное внимание. «Подбери пары тапочек» (игротека)	Зрительное внимание. Игра с куклой. «Что изменилось?» (обувь)
Развитие навыков языкового анализа	Фонематический слух. Дифференциация звуков [д] — 1т). Тетрадь № 2, с. 7	Фонематический слух. Дифференциация звука [г] от других согласных в ряду звуков, слогов, слов. Работа с сигналами	Слоговой анализ слов-названий обуви	Фонематический слух. Дифференциация (г) — [г'] по картинкам. Тетрадь № 2, с. 9. Звуковой анализ слогов: [га], гу], [го)
Лексика. Связная речь. Грамматика	Расширение словаря по теме. Отгадывание и толкование загадок	Образование множественного числа сущ. И фа «Один — много» (слова с [г],[г'])	Образование род.п. сущ. по теме. «Чего не хватает?»	Согласование прилагат. с сущ. «Какой? Какая? Какие?»
Грамота	«Печатание» и чтение слогов и слов с пройденными	Игра «Составь слово». Выкладывание и чтение слогов с	Чтение слов: дог, год, нога, дуга, могу	Профилактика дисграфии. «Какие буквы зачеркнуты?»

	буквами	буквой -Г-		
Звукопроизношение	Постановка шипящих звуков. «Балалайка»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с закрытым слогом и стечением согласных. Проговаривание предложений с отработанными словами			

НОЯБРЬ, 2-я неделя.

«Спят усталые игрушки...» «ИГРУШКИ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Постановка дыхания. Упражнение 7	Комплексное занятие по подгруппам. Книга «Разноцветные сказки» — «Разноцветная сказка» (№ 6, с. 42)	Упражнение 7 (закрепление)	Упражнение 7 (закрепление)
Общая и мелкая моторика	Тетрадь № 1, с. 8		«Мячик мой»	Координация речи с движением. «Лошадка»
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание. «Что прибавилось?» — по теме «Игрушки» (на магнитной доске)		Слуховое внимание. «Помоги Андрюшке»	Слуховое внимание. «Подскажи словечко»
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов (по теме «Игрушки»)		Фонематический слух. Дифференциация [к] — [г] в словах. Тетрадь № 2, с. 10	Фонематический слух. Дифференциация звуков [к'] — [г] в словах. Работа с сигналами
Лексика. Связная речь. Грамматика	Актуализация словаря по теме. Отгадывание и толкование загадок		Рассказы-описания о любимых игрушках	Составление рассказа по плану (по картине «Жадный мальчик»)

Грамота	«Живые буквы». Составление и чтение слов с пройденными буквами	Чтение предложений с пройденными буквами	Ребусы из пройденных букв
Звукопронхождение	Игры «Тишина» (№ 8, с. 54), «Лес шумит», «Поезд» (№ 8, с. 55), «Балалайка»		
Работа над слоговой структурой слова	Проговаривание двусложных слов с закрытым слогом и стечением согласных (<i>бантик, фантик, винтик</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами		

- **НОЯБРЬ, 3-я неделя.**
- **На нас кастрюли не ворчите, кашу сладкую варите! «ПОСУДА»**

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	вторник	четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Упражнение 7 (повторение)	Уточнение произношения [ф]. 1Ф'1- Заучивание стихотворения: Фиолетовый фломастер Все неправильно раскрасил. Флаг, фонтан, фонарь — Все это фиолетового цвета.	Упражнение 7 (повторение)	Работа над четкостью дикции. Загадка про поварешку
Общая моторика. Мелкая моторика	Тетрадь № 1, с. 9	Тетрадь № 2, с. 11	«Чайник»	Пальчиковая гимнастика «Помощники»
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание. «Разбитые чашки» (игроотека)	Зрительное внимание. «Покажи все буквы -Ф-»	Слуховое внимание	Зрительное внимание. «У белочки в гостях» (игроотека)
Развитие навыков языкового анализа	Деление на слоги названий посуды	Дифференциация звука 1Ф] от других звуков в словах. «Разноцветные флажки»	Дифференциация звука [ф'] от других звуков в словах (с опорой на картинки)	Дифференциация звуков [ф] — !Ф1 ч словах. Тетрадь № 2. с. 12
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с закрытым слогом и стечением согласных (<i>стакан</i>). Составление предложений с отработанными словами			
Лексика. Связная речь. Грамматика	Расширение словаря по теме. Формирование понятий: <i>чайная, столовая, кухонная посуда</i> . Загадки	Образование множеств, числа суш. «Один — много» (слова со звуками [ф]. [ф'1	Составление рассказов-описаний о посуде	Согласование прилагат. с сущ. <i>Какой? Какая? Какое?^ мячом</i>

Грамота	Разрезная азбука. Составление и чтение слогов и слов с пройденными буквами	«Живые буквы». Составление и чтение слогов с новой буквой	Чтение слов с новой буквой	Профилактика дисграфии. «Какие буквы написаны неправильно?»
Звукопроизношение	Игры «Мухи в паутине», «Пчелы и медвежата», «Пчелки собирают мед» (№ 8, с. 59), «Балалайка»			

▪ **НОЯБРЬ, 4-я неделя.**

▪ **«Моя семья»**

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Преодоление твердой атаки гласных упр. «Эхо»»	Развитие силы и длительности выдоха. Упражнение с тренажером	Дыхательные упражнения	Преодоление твердой атаки гласных упр. «Эхо»
Общая моторика. Речь с движением	1. Упражнение «Строим Дом»	«раз, два, три...»	1. Упражнение «Строим Дом» (повторение)	«раз, два, три...» (повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «ДОМИК»	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»	Пальчиковая гимнастика «ДОМИК»(повторение).	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»
Зрительное и слуховое внимание.	1. Игра «Чего не стало?»	1. Игра «Что звучит?»	Слуховое внимание. «Лягушка» (№ 8, с. 23)	Игра «Четвертый лишний»
Лексика. Связная речь. Грамматика	1. Формирование лексики по теме «Мой дом». 2. игра скажи наоборот (высокий-низкий; широкий-узкий и т. д)	Рассматривание картины «Наша улица»	1. Учить образовывать множественное число существительного. 2. учить согласовывать существительные с числительными.	Рассказ детей о своем доме с использованием простых предлогов (на, под, за, перед).

Грамота. Развитие навыков языкового анализа	Работа с пройденными звуками (дифференциация, выделения звука в слове)
Звукопроизношение	Общая артикуляционная гимнастика
Работа над слоговой структурой слова	Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: <i>Дом, комната, кухня.</i>

- **ДЕКАБРЬ, 1-я неделя.**
- **Зима. Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать! «ЗИМА. ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»**

Разделы	Дни недели			
работы	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции. «Гололедица» (В. Берестов)	Уточнение произношения звука [в] в стихотворении: В ванне Вовочку купают И водою поливают	Работа над ясной шепотной речью. «Снегири» (Л.Татьяничева)	Упражнение 6 (закрепление)
Общая и мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Пирог»	«Присядь, если услышишь звуки [в], [в']»	Тетрадь № 1, с. 10	«Снеговик»
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание. Игра «Разноцветные круги» (признаки зимы)	«Покажи все буквы -В-» (таблица)	Зрительное внимание. «Свяжи шапочку» (игротека)	Зрительное внимание. «Снеговик» (найди одинаковых), (игротека)
Развитие навыков языкового анализа	Деление на слоги названий зимующих птиц	Дифференциация звука [в] от других звуков, слогов, слов. «Разноцветные сигналы»	Звуковой анализ слова <i>ива</i> . Тетрадь № 2, с. 14	Подбор слов со звуками [в], [в']. Соревнование между командами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (<i>снеговик, снежокат</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами			

Лексика. Связная речь. Грамматика	Рассматривание картины «Первый снег». Беседа. Актуализация словаря. Отгадывание загадок	Образование однокоренных слов от слова <i>воробей</i> . Игра с мячом «Передай дальше»	Употребление предлогов. Игра «У кормушки» (№ 4)	Образование притяжательных прилагательных по теме «Зимующие птицы». Игра «Чей? Чья? Чьи?» (с мячом)
Грамота	Чтение слов и слогов с новой буквой	Тетрадь № 2, с. 13	Ифа «Составь слово». Чтение слов с буквой -В-	Чтение предложений: <i>У Вику вата. У Вити вода.</i>
Звукопрои зношение	Игры «Поезд» (повторение), «Пчелы» (повторение), «Моторчик»			

- **ДЕКАБРЬ, 2-я неделя.**
- **«На подворье нашем...».** «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции. «Котик» (О. Высотская)	Упражнение 7 (повторение)	Развитие диалогической речи. Диалог «Кисонька- мурысонька»	Упражнение 7 (закрепление)
Общая и мелкая моторика. Зрительное и слуховое внимание	Пальчиковая гимнастика «Буренушка»	Координации речи с движением. «Как мы поили телят»	Тетрадь № 1, с. 11	Зрительное внимание. «Кого не стало?» (домашние животные)
Развитие навыков языкового анализа	Дифференциация звучков [ф] — [в] (с опорой на картинки). Тетрадь № 2, с. 15	Дифференциация звучков [ф] — [в'] с опорой на картинки. Игра «Разложи картинки»	Слоговой анализ названий домашних животных. «Пастушки» (игротека)	Составление и анализ предложений о домашних животных
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о домашних животных с рассматриванием картинок. Загадки	Грамматический строй речи. Сущ. с суффиксами <i>-енок</i> , <i>- енок</i> . Игра «Найди маму» (игротека)	Развитие связной речи. Рассказы- описания о домашних животных по плану	Грамматический строй речи. Притяжательные прилагат. Игра «Кто за забором?» (№1)
Грамота	Чтение и «печатание» предложений с пройденными буквами			
Звукопрои	Автоматизация произношения шипящих звуков в открытых слогах и цепочках открытых			

знание	слогов. «Моторчик»
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (<i>котенок, ягненок</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами

- **ДЕКАБРЬ, 3-я неделя.**
- **Захотелось нам узнать, как звери будут зимовать? «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ»**

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции. «Белка» (А. Прокофьева)	Упражнение 7 (повторение)	Преодоление твердой атаки гласных. Проговаривание предложений	Упражнение 7 (закрепление)
Общая и мелкая моторика. Зрительное и слуховое внимание	Тетрадь № 1, с. 12	Общая моторика. «Маленький кролик»	Слуховое внимание. «Подскажи словечко»	Зрительное внимание. «Кто убежал?» (дикие животные)
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ названий диких животных	Подбор слов со звуками [Ф][Ф']- Соревнование между командами	Определение места звука (ф) в словах. Работа со светофорчиками	Составление и анализ предложения о диких животных. Работа с раздаточным материалом
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о диких животных (с опорой на картинки). Загадки	Придумывание загадок-описаний о диких животных. «Волшебный мешочек»	Грамматический строй речи. Притяжательные прилагательные. «Кто за деревом?» (№ 1)	Грамматический строй речи. Использование сущ. в твор. п. «Кто чем питается?»
Грамота	Чтение слов и предложений с известными буквами	«Печатание» на доске и чтение слов и предложений	Профилактика дисграфии. «Какие буквы зачеркнуты?»	Профилактика дисграфии. «Какие буквы написаны неправильно?»
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих звуков в словах с открытыми слогами. Игры «Помоги Жанне», «Помоги Маше», «Моторчик»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (<i>лисенок, бельчонок</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами			

- **ДЕКАБРЬ, 4-я неделя.**
- **Дед Мороза ожидаем, группу сами украшаем «НОВЫЙ ГОД»**

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Работа над интонационной выразительностью речи. «Гает месяц молодой». Пальчиковая гимнастика	Уточнение произношения звука [х] в стихотворении: Харитон поймал тритона, Хвостик длинный у тритона.	Работа над ясной шепотной речью. «Год прошел». Пальчиковая гимнастика	Диалог «Медведь»
Общая и мелкая моторика. Зрительное и слуховое внимание	«На елке»	Зрительное внимание. «Составь слово». «Выбери все буквы -Х-»	Тетрадь № 1, с. 13	Зрительное внимание. Тетрадь №2, с. 17
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов по теме	Дифференциация звуков [х] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Разноцветные флажки»	Звуковой анализ слова уха. Работа с раздаточным материалом	Дифференциация звуков [к] — (г) — [х]. Тетрадь №2, с. 18
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о подготовке к новому году к празднику (с рассматриванием костюмов и украшений). Загадки	Образование однокоренных слов от слова хлопунка. Игра «Передай мяч»	Развитие связной речи. Рассказ по серии картинок. «Подарок Незнайки»	Грамматический строй речи. Относительные прил. по теме. Игра с мячом
Грамота	Разгадывание ребусов	Тетрадь № 1, с. 16	Чтение предложений с новой буквой	Чтение предложений с пройденными буквами
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих в словах с открытым слогом и в предложениях с этими словами. Игра «Кого везут ежи?» и т. п. Проговаривание на «моторчике» слов с сочетанием -др-			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (снегопад). Проговаривание предложений с отработанными словами			

- **ЯНВАРЬ, 2-я неделя.**
- **«Много мебели в квартире»«МЕБЕЛЬ»**

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Упражнение 7	Работа над четкостью дикции. «Я за книжку...»	Работа над ясной шепотной речью. Загадка про буфет	Преодоление твердой атаки гласных
Общая и мелкая моторика, зрительное и слуховое внимание	Мелкая моторика. Тетрадь № 1, с. 14	Развитие слухового внимания. Игра «Будь внимательным»	Пальчиковая гимнастика «Квартира»	Зрительное внимание. «Что изменилось?» (по теме «Мебель»)
Развитие навыков языкового анализа	Составление и анализ предложений по теме (<i>Это дубовый шкаф. Вот новый стул. И т. п.</i>)	Слоговой анализ названий мебели. «Кто скорее?»	Подбор слов со звуками (к) [г], [х]. Соревнование между командами	Подбор слов — названий мебели на звук (к) [и] [а] «Кто больше?»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа по теме «Моя комната» (с рассматриванием картинок). Загадки	Связная речь. Рассказы-описания о мебели по плану	Грамматический строй речи. Относит, прилагательные (тема «Мебель»). Игра с мячом	Расширение словаря (части мебели). Беседа по картинкам
Грамота	Чтение предложений с пройденными буквами		Разгадывание ребусов с пройденными буквами	
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих звуков в закрытых слогах и цепочках закрытых слогов Автоматизация произношения изолированного звука [р]. Игра «Самолеты» (№8, с. 83)			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с закрытым слогом (<i>диван, комод, буфет</i>). Проговаривание предложений отработанными словами			

- **ЯНВАРЬ, 3-я неделя.**
- **Транспорт. «Мы едем, едем, едем...»«ТРАНСПОРТ»**

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница

Общие речевые навыки	Работа над интонационной выразительностью речи. «Самолет»	Уточнение произношения звука [ы] в стихотворение: На глазах у детворы Улетают ввысь шары.	Преодоление твердой атаки гласных. Проговаривание предложений	Работа над четкостью дикции. Загадка про вагоны
Слуховое и зрительное внимание	Слуховое внимание. «Ехали медведи»	Зрительное внимание. «Составь слово». «Выбери все буквы -Ы-»	Слуховое внимание. «Что лишнее?» (водный и воздушный транспорт)	Зрительное внимание. «Что перепутал художник?» (игроотека)
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ названий транспорта. «Расставь по гаражам»	Звуковой анализ слова <i>дым</i> . Тетрадь № 2, с. 20	Составление и анализ предложений о транспорте	Подбор слов со звуком [ы] в заданном месте
Общая и мелкая моторика	«Самолет»	«Подпрыгни, когда услышишь звук [ы]»	Координация речи с движением. «Теплоход»	Тетрадь № 1, с. 15
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа по картинке «Виды транспорта». Загадки	Образование множеств, числа сущ. Лото «Один — много»	Употребление в речи предлогов. Игра с машинами (с комментированием действий)	Составление рассказов-описаний о транспорте (по предложенному плану)
Грамота	Профилактика дисграфии. «Буквы сломались»	Тетрадь № 2, с. 19	Чтение слов с новой буквой	Чтение предложений с новой буквой
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих с закрытыми слогами. Игры «Что нарисовала мышка?», «Что увидел жираф?» Автоматизация произношения изолированного звука [р]. Игра «Цветные автомобили» (№ 8, с. 64)			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (<i>самолет</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами			

- **ЯНВАРЬ, 4-я неделя.**
- **«Быть шофером хорошо, а летчиком - лучше» «ПРОФЕССИИ НА ТРАНСПОРТЕ»**

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник		

Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции, выразительностью речи. «Машинист»	«Моряк»	Преодоление твердой атаки гласных. Пение гласных	Работа над силой голоса. Упражнение «Паровозы гудят»
Зрительное и слуховое внимание. Общая и мелкая моторика	Тетрадь № 1, с. 16	Пальчиковая гимнастика	Упражнение «Летчик»	«Шофер»
Развитие навыков языкового анализа	Дифференциация звуков [ы] — [и] в ряду звуков, слогов, слов. «Разноцветные сигналы»	Слоговой анализ названий профессий на транспорте. «Кто скорее?»	Определение места звука [ы] на фоне слова. Работа со светофорчиками	Составление и анализ предложений о профессиях на транспорте
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о профессиях на транспорте. Загадки	Связная речь. Рассказ о профессии по плану (с опорой на картинку)	Грамматика. Твор. п. сущ. «Кто чем управляет?» (с мячом)	Грамматика. Дат.п. сущ. «Кому что нужно?» (с мячом)
Грамота	Чтение слов и предложений с пройденными буквами		Ребусы	
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих в словах с закрытыми слогами и предложениях с этими словами. Игры «Помоги мишке», «Помоги ежику» и т. п. Автоматизация звука [р] в открытых слогах			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом. Проговаривание предложений с отработанными словами			

ФЕВРАЛЬ, 1-я неделя.

Детский сад. Профессии. «Все мы дружная семья» «ДЕТСКИЙ САД. ПРОФЕССИИ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи. «Повар»	Уточнение произношения звуков [с], [с'] в стихотворении: Санки Сашины	Работа над ясной шепотной речью. «Дворник»	Работа над интонационной выразительностью речи. «Врач»

		сломались, На снегу лежать остались.		
Зрительное и слуховое внимание. Координация речи с движением. Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Наша группа»	Тетрадь № 2, с. 21	Тетрадь № 1, с. 17	Слуховое внимание. «Кто лишний?» (профессии на транспорте и в детском саду)
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов — названий профессий в детском саду	Дифференциация звука [с] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Разноцветные сигналы»	Составление и анализ предложений о профессиях в детском саду	Звуковой анализ слова <i>осы</i> . Тетрадь № 2, с. 22
Лексика. Связная речь. Грамматика	Экскурсия по детскому саду. Расширение словаря. Беседа	Образование однокоренных слов от слова <i>сад</i> . Игра с мячом «Передай дальше»	Связная речь. Рассказы о профессиях в детском саду (по предложенному плану)	Грамматический строй речи. «Кто чем пользуется?» (Твор. п. существительных с опорой на картинки)
Грамота	Профилактика дисграфии. «Допиши буквы»	Игра «Составь слово». Выкладывание и чтение слогов и слов с буквой -С-	Чтение предложений с новой буквой	Чтение предложений с пройденными буквами
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих в играх «Кот на крыше», «Пирожок» (№ 8, с. 60). Автоматизация произношения звука [р] в цепочках открытых слогов. Игра с мячом «Передай дальше»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (логопед). Проговаривание предложений с отработанными словами			

- **ФЕВРАЛЬ, 2-я неделя.**
- **«Вышиваю, шью иголкой»«ПРОФЕССИИ. ШВЕЯ»**

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции и выразительностью речи. «Портниха» Б. Заходера	Работа над ясной шепотной речью. «Ты, портной...»	Работа над интонационной выразительностью речи. «Я рубашку сшила мишке»	Преодоление твердой атаки гласных. Проговаривание предложений
Зрительное и слуховое внимание. Координация речи с движением, мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Наперсток»	Тетрадь № 1, с. 18	Слуховое внимание «Что лишнее?» (орудия труда портнихи и повара)	Зрительное внимание. «Кто лишний?» (профессии на транспорте, в детском саду, в ателье)
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов-названий швейных принадлежностей	Составление и анализ предложений о портнихе	Определение места звука [с] в словах. Тетрадь № 2, с. 22	Дифференциация звуков [с] — [с'] (с опорой на картинки). Тетрадь № 2, с. 23
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о профессии швеи (с опорой на картинки). Расширение словаря. Загадки	Твор. п. сущ. «Чем пользуется портниха?» (выбери и назови картинки)	Составление рассказа о портнихе (по предложенному плану)	Развитие грамматического строя речи. Относительные прилагательные. «Какие платья сшила портниха?»
Грамота	Чтение слогов, слов и предложений с пройденными буквами			
Звукопронхождение	Автоматизация произношения шипящих звуков в игре «По ровненькой дорожке» (№ 8, с. 56, 57). Автоматизация произношения звука [р] в словах с открытым слогом. Игра «Помоги Роме»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом. Проговаривание предложений с отработанными словами			

- **ФЕВРАЛЬ, 3-я неделя.**

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции, плавностью речи, интонационной выразительностью. «Плотник»	Уточнение произношения звука [з] в стихотворении: Под зонтом гуляет Зоя, Зоя прячется от зноя.	Работа над четкостью дикции, плавностью речи, интонационной выразительностью. «Каменщик»	Работа над четкостью дикции, плавностью речи, интонационной выразительностью. «Маляр»
Зрительное и слуховое внимание. Координация речи с движением, мелкая моторика	Координация речи с движением. «Маляры»	Тетрадь № 2, с. 24	Тетрадь № 1, с. 19	Слуховое внимание «Кто лишний?» (профессии в детском саду и на стройке)
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о профессиях на стройке. Расширение словаря (экскаваторщик, крановщик, сварщик)	Образование множ. числа сущ., начинающих со звука [з]. Игра с мячом «Один — много»	Развитие речи. Рассказы-описания о маляре, штукатуре, каменщике	Дат.п. сущ. «Кому что нужно?» (профессии на стройке)
Грамота	Профилактика дисграфии. «Буквы сломались»	Выкладывание на магнитной доске и чтение слогов и слов с буквой -з-	Чтение слов и предложений с буквой -з-	Профилактика дисграфии. «Буквы перепутались». Тетрадь № 2, с. 25
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов-названий профессий по теме «Стройка»	Дифференциация звука [з] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. Упражнение «Потянись»	Дифференциация звуков [з] — [з'] (с опорой на картинки). Тетрадь № 2, с.25	Составление и анализ предложений по теме
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих звуков в пересказе (индивидуально). Автоматизация произношения звука [р] в словах с открытым слогом. Игра «Кто летит в ракете?»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (<i>молоток</i>)			

- **ФЕВРАЛЬ, 4-я неделя.**
- **Мы – будущие защитники Отечества. «НАША АРМИЯ»**

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи, мягкостью	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи, мягкостью	«Пограничник» (закрепление)	«На ветвях заснули птицы» (закрепление)

	голоса. «Пограничник»	голоса. «На ветвях заснули птицы»		
Зрительное и слуховое внимание, координация речи с движением, мелкая моторика	Тетрадь № 1, с. 20	Зрительное внимание. Профессии («Кто лишний?»)»	Игра «Летчик»	Слуховое внимание. Профессии («Кто лишний?»)»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о защитниках Родины. Расширение словаря. Чтение логопедом стихотворения «Наша Армия»	Грамматика. Твор. п. сущ. «Кто чем управляет?» (летчик, капитан, танкист)	Связная речь. Рассказы-описания о защитниках Родины	Грамматика. Дат.п. сущ. «Кому что нужно?» (летчик, капитан, танкист)
Грамота	Чтение слов, предложений, разгадывание ребусов с пройденными буквами			
Развитие навыков языкового анализа	Дифференциация звуков [с] — [з] в словах (с опорой на картинки). Тетрадь № 2, с. 26	Составление и анализ предложений о защитниках Родины	Слоговой анализ слов: <i>моряк, летчик, танкист, ракетчик.</i> «Кто скорее?»	Развитие навыков фонематического анализа. «Назови гласные в словах» { <i>пилот, танкист</i> }
Звукопроизн ошение	Автоматизация произношения шипящих звуков в пересказе (индивидуально). Автоматизация произношения звука [р] в открытых слогах и словах с ними. Игра «Украсть шары»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (<i>часовой</i>)			

▪ **МАРТ, 1-я неделя.**

▪ **«Весна идет, весне дорогу...»Весна. Приметы весны.**

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	
Общие речевые навыки	Работа над плавностью речи, мягкостью голоса. «Апрель»	Уточнение произношения звука [ш] в стихотворении: Шура шубку надевала, Шарф и шапку потеряла.	Рассказывание стихов А. Барто «Весна идет» (на мягкой атаке голоса)	Работа над ясной шепотной речью. «Краски весны»
Зрительное и слуховое внимание, общая и мелкая	Координация речи с движением. «Клен»	Тетрадь № 1, с. 27	Слуховое внимание, чувство ритма. «Подскажи словечко»	Тетрадь № 1, с. 21

моторика				
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о весне. Рассматривание картины. Загадки о весне	Образование множ. числа сущ. со звуком [ш]. Игра с мячом «Один — много»	Развитие связной речи. Рассказы о весне (по картинкам, по плану)	Словообразование. Образование однокоренных слов от слова <i>весна</i> . И фа «Кто больше?»
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов (по теме «Весна»)	Дифференциация звука [ш] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Разноцветные флажки»	Составление и анализ предложений о весне	Звуковой анализ слова <i>шар</i> . Тетрадь № 2, с. 28
Грамота	Профилактика дисграфии. «Допиши буквы»	«Печатание» на доске и чтение слогов и слов с буквой -Ш-	Чтение предложений с буквой -Ш-	Разгадывание ребусов с новой буквой
Звукопрои- зношение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в слогах. Автоматизация произношения звука [р] в словах с открытым слогом и предложениях с этими словами			
Работа над слоговой структурой слона	Работа над трехсложными словами со стечением согласных (<i>сосулька</i>)			

- **МАРТ, 2-я неделя.**
- **Мамин праздник. «В марте есть такой денек, с цифрой словно кренделек...»**

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Работа над плавностью речи, мягкостью голоса.	Уточнение произношения звука [ш] в стихотворении: «Одеваем малыша»	Рассказывание стихов о маме и бабушке (на мягкой атаке голоса)	Работа над ясной шепотной речью по теме
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов (по теме «Мамин праздник»)	Дифференциация звука [ш] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Сигнальщики»	Составление и анализ предложений о маме	Звуковой анализ слова <i>шарф</i> . Тетрадь № 2
Лексика. Связная речь.	Беседа о мамах. Рассматривание иллюстраций о	Образование множ. числа сущ. со звуком [ш]. Игра с мячом «Один —	Развитие связной речи. Упражнение « Расскажи о маме»(по	Словообразование. Образование однокоренных слов от слова <i>мама, бабушка</i> . И фа

Грамматика	профессиях мам.	много»	картинкам, по плану)	«Кто больше?»
Грамота	Профилактика дисграфии. «Допиши буквы»	«Печатание» на доске и чтение слогов и слов с буквой -Ш-	Чтение предложений с буквой -Ш-	Разгадывание ребусов с новой буквой
Зрительно и слуховое внимание. Общая и мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «КАК У НАС СЕМЬЯ БОЛЬШАЯ»	Тетрадь № 1	Слуховое внимание, чувство ритма. «Подбери словечко»	Тетрадь № 1,
Звукопроизношение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в слогах. Автоматизация произношения звука [р] в словах с открытым слогом и предложениях с этими словами			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных (<i>сосулька</i>)			

- **МАРТ, 3-я неделя.**
- **Наши зеленые друзья на окне в горшочках «КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»**

Разделы работ	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции, звукопроизношением. «Камнеломка»	Координация речи с движением. «На окне»	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи. «Кактусы»	Проговаривание стихотворения «Бегония» (на мягкой атаке голоса)
Развитие навыков языкового анализа	Фонематический анализ. Звук [ш] на фоне слова. Тетрадь № 2, с. 28	Фонематический слух. Звуки [с] — [ш] в словах. Тетрадь № 2, с. 29	Подбор слов со звуком [ш] в заданном месте. «Кто больше?»	Слоговой анализ слов-названий комнатных растений
Лексика. Связная речь. Грамматика	Экскурсия в уголок природы. Рассматривание растений. Уход за ними. Беседа	Развитие связной речи. Отгадывание загадок о комнатных растениях с объяснением	Развитие связной речи. Рассказы о комнатных растениях по плану	Согласование прилагательных с существительными. Игра с мячом «Какой? Какая? Какие?»
Грамота	Чтение предложений с пройденными буквами		Чтение маленьких текстов с пройденными буквами	

Зрительно и слуховое внимание. Общая и мелкая моторика	Тетрадь № 1, с. 22	Зрительное внимание. «Что изменилось?» (комнатные и дикорастущие растения)	Слуховое внимание. «Подскажи словечко»	Зрительное внимание. «Найди листики» (игроотека)
Звукопронесение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в слогах и словах. Автоматизация произношения звука [р] в словах с открытым слогом и предложениях с этими словами			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных (<i>кактусы</i>)			

- **МАРТ, 4-я неделя.**
- **Пресноводные и аквариумные рыбы. «Расскажите нам про них – обитателей речных» «РЫБЫ»**

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки, общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Рыбка»	Уточнение произношения звука [ж] в стихотворении: Жанна и Женя в парке гуляли, Желтые желуди в травке искали.	Работа над ясной шепотной речью. Чистоговорка	Тетрадь № 1, с. 23
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов—названий речных и аквариумных рыб. И фа «Телеграф»	Дифференциация звука [ж] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Приседай»	Составление и анализ предложений о речных рыбах	Звуковой анализ слова <i>ужи</i> . Тетрадь № 2, с. 31. Правило: жи-ши пиши с буквой -И-
Зрительно и слуховое внимание	Слуховое внимание. Речные и аквариумные рыбы. И фа «Кто лишний?»	Зрительное внимание. «Покажи все буквы -Ж-» (на магнитной доске)	Зрительное внимание. «Кто лишний?» (речные и аквариумные рыбы)	Зрительное внимание. «Кто приплыл?»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Расширение лексики по теме. Рассмотрение иллюстраций. Отгадывание загадок.	Согласование числительных 2 и 5 с существительными. Лото «2 и 5»	Развитие речи. Составление рассказов-описаний о речных рыбах по алгоритму (с опорой	Грамматика. Твор. п. сущ. «Кто чем питается?»

	И фа «Аквариум» (№ 5)		на иллюстрации)	
Грамота	«Печатание» на доске и чтение слов с известными буквами	Тетрадь № 1, с. 30	Игра «Составь слово». Слоги и слова с буквой -Ж-	Предложения с буквой -Ж-
Звукопроектирование	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в словах. Игра «Разноцветные корзинки». Автоматизация произношения звука [р] в предложениях. Игра «Барашек» (№ 8, с. 88)			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных.			

▪ **МАРТ, 5-я неделя.**

▪ **Наш город. Расскажите нао нем, о Красноярске дорогом! «НАШ ГОРОД»**

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки, общая и мелкая моторика	Заучивание стихотворения «Наш город». Работа над общими речевыми навыками	Тетрадь № 1	Заучивание стихотворения о Енисее «Наша река». Работа над общими речевыми навыками	Закрепление знания стихотворений «Наш город» и «Наша река»
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание. Виды Красноярска. «Что лишнее?»	Слуховое внимание. Достопримечательности Красноярска. «Что лишнее?»	Зрительное внимание. Виды Красноярска. «Найди ошибки художника»	
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов: <i>река, Енисей</i> . Подбор готовых схем	Дифференциация звуков [ш] — [ж] с опорой на картинки. Тетрадь № 2, с. 31	Слоговой анализ слов по теме «Красноярск». «Кто больше?»	Анализ предложений о Красноярске. Подбор готовых схем
Лексика. Связная речь. Грамматика	Лексика по теме Красноярск. Рассматривание открыток. Беседа	Развитие связной речи. Составление предложений о достопримечательностях Красноярска (по открыткам)	Развитие связной речи. Составление рассказа о Красноярске по плану	Грамматика. Использование предлогов, составление предложений о Енисее с предлогами: <i>на, по, над, в, из, через, около</i>

Грамота	Профилактика дисграфии. «Какие буквы зачеркнуты?»	Профилактика дисграфии. «Допиши буквы»	Чтение предложений с пройденными буквами
Звукопронесение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в предложениях (индивидуально). Автоматизация произношения звука [р] в предложениях (индивидуально)		
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами (<i>Енисей</i>).		

▪ **АПРЕЛЬ, 1-я неделя.**

▪ **Правила дорожного движения. «Дружит с нами с давних пор на дороге светофор»**

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки, общая и мелкая моторика	Общие речевые навыки. Игра «Экскурсия»	Общие речевые навыки. Закрепление стихотворения А. Вольского «Запомни, юный пешеход»	Мелкая моторика. Тетрадь №1, с. 29	Координация речи с движением. Игра «Машины»
Зрительное и слуховое внимание Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов по теме: <i>жезл, переход, светофор</i> и т. п.	Дифференциация звуков [в] — [ф] в словах. Упражнение «Разноцветные флажки»	Зрительное внимание. «На перекрестке» (чем различаются картинки?)	Составление предложений о правилах движения (по картинкам) и их анализ
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о правилах движения. Новая лексика: <i>улица, перекресток, тротуар, светофор, переход, регулировщик</i>	Развитие связной речи. Составление рассказов по открыткам из набора «Пешеходу-малышу»	Чтение логопедом стихотворения С. Маршака «Мой веселый звонкий мяч» и беседа по нему. Ответы на вопросы	Грамматика, использование в речи предлогов: <i>по, под, через, у (по тротуару, под землей, через дорогу, у светофора</i> и т. п.) Составление предложений
Грамота	Упражнение «Буква потерялась». Слова: <i>шуба, жаба, зонт, сом, сок</i> (потерялись гласные буквы)		Упражнение «Буква потерялась». Слова: <i>мох, пуф, дом, кот, кит</i> (потерялись конечные согласные)	

Звукопроизношение	Автоматизация произношения звука [р'] в словах. Упражнение «Назови картинку». Артикуляционная гимнастика для постановки звука [л] и постановка звука [л]
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (<i>пешеход, светофор</i>)

- **АПРЕЛЬ, 2-я неделя.**
- **«В темном небе звезды светят, Космонавт летит в ракете...»«КОСМОС»**

Разделы работ	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции. «Космонавт»	Уточнение произношения звука [э] в стихотворении: Это Эмма, Эля, Эдик Едут на велосипеде.	Работа над звукопроизношением, интонационной выразительностью речи. «В темном небе»	Работа над звукопроизношением. «Астроном»
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов (по теме «Космос»)	Дифференциация звука [э] от других гласных звуков. Работа с сигналами	Составление и анализ предложений о космосе	Звуковой анализ слова <i>эму</i> . Тетрадь № 2, с. 32
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о космосе. Новая лексика: <i>космос, космонавт, ракета, корабль, орбитальная станция</i> . Загадки		Развитие грамматического строя речи. Предлоги. Игра «Ракета и космонавт» (игротека)	Развитие речи. Рассказ о космонавте по плану
Грамота	Разгадывание ребусов с пройденными буквами	Чтение слогов и слов с новой буквой	Чтение предложений с новой буквой	Изографы с новой буквой
Зрительное и слуховое внимание. Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Тетрадь №. 1, с. 26	Зрительное внимание. «Покажи все буквы «Э» (таблица)	Общая моторика. «Ракета»	Зрительное внимание. Профилактика дисграфии. «Буквы перепутались»
Звукопроизношение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в игре «Кот и мыши» (№8, с. 78). Автоматизация произношения звука [р] в словах с закрытым слогом и предложениях с этими словами			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытыми слогами и стечением согласных (<i>космонавт</i>)			

▪ **АПРЕЛЬ, 3-я неделя.**

▪ **Откуда хлеб пришел. «Люди хлеб в полях лелеют, Сил для хлеба не жалеют» .**

Разделы	Дни недели			
работы	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая и мелкая моторика, координация речи	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Каша»	Работа над диалогической речью. Диалог «Ветерок и рожь»	Работа над ясной шепотной речью. Стихотворение Я. Акима «Хлеб ржаной...»	Работа над звукопроизношением, интонационной выразительностью речи. Загадка о колоске
Грамота	Чтение слов предложений, текстов с пройденными буквами. «Печатание» слов и предложений			
Зрительное и слуховое	Зрительное внимание. Упражнение «Что нужно пекарю?»	Зрительное внимание. Профилактика дисграфии. Тетрадь № 1, с. 27	Слуховое внимание. «Будь внимательным» («Чего не купишь в булочной?») (игра с мячом)	Слуховое внимание. «Что не растет в поле?» (игра с мячом)
Развитие навыков языкового анализа	Звуковой анализ слова <i>эта</i> . Работа с раздаточным материалом	Составление и анализ предложений по теме (с опорой на картинку)	Дифференциация звуков [с] - [з] - [ш] - [ж] в словах (с опорой на картинку). Игра «Разноцветные квадраты»	Слоговый анализ слов: <i>рожь, пшеница, зерно, хлеботороб, комбайн</i>
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о хлебе и рассматривание картин. Новая лексика. Загадки	Развитие связной речи. Пересказ рассказа Я.Тайца «Все здесь»	Словообразование. Однокоренные слова от слова <i>хлеб</i> . Игра «Кто больше придумает?»	Развитие речи. Составление предложений о труде хлебороба (с опорой на картинки)
Звукопроизношение	Автоматизация произношения звука [р] в игре «Бараны» (№ 8, с. 88). Постановка звука [р']			
Работа над слоговой структурой	Работа над трехсложными словами с закрытыми слогами и стечением согласных (<i>камбайнер</i>)			

▪ **АПРЕЛЬ, 4-я неделя.**

▪ **Почта. «Что принес нам почтальон?» «ПОЧТА»**

Разделы	Дни недели
работы	

	понедельник	вторник	четверг	
Общие речевые навыки, общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Тетрадь № 1, с. 28	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Почтальон»	Проговаривание стихотворения И. Пивоварова «Письмо» на мягкой атаке голоса	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Почтальон»
Зрительное и слуховое внимание. Развитие навыков языкового анализа	Слуховое внимание. «Подскажи словечко»	Зрительное внимание. «Что в сумке почтальона?» (игротека)	«Кому письмо?» (игротека)	Дифференциация звуков [к] — [г] — [х] с опорой на картинки. «Разноцветные машины»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о работе почтальона. Рассматривание картинок. Новая лексика	Развитие речи. Отгадывание загадок о почте (с объяснением)	Развитие речи. Составление рассказа о почтальоне (по плану)	Дидактическая игра «На почте»
Грамота	Выкладывание на магнитной доске и чтение слов из готовых слогов. Упражнение «Составь слова»		Составление и чтение слов-«перевертышей»: <i>мышка — камыш, банка — кабан</i> и т. п.	
Звукопроизношение	Автоматизация произношения звука [р] в тексте (индивидуально). Автоматизация произношения звука [р'] в слогах и цепочках слогов			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытыми слогами и стечением согласных (<i>почтальон</i>)			

- **МАЙ, 1-я неделя.**
- **«Я возьму свою лопатку, я пойду вскопаю грядку» Весенние работы на селе.**

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник		понедельник
Общие речевые навыки, общая и мелкая моторика	Заучивание загадок о тракторе. Работа над общими речевыми навыками	Тетрадь № 1, с. 25	Общие речевые навыки, общая и мелкая моторика	Заучивание загадок о тракторе. Работа над общими речевыми навыками

мелкая моторика				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание. Признаки весны. «Что лишнее?»	Зрительное внимание. Признаки весны. «Разноцветные круги» (игротека)	Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание. Признаки весны. «Что лишнее?»
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ новых слов по теме. Игра «Телеграф»	Подбор слов со звуком [ж] в заданном месте (начало и середина слова) «Кто больше?»	Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ новых слов по теме. Игра «Телеграф»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Лексика. Глаголы: <i>пахать, сеять, копать, сажать, окапывать, белить</i> . Беседа по картинкам «Весенние сельскохозяйственные работы»		Развитие связной речи. Составление предложений о весенних работах (по картинкам)	
Грамота	Чтение предложений и текстов с пройденными буквами			
Звукопроизношение	Дифференциация шипящих и свистящих звуков в игре. Игра «Мышеловка» (№8, с. 73, 74). Автоматизация произношения звука [р] в закрытых слогах и словах с ними			

- **МАЙ, 2-я неделя.**
- **«Представьте себе, представьте себе зелененький он был» Насекомые и пауки.**

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки, общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. Упражнение «Гусеница»	Мелкая моторика. Тетрадь № 1, с. 30	Координация речи с движением. Игра «Мотылек»	Развитие мышления, творческого воображения, общей моторики. Игра «Угадай - изобрази»
Зрительное и слуховое внимание. Развитие навыков языкового анализа	Зрительное внимание. «Что изменилось?» (кто улетел, прилетел, упал и т. п.) по теме «Насекомые» (на магнитной доске)	Слуховое внимание. «Кто лишний?» (по темам «Насекомые», «Птицы», «Рыбы», «Животные»)	Звуковой анализ слов: <i>жук, осы</i> . Подбор готовых схем	Слоговой анализ слов. Упражнение «Посади на ромашку» 1 2 3 жук пчела бабочка шмель оса стрекоза муравей
Лексика. Связная речь. Грамматика	Лексика. Закрепление названий насекомых и введение новой лексики. Насекомые: <i>жук, бабочка, стрекоза, пчела, муравей, божья</i>	Развитие связной речи. Составление предложений о насекомых (по картинкам)	Грамматика. Употребление в речи предлогов: <i>на, под, за, в, из, из-за, из-под</i> . Игра «Грибок и бабочка» (игротека)	Развитие связной речи. Составление рассказов о насекомых по плану

	<i>коровка. Глаголы: летает, порхает, жужжит, тащит, собирает</i>			
Грамота	Упражнение «Допиши слова». Слова: <i>мама, папа, муха, мука, коза, коса</i> (дописать второй слог, варианты слогов <i>предлагаются</i>)	Разгадывание ребусов и чтение изографов с пройденными буквами		
Звукопроизношение	Автоматизация произношения звука [р'] в словах. Игра «Украшим передники». Автоматизация произношения звука [л] в открытых слогах			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытыми слогами и стечением согласных (<i>бабочка</i>)			

▪ **МАЙ, 3-я неделя.**

▪ **Времена года. Лето. «Мне в деревне хочется летом погостить»**

Разделы работ	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки, общая и мелкая моторика	Общая моторика. Игра «Речка...»	Общие речевые навыки. Заучивание загадок о лете	Мелкая моторика. Тетрадь № 1, с. 31	Общие речевые навыки. «На лужайке»
Зрительное и слуховое внимание. Развитие навыков языкового анализа	Зрительное внимание. Времена года. Игра «Разноцветные круги»	Слуховое внимание. Времена года. «Когда это бывает?»	Слоговой анализ слов по теме «Лето»	Дифференциация звуков [б] — [п] в словах. «Разноцветные флажки»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Лексика. Тема «Лето». Беседа. Рассматривание иллюстраций. Слова: <i>лето, солнце, радуга, гром, гроза, солнцепек; жарко, душно, солнечно; плавать, загорать, играть</i>	Развитие связной речи. Составление предложений о лете с использованием иллюстраций	Лексика. Признаки лета. Игра «Подскажи словечко»	Развитие связной речи. Составление рассказа о лете по картинкам (по предложенному плану)

Грамота	Профилактика дисграфии. «Какое слово зачеркнуто?»	Профилактика дисграфии. «Какие буквы в слове написаны неправильно?»	«Печатание» и чтение предложений с пройденными буквами
Звукопроизношение	Автоматизация произношения звука [р'] в предложениях (индивидуально). Автоматизация произношения звука [л] в открытых слогах и словах с ними. Упражнение с мячом		
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом и стечением согласных (<i>солнцек</i>)		

- **МАЙ, 4-я неделя.**
- **Цветы на лугу. Разноцветные полянки.**

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая и мелкая моторика	Общие речевые навыки. Заучивание стихотворения «Мак»	Общая моторика. Упражнение «Гусеница»	Мелкая моторика. Тетрадь № 1, с. 32	Общие речевые навыки. Координация речи с движением. Упражнение «Венок»
Зрительное и слуховое внимание. Развитие навыков языкового анализа	Зрительное внимание: «Что лишнее?» по темам: «Цветы», «Фрукты», «Ягоды»	Звуковой анализ слова <i>мак</i> . Работа с раздаточным материалом	Слоговой анализ слов-названий полевых цветов. Упражнение «У кого больше?»	Слуховое внимание
Лексика. Связная речь. Грамматика	Лексика. Закрепление названий полевых цветов и введение новых слов. Существительные: <i>ромашка, колокольчик, одуванчик, мак, лютик, гвоздика</i> . Прилагательные: <i>нежный, хрупкий, алый, лиловый, золотой</i>	Грамматика. Использование в речи простых и сложных предлогов. Упражнение «Бабочка и цветы» (игротека)	Развитие связной речи. Составление рассказов-описаний о полевых цветах по плану (с опорой на картинку). Игра «Маленькие художники»	Развитие мышления, закрепление знания названий полевых цветов. Отгадывание загадок о полевых цветах
Грамота	Чтение небольших текстов с пройденными буквами			
Звукопроизношение	Автоматизация произношения звука [р'] в потешках и чистоговорках (индивидуально). Автоматизация произношения звука [л] в словах с открытым слогом. Игра «Украсим платье»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом и со стечением согласных (<i>ноготки, бархатцы</i>)			

**Календарно-тематический план
Подготовительная группа.**

Месяц, неделя	Тема	Итоговое мероприятие	Звуки
Сентябрь, 1-3 неделя	Обследование детей учителем-логопедом	Праздник «День знаний»	повторение
Сентябрь, 4 неделя	Здравствуй, здравствуй, детский сад, здесь друзей я видеть рад!	Квест-игра «Необыкновенные приключения в детском саду»	Й
Сентябрь, 5 неделя	Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки. (Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью.)	Экскурсия в осенний парк	Й
Октябрь, 1 неделя	Наш зеленый огород нас прокормит через год. (Овощи. Труд взрослых на полях и огородах).	Фотовыставка «Этот удивительный урожай». (совместное с родителями творчество).	Е
Октябрь, 2 неделя	В сад мы поспешим, все что встретим – разглядим. (Фрукты. Труд взрослых в садах).	Интегрированное занятие «Осенняя ярмарка».	Е
Октябрь, 3 неделя	Расскажите нам про них- насекомых озорных. (Насекомые. Подготовка насекомых к зиме).	Осенний костюмированный бал «Очей очарование».	Е
Октябрь, 4 неделя	С нами старый скворушка до весны прощается. (Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету).	Изготовление кормушек (совместное с родителями творчество)	Е
Ноябрь, 1 неделя	Мы любим лесные дары: ягоды и грибы. (Поздняя осень. Грибы, ягоды).	Интегрированное занятие с использованием репродукции картины Осень.	Ё
Ноябрь, 2 неделя	Наши пушистые друзья. (Домашние животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме).	Фотовыставка «ушки-хвосты» (совместное с родителями творчество)	Ю
Ноябрь, 3 неделя	Захотели мы узнать, как дикие животные будут зимовать. (Дикие животные и их животные. Подготовка животных к зиме).	Театрализованная деятельность. Драматизация сказки.	Ё

Ноябрь, 4 неделя	Мы одежду одеваем, на прогулку приглашаем. (Осенняя одежда, обувь, головные уборы).	День матери.	Я
Декабрь, 1 неделя	Здравствуй, Зимушка-зима! (Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой).	Презентация макетов «Зимняя фантазия»	Й,Е,Ё,Ю,Я
Декабрь, 2 неделя	Веселимся на полянке: я, зима и санки! (Зимние развлечения).	Интегрированное занятие с использованием репродукции картины «Зима, зимние забавы».	Й,Е,Ё,Ю,Я
Декабрь, 3 неделя	Раз, два, три, четыре, много мебели в квартире... (Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель).	Сюжетно-ролевая игра «В мебельном магазине».	Ц (ц)
Декабрь, 4 неделя	На нас, кастрюли, не ворчите, кашу сладкую варите! (Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда).	Коллективный коллаж «У бабушки Федоры»	Ч (ч)
Декабрь, 5 неделя	Праздник к нам уже стучится, самый лучший Новый год! (Новый год).	Новогодний костюмированный бал.	повторение
Январь 1 неделя	У детей зимние каникулы	Народный календарь-Рождество.	повторение
Январь 2 неделя	На улице нашей машины, машины. Машины малютки, машины большие. (Транспорт. Профессии на транспорте).	Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».	Ч (ч)
Январь 3 неделя	Я в профессию пойду, пусть меня научат! (Профессии взрослых).	Сюжетно-ролевые игры «Больница» «Магазин» «Парикмахерская»	Щ (щ)
Январь 4 неделя	В гости к бабушке зимой на деревню всей гурьбой! (Труд на селе зимой).	Викторина «Зимние каникулы в Простоквашино».	Ч (ч), Щ (щ)
Февраль 1 неделя	Мы лучшие работники топоры и плотники (Орудия труда. Инструменты)	«Самоделкин» Изготовление орудий труда из оригами	Л (л)

Февраль 2 неделя	Мы пришли в зоопарк! (Животные жарких стран. Повадки, детеныши)	Интегрированное занятие «Путешествие в Лимпопо»	Л (л,ль)
Февраль 3 неделя	Хочется мальчишкам в армии служить. (23 февраля. День защитника отечества).	Спортивное развлечение «А ну-ка, мальчики!»	Л (л,ль)
Февраль 4 неделя	Мой цветок такой чудесный, необычный, интересный! (Комнатные растения. Размножение, уход).	Творческая мастерская «Эти необычные цветы» (совместное с родителями творчество)	Л (л,ль)
Март 1 неделя	К нам весенний ветерок заглянул в окошко. (Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы).	Логопедическая гостиная «Ах, какая мама! Золотая прямо!»	Р (р,рь)
Март 2 неделя	У нас в марте есть денек, с цифрой, словно кренделек! (Мамин праздник. Профессии мам).	Музыкальный праздник «Поздравляем милых мам и бабушек!»	Р (р,рь)
Март 3 неделя	С чего начинается Родина. (Наша Родина – Россия. Москва – столица России.)	Презентация «Я в такой стране живу!»	Ь
Март 4 неделя	Красноярск, я люблюсь тобой! Наш родной город.	Фото-путешествие «Я и моя семья гуляем по городу».	Ь
Март 5 неделя	Расскажите нам о них – обитателях морских. (Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбки).	Развлечение с водой «Море волнуется раз!»	повторение
Апрель 1 неделя	Мы читаем. Знакомство с творчеством С.Я. Маршака и К.И. Чуковского	Презентация книжек- самоделок «Мое любимое стихотворение» (совместное с родителями творчество)	Ь
Апрель 2 неделя	Рукой достать звезду хотим, за нею в космос полетим! (12 апреля День космонавтики)	«Космический» праздник «Парад планет».	Ъ
Апрель 3 неделя	Мы читаем. Знакомство с творчеством С.В. Михалкова и А.Л. Барто	Презентация книжек- самоделок «Мое любимое стихотворение» (совместное с родителями творчество)	Ъ

Апрель 4 неделя	У весны работы много, помогают ей лучи... (Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной).	Интегрированное занятие с использованием репродукции картины «Грачи прилетели»	повторение
Май 1 неделя	Мы шагаем на парад! (День Победы!)	Тематическое занятие «Эта великая Победа!»	повторение
Май 2 неделя	Откуда хлеб к нам на стол пришел? (Труд на селе весной).	Интегрированное занятие «От зерна до каравая»	повторение
Май 3 неделя	Мы читаем. Знакомство с творчеством А.С.Пушкина	Презентация книжек - самоделок «Мое любимое стихотворение» (совместное с родителями творчество)	повторение
Май 4 неделя	Вот и мы большими стали... (Скоро в школу.Школьные принадлежности).	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	повторение
Май 5 неделя	В детстве мы живем, песни детские поем. (Лето).	Праздник «День защиты детей».	повторение

Перспективный план коррекционно-развивающей работы в Подготовительной группе.

СЕНТЯБРЬ, 4-я неделя.

«Здравствуй, здравствуй, детский сад, здесь друзей я видеть рад!»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Зрительное внимание. «Четвертый лишний» (игрушки)	Развитие силы голоса и речевого дыхания. «Кто кого?»(№ 11, с. 52)	Преодоление твердой атаки гласных «Укачаем куклу».	Развитие силы голоса и речевого дыхания. «Кто кого?»(№ 11, с. 52)
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Что делали?»	Выкладывание буквы -й-на магнитной доске, на столе из палочек, «печатание» на доске и в тетради. Тетрадь № 2, с. 2	Мелкая моторика. Штриховка игрушки. Тетрадь № 1, с. 3	Пальчиковая гимнастика «На одном диване в ряд...»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий игрушек	Развитие фонематического слуха. Выделение звука [й] из ряда звуков, слогов, слов. «Зажги фонарик»	Звуковой анализ слов: дом, куб. Работа на магнитной доске	Составление и анализ предложений об игрушках (с опорой на картинки)
Лексика. Связная речь. Грамматика	Экскурсия по детскому саду. Формирование лексики по теме «Детский сад».	Грамматический строй речи. Лото «Один — много»	Составление короткого рассказа по картине «В детском саду».	Грамматический строй речи. Словообразование «Назови ласково» Игра «Разноцветные игрушки» (№ 7)
Грамота	Чтение предложений пройденными буквами	Чтение слогов и слов с буквой -й-	Чтение предложений с буквой -й-	Ребус «Ива». Тетрадь № 1, с. 3

Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных и закрытым слогом.(машинка).
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р] — [р'] в парах слогов. Игра с мячом

СЕНТЯБРЬ, 5-я неделя.

«Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки».

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Зрительное внимание. «Четвертый лишний» (признаки осени)	Работа над четкостью дикции в двусишши: Зайка, майка и сарай — Чем похожи? Угадай!	Работа над четкостью дикции и звукопроизношением. «На что похожи листья?» (№ 7)	Развитие силы голоса и речевого дыхания. «Кто кого?»(№ 11, с. 52)
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Дождик»	Выкладывание буквы -й-на магнитной доске, на столе из палочек, «печатание» на доске и в тетради. Тетрадь № 2, с. 2	Мелкая моторика. Штриховка листика клена. Тетрадь № 1, с. 3	Пальчиковая гимнастика «Осень»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий деревьев	Развитие фонематического слуха. Выделение звука [й] из ряда звуков, слогов, слов. «Зажги фонарик»	Звуковой анализ слов: <i>ива</i> , <i>бук</i> . Работа на магнитной доске	Составление и анализ предложений об осени (с опорой на картинки)
Лексика. Связная речь. Грамматика	Осень. Месяцы. Периоды. Приметы. Рассматривание картины «Ранняя Осень» и беседа по ней. Введение новой лексики	Грамматический строй речи. Лото «Один — много» (по теме «Деревья»)	Пересказ рассказа «Осенние дожди»	Грамматический строй речи. Словообразование. Относительные прилагательные по теме «Деревья». Игра «Разноцветные листья» (№ 7)
Грамота	Чтение предложений	Чтение слогов и слов с буквой -й-	Чтение предложений	Ребус «Ива». Тетрадь № 1, с. 3

	пройденными буквами		буквой -Й-	
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных и закрытым слогом (<i>ненастье, шапонек</i>)			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р] — [р'] в парах слогов. Игра с мячом			

ОКТЯБРЬ, 1-я неделя.

«Наш зеленый огород нас прокормит через год»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Интонационная выразительность речи, четкость дикции, произношение. «Купите лук»	Зрительное внимание. «Что лишнее?» (по цвету, форме, размеру)	Слуховое внимание, чувство ритмы. «Подскажи словечко»	Работа над ясной шепотной речью. «Дедушка Рох»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Капуста»	Мелкая моторика. Штриховка изображения баклажана. Тетрадь № 1, с. 4	Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла»	Упражнение «Дождик»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий овощей. «Погрузи урожай»	Определение места звука [й] в словах. Тетрадь № 2, с. 3	Составление и анализ предложений о работах на полях и в огороде осенью	Дифференциация звуков [й] — [л'] в словах (с опорой на картинки). Тетрадь № 2, с. 3
Лексика. Связная речь. Грамматика	Овощи. Огород. Введение новой лексики. Расширение глагольного словаря. Беседа по картине «Натюрморт» (№5)	Пересказ	Грамматический строй речи. Словообразование. Относительные прилагательные. «Давайте приготовим» (игра с мячом)	Развитие связной речи. Отгадывание и толкование загадок об овощах
Грамота	Чтение маленьких текстов с новой буквой	Чтение предложений с пройденными буквами. «Цветик-	Составление слов из данных слогов (на магнитной	«Печатание» предложений с пройденными

		семицветик»	доске)	буквами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных и закрытым слогом (<i>картофель, баклажан</i>)			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р] — [р'] в словах (с опорой на картинки). Игра «Разноцветные кармашки»			

ОКТАБРЬ, 2-я неделя.

«В сад мы поспешим, все, что встретим-разглядим»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Развитие обоняния и глубокого вдоха. «Узнай фрукт»	Работа над четкостью дикции и звукопроизношением в двестишии: Ежевику ела Ева, Ева — справа, кустик — слева.	Развитие зрительного внимания и мышления. Разрезные картинки по теме «Фрукты»	Развитие слухового внимания, памяти. «Повтори за мной» (цепочки из слов — названий фруктов)
Общая и мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Апельсин»	«Печатание» буквы -Е- на доске, в тетради, выкладывание из мозаики. Тетрадь № 2, с. 4	Координация речи с движением. «Садовник»	Развитие мелкой моторики. Штриховка изображения банана. Тетрадь № 1, с. 5
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий фруктов. «Разноцветные грузовики»	Синтез названий фруктов из данных слогов. Упражнение «Кто больше слов составит?»	Составление и анализ предложений по теме (с опорой на картинки)	Составление предложений о фруктах по картинкам и подбор готовых схем предложений
Лексика. Связная речь. Грамматика	Фрукты. Сад. Введение новой лексики. Расширение глагольного словаря (<i>спеют, зреют, наливаются, краснеют, желтеют</i>)	Пересказ рассказа «Как яблоки собирают»	Грамматический строй речи. Словообразование. Относительные прилагательные. «Веселый повар» (№7)	Составление рассказа по картине «Яблоки на красном фоне» (№ 5)

Грамота	Составление слов из данных букв (на магнитной доске)	Чтение слогов и слов с буквой -Е-	Чтение предложений с буквой -Е-	Ребус «Фрукты». Тетрадь № 1, с. 5
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных и закрытым слогом (<i>апельсин, абрикос</i>)			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р] — [р'] в предложении. Игра «Украсим фонарики»			

ОКТЯБРЬ, 3-я неделя.

«Расскажите нам про них-насекомых озорных».

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Развитие речевого дыхания, правильной артикуляции звука [ж]. «Жуки»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки».	Развитие слухового внимания. «Кто летает?» (№ 11, с. 26)	Работа над четкостью дикции, звукопроизношения. Скороговорки
Общая и мелкая моторика	Штриховка изображения жука. Тетрадь № 1, с. 6	Путешествие в сказку «Как кузнечик помогал слабым» (№8)	Развитие ловкости и координации движений. «Пчелы» (№ 11, с. 58)	Мелкая моторика. Конструктор «Насекомые»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Составление и анализ предложений о насекомых (с опорой на картинки)		Слоговой анализ слов — названий насекомых. «Раздели и заberi»	Звуковой анализ слов: <i>осы, жук, муха</i> . Работа на магнитной доске
Лексика. Связная речь. Грамматика	Насекомые. Многообразие. Места обитания. Способы передвижения. Беседа с демонстрацией слайдов		Грамматический строй речи. Составление предложений с предлогами. «Бабочка и грибок»	Пересказ рассказа «Насекомые осенью»
Грамота	Кроссворд «Бабочка». Тетрадь № 1, с. 6		Составление слов из данных букв (на магнитной доске)	Чтение коротких текстов с пройденными

			буквами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (<i>бабочка</i>)		
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р] — [р']. Игра «Помнишь ли ты эти стихи?» (№ 11, с. 87)		

ОКТАБРЬ, 4-я неделя.

«С нами старый скворушка до весны прощается».

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Перелетные птицы. Водоплавающие птицы. Новая лексика. Беседа по картине «Отлет птиц» (№ 3)	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки».	Грамматический строй речи. Образование притяжательных прилагательных. Игра с мячом «Чей? Чья? Чьи?»	Развитие связной речи. Составление рассказа по картине «Улетают журавли»
Общая и мелкая моторика	Обводка и штриховка изображения утки. Тетрадь № 1, с. 7	Путешествие в сказку «Как лебедь остался один» (№ 8)	Координация движений, физиологическое дыхание. «Журавли учатся летать»	Координация речи с движением. «Аист» (№ 11, с. 50)
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий перелетных и водоплавающих птиц. «Кто больше слов разделит на слоги?»		Звуковой анализ слов: <i>утка, аист</i> . Работа с раздаточным материалом	Составление и анализ предложений о перелетных птицах. Работа с раздаточным материалом
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Воспитание правильного физиологического дыхания. «Журавли учатся летать»		Слуховое внимание. «Будь внимательным» (перелетные и зимующие птицы)	Работа над четкостью дикции, звукопроизношением, интонационной выразительностью речи. Скороговорка

Грамота	Ребус «Грач». Тетрадь № 1, с. 7	Составление слов из данных слогов (на магнитной доске)	Чтение предложений пройденными буквами и составление рассказа из этих предложений
Работа над слоговой структурой слова	Работа над односложными словами со стечением согласных в начале и конце (<i>грач, аист</i>)		
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р] - [р'] в текстах (индивидуально)		

НОЯБРЬ, 1-я неделя.

«Мы любим лесные дары: ягоды и грибы».

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Ягоды. Грибы. Новая лексика. Составление рассказа по картине «Дары лесов» (№ 5)	Грамматический строй речи. Словообразование. Относительные прилагательные. «Бобрята-проказники»	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Последние ягоды»	Развитие связной речи. Составление рассказа по алгоритму. «За ягодами»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «За грибами»	«Письмо» в воздухе, «печатание» на доске и в тетради, выкладывание из мозаики буквы -Ё-. Тетрадь № 2, с. 5	Штриховка изображения гриба. Тетрадь № 1, с. 8	Пальчиковая гимнастика. «Грибы»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий грибов. «Кто больше грибов наберет?»	Зрительное внимание. «Убери неправильно написанные буквы»	Слоговой анализ слов — названий лесных ягод. «Помоги ежику»	Составление и анализ предложений о грибах и ягодах. Работа с раздаточным материалом
Общие речевые навыки.	Диалог «Где вы были?» Работа над интонационной	Работа над четкостью дикции в двустииши: Ёж под	Зрительное внимание. «Что лишнее?» (лесные и	Диалог. Работа над интонационной выразительностью

Слуховое и зрительное внимание	выразительностью речи	ёлкою лежал И от холода дрожал.	садовые ягоды)	речи
Грамота	Ребус «Малина». Тетрадь № 1, с. 8	Чтение слогов и слов с буквой -Ё-	Чтение предложений с буквой -Ё-	Чтение небольшого рассказа с буквой -Ё-
Работа над слоговой структурой слова	Работа над слоговой структурой односложных слов со стечением согласных в начале и конце (<i>гриб, лист</i>)			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р] — [л] в парах слогов			

НОЯБРЬ, 2-я неделя.

«Наши пушистые друзья».

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Домашние животные. Новая лексика. Беседа по картине «Крестьянский двор»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки».	Развитие связной речи. Составление рассказа по картине «Собака со щенятами» (№ 2)	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки».
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Игра в стадо». Штриховка изображения свињи. Тетрадь № 1, с.9	Путешествие в сказку «Как щенок узнал, кто	«Письмо» в воздухе, «печатание» на доске и в тетради, выкладывание из мозаики буквы -Ю-	Путешествие в сказку «Как гусь всем завидовал»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий домашних животных. «Пастушки» (игротека)	всех важнее» (№8)	Анализ предложения: У Юры юла.	(№8)
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи. Скороговорки		Работа над четкостью дикции в двустипии: Юра с Юлей не играл. Он юлу ей не давал.	

Грамота	Кроссворд «Коза». Тетрадь № 1, с. 9		Чтение слогов, слов и предложений с буквой -Ю-	
Работа над слоговой структурой слова	Работа над словами со стечением согласных в начале и середине (<i>кролик, овца, кошка</i>)			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р] — [л] в словах с опорой на картинки. Ифа «Разноцветные корзинки»			

НОЯБРЬ, 3-я неделя.

«Захотели мы узнать, как дикие животные будут зимовать».

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Дикие животные осенью. Подготовка к зиме. Новая лексика. Пересказ рассказа «Еж»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как олененку маму искали» (№ 8)	Грамматический строй речи. Словообразование. Притяжательные прилагательные. «Кто за деревом?»	Развитие связной речи. Составление рассказа по картине «Медведица с медвежатами» (№ 3)
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «На водопой»		Пальчиковая гимнастика. «Есть у каждого свой дом»	Штриховка изображения лося. Тетрадь № 1, с. 10
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий диких животных. «Раздели и заberi»		Звуковой анализ слов: <i>лиса, волк, лось</i> . Работа с раздаточным материалом	Составление по картинкам предложений о диких животных. Анализ предложений. Работа на магнитной доске 1
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции и звукопроизношением. Считалка		Зрительное внимание. «Что перепутал художник?» (Чем угостим диких животных)	Слуховое внимание. «Кто лишний?» (дикие и домашние животные)
Грамота	Ребус «Волк». Тетрадь № 1, с. 10		Чтение предложений и составление из них	Составление слов из готовых слогов (работа с раздаточным

			рассказа	материалом)
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с двумя стечениями согласных (<i>травка, тропка</i>)			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р] — [л] в ифе «Маленький кролик»			

НОЯБРЬ, 4-я неделя.

«Мы одежду одеваем, на прогулку приглашаем».

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Одежда. Обувь. Головные уборы. Новая лексика. Составление рассказа по картине «В раздевалке» (№ 12, - цв. вклейка)	Грамматический строй речи. Словообразование. Относительные прилагательные. «Вателье» (ифо-тека)	Развитие связной речи. Отгадывание и толкование загадок об одежде, обуви, головных уборах	Грамматический строй речи. Использование предлогов. Составление предложений по картинкам «Собираемся на прогулку»
Общая и мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Ботинки»	«Письмо» в воздухе, «печатание» на доске и в тетради, выкладывание из мозаики буквы -Я-	Штриховка изображения шапочки. Тетрадь № 1, с. 11	Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки*».
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий обуви, одежды, головных уборов	Зрительное внимание. Профилактика дисграфии. Наложённые буквы	Звуковой анализ слов: <i>шуба, шарф, плащ</i> . Подбор схем к картинкам	Анализ предложений, составленных по картинкам
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции, звукопроизношением. Скороговорки	Работа над четкостью дикции, звукопроизношением в двусишии: Яна якорь вышивала, Молча яблоко жевала.	Зрительное внимание. «Что перепутал художник?» (одежда, обувь, головные уборы по сезонам)	Слуховое внимание. «Что лишнее?» (одежда, обувь, головные уборы)

Грамота	Ребус «Трусы». Тетрадь № 1, с. 11	Чтение слогов и слов с буквой -Я-	Чтение предложений с буквой -Я-	Чтение маленьких текстов с буквой -Я-
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с двумя стечениями согласных (<i>брючки, шнурки</i>)			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р] — [л] в текстах (индивидуально)			

ДЕКАБРЬ, 1-я неделя.

«Здравствуй, Зимushка Зима!»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Зима. Приметы. Месяцы. Новая лексика. Составление рассказа по картине «Наступила зима»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как сорока клеста судила» (№ 8)	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Летят снежные пушинки»	Развитие связной речи и мышления. Составление сравнительного рассказа-описания о снегире и синице
Общая и мелкая моторика	Координация слова с движением. «Медведь»		Координация речи с движением. «Зимние забавы»	Пальчиковая гимнастика «Кормушка». Штриховка изображения снеговика. Тетрадь № 1, с. 12
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий зимующих птиц		Звуковой анализ слова <i>зима</i> . Работа на магнитной доске	Составление и анализ предложений о зимующих птицах со сложными предложениями (с опорой на картинки)
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над речевым дыханием. Скороговорка		Развитие зрительного внимания «Что изменилось?» (по игре «У кормушки»)	Развитие слухового внимания. «Подскажи словечко»

Грамота	Ребус «Мороз». Тетрадь № 1, с. 12	Чтение предложений пройденными буквами	Слова-перевертыши
Работа над слоговой структурой слова	Работа над четырехсложными словами из открытых слогов		
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р] — [л] в игре «Медведь»		

ДЕКАБРЬ, 2-я неделя.

«Веселимся на полянке: я, зима и санки!»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Зима. Приметы. Месяцы. Новая лексика. Составление рассказа по картине «Наступила зима»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как сорока клеста судила» (№ 8)	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Летят снежные пушинки»	Развитие связной речи и мышления. Составление сравнительного рассказа-описания о снегире и синице
Общая и мелкая моторика	Координация слова с движением. «Медведь»		Координация речи с движением. «Зимние забавы»	Пальчиковая гимнастика «Кормушка». Штриховка изображения снеговика. Тетрадь № 1, с. 12
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий зимующих птиц		Звуковой анализ слова <i>зима</i> . Работа на магнитной доске	Составление и анализ предложений о зимующих птицах со сложными предложениями (с опорой на картинки)
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над речевым дыханием. Скороговорка		Развитие зрительного внимания «Что изменилось?» (по игре «У кормушки»)	Развитие слухового внимания. «Подскажи словечко»

Грамота	Ребус «Мороз». Тетрадь № 1, с. 12	Чтение предложений пройденными буквами	Слова-перевертыши
Работа над слоговой структурой слова	Работа над четырехсложными словами из открытых слогов		
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р] — [л] в игре «Медведь»		

ДЕКАБРЬ, 3-я неделя.

«Раз, два, три, четыре, много мебели в квартире...»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Мебель. Материалы, из которых она сделана. Части мебели. Игра «Наша квартира» (игротека)	Грамматический строй речи. Употребление предлогов. «Подскажи словечко»	Развитие связной речи и мышления. Составление сравнительного рассказа-описания о серванте и шкафе	Грамматический строй речи. Относительные прилагательные. Работа по стихотворению «Наша квартира»
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Наша квартира»	Мелкая моторика. Штриховка изображения шкафа. Тетрадь № 1, с. 13	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика. «Много мебели в квартире»	Работа с конструктором «Мебель для куклы»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий мебели. Лото «Мебель»	Звуковой анализ слов: <i>стол, стул, шкаф, пуф</i> . Работа с раздаточным материалом	Составление и анализ предложений о квартире (с опорой на картинки). Работа на наборном полотне	Слоговой анализ слов — названий мебели. «Раздели и заberi»
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное	Развитие слухового внимания. «Будь внимательным»	Развитие зрительного внимания. «Найди ошибку» (мебель для кухни и	Работа над четкостью дикции, речевым дыханием. Загадки	Работа над интонационной выразительностью речи, совершенствование навыка

внимание		гостиной)		голосоведения на мягкой атаке. Отрывок из стихотворения «Откуда стол пришел?»
Грамота	Ребус «Диван». Тетрадь № 1, с. 13	Чтение предложений и составление из них рассказа	Изографы	Чтение небольших текстов с пройденными буквами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над четырехсложными словами из открытых слогов			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р']—[л'] в ряду слогов. Игра с мячом			

ДЕКАБРЬ, 4-я неделя.

«На нас, кастрюли, не ворчите, кашу сладкую варите!»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Посуда. Виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда. Части посуды. Беседа (с опорой на картинку)	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Помощники»	Развитие связной речи. Составление рассказа по картинке «День рождения» (№ 12, цв. вкладка)	Грамматический строй речи. Род.п. сущ. «Что без чего?» (изображения посуды на магнитной доске)
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Машина каша»	«Письмо» в воздухе, «печатание» на доске и в тетради, выкладывание из мозаики буквы -Ц-	Мелкая моторика. Штриховка изображения ковша	Координация речи с движением. «Чайник»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий посуды. «Расставь по местам»	Дифференциация звуков [ц] — [с] в словах (с опорой на картинку). Тетрадь № 2, с. 10	Звуковой анализ слова <i>тазы</i> . Работа с раздаточным материалом	Составление и анализ предложений о посуде по демонстрации действий

Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции, умением изменять силу голоса. Скороговорки	Работа над четкостью дикции в двустушии: Цапля в цирке выступала, Трех цыплят дрессировала.	Зрительное внимание. «Что изменилось?» (по игре «У белочки в гостях») (№7)	Слуховое внимание. «Что лишнее?» (кухонная и чайная посуда)
Грамота	Составление слов из данных слогов на магнитной доске	Чтение слогов и слов с буквой -Ц-	Чтение предложений с буквой -Ц-	Чтение текстов с буквой -Ц-
Работа над слоговой структурой слова	Работа над четырехсложными словами из открытых слогов			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р'] — [л'] в словах (с опорой на картинки). Игра «Разноцветные кармашки»			

ДЕКАБРЬ, 5-я неделя.

«Праздник к нам уже стучится, самый лучший Новый год!»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Новый год. Новая лексика. Составление рассказа по картинке «На празднике»	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Птичья елка»	Грамматический строй речи. Словообразование. Относительные прила-гат. (по ифе «Украшаем елку»)	Развитие связной речи. Составление рассказа из собственного опыта (по предложенному плану) «Как мы встречали Новый год»
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Штриховка изображения елочки	Выкладывание из палочек, мозаики, на магнитной доске буквы -Ч-	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика. «Подарки»	Координация речи с движением. «На елке»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий елочных игрушек. «Раздели и повесь» (по игре «Украшаем елку»)	Дифференциация звука [ч] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. Упражнение «Хлопни в ладоши»	Определение места звука [ч] в словах. Тетрадь №2, с. 12	Составление рассказа о елке (из данных предложений)

Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Зрительное внимание. «Чего не стало?» (по игре «Украшаем елку»)	Зрительное внимание. «Найди все буквы -Ч-». Игра «Составь слово»	Слуховое внимание. «Подскажи словечко»	Работа над звукопроизношением в стихотворении «Дед Мороз»
Грамота	Ребус «Маска». Тетрадь № 1, с. 16	Чтение слогов и слов с новой буквой	Чтение предложений с новой буквой	Чтение небольших текстов с пройденными буквами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над четырехсложными словами из открытых слогов			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р'] — [л'] в предложении (по игре «Украшаем елку»)			

ЯНВАРЬ, 2-я неделя.

«На улице нашей машины, машины»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Транспорт. Виды транспорта. Названия грузовых машин. Новая лексика. Игра «Виды транспорта» (игротека)	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Кто сильнее?»	Развитие связной речи. Отгадывание и толкование загадок о транспорте	Грамматический строй речи. Использование предлогов. «Ехали мы, ехали» (игротека)
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «На шоссе»	Штриховка изображения грузовика. Тетрадь № 1, с. 17	«На шоссе» (повторение)	Координация речи с движением. «Теплоход»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий транспорта. «Найди место». («Расставь по гаражам»)	Звуковой анализ слова <i>туча</i> . Тетрадь № 2, с. 12	Составление и анализ предложений о транспорте (с опорой на картинку)	Синтез слов из предложенных слогов (по теме «Транспорт»)
Общие речевые навыки.	Работа над четкостью дикции, правильным речевым	Слуховое внимание. «Что лишнее?» (по видам	Работа над звукопроизношением и	Зрительное внимание. «Что перепутал

Слуховое и зрительное внимание	дыханием. Скороговорки	транспорта)	выразительностью. «Лайнер»	художник?» (виды транспорта)
Грамота	Составление слов из данных букв на магнитной доске	«Буквы перепутались». Тетрадь № 2, с. 12	Чтение предложений пройденными буквами	Чтение небольших текстов пройденными буквами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее)			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р] — [р'] — [л] — [л']. Игра «Карусель» (№ 11, с. 93)			

ЯНВАРЬ, 3-я неделя.

«Я в профессию пойду, пусть меня научат!»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Профессии. Новая лексика. Расширение глагольного словаря. Рассказы детей о профессиях родителей	Грамматический строй речи. Глагольный словарь. «Кто что делает?» (с мячом)	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Где работает твоя мама?»	Развитие связной речи. Отгадывание и толкование загадок по теме
Общая и мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Повар»	Выкладывание из палочек, мозаики, «рисование» в воздухе буквы -Щ-. Тетрадь № 2, с. 14	Координация речи с движением. «Шофер»	Мелкая моторика. Штриховка изображения повара. Тетрадь № 1, с. 19
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Дифференциация звуков [ц] — [ч] в словах (с опорой на картинки). Тетрадь № 2, с. 13	Дифференциация звуков [ш] — [щ] (с опорой на картинки). Тетрадь № 2, с. 16	Составление и анализ предложений о профессиях (с опорой на картинки)	Слоговой анализ и синтез слов. Лото «Профессии»
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное	Слуховое внимание, развитие памяти. «Повтори за мной» (цепочки слов по теме)	Зрительное внимание. «Буквы перепутались». Тетрадь № 2, с. 15	Зрительное внимание. «Кто лишний?» (профессии работников)	Работа над речевым дыханием, интонационной выразительностью.

внимание	«Профессии»)		детского сада)	«Рабочий класс»
Грамота	Чтение слов из пройденных букв. Упражнение «Буква потерялась»	Чтение слогов и слов с новой буквой. Правила: <i>ча-ща пиши с -А-чу-шу- пиши с -У-</i>	Чтение предложений с новой буквой	Чтение небольших текстов по теме
Работа над слоговой структурой слова	Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее)			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р] — [р'] — [л] — [л']. Игра «Спасайся от волка» (№ 11, с. 94)			

ЯНВАРЬ, 4-я неделя.

«В гости к бабушке зимой на деревню всей гурьбой»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Труд на селе зимой. Новая лексика. Глагольный словарь. Беседа по картине «На ферме»	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Снегопах»	Грамматический строй речи. Глагольный словарь. «Кто что делает?» (с мячом)	Развитие связной речи. Составление рассказа по картине «Сельские механизаторы»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Игра в стадо»	Координация речи с движением. «Как мы поили телят»	Координация речи с движением. «Теленок»	Мелкая моторика. Разрезные картинки по теме
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий профессий: <i>конюх, доярка, телятница, скотник, механизатор.</i> Раздаточный материал	Составление и анализ предложений о труде на селе зимой (с опорой на картинки)	Определение места звука [щ] в словах. Тетрадь № 2, с. 15	Слоговой анализ. Лото «Профессии»
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное	Работа над речевым дыханием. Скороговорки	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью.	Зрительное внимание. «Кто лишний?» (профессии на селе)	Слуховое внимание, раз-» вите памяти. Цепочки! слов по

внимание		Загадки	и на стройке)	теме
Грамота	Чтение небольших текстов с пройденными буквами	«Зачеркни неправильно написанные буквы». Тетрадь № 2, с. 28	«Какие буквы зачеркнуты?» (на доске)	Чтение коротких текстов с пройденными буквами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее)			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р] — [р'] — [л] — [л']. Ифа «Буренушка»			

ФЕВРАЛЬ, 1-я неделя.

«Мы лучшие работники топоры и плотники».

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Орудия труда. Инструменты. «Кому что нужно для работы?» (игроотека)	Грамматический строй речи. Твор. п. сущ. «Кто чем работает?»	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Метла и старый барабан»	Развитие связной речи. Составление рассказа по серии картинок «Как мы сделали кормушку»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Старый клен»	Выкладывание буквы -Л-из шнурочка, «письмо» в воздухе. Тетрадь № 2, с. 17	Мелкая моторика. Штриховка изображения пилы. Тетрадь № 1, с. 20	«Старый клен» (повторение)
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий орудий труда. «Раздели и разложи»	Определение места звука [л] в словах. Тетрадь № 2, с. 18	Развитие фонематического слуха. Дифференциация звуков [л] — [л']. Тетрадь № 2, с. 19	Звуковой анализ слова <i>лама</i> . Тетрадь № 2, с. 18
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное	Работа над звукопроизношением, четкостью дикции. Скороговорки	Уточнение произношения звука [л] в двуступиши: Лук Лариса	Зрительное внимание. «Чего не стало?» (на магнитной доске)	Работа над интонационной выразительностью речи. «Лучше дела не найти»

внимание		поливала, Поскользнулась и упала.		
Грамота	Слова-перевертыши	Чтение слогов и слов с новой буквой	Чтение коротких предложений с новой буквой. Ребус «Лопата». Тетрадь № 1, с. 20	«Буквы перепутались». Тетрадь № 2, с. 18
Работа над слоговой структурой слова	Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее)			
Звукопроиз- ношение	Дифференциация звуков [р] — [р'] — [л] — [л']. Игра «Догонялки» (№ 11, с. 94)			

ФЕВРАЛЬ, 2-я неделя.

«Мы пришли в зоопарк!»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Животные жарких стран. Новая лексика. Беседа по картине «В саванне»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как зверята подружились» (№8)	Грамматический строй речи. Употребление предлогов. «Зоопарк»	Грамматический строй речи. Словообразование. Притяжательные прилагательные. «Кто спрятался в джунглях?»
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей?»		Мелкая моторика. Штриховка изображения слона. Тетрадь № 1, с. 21	Мелкая моторика. «Где обедал воробей?» (повторение)
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Развитие фонематических представлений. «У кого больше» (подбор названий животных со звуком [р])		Слоговое лото. «Животные жарких стран» (игроотека)	Звуковой анализ слов: <i>лиса, лист</i> . Тетрадь № 1, с. 20
Общие речевые навыки.	Слуховое внимание. Веселые задачи		Зрительное внимание. «Что изменилось?» (по	Работа над звукопроизно- шением и

Слуховое и зрительное внимание		игре «Кто спрятался в джунглях?»)	выразительностью речи. «Носорог»
Грамота	Ребус «Жираф». Тетрадь № 1, с. 21	Чтение предложений по теме	Чтение небольших текстов по теме
Работа над слоговой структурой слова	Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее) У		
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р] — [р'] — [л] — [л']- Упражнение «Где обедал воробей?»		

ФЕВРАЛЬ, 3-я неделя.

«Хочется мальчишкам в армии служить.»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Защитники Отечества, Новая лексика. Беседа по картине «На границе».	Комплексное занятие «Хочется мальчишкам в армии служить».	Грамматический строй речи. Употребление предлогов. «На посту»	Грамматический строй речи. Словообразование «Кто где служит»
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Будем в армии служить».		Мелкая моторика. Штриховка изображения. Тетрадь № 1, с. 21	Мелкая моторика. «Будем в армии служить» (повторение)
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Развитие фонематических представлений. «У кого больше» (подбор названий животных со звуком [р])		Слоговое лото. «Моряки» (игротека)	Звуковой анализ слов: <i>танк, парад</i> . Тетрадь № 1, с. 20
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Слуховое внимание. Веселые задачи		Зрительное внимание. «Что изменилось?» (по игре «Кто спрятался?»)	Работа над звукопроизношением и выразительностью речи. «Салют»

Грамота	Ребус «Танкист». Тетрадь № 1, с. 21	Чтение предложений по теме	Чтение небольших текстов по теме
Работа над слоговой структурой слова	Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее) У		
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р] — [р'] — [л] — [л']- по лексической теме		

ФЕВРАЛЬ, 4-я неделя.

«Мой цветок такой чудесный, необычный, интересный»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Экскурсия в уголок природы. Введение новой лексики. Глагольный словарь: <i>рыхлить, поливать, протирать, обрезать</i> и т. п.	Развитие связной речи и мышления. Составление сравнительного рассказа-описания об амариллисе и бегонии (по плану)	Грамматический строй речи. Употребление предлогов. Составление предложений о комнатных растениях (по демонстрации действий)	Развитие связной речи. Составление рассказа по картинке «Уголок природы»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «На окне в горшочках»	Мелкая моторика. Выкладывание из мозаики изображения кактуса	Мелкая моторика. Штриховка изображения кактуса. Тетрадь № 1, с. 23	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Катя леечку взяла»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий комнатных растений. Работа с раздаточным материалом	Определение места звука [л'] в словах. Тетрадь № 2, с. 20	Анализ предложений, составленных по демонстрации действий	Развитие фонематических представлений. Подбор названий комнатных растений на заданный звук
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное	Зрительное внимание. Разрезные картинки по теме	Слуховое внимание, развитие памяти. Цепочки слов. «Повтори за	Работа над четкостью дикции, звукопроизношением.	Слуховое внимание. «Что лишнее?» (комнатные и дикорастущие

внимание		мною»	«Камнеломка»	растения)
Грамота	Чтение небольших текстов пройденными буквами	Составление слов из данных слогов	Чтение предложений по теме	Чтение небольших текстов
Работа над слоговой структурой слова	Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее)			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р] - [р'] - [л] - [л']. Игра «На лужайке поутру»			

МАРТ 1-я неделя.

«К нам весенний ветерок заглянул в окошко».

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа по картине «Ранняя весна». Новая лексика. Домино «Приметы осени»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки».	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Звери весной»	Развитие связной речи. Рассказ о ранней весне по опорным словам
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Солнышко»	Путешествие в сказку «Как кузнецик помогал	Мелкая моторика. Штриховка изображения сосулька. Тетрадь № 1, с. 29	Мелкая моторика. «Весна». (№ 10, с. 333. № 10, с. 191)
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Фонематический анализ «Вспомни названия цветов со звуком [р]»	слабым» (№8)	Придумывание предложений о весне по данным схемам	Слоговой анализ слов — названий весенних цветов
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции, речевым дыханием. Проговаривание пословиц о весне		Слуховое внимание. «Когда это бывает?» (№ 10, с. 333)	Слуховое внимание. «Подскажи словечко». (№ 10, с. 334)

Грамота	Ребус «Фиалка». Тетрадь № 1, с. 29	«Печатание» предложения: <i>Весной много цветов</i>	Кроссворд «Весенние цветы»
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой		
Звукопроизношение	Автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения поставленных ранее звуков. Игра «Солнышко»		

МАРТ, 2-я неделя.

«У нас в марте есть денек, с цифрой, словно кренделек!»

Разделы работы	понедельник вторник четверг			пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Ранняя весна. Новая лексика. Беседа по картине «Грачи прилетели» (№ 6)	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Март»	Грамматический строй речи. Образование сущ. с уменьш.-ласк. суф. «Большой и маленький» (с мячом), <i>ручей — ручеек</i> и т. п.	Развитие связной речи. Рассказ по серии картинок «Находчивый заяц»
1 Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Весна, весна красная!»	Выкладывание буквы -Р-из шнурочка, из мозаики, «письмо» в воздухе. Тетрадь №2, с. 21	Координация речи с движением. «Клен»	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Дрозд-дроздок»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов по теме. «Раздели и забери»	Определение места звука [р] в словах. Тетрадь № 2 с.22	Звуковой анализ слов: <i>роза, кран</i> . Тетрадь № 2, с. 22	Составление и анализ предложений о ранней весне
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное	Слуховое внимание, развитие памяти. Цепочки слов по теме. «Повтори за мной»	Зрительное внимание. «Какие буквы написаны неправильно?» Тетрадь № 2, с. 29	Слуховое внимание. «Когда это бывает?»	Работа над звукопроизношением. «Если снег повсюду тает»
Грамота	Составление слов из данных букв на	Чтение слогов и слов с 1 новой	Чтение предложений о	Чтение небольших текстов

Работа над слоговой стр.	магнитной доске	буквой	ранней весне и составление рассказа из них	по теме
Работа над слоговой структурой слова	Работа надтрех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой (<i>отпель проталинка и т.п.</i>)			
1 Звукопроизношение	Постановка автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения и дифференциация свистящих и шипящих звуков. Игра «Теремок» (№11, с. 82, 83).			

МАРТ, 3-я неделя.

«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА».

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Чтение логопедом рассказа М. Пришвина «Моя Родина» и беседа по нему	Пересказ текста К. Д. Ушинского «Наше отечество»	Словообразование Упражнение «Составим семейку». Однокоренные слова: <i>Родина, родной, родители, род, родственник</i>	Развитие грамматического строя речи. Склонение словосочетания: <i>Моя Родина.</i> «Подскажи словечко» <i>Это ... (моя Родина). На этих картинках ... (нет моей Родины)</i>
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Береза»	Мелкая моторика. Штриховка изображения российского флага. Тетрадь № I, с. 26	«Береза» (повторение)	Мелкая моторика. Разрезные картинки по теме
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Определение места звука [р'] в словах. Тетрадь № 2, с. 23	Придумывание простых распространенных предложений о Родине и их анализ	Дифференциация звуков [р] — [р] в словах. Тетрадь № 2, с. 24	Дифференциация звуков [р] — [л] в словах. Тетрадь № 2, с. 25
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное	Работа над четкостью дикции. Проговаривай и поговорок о Родине	Работа над речевым дыханием. «Россия»	Зрительное внимание. «Найди лишний пейзаж»	Слуховое внимание. «Какое растение не растет в России?»

внимание				
Грамота	«Печатание» предложения: <i>Наша Родина — Россия</i>	Разгадывание ребуса «Россия». Тетрадь № 1, с. 26	Чтение предложений о России (по карточкам)	Чтение небольших текстов по теме
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой			
Звукопроизношение	Постановка и автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения поставленных ранее звуков. Чистоговорка			

МАРТ, 4-я неделя.

«КРАСНОЯРСК, Я ЛЮБЮЮСЬ ТОБОЙ!»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Рассматривание слайдов с видами Красноярска. Беседа. Новая лексика	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Красноярск»	Развитие связной речи. Составление рассказа о Красноярске (по плану)	Грамматический строй речи. Словообразование. Однокоренные слова: Красноярск, красноярский, красноярцы, красноярец, красноярочка.
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Прогулка по Красноярску»	Дидактическая игра «Экскурсия»	Мелкая моторика. Штриховка изображения Цирк. Тетрадь № 1, с. 28	Мелкая моторика. Разрезные картинки по теме
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ. Деление на слоги названий красноярских рек. «Кто скорее?»	Фонематический анализ. Определение места звука [а] в словах: <i>Мана, Кача.</i> «Светофоры»	Составление предложений о Красноярске (по данным схемам)	Звуковой анализ слова <i>Бирюса.</i> Работа с раздаточным материалом
Общие речевые навыки. Слуховое и	Зрительное внимание. «Что лишнее?»	Слуховое внимание. «Случай в Красноярске»	Работа над интонационной выразительностью «Люблю тебя, мой	Работа над четкостью дикции. Стихотворение.

зрительное внимание			Красноярск»	
Грамота	Ребус «Наши реки». Тетрадь № 1, с. 28	Чтение предложений Красноярске.	«Печатание» предложений Красноярске.	Чтение предложений Красноярске и чтение
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой			
Звукопроизношение	Постановка и автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения поставленных ранее звуков. Упражнение «Прогулка по Красноярску»			

МАРТ 5-я неделя.

«Расскажите нам о них-обитателях морских»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа по картинкам из атласа «Речные и морские рыбы». Введение новой лексики	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки».	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Левушка-рыбак»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки».
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Летучая рыба»	Путешествие в сказку «Как чуть не погибла плотвичка» (№8)	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Акула»	Путешествие в сказку «Как крабик дом искал» (№ 8)
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Развитие навыков фонематического анализа. Определение места звука [л] в названиях рыб: <i>плотва, голавль, акула, камбала</i>		Составление и анализ предложений о морских животных и рыбах (с опорой на картинки)	
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное	Зрительное внимание. «Кто лишний?» (речные и морские рыбы)		Работа над четкостью дикции и звукопроизношением.	

внимание		«Футбол»
Грамота	Упражнение «Буква потерялась» (<i>п...отва, аку...а</i> и т. п.)	Чтение небольших текстов с пройденными буквами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее)	
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р] — [р'] — [л] — [л']. Игра «Летучая рыба»	

АПРЕЛЬ, 1-я неделя.

«МЫ ЧИТАЕМ. С.Я.МАРШАК, К.И. ЧУКОВСКИЙ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о творчестве С.Я.Маршака, К.И.Чуковского. Рассмотрение портрета и книг. Чтение детьми отрывков стихотворений	Грамматический строй речи. Род.п. существительных. «Где обедал воробей?»	Грамматический строй речи. Вин.п. существительных. Игра по стихотворению «Сказка о глупом мышонке» (кого звала кошка?)	Грамматический строй речи. Вин.п. существительных. Игра по стихотворению «Вот какой рассеянный» (что надевал рассеянный?)
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Штриховка изображения мышонка	Мелкая моторика, мышление. Кубики «Стихи Маршака»	Мелкая моторика. Папье-чиковая гимнастика «Где обедал воробей?»	Мелкая моторика. Аппликация. «Где обедал воробей?» (коллективная работа)
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Звуковой анализ слова из стихотворения «Багаж»: <i>диван</i> . Работа с раздаточным материалом	Слоговой анализ слов — названий животных из стихотворения «Где обедал воробей?». Работа с раздаточным материалом	Звуковой анализ слов — названий животных из стихотворения «Сказка о глупом мышонке». Работа на наборном полотне	Слоговой анализ слов из стихотворения «Вот какой рассеянный». Работа на магнитной доске

Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Зрительное внимание. «Чего не хватает?» Стихотворение «Багаж», «Тараканище».	Слуховое внимание, развитие памяти. «Подскажи словечко»	Слуховое внимание. «Будь внимательным»	Зрительное внимание. «Кто лишний?» Стихотворение «Сказка о глупом мышонке», «Аиболит».
Грамота	Чтение детьми отрывков стихотворения «Багаж», «Муха цокотуха».	«Печатание» предложения: <i>Где обедал воробей?</i>	Кроссворд. Тетрадь № 1, с. 15	Ребус. Тетрадь № 1, с. 17
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой			
Звукопроизношение	Постановка и автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения поставленных ранее звуков. Упражнение «Где обедал воробей?» (№ 8)			

АПРЕЛЬ, 2-я неделя.

«Рукой достать звезду хотим, за нею в космос полетим!»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о космосе.	Грамматический строй речи. Род.п. существительных. «Где летит ракета».	Грамматический строй речи. «Парад планет».	Грамматический строй речи. Словообразование
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Штриховка изображения ракеты	Мелкая моторика, мышление. «Четвертый лишний»	Мелкая моторика. Папье-чикова гимнастика «Летит ракета в космос»	Мелкая моторика. Аппликация. «Космос» (коллективная работа)
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Звуковой анализ слов. Работа с раздаточным материалом.	Слоговой анализ слов — названий планет. Работа с раздаточным материалом	Звуковой анализ слов — названий планет. Работа на наборном полотне	Слоговой анализ слов по теме космос. Работа на магнитной доске
Общие речевые навыки.	Зрительное внимание. «Чего не хватает?»	Слуховое внимание, развитие памяти. «Подскажи	Слуховое внимание. «Будь	Зрительное внимание. «Кто

Слуховое и зрительное внимание	«хватает?»	«словечко»	«внимательным»	«лишний?»
Грамота	Чтение детьми отрывков из рассказа «Первый полет»	«Печатание» предложения.	Кроссворд. Тетрадь № 1, с. 15	Ребус. Тетрадь № 1, с. 17
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой			
Звукопроизношение	Постановка и автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения поставленных ранее звуков.			

АПРЕЛЬ, 3-я неделя.

«МЫ ЧИТАЕМ. С.В.МИХАЛКОВ, А.Л.БАРТО»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о творчестве поэтов. Рассматривание портрета и книги стихов. Чтение детьми отрывков, заученных дома	Развитие диалогической речи. Ответы на вопросы логопеда по стихотворению «Дядя Степа», «Игрушки».	Развитие связной речи и творческого воображения. Рассказы-описания о котятках (по стихотворению «Котята»).	Развитие памяти, связной речи. «Что натворил Трезор?» (по стихотворению «Трезор»)
Общая и мелкая моторика	Развитие мелкой моторики. Штриховка жезла дяди Степы	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Котята»	Мелкая моторика. Аппликация «Котята». Коллективная работа	Мелкая моторика, мышление. Разрезные картинки по теме
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов (стихотворение «Песенка друзей»). Работа с раздаточным материалом	Звуковой анализ слов из стихотворения «Дядя Степа». Работа на наборном полотне	Слоговой анализ слов из стихотворения «Трезор». Работа на магнитной доске	Слоговой анализ слов из стихотворения «Песенка друзей»
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное	Слуховое внимание. «Будь внимательным»	Зрительное внимание. «Кто лишний?» (по стихотворению «Песенка друзей»)	Слуховое внимание. «Подскажи словечко»	Зрительное внимание. «Кого не хватает?» (по стихотворению «Котята»)

внимание				
Грамота	«Печатание» предложения: <i>Мы везем с собой кота.</i>	Ребус. Тетрадь № 1, с. 19	Чтение детьми четверостиший и подбор к ним иллюстраций	Ребусы. Тетрадь № 1, с. 23-24
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой			
Звукопроизношение	Автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения поставленных ранее звуков. Стихотворение С. Михалкова «Котятка»			

АПРЕЛЬ 4-я неделя.

«У весны работы много, помогают ей лучи...»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа по картине «Поздняя весна». Новая лексика. Домино «Весенние цветы»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как кузнечик помогал слабым» (№8)	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Звери весной»	Развитие связной речи. Рассказ о поздней весне по опорным словам
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Солнышко»		Мелкая моторика. Штриховка изображения ландыша. Тетрадь № 1, с. 29	Мелкая моторика. «Весна». (№ 10, с. 333. № 10, с. 191)
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Фонематический анализ «Вспомни названия цветов со звуком [р]»		Придумывание предложений о весне по данным схемам	Слоговой анализ слов — названий весенних цветов
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции, речевым дыханием. Проговаривание пословиц о весне		Слуховое внимание. «Когда это бывает?» (№ 10, с. 333)	Слуховое внимание. «Подскажи словечко». (№ 10, с. 334)

Грамота	Ребус «Фиалка». Тетрадь № 1, с. 29	«Печатание» предложения: <i>Весной много цветов</i>	Кроссворд «Весенние цветы»
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой		
Звукопроизношение	Автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения поставленных ранее звуков. Игра «Солнышко»		

МАЙ 1-я неделя.

«Мы шагаем на парад!»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа по картине «На парад». Новая лексика.	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как кузнецик помогал слабым» (№8)	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «На парад»	Развитие связной речи. Рассказ о празднике по опорным словам
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Салют»		Мелкая моторика. Штриховка изображения ландыша. Тетрадь № 1, с. 29	Мелкая моторика. «Весна». (№ 10, с. 333. № 10, с. 191)
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Фонематический анализ «Вспомни и назови слова со звуком [р]»		Придумывание предложений о празднике по данным схемам	Слоговой анализ слов по лексической теме.
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции, речевым дыханием. Проговаривание стихотворений о Дне победы.		Слуховое внимание. «Когда это бывает?» (№ 10, с. 333)	Слуховое внимание. «Подскажи словечко». (№ 10, с. 334)
Грамота	Ребус. Тетрадь № 1, с. 29		«Печатание» предложения под диктовку.	Кроссворд «Весенние цветы»

Работа над слоговой структурой слова	Работа надтрех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой
Звукопроизношение	Автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения поставленных ранее звуков. Игра «Солнышко»

МАЙ 2-я неделя.

«Откуда хлеб к нам на стол пришел?»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа по картине «Поздняя весна». Новая лексика. Домино «Весенние цветы»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как кузнецик помогал слабым» (№8)	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Хлеб»	Развитие связной речи. Составление рассказа по серии с/картин «Хлеб-всему голова».
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Солнышко»		Мелкая моторика. Штриховка изображения хлебобулочных изделий. Тетрадь № 1, с. 29	Мелкая моторика. «Весна». (№ 10, с. 333. № 10, с. 191)
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Фонематический анализ «Вспомни названия хлебобулочных изделий [р]»		Придумывание предложений о хлебе по данным схемам	Слоговой анализ слов — названий хлебобулочных изделий.
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции, речевым дыханием. Проговаривание пословиц о хлебе.		Слуховое внимание. «Когда это бывает?» (№ 10, с. 333)	Слуховое внимание. «Подскажи словечко». (№ 10, с. 334)
Грамота	Ребус «Хлеб». Тетрадь № 1, с. 29		«Печатание» предложения под диктовку	Кроссворд «Хлебобулочные изделия»
Работа над слоговой структурой слова	Работа надтрех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой			

Звукопроизношение	Автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения поставленных ранее звуков. Игра «Солнышко»
-------------------	--

МАЙ, 3-я неделя.

«МЫ ЧИТАЕМ. А.С.ПУШКИН»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о творчестве поэта. Рассматривание портрета и книги сказок. Рассказывание детьми отрывков, заученных дома	Развитие связной речи. Творческий рассказ «Мертвая Царевна»	Развитие связной речи. Творческий рассказ «Царевна-лебедь»	Развитие диалогической речи. Ответы на вопросы логопеда по «Сказке о золотом петушке»
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Обводка и штриховка изображения золотой рыбки	Мелкая моторика. Разрезные картинки по теме	Мелкая моторика. Аппликация «Царевна-лебедь» (коллективная работа)	Мелкая моторика. Штриховка изображения золотого петушка
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Звуковой анализ слов из «Сказки о рыбаке и рыбке». Работа с раздаточным материалом	Слоговой анализ слов из «Сказки о мертвой царевне»	Слоговой анализ слов из «Сказки о царе Салтане». Подбор слов к схемам	Звуковой анализ слов из «Сказки о золотом петушке». Работа на магнитной доске
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Зрительное внимание. «Кто лишний?» (по сказкам Пушкина и Чуковского)	Слуховое внимание. «Подскажи словечко»	Зрительное внимание. Подбор иллюстраций к четверостишиям	Слуховое внимание. «Будь внимательным»
Грамота	Кроссворд «Сказки Пушкина»	Ребусы по теме	«Печатание» предложения: У лукоморья дуб зеленый.	Чтение детьми отрывков из сказок Пушкина
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой			
Звукопроизношение	Автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения поставленных ранее звуков. Отрывок «У лукоморья»			

	дуб зеленый...»
--	-----------------

МАЙ, 4-я неделя.

«Вот и мы большими стали....»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник четверг		пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о школе. Рассматривание картины «В классе». Новая лексика. Чтение детьми стихов, заученных дома	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «После школы»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как девочка еще раз встретила кузнечика» (№8)	Развитие связной речи. Составление рассказа по серии картинок. «Хитрый Тузик». (№ 8, цв. вкладка)
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «В школу осенью пойду»	Мелкая моторика. Штриховка изображения ранца. Тетрадь № 1, с. 32		Мелкая моторика. Коллективная работа над картиной «Первое сентября»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий школьных принадлежностей (на магнитной доске)	Звуковой анализ слов — названий школьных принадлежностей (на наборном полотне)		Придумывание предложений о школе по данным схемам
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции. Пословицы и поговорки	Работа над интонационной выразительностью «Скоро в школу»		Зрительное внимание. «Что лишнее?» (школьные принадлежности и игрушки)
Грамота	Кроссворд «Школа». Тетрадь № 1, с. 31	Ребусы по теме		Чтение рассказа «В школу»
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой			
Звукопроизношение	Автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения поставленных ранее звуков. Упражнение «В школу»			

МАЙ, 5-я неделя.

«В детстве мы живем, песни детские поем»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник четверг		пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о лете, летнем отдыхе. Рассматривание картины «На прогулке». Новая лексика. Чтение детьми стихов, заученных дома	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Как Маша стала большой»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как девочка еще раз встретила кузнечика» (№8)	Развитие связной речи. Составление рассказа по серии картинок. «Хитрый Тузик». (№ 8, цв. вкладка)
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята»	Мелкая моторика. Штриховка изображения ранца. Тетрадь № 1, с. 32		Мелкая моторика. Коллективная работа над картиной «На прогулке»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов по лексической теме (на магнитной доске)	Звуковой анализ слов по лексической теме (на наборном полотне)		Придумывание предложений о лете по данным схемам
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции. Пословицы и поговорки	Работа над интонационной выразительностью «Скоро в школу»		Зрительное внимание. «Что лишнее?», «Четвертый лишний».
Грамота	Кроссворд «Лето». Тетрадь № 1, с. 31	Ребусы по теме		Чтение рассказа «Каникулы»
Работа над слоговой структурой слова	Работа надтрех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой			
Звукопроизношение	Автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения поставленных ранее звуков.			