**Консультация для родителей.**

**Рекомендации учителя-логопеда на лето родителям дошкольников**

**средней группы ПОЧЕМУЧКИ с ТНР**

Уважаемые родители!

Ваши дети узнали много нового и интересного за учебный год.

Предлагаю Вам летом повторять, закреплять те знания и умения, которые приобрели дети.

*1.Развивать общую и мелкую моторику:*

- делать гимнастику, прыгать, бегать, маршировать, стоять и прыгать на одной, двух ногах;

- выполнять массаж пальчиков, упражнения для пальчиков;

- лепить из пластилина, глины, раскрашивать, штриховать, обводить по контуру;

- вырезать ножницами геометрические фигуры, выполнять аппликации;

- расстегивать, застегивать пуговицы, застежки-молнии, шнуровать, завязывать бантики.

*2. Развивать речевое дыхание:*

- выдувать мыльные пузыри, дуть на одуванчики;

- надувать шарики, надувные игрушки;

- дуть в соломинку, опущенную в стакан с водой;

- сдувать ватку с ладошки, дуть на карандаш, лежащий на столе;

- играть на духовых музыкальных игрушечных инструментах (дудочки, свистульки, гармошки).

*3.Выполнять артикуляционную гимнастику* (см. общий комплекс в альбомах ).

*4.Повторять все изученные буквы и звуки:* гласные звуки обозначаем красным цветом, согласные твердые - синим.

А,О,У,И- это ГЛАСНЫЕ звуки, ОНИ ПОЮТСЯ, обозначаем КРАСНЫМ цветом.

Т,П,Н,М,К- это СОГЛАСНЫЕ звуки, они произносятся КОРОТКО, обозначаем СИНИМ цветом.

В книге МОЙ БУКВАРЬ повторить задания до стр.31 ВКЛЮЧИТЕЛЬНО. Читать, поработать с карандашом, лепить, там где это нужно.

*5. Развивать фонематический слух:*

- «поймать»(хлопнуть в ладоши) заданный звук среди других звуков;

- назвать слово на заданный звук, например звук А-Арбуз, Аист и т.д.;

- разделить слово «хлопками» на слоги, например:мак-1 слог,кА-ша-2 слога и т.д.;

- назвать первый звук в заданном слове, например: в слове Осень первый звук О , в слове Машина первый звук М, но не МА!

определить место заданного звука в слове (в начале, середине, конце);

- повторить за взрослым «слоговые дорожки», например: са-су-сы; то-та-тэ-ту; ма-му-ма-ми; па-па-ба; ко-го-ко; ата-ото-уту; и т.д.

*6. Закреплять (автоматизировать) поставленные звуки* в словах, чистоговорках, стихах, контролировать их в речи (см. индивидуальные тетради).

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*7.Развивать словарный запас, грамматический строй речи и связную речь детей* - повторять темы, изученные на занятиях.

Для развития грамматического строя речи, связной речи играть в игры:**«** *Один***-много».** ( Например: ***один*** СТОЛ, а когда их ***много*** -СТОЛЫ .)  
 **«***Посчитай-ка до пяти***».** (Например: один мяч, два мяча,…. пять мячей и т.д).

«Назови ласково».(рука-*ручка*, Маша-*Машенька* …и т.д.)

Уметь отвечать на вопрос полным предложением.

*8. Читайте* книги, журналы; учите стихи, отгадывайте и заучивайте загадки; читайте рассказы и сказки, пересказывайте

*9. Продолжать лечение, назначенное врачом-неврологом .*

**Самое главное пожелание от нас, чтобы дети и родители хорошенько отдохнули летом, набрались сил, окрепли и с удовольствием вернулись в свой любимый Детский сад!**

Учитель-логопед: Тимошенко Е.П.