

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»

# КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПОДГОТОВИЛА: АДОЛЬФ ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «НЕЙРОИГРЫ»

**НЕЙРОИГРЫ** – ЭТО РАЗЛИЧНЫЕ ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПОЗВОЛЯЮТ ЧЕРЕЗ ТЕЛО ВОЗДЕЙСТВОВАТЬ НА МОЗГОВЫЕ СТРУКТУРЫ.

ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ ОКАЗЫВАЮТ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА, НА ФОРМИРОВАНИЕ ВСЕХ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.

У ДЕТЕЙ ОТМЕЧАЕТСЯ -НАРУШЕНИЕ ВОСПРИЯТИЯ: СТРАДАЮТ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, А ИМЕННО НАБЛЮДАЮТСЯ ТРУДНОСТИ В ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ПОНЯТИЙ «СЛЕВА», «СПРАВА», «МЕЖДУ», «НАД», «ПОД»;

– НАРУШЕНИЕ ВНИМАНИЯ: ДЕТИ ТАК ЖЕ ЧАСТО ИМЕЮТ НИЗКИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ОСНОВНЫХ СВОЙСТВ ВНИМАНИЯ. У НЕКОТОРЫХ МОЖЕТ НАБЛЮДАТЬСЯ НЕУСТОЙЧИВОЕ ВНИМАНИЕ, А ТАКЖЕ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ; МЕДЛЕННЫМ ВКЛЮЧЕНИЕМ В РАБОТУ, БЫСТРОЙ УТОМЛЯЕМОСТЬЮ. ВСЁ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, БЕЗУСЛОВНО, СКАЗЫВАЕТСЯ НА МНЕМИЧЕСКИХ ФУНКЦИЯХ (ЗАПОМИНАНИЕ, СОХРАНЕНИЕ, УЗНАВАНИЕ И ДР.)

# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «НЕЙРОИГРЫ»

В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СЛОЖНЫЕ ИНСТРУКЦИИ В ЗАДАНИЯХ ВОСПРИНИМАЮТСЯ С ТРУДОМ, НЕКОТОРЫЕ МОМЕНТЫ ОБЪЯСНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПРОПУСКАЮТСЯ, А ИНОГДА ДАЖЕ МЕНЯЕТСЯ ИХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ, С ТРУДОМ ОВЛАДЕВАЮТ АНАЛИЗОМ И СИНТЕЗОМ, СРАВНЕНИЕМ И ОБОБЩЕНИЕМ.

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЕ: ИМ СВОЙСТВЕННЫ ЧАСТАЯ СМЕНА ИНТЕРЕСОВ, ОТСУТСТВИЕ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ, НИЗКАЯ МОТИВАЦИЯ, НЕУСТОЙЧИВОСТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ, БЫСТРАЯ УТОМЛЯЕМОСТЬ, ИСТОЩАЕМОСТЬ, НИЗКИЙ ТЕМП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДНОСТИ В ОБЩЕНИИ И УСТАНОВЛЕНИИ КОНТАКТОВ С ОКРУЖАЮЩИМИ.

ПОДОБНЫЕ НАРУШЕНИЯ ВЫРАЖАЮТСЯ ТАКЖЕ В ЗАТРУДНЕННОМ ФОРМИРОВАНИИ САМОРЕГУЛЯЦИИ И САМОКОНТРОЛЯ.

В ДАННОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ ПРЕДСТАВЛЕНЫ НЕКОТОРЫЕ ИГРЫ, ДВИЖЕНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ПРИМЕНЕНЫ ДЛЯ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА. ЭТИ МЕТОДЫ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ (КАК СРЕДСТВО ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ, АКТИВИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), ОНИ ДОСТАТОЧНО ПРОСТЫ В ИСПОЛНЕНИИ. МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЭЛЕМЕНТЫ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ КАК НАСТРОЙКУ НА ЛЮБОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЛИ ПРОСТО КАК РАЗВЛЕЧЕНИЕ.

# ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗНО ТИПИЧНОЕ СОГЛАСОВАНИЕ ДВИЖЕНИЙ РУК.

- УПРАЖНЕНИЕ «КЛАСС» ОДНУ ЛАДОШКУ ВЫСТАВЛЯЕМ ВПЕРЕД, А ВТОРОЙ РУКОЙ ПОКАЗЫВАЕМ ЗНАК "КЛАСС". МЕНЯЕМ РУКИ. ЧЕРЕЗ НЕСКОЛЬКО ЗАНЯТИЙ, ЭТО УПРАЖНЕНИЕ МОЖНО УСЛОЖНИТЬ, ДОБАВИВ ХЛОПОК МЕЖДУ СМЕНОЙ ПОЛОЖЕНИЯ РУК.
- УПРАЖНЕНИЕ «КЛАСС – ЗАЯЦ» ЛЕВОЙ РУКОЙ ПОКАЗЫВАТЬ «КЛАСС», ПРАВОЙ – «ЗАЙЧИКА». ОДНОВРЕМЕННО МЕНЯТЬ ПОЛОЖЕНИЕ РУК И ПОСТЕПЕННО НАРАЩИВАТЬ СКОРОСТЬ.
- УПРАЖНЕНИЕ «УХО – НОС – ХЛОПОК» ЛЕВОЙ РУКОЙ ВОЗЬМИТЕСЬ ЗА КОНЧИК НОСА, А ПРАВОЙ РУКОЙ ЗА ПРОТИВОПОЛОЖНОЕ УХО. ОДНОВРЕМЕННО ОТПУСТИТЕ УХО И НОС, ХЛОПНИТЕ В ЛАДОШИ, ПОМЕНЯЙТЕ ПОЛОЖЕНИЕ РУК С «ТОЧНОСТЬЮ ДО НАОБОРОТ».
- УПРАЖНЕНИЕ «КУЛАК, РЕБРО, ЛАДОНЬ» МАТЕРИАЛ: КАРТОЧКИ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ – КРУГ, ПРЯМОУГОЛЬНИК, КВАДРАТ. ХОД: НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНЯТЬ ДЕЙСТВИЯ РУКАМИ СОГЛАСНО ОБРАЗЦУ, ГДЕ КРУГ – КУЛАК, ПРЯМОУГОЛЬНИК – РЕБРО, КВАДРАТ – ЛАДОНЬ.

# УПРАЖНЕНИЕ «КУЛАК, РЕБРО, ЛАДОНЬ»

