***КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ***

**Уважаемые родители!**

**Современный ребенок с рождения окружен** насыщенной информационной средой. Электронные игрушки, игровые приставки, компьютер занимают все большее место в жизни дошкольников, накладывая определенный отпечаток на формирование их психофизических качеств и развитие личности. Как же не потеряться в этом океане информационных технологий родителям и детям, имеющим тяжелые нарушения речи.

**В наш детский сад приходят дети с речевым заключением: общее недоразвитие речи различной степени.** Общее недоразвитие речи представляет собой специфические проявления речевой аномалии, при которой нарушены или отстают от нормы основные компоненты речевой системы: лексический, грамматический и фонетический строй. В настоящее время очень актуально встает вопрос использования информационных технологий к коррекции речи детей с ОНР. Отечественные и зарубежные исследования по использованию компьютера в коррекционно- образовательном процессе убедительно доказывают не только возможность и целесообразность этого, но и особую роль компьютера в развитии интеллекта, речи и в целом, личности ребенка.

Результаты анкетирования родителей показали, что все семьи наших воспитанников имеют дома компьютеры, и родители хотят, что бы их дети имели возможность знакомиться с обучающими и развивающими играми по преодолению речевых нарушений.

**Компьютер, сочетая в себе возможности** телевизора, видеомагнитофона, книги, калькулятора, как универсальная игрушка вызывает живой интерес, сначала как к игровой деятельности, а затем и к учебной. Этот интерес лежит в основе формирования таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольные память и внимание, что обеспечивает психологическую готовность ребенка к обучению в школе.

**Всем родителям для домашних занятий по коррекции звукопроизношения** наряду с традиционным дидактическим материалом, рекомендую использовать диски: «Альбом по автоматизации звуков», «Учимся говорить правильно», «Домашний логопед».

**Хочется отметить достоинства диска «Альбом по автоматизации звуков»:**

1.Простота изложения материала в традиционной для логопедии и фонетической системы русского языка последовательности- свистящие, шипящие, соноры.

2.Отсутствие шумовых отвлекающих моментов.

3.Доступность использования диска специалистами и родителями.

4.Вариативность используемого материала.

5.Новизна способа подачи информации.

6.Приятный графический интерфейс, что способствует повышению внимания к занятию и удерживанию концентрации на протяжении всего занятия.

7.Компактность изложенного материала.

**Для автоматизации звуков в связной речи хорошо использовать игровые задания программы «Учимся говорить правильно».** Выполняя красочные задания, ребенок расширяет знания об окружающей действительности, обогащает словарный запас, развивает логическое мышление, слуховую память, сообразительность. Несколько уровней сложности в каждом задании позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем речевого развития. Многократное упражнение в выполнении заданий способствует более прочному усвоению материала детьми.

**Для достижения в более короткие сроки положительного результата по автоматизации звуков в домашних условиях мы предлагаем родителям познакомиться с программой» «Домашний логопед»** и закрепить в игровой форме пройденный материал. Родители отмечают положительное эмоциональное состояние детей в процессе домашних занятий и сами становятся активными участниками образовательного процесса.

**К сожалению, кроме явных положительных сторон** использования информационных компьютерных технологий для коррекции речи детей с речевой патологией, существуют некоторые сложности: длительная работа за компьютером утомляет ребенка, поэтому необходимо соблюдать охранительный режим. Так же существует опасность сокращения общения детей со взрослыми и сверстниками, а ведь только живое общение в значительной степени обогащает чувственную сферу .Все это необходимо учитывать при коррекционной работе с детьми на компьютере в домашних условиях.

**Учитывая рекомендации специалистов,** соблюдая охранительный режим, использование вами в домашних условиях специальных коррекционно-развивающих или адаптированных программ по коррекции речи, несомненно способствует совершенствованию речи ребенка и приведение ее к возрастной норме в более короткие сроки, ускоряет процесс подготовки дошкольников к обучению грамоте, предупреждает появление у них вторичных расстройств письменной речи, снижает риск социальной дезадаптации младших школьников.

 Учитель-логопед: Тимошенко Е.П.