*Консультация для родителей.*

*Памятка родителям*

***для закрепления дома знаний, полученных на логопедических занятиях по обучению грамоте.***

.

Дидактический материал содержит систему упражнений, направленных на:

* формирование фонематического восприятия, навык звукового анализа и синтеза;
* совершенствование слоговой структурой речи;
* формирование графо-моторных навыков, зрительно- пространственного восприятия ;
* обучение чтению;
* предупреждение дисграфии и дислексии.

Материал предназначен специалистам, работающим с детьми, имеющими нарушения речи и родителям.

**ЗАПОМНИ:**

|  |
| --- |
| 1. Мы звук произносим и слышим,   а букву мы видим и пишем. |
| 1. Сколько в слове гласных, столько и слогов |
| 1. Имена людей, клички животных, названия городов,   улиц, рек пишутся с большой буквы. |
| 1. А) Слова в предложении пишутся отдельно.   Б) Первое слово в предложении пишется с большой буквы.  В) В конце предложения ставится точка. |
| 1. ШИ пиши с буквой И   ЖИ пиши с буквой И |
| 1. ЧА пиши с буквой А   ЧУ пиши с буквой У |
| 1. ЩА пиши с буквой А   ЩУ пиши с буквой У |

***Для правильного выполнения заданий следует обратить внимание на:***

- ***Составление слоговой схемы слова***. Ребенок произносит слово (название картинки), хлопками делит его на слоги, а затем чертит схему. Например:

улитка - ,

где длинная полоска обозначает слово, а короткие – количество слогов.

- ***Определение места звука в слове***.

Ребенок произносит слово

(название картинки), определяет, на каком месте находится звук: в начале, в середине или в конце слова, и соединяет картинку с соответствующей схемой. Например:

К

К

К

звук К в начале слова звук К в середине слова звук К в конце слова

- ***Составление звуко-слоговой схемы*** (звуко-слоговой анализ).

Ребенок произносит слово, хлопками делит его на слоги, а затем анализирует каждый слог, и обозначает ***гласные звуки*** красным цветом, ***согласные*** – синим-если согласный твердый, зеленым-если согласный мягкий..

Например: - паук

*-* ***Характеристика звука.***

Гласные звуки - те, которые можно спеть, во рту нет преграды для произнесения этих звуков (при звуковом анализе обозначаем красным кружочком)

Согласные звуки – те, при произнесении которых воздух встречает преграду (губы, зубы…)

Согласные звуки спеть нельзя!

Согласные бывают твердые и мягкие (Б, Бь)

Твердые когда после согласного звука произносим А, О ,У, Ы, Э;

(при звуковом анализе обозначаем синим кружочком)

Мягкие когда после согласного звука произносим Я, Ё, Ю, И, Е, Ь; (при звуковом анализе обозначаем зеленым кружочком)

Чтобы определить глухой звук или звонкий необходимо приложить руку к горлу (если горлышко дрожит –звонкий , если нет -глухой)

**Например:**  Звук «З»-согласный, твердый, звонкий,

Звук «Сь»-согласный , мягкий, глухой,

Звук «У»-гласный.

Учитель-логопед: Тимошенко Е.П.