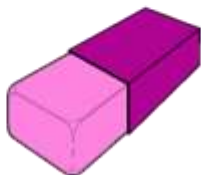




Страна красивой речи

Логопедический кабинет

Учитель-логопед: Тимошенко Е.П.
МБДОУ № 249
Компенсирующего вида
Г.Красноярск



Здравствуйте!

Приглашаю вас в удивительную
Страну красивой речи!

Страна красивой речи-это мой кабинет. Он предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, диагностической, коррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения, воспитания, адаптации ребенка с проблемами развития речи, и представляет одно из звеньев единой системы коррекционной службы ДООУ в образовании.

Логопедический кабинет – это творческая мастерская педагога и воспитанника.

Предназначение этого кабинета - создание рациональных условий для развития дошкольников с речевыми нарушениями.



Принципы построения предметно-развивающей среды

- ★ соответствие психолого-педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям;
- ★ системность;
- ★ доступность;
- ★ мобильность;
- ★ многообразие материала;
- ★ инновационная направленность;
- ★ эстетика оформления.



Окружающая обстановка должна быть привлекательной и загадочной для поддержания интереса к занятиям. Каждый предмет должен нести смысловую нагрузку, эстетическое удовольствие и тайну для того, чтобы пригласить ребёнка к диалогу.



По целенаправленному оснащению и применению кабинет можно разделить на рабочие зоны:

Зона для индивидуальной работы с детьми представлена *Центром коррекции звукопроизношения*

Она оборудована детскими столами и стульями, зеркалом, лампой дневного света, логопедическими инструментами для постановки звуков.



Центр воспитания речевого дыхания

Для успешной
коррекции
звукопроизношения у
детей одно из
необходимых условий
в работе логопеда –
воспитание
физиологического и
речевого дыхания.



Центр развития мелкой моторики рук



В центре **Логотека** представлены дидактические игры для развития высших психических функций речи, внимания, мышления, памяти, восприятия.





Центр развития эмоциональной лексики

Предназначен как для *индивидуальной*, так и для *подгрупповой* работы с воспитанниками.

Представлен различными дидактическими играми и игрушками, в том числе и авторскими и направлен на:

- Изучение и развитие паралингвистических средств общения
- Формирование интонационной стороны речи
- Формирование эмоциональной лексики
- Развитие речевой коммуникации в процессе игровой деятельности





- В результате проведённого коррекционного обучения у детей с общим недоразвитием речи вырабатываются:
- адекватная реакция на различные явления окружающей действительности;
- дифференциация и адекватная интерпретация эмоциональных состояний других людей;
- широта диапазона понимаемых и переживаемых эмоций, интенсивность и глубина переживания, уровень передачи эмоционального состояния в экспрессивной речи, лексическая оснащённость языка;
- адекватное проявление эмоционального состояния в коммуникативной сфере.



Использование разнообразных методов и приемов в коррекционной работе по формированию эмоциональной лексики у детей с нарушением речи позволяет качественно и количественно изменить уровень их лексического развития и речевого общения.



В зоне Методического Сопровождения

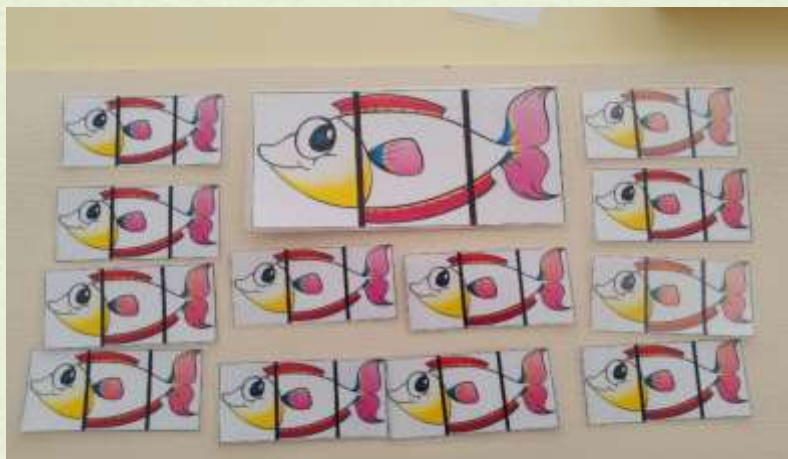
Собрана документация
коррекционной работы.
Представлена различная
методическая литература,
программно-методическое
обеспечение занятий.

Формы работы организуются
и проводятся с
использованием
разнообразных
дидактических материалов, с
учетом обще дидактических
и коррекционных принципов.

Работа учителя-логопеда
оснащена новейшей
литературой согласно ФГОС.



Центры Развития фонематического восприятия и Слоговой структуры слова



Центр развития словаря

Представлен дидактическими играми и пособиями для развития словаря существительных, глаголов, прилагательных по всем лексическим темам.



Зона для групповой работы представлена различными центрами:
Центром Обучения грамоте

Цель:

развитие фонематического слуха, звукобуквенного анализа и обучение детей чтению

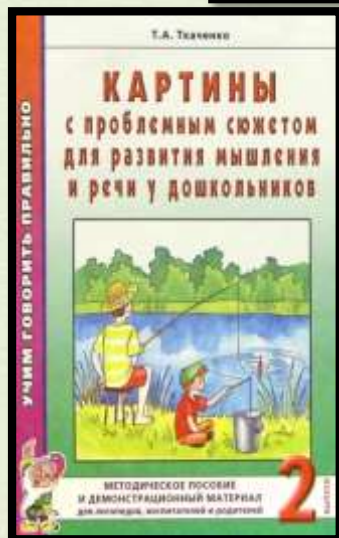


Центр Развития лексико-грамматических категорий

Цель:
Способствует обучению правильному использованию лексико-грамматических конструкций. Представлен разнообразными играми и дидактическими пособиями



Центр развития связанной речи



Зона технических средств обучения



ТСО помогают улучшить и ускорить процесс обучения.

В наше время невозможно представить обучение детей без компьютерных технологий. Задания, которые ранее дети получали на бумажных носителях теперь видны на экране монитора. Такие задания нравятся и выполняются детьми с большим усердием.

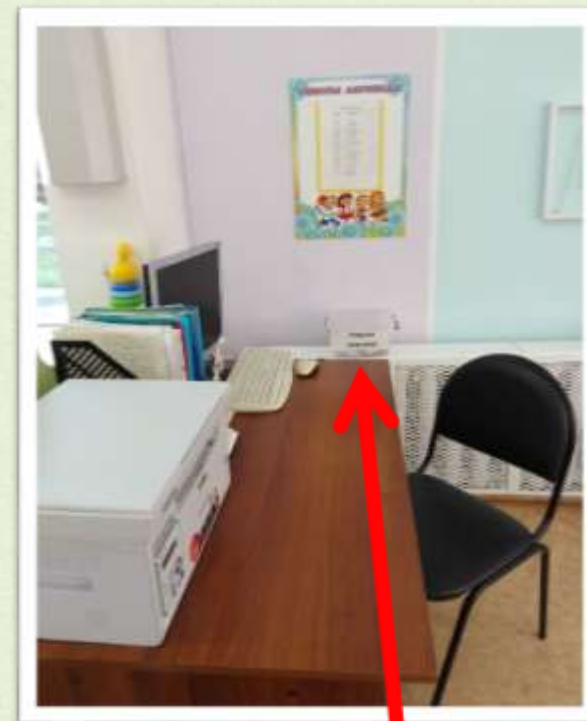
Рабочая зона учителя-логопеда



Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя

Только при тесном сотрудничестве и единстве требований специалистов возможно преодоление имеющихся у детей нарушений речевого развития. Особую роль в логопедической группе приобретает сотрудничество учителя-логопеда и воспитателей ДОУ.

Для этого в нашей в группе созданы условия для вовлечения воспитателей коррекционно-развивающую работу.



Рядом с рабочим местом воспитателя находится памятка «Советы логопеда», которые подсказывают за каким звуком нужно следить в течении дня у ребенка.

А рядом в коробочке размещены бейджи, которые одевают каждому ребенку после артикуляционной гимнастики и спрашивают «За каким звуком ты будешь следить в течении дня?». Дети запоминают кто за каким звуком будет следить оставшийся день и с удовольствием исправляют ошибки друг друга в речи.

Есть в нашей группе и *сюрприз*. Как только ребенок научится произносить один из самых сложных звуков – «Р», к нему приходит посылка с сюрпризом из Страны Красивой речи.

У-Р-Р-Р-Р-А!!!



Взаимодействие учителя-логопеда и родителей

Для успешного развития речи ребенка родителю следует прислушиваться к советам логопеда. А для этого мы всегда готовы провести: профессиональные консультации, родительские собрания и открытые занятия, где всегда готовы ответить родителям на все интересующие их вопросы. Также в приемной размещена информация в уголке Логопеда.



Благодарю за внимание!!

