Консультация для родителей.

 **Рекомендации учителя-логопеда на лето**

**родителям дошкольников старшей группы ПОЧЕМУЧКИ с ТНР**

 Уважаемые родители!

Ваши дети узнали много нового и интересного за учебный год.

Предлагаю Вам летом повторять, закреплять те знания и умения, которые приобрели дети.

*1.Развивать общую и мелкую моторику:*

- делать гимнастику, прыгать, бегать, маршировать, стоять и прыгать на одной, двух ногах;

- выполнять массаж пальчиков, упражнения для пальчиков;

- лепить из пластилина, глины, раскрашивать, штриховать, обводить по контуру;

- вырезать ножницами геометрические фигуры, выполнять аппликации;

- расстегивать, застегивать пуговицы, застежки-молнии, шнуровать, завязывать бантики.

*2. Развивать речевое дыхание:*

- выдувать мыльные пузыри, дуть на одуванчики;

- надувать шарики, надувные игрушки;

- дуть в соломинку, опущенную в стакан с водой;

- сдувать ватку с ладошки, дуть на карандаш, лежащий на столе;

- играть на духовых музыкальных игрушечных инструментах (дудочки, свистульки, гармошки).

*3. Выполнять артикуляционную гимнастику* (см. общий комплекс).

*4.Повторять все изученные буквы и звуки:* гласные звуки обозначаем красным цветом, согласные твердые - синим, мягкие – зеленым

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ ЭТО- А,О,У,Ы,Э,И------------------------------------------------------СОГЛАСНЫЕ твердые-Т,П,Н,М,К,Б,Д,Г,Ф,В,Х,С,З,Ш,Ж,

СОГДАСНЫЕ мягкие-ТЬ,ПЬ,НЬ,МЬ,КЬ,БЬ,ДЬ,ГЬ,ФЬ,ВЬ,ХЬ,СЬ,ЗЬ,---------------------------------------------------------------------

*5. Развивать фонематический слух:*

- «поймать» заданный звук среди других звуков;

- назвать слово на заданный звук;

- разделить слово «хлопками» на слоги;

- назвать первый (последний) звук в заданном слове,

-определить место заданного звука в слове (в начале, середине, конце);

- назвать в заданном слове только гласные звуки;

- повторить за взрослым «слоговые дорожки», например: са-су-сы; то-та-тэ-ту; ша-шу-ша-ши; па-па-ба; ко-го-ко; ала-оло-улу; эла-эло-элы и т.д.

*6. Закреплять (автоматизировать) поставленные звуки* в словах, чистоговорках,

стихах, контролировать их в речи (см. индивидуальные тетради).

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*7. Развивать словарный запас, грамматический строй речи и связную речь детей* - повторять темы, изученные на занятиях.

8.*Обучение грамоте*

- закреплять буквы алфавита Букварь Н.В.Нищева до стр.66
«*Кто больше*»- придумай слово на заданный звук, придумай слово с заданным количеством слогов (Например: один слог-Дом; два слога- кош-ка и т.д).
«*Составь схему*»: называете слово-ребенок рисует схему слова. Например: МАК-синий-красный-синий,
СИЛА- зеленый, красный, синий, красный квадрат и т.д.

*9. Читайте* книги, журналы; учите стихи, отгадывайте и заучивайте загадки; читайте рассказы и сказки, пересказывайте их; составляйте рассказы по картине, о предмете, о явлении природы, о животном и т.д.

*10. Продолжать лечение, назначенное врачом-неврологом (психиатром).*

**Самое главное пожелание от нас, чтобы дети и родители хорошенько отдохнули летом, набрались сил, окрепли и с удовольствием вернулись в свой любимый Детский сад!**

Учитель-логопед: Тимошенко Е.П.