

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»**

**Конспект интегрированного занятия
для детей старшей логопедической группы
«Приключения зверят в лесу»**

Воспитатель: АБРАМОВА Е.П.

Красноярск 2023

Сценарный план интегрированного занятия для детей старшей логопедической группы

Приключения зверят в лесу.

Цель: Возможность самореализации в творческой деятельности каждого ребенка в соответствии с его психофизическими возможностями на основе совместной деятельности участников образовательного процесса с применением мультимедийных и социо-игровых технологий.

Задачи:

Образовательные:

1. Уточнить и активизировать представления детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи-фрукты», «Лес», «Грибы, ягоды».

2. Совершенствовать возможности сенсорного восприятия детей .

Коррекционно-развивающие:

3. Активизировать речевую деятельность детей. Совершенствовать диалогическую речь, Развивать грамматический строй речи.

4. Развивать речевой слух, зрительное восприятие и внимание. Формировать длительный плавный выдох.

5. Развить артикуляционную и общую моторику.

Воспитательные:

6. Создать позитивное эмоциональное настроение среди участников образовательного процесса.

7. Способствовать укреплению доверительных отношений между детьми.

8. Воспитывать внимательное, бережное отношение к природе.

Оборудование: проектор; экран; костюм Петушка; муляжи грибов; бумажные листики; сосновые и еловые шишки; карточки с изображением шишек и листочков; 2 корзинки; гимнастическая скамейка; 3 обруча; дуга для подлезания; «подарки для Лисы»: предметы оранжевого цвета по количеству детей-апельсин, морковь, шарик, карандаш, кубик, предметы других цветов; гимнастические коврики по количеству детей; музыкальная композиция «Ветер и листочки» музыка и слова Е.Скрипки; диск с минусовкой хороводной игры «По малину в лес пойдём».

В ролях Ведущего и Петушка воспитатели:

Ход: Дети под музыку входят в зал. Зал украшен в осенней тематике. На полу в шахматном порядке наклеены осенние листочки.

Слайд 2 «Падающие листья» (приложение 1 Презентация)

Ведущий. Ребята, посмотрите как красиво в нашем зале, выберите изаймите любой понравившийся листочек. Дети встают на листочки по своему желанию.

Ведущий: Дорогие дети и гости! Мы собрались на праздник, который приходит к нам каждый год. Это праздник Осени. Помните ребята, как мы встречали Осень. А сейчас Осень подходит к концу и мы собрались, чтобы её проводить. Осень украсила наш зал красивыми разноцветными листочками, но вот подул ветерок, и листочки закружились в танце.

Танец с листочками под музыкальную композицию «Ветер и листочки» музыка и слова Е.Скрипки (приложение 2)

Ведущий: Ребята, на праздник всегда приходят гости. И мы пригласили сегодня Петушка. А вот и он.

Входит Петушок.

Ведущий: Петушок, почему ты грустный

Петушок: (хриплым, картавым голосом) Здравствуйте ребята, здравствуйте гости. Собирался я на праздник, учил весёлую песенку. Незаметно подкралась хитрая Лиса, украла мою песенку и убежала в дремучие леса. Теперь я даже говорить красиво не могу, у меня путаются слова, звуки, иногда я их вообще забываю. (вздыхает)

Слайд 3 «Лиса»

Ведущий: Не горюй, Петушок, наши ребята очень дружные и смелые. Они обязательно тебе помогут. Ребята, нам нужно отправиться в дремучие леса, найти проказницу Лису и вернуть песенку Петушку. Ребята, что вы знаете про Лису – какая она? (*хитрая, красивая, рыжая*). Как по-другому называется рыжий цвет? (*ответы детей*). Правильно оранжевый. Как вы думаете, какой цвет у Лисы самый любимый? (*ответы детей*). Какого цвета подарки понравятся Лисе больше всего?

Игра «Выбери оранжевый» На столе раскладываются предметы разных цветов (*апельсин, помидор, желтая ленточка, морковь, синий кубик, оранжевый карандаш и др.*)

Каждый ребёнок, среди предметов, разложенных на столе, выбирает один оранжевый и говорит: «Я возьму апельсин» и т.д. и кладёт предметы в корзинку.

Ведущий: Мне кажется, Лисе понравятся наши подарки и она с радостью отдаст Петушку песенку. Пора отправляться в дремучий лес. В лес мы пойдём по тропинке.

Слайд 4 «Малина»

Хороводная игра «По малину в лес пойдём» (приложение 3)

По очереди появляются слайды: 5 «Ёлки», 6 «Берёзы»

Ведущий: Ребята, ну вот мы и в лесу. Какие деревья здесь растут? (*дети называют, глядя на экран: ель, береза*) Посмотрите, сколько на земле шишек и листьев.

Около экрана на полу хаотично разложены карточки с изображением листочков берёзы и шишек ёлки. (Приложение 4)

Ведущий: Вы хотите их собрать?

Дети берут по одной карточке.

Ведущий: Под какими деревьями мы их нашли? (*ответы детей.*)

Ведущий: Ребята, а вы хотите поиграть с шишками? (*ответы детей*). Тогда разделимся на две команды. У кого в руках «листки» встают возле красного обруча, у кого «шишки» возле зеленого. (*дети, соведаясь, выполняют инструкцию*) Ребята, как вы назовёте свои команды? (*желательно, чтобы дети сами дали название команды с посылы воспитателя «Листики» и «Шишки»*)

Эстафета «Собери шишки»

Строятся в две колонны. Перед каждой командой лежит обруч с шишками по количеству детей. А на другом конце зала стоит корзинка.

Ведущий: У нас две команды «Листики» и «Шишки». Нужно перенести все шишки из обруча в корзинку.

К участию в игре могут присоединиться родители.

Ведущий: Ребята, что ещё растет под деревьями. (*Ответы детей*). Правильно грибы. Как вы думаете, Лиса любит грибы? (*Ответы детей*). Тогда соберём немного для неё съедобных грибов.

Игра «Выбери съедобный гриб»

По залу расставляются муляжи грибов: лисичек, боровиков, мухомора. Дети по одному выходят, называют гриб, кладут его в корзинку. Объясняют, почему не взяли мухомор.

Слайд 7 «Лесная чаща»

Ведущий: Ребята, пока мы собирали грибы попали в настоящий дремучий лес, посмотрите, какой он? (*ответы детей: высокий, темный густой*). (*Показывает изображение на экране*). Дальнейший наш путь идет через болото и валежник. Самим нам не справиться, попросим наших родителей помочь нам. (*Дети приглашают родителей*).

Игра «Полоса препятствий»

Прыжки на двух ногах из обруча в обруч, ходьба по гимнастической скамейки, подлезание под дугу.

Слайд 8 «Осенняя поляна»

Ведущий: Наконец мы выбрались на поляну. Ребята, вы устали? *(ответы детей)*. Хорошо, что мы захватили с собой коврики. Давайте немножко отдохнём.

Упражнение на релаксацию.

Дети ложатся на коврики, закрывают глаза и лежат несколько секунд под спокойную музыку.

Слайд 9 «Домик Лисы»

Ведущий: Ребята, мы кажется не заметили, как оказались около домика Лисы. *(На экране появляется изображение домика)*. Давайте постучимся к ней. *(Стучится)* Появляется на экране изображение Лисы.

Голос Лисы с экрана: Кто это там пожаловал. Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам.

Ведущий: Здравствуй, Лиса, голубушка, не сердись, встречай гостей дорогих с подарками.

Голос Лисы с экрана: Подарочки я люблю. Проходите гости дорогие.

Слайд 10 «Лиса»

Ведущий: Посмотри, Лиса кумушка, голубушка, что мы тебе приготовили *(показывают корзину с подарками и ставит её на пенёк)*.

Голос Лисы с экрана: Ах, какие замечательные подарки. Мне очень они понравились. Чем же мне вас отблагодарить?

Ведущий: Отдай нам Лисонька песенку Петушка, а то он без неё совсем пропадает.

Голос лисы с экрана: Забирайте, слишком она для меня сложная и звонкая. Не могу с ней справиться. *(Отдаёт шкатулку с «песенкой»)*.

Ведущий: Дети, давайте поблагодарим Лису.

Все вместе: Спасибо тебе Лисонька.

Ведущий: Пора нам возвращается в детский сад, чтобы обрадовать Петушка. Да вот он сам на встречу к нам идет.

Слайд 11 «Падающие листья»

Петушок: Ребята, вас очень долго не было. Я испугался, не случилась ли беда, и решил отправиться за вами в дремучие леса.

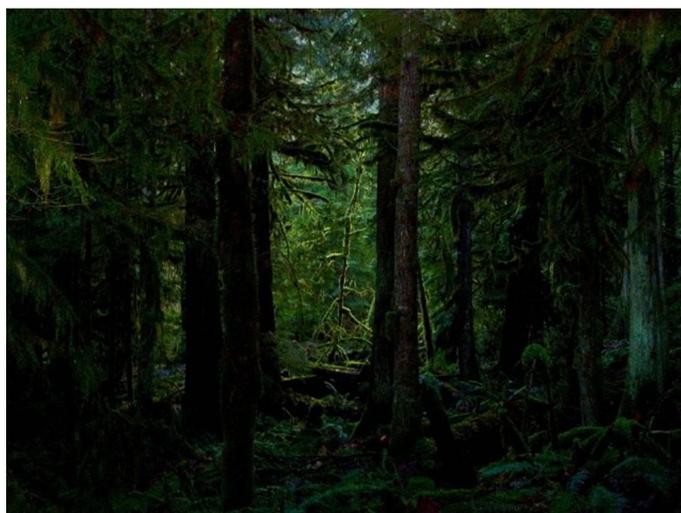
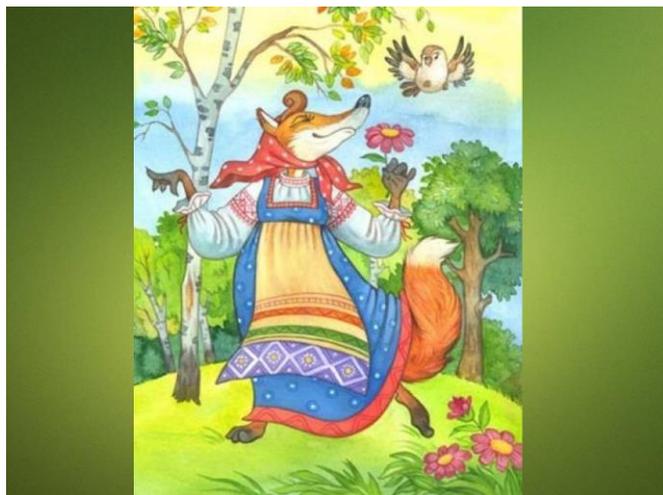
Ведущий: У нас все в порядке, Петушок. И песенка твоя с нами. Вот она. *(Протягивает Петушку шкатулку)*.

Петушок берет шкатулку, открывает. Благодарит детей, Кричит громко: «Ку-ка-ре-ку». Поет песню вместе с ребятами и родителями. (Слова и музыка М.Б.Сидоровой)

Петушок: Ребята, пока я шёл по лесу, нашёл много интересного.

Петушок показывает коробочку с шишками, листиками, веточками, перышками и предлагает детям и родителям смастерить что-нибудь интересное на память о путешествии. Дети вместе с родителями, по своему желанию, делятся на группы и занимаются совместным творчеством.

Приложение 1.





«Ветер и листочки»

музыка и слова Е.Скрипки.

1. Ветер, ветер, ветерок,
Поиграй со мной дружок
Ты листочки покачай,
С ними вместе полетай

Дети с листочками в руках стоят по залу в рассыпную, взмахивают руками вперёд –назад.

Качают листьями над головой.

Проигрыш.

Бегут на носочках в рассыпную, листочки перед собой.

2. Ветер, ветер, ветерок,
Поиграй со мной дружок
Вверх листочки поднимай,
Вниз листочки опускай

Поднимают руки с листьями вверх.
Опускают вниз.

Проигрыш.

Бегут на носочках в рассыпную, листочки перед собой.

3. Ветер, ветер, ветерок,
Поиграй со мной дружок
За листочком спрячусь я
Отыщи скорей меня!

Присаживаются на корточках , прячут листья за листочками.

Проигрыш.

Бегут на носочках в рассыпную, листочки перед собой.

Хороводная игра «По малину в лес пойдём»

Музыка А. Филиппенко слова Т.Волгина.

1. По малину в лес пойдём, в лес
пойдём, в лес пойдём
Мы малины наберём, наберём,
наберём.

Дети берутся за руки и идут по кругу в хороводе.

Привет:
Солнышко во дворе, а в лесу
тропинка
Сладкая ты моя, ягодка малинка.

Поднимают руки вверх над головой ,
опускают руки вниз. Перед собой
«показывают тропинку» правой рукой.
Хлопают в ладоши.

2. Ты малина не в роток, не в роток, не

Грозят пальчиком правой руки. Левая ладошка

в роток,
Полезай-ка в кузовок, в кузовок, в
кузовок

Привет:

Солнышко во дворе, а в лесу
тропинка
Сладкая ты моя, ягодка малинка

Мы малины наберём, наберём,
наберём.
Пирогов мы напечём, напечём,
напечём

Привет:

Солнышко во дворе, а в лесу
тропинка
Сладкая ты моя, ягодка малинка

раскрыта, пальцами правой руки «срывают
ягоду и кладут» в левую ладошку.

Поднимают руки вверх над головой ,
опускают руки вниз. Перед собой
«показывают тропинку» правой рукой.
Хлопают в ладоши.

Левая ладошка раскрыта, пальцами правой
руки «срывают ягоду и кладут» в левую
ладошку. Имитируют движения лепки
пирогов.

Поднимают руки вверх над головой ,
опускают руки вниз. Перед собой
«показывают тропинку» правой рукой.
Хлопают в ладоши.

Приложение 4

