**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 249 компенсирующего вида»**

**660037, г. Красноярск, ул. Московская, 12А, тел. 264-05-24, E-mail:** [**dou249@mailkrsk.ru**](mailto:dou249@mailkrsk.ru)

**ОГРН1022402063 584, ИНН 2402022274, КПП 246201001**

**План-конспект занятия по патриотическому воспитанию**

**«Россия – родина моя!»**

Разработала:

Ишкина Наталья Дмитриевна

Воспитатель МБДОУ № 249

Цель: Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закрепить представления детей о государственных символах России *(герб, флаг, гимн)*.
* Познакомить с неофициальными символами России: матрешкой, ромашкой, березой.
* Обогатить словарный запас детей новыми словами.
* Создавать позитивный настрой, положительную эмоциональную атмосферу.

**Развивающие:**

* Развивать внимание, память, воображение, творческие способности детей

**Воспитательные:**

* Воспитывать уважительное отношение к символам России, понимание того, что они призваны объединять жителей одной страны
* Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну

Предварительная работа: разучивание с детьми стихов, пословиц, поговорок; прослушивание гимна, показ презентаций о народных праздниках, одежде, быте, рассматривание государственной символики; знакомство с дидактическими играми ***«Передай сердечко и скажи словечко»***, ***«Белый, синий, красный»***; аппликация с детьми березки и рисование матрешки.

Материалы к занятию: Карта ***«Россия – Родина моя»***, изображения государственной символики,, флажки: красные, синие, белые, музыкальная подборка, подносы, клей, клеенки, цветная бумага, ножницы, матрешка, картинка с изображением березы.

Ход занятия: Под фонограмму песни ***«С чего начинается Родина»*** дети входят в группу и встают полукругом. Здороваются с гостями и садятся на стульчики.

Вос-ль: Ребята, сегодня придя утром на работу, мне пришло на телефон сообщение для нашей группы. Давайте вместе посмотрим, что же там.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам кто-то пытается дозвониться.

Воспитатель: Конечно же это же Даша – путешественница.

Воспитатель: Давайте же скорей ответим на ее звонок.

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Даша. Я и мой друг Башмачок очень любим путешествовать по разным интересным местам и заводить новых друзей. Я давно хотела посетить вашу замечательную страну Россию и найти в ней новых друзей. Приехать мы пока не можем, но мне очень хочется уже сейчас подружиться с вами. Мне бы очень хотелось узнать что-нибудь интересное о вашей стране. Пишите, буду ждать. Ваша Даша.

- Я предлагаю Вам не просто написать письмо, для Даши, а отправить ей что то интересное.. Мы заснимем наша занятие на камеру, расскажем о том, что для всех людей на свете связано с нашей любимой Родиной, с Россией.

- Дети, сегодня мы с вами поговорим о нашей стране, в которой мы живем. Как называется наша страна?

Дети: наша страна называется Россия

- Я предлагаю вам посмотреть на карту.  
На карте мира не найдёшь  
Тот дом, в котором ты живёшь.  
И даже улицы родной

Ты не найдёшь на карте той.  
Но мы всегда с тобой найдём  
Свою страну, наш общий дом.  
*(Показ территории России)*

Посмотрите, какая наша страна большая, самая большая страна в мире. *(Сравнить с другими странами)*

В ней много морей, рек, гор, лесов и много городов, сёл, деревень.

- Ребята, давайте поиграем в игру ***«Передай сердечко и скажи словечко»*** и расскажем нашим гостям какая наша Россия *(дети передают друг другу сердечко со словами: милая, красивая, любимая, чудесная, дорогая, единственная и т.д.)*.

- Вот сколько красивых слов можно сказать о нашей Родине. Чем ваша страна отличается от других стран?

Дети: — языком, на котором мы разговариваем, своими символами

- Каждая страна имеет свои символы, по которым ее можно отличить от другой страны. У России тоже есть государственные символы и о них мы с вами сегодня поговорим.

- какие вы знаете символы России?

Дети: -герб, гимн, флаг.

- Расскажите, что вы знаете про гимн, что это такое?

Дети: — это торжественная песня страны

- Когда его исполняют? Как надо слушать гимн?

Дети: -Гимн исполняется на спортивных соревнованиях, торжественных мероприятиях, на параде, во время праздников, и др. важных событиях. Гимн слушают и исполняют стоя.

- Я предлагаю вам встать и послушать гимн нашей страны.

Исполняется гимн *(1 куплет)*

- Садитесь ребята.

*(Показать герб)*

- Это что за символ нашей страны.

Дети: — Герб

- Герб – отличительный знак страны.

-Что вы видите в центре герба? *(орла)*

-На чем он изображен? *(на красном щите)*

- Расскажите об орле, какой он? *(2 головы, подняты крылья)*.

-А почему, изображен орел? *(птица сильна, непобедимая)*

-А почему у орла 2 головы?

Головы орла смотрят на запад и восток, охраняют нашу страну.

- Вспомните, где можно увидеть герб? *(на документах, монетах)*

Герб России.

У России величавой  
На гербе орел двуглавый  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый  
Он России дух свободный.

- Про какой символ России мы еще не рассказали? *(флаг)*

- Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Он развевается на государственных зданиях, вывешивается на домах в дни государственных праздников, Государственный флаг России можно видеть на военных парадах, на кораблях, на борту российских самолётов.

- Какого цвета Российский флаг? *(ответы детей)*

- Давайте подумаем, что могут обозначать эти цвета?

Дети: — белый: снег, облако…

- синий: небо, море, река…

- красный: огонь, …

- Давайте встанем и поиграем в подвижную игру ***«Российский флаг»***.

*(дети под музыку бегают в рассыпную, держа в руках флажки синего, красного и белого цвета. По окончании музыки выстраиваются в три колонны и поднимают флажки одного цвета вверх, образуя имитацию флага России)*

Игра проводится 2 раза, дети меняются флажками.

- Возвращаемся на свои места и продолжим нашу беседу

- Посмотрите, какая большая наша страна-Россия! У любой страны есть главный город. Как он называется! *(Москва)*

- Москва-столица нашей Родины. А какая самая главная площадь нашей страны?

Дети: — Красная площадь.

- Поднимите руки, кто был с родителями на Красной площади.

- Что находится на Красной площади? *(Кремль)*

- А что такое Кремль? *(Стена с башнями)*

- Как называется главная башня кремля? *(Спасская)*

- Что находится на Спасской башне Кремля? *(часы — куранты)*

Эти часы показывают точное время и по ним сверяет время вся страна. Давайте послушаем бой курантов.

- сейчас поговорим о том, чем еще знаменита наша Россия.. Вставайте ребята в круг, я вам буду сейчас загадывать загадки, кому брошу мяч, тот и отвечает.

Загадки

Прячется от нас с тобой  
Одна куколка в другой.  
На косыночках горошки.  
Что за куколки?

Дети: Матрешка.

И шипит, и кряхтит  
Воду быстро кипятит,  
Он наелся угольков,  
Вот для нас и чай готов.

Кран на брюхе открывает,  
Кипяточек разливает.

*(Самовар)*

Он в берлоге спит зимой  
Под большущею сосной,  
А когда придет весна,  
Просыпается от сна.

*(Медведь)*

Лепестки белы, как снег,  
Серединка желтый мех!  
Летом расцветает,  
Кто ж её не знает?

*(Ромашка)*

Русская красавица  
Стоит на поляне  
В зелёной кофточке,  
В белом сарафане.

*(Берёзка)*

**Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали  
Это – березы в лесу,  
Руки согнули, кисти встряхнули –  
Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,  
Это к нам птицы летят.  
Как они сядут, тоже покажем,  
Руки согнули назад

- Ребята, давайте сделаем Даше большую открытку с символами нашей России и подарим ей. Отличительных символов у России много, давайте решим, кто какой символ будет делать: ФЛАГ, РОМАШКУ.

После изготовления поделок дети все приклеивают на лист ватмана и получается большая открытка.

- Молодцы, хорошо поработали и получилась красивая открытка. Мы ее сфотографируем и отправим Даше на почту. Спасибо вам ребята.