

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»**

---

**ул. Московская 12 А, г. Красноярск, 660037 телефон/ факс (391)264-05-24,  
E-mail: [dou249@mailkrsk.ru](mailto:dou249@mailkrsk.ru)**

**Номинация: Лучший образовательный проект  
«Коммуникативное развитие дошкольников с общим недоразвитием речи  
посредством театрализованной деятельности».**

**Направление проекта:  
социально-коммуникативному развитию дошкольников с ТНР  
Сроки выполнения проекта: 2021-2022 уч.г.**

**Члены творческой группы:**

Буковецкая Оксана Геннадьевна (воспитатель)  
Волкова Наталья Александровна (воспитатель)  
Нежнова Светлана Анатольевна (воспитатель)  
Мандрыгина Светлана Геннадиевна (воспитатель)

**Красноярск, 2022**

## **Описание проекта.**

**Актуальность и постановка проблемы:** Актуальность развития коммуникативных способностей дошкольников возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях между людьми. По данным института социологии РАН, каждый десятый дошкольник все свое свободное время проводит перед телеэкраном, более 50% детей старшего дошкольного возраста являются активными пользователями сети Интернет, предпочитая компьютерные игры, социальные сети, просмотр видеоблогов и мультфильмов занятиям и играм, требующим непосредственного общения, что требует поиска новых путей развития коммуникативной сферы детей.

**Цель:** Повышение компетентности педагогов в построении образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования в области «Социально-коммуникативное развитие».

### **Задачи:**

1. Повышение уровня самообразования педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС) в работе с детьми, имеющими нарушение речи, посредством театрализованной деятельности;
2. Развитие творческой инициативы педагогов ДОУ;
3. Создание условий для развития и использования усвоенных навыков общения детей с ОНР в жизни;
4. Распространение педагогического опыта по социально-коммуникативному развитию детей, имеющих нарушения речи.

## План работы творческой группы на 2021-2022 уч. год.

этапы работы	Сроки	Формы работы	Ответственные
<b>Теоретическое изучение проблемы</b>	Сентябрь, Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение основных направлений в работе по социально-коммуникативному развитию детей.</li> <li>2. Изучение научно-методической литературы и интернет ресурсов по вопросам социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Разработка методических, нормативных и других материалов по социально-коммуникативному развитию.</li> <li>4. Консультации с зам. зав. по ВМР, старшим воспитателем.</li> <li>5. Утверждение плана работы творческой группы на 2021-2022 учебный год.</li> <li>6. Оформление результатов мониторинга по социально-коммуникативному развитию дошкольников с ОНР на начало работы творческой группы по социально-коммуникативному развитию.</li> <li>7. Формирование папки, электронной базы методических материалов.</li> </ol>	Буковецкая О.Г. Волкова Н.А. Нежнова С.А. Мандрыгина С.Г.
<b>Организационно-диагностический этап</b>	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание информационных материалов: презентаций, буклетов, консультаций, рекомендаций по вопросам социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, взаимодействию с родителями, заинтересованной общественностью.</li> <li>2. Изучение уровня социально-коммуникативного развития дошкольников с ОНР, выявление имеющихся противоречий, нуждающихся в коррекции.</li> <li>3. Накопление научно-теоретических материалов по теме самообразования.</li> </ol>	Буковецкая О.Г. Волкова Н.А. Нежнова С.А. Мандрыгина С.Г.
<b>Практическая деятельность</b>	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор и разработка коммуникативных и театральных игр, этюдов, постановок, способствующих формированию и развитию коммуникативных навыков и умений дошкольников с ОНР.</li> <li>2. Описание методической работы по использованию разных методов и приёмов работы по коммуникативному развитию дошкольников с ОНР посредством театрализованной деятельности.</li> </ol>	Буковецкая О.Г. Волкова Н.А. Нежнова С.А. Мандрыгина С.Г.
<b>Практическая деятельность</b>	Январь	1. Творческая развлекательная игра дети с родителями на основе сказок « В тридцатом царстве в тридцатом государстве....»	Мандрыгина С.Г.

<b>Практическая деятельность</b>	Февраль	1. Оформление конспектов занятий, сценариев мероприятий, деятельности в режиме дня, создание картотеки методических рекомендаций для родителей и педагогов ДОУ, наглядных пособий, отражающих направление работы творческой группы по социально-коммуникативному развитию дошкольников с ТНР посредством театрализованной деятельности.	Буковецкая О.Г. Волкова Н.А. Нежднова С.А. Мандрыгина С.Г.
		2. Мероприятие «Масленица пришла, отворяя ворота!» среди воспитанников ДОУ.	Нежднова С.А.
	Март	1. Написание статей, докладов, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, с представлением опыта работы по социально-коммуникативному развитию. Дошкольников с ТНР посредством театрализованной деятельности.	Буковецкая О.Г. Волкова Н.А. Нежднова С.А. Мандрыгина С.Г.
		2. Театрализованное представление «Приключение мухи на дороге» среди воспитанников ДОУ.	Буковецкая О.Г., Волкова Н.А.
<b>Итоговый этап</b>	Апрель	1. Мониторинг знаний и умений детей по социально-коммуникативному развитию. Обмен опытом, создание картотек, рекомендаций для воспитателей, родителей по социально-коммуникативному развитию дошкольников.	Волкова Н.А. Нежднова С.А. Мандрыгина С.Г.
		2. Инсценировка сказки «Айболит» среди воспитанников ДОУ.	Волкова Н.А.
	Май	1. Анализ деятельности творческой группы, разработка перспективного плана на следующий учебный год. 2. Оформление результатов мониторинга по социально-коммуникативному развитию дошкольников с ТНР на конец учебного года. 3. Обобщение материала по теме с презентацией опыта работы на итоговом педагогическом совете, РМО.	Буковецкая О.Г. Волкова Н.А. Нежднова С.А. Мандрыгина С.Г.
		4. Итоговое мероприятие Квест: «За высокими горами, за глубокими реками...» среди воспитанников ДОУ.	Мандрыгина С.Г.