

**Интегрированные занятия как
форма взаимодействия специалистов
в группе компенсирующей
направленности для детей с РАС.
МБДОУ №249 компенсирующего
вида**

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ

РАЧЕВА ОКСАНА НИКОЛАЕВНА

Особенности детей с РАС:

- ▶ Недоразвитие социальной, коммуникативной сферы.
- ▶ Нарушения в развитии познавательной деятельности (восприятия, памяти, речи, мышления, внимания)
- ▶ Двигательные расстройства.

Система сопровождения в МБДОУ

В нашем детском саду организована служба сопровождения, которая включает в себя взаимодействие всех специалистов:

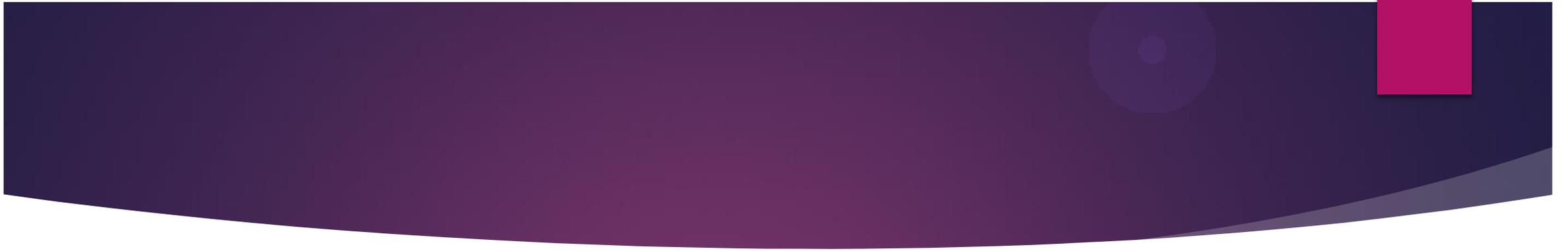


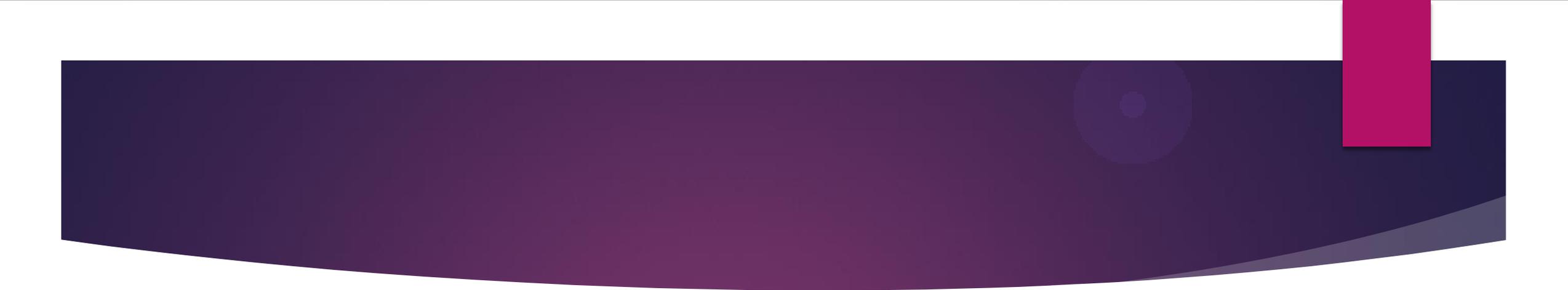
Преимущество интегрированных занятий

- ▶ *Взаимодействие всех специалистов
- ▶ *Единые цель и задачи
- ▶ *Снижается объем учебной нагрузки на каждого ребенка
- ▶ *Освобождается время для прогулок и свободной деятельности у детей
- ▶ *Укрепление психического и физического здоровья детей.

Принципы построения интегрированных занятий:

- ▶ Работа всех специалистов по подготовке интегрированных занятий строится на следующих принципах:
- ▶ **1. Принцип взаимодополнения** предполагает сочетание, а не дублирование методов задач и приемов работы.
- ▶ **2. Принцип целостности и законченности** предполагает использование предоставляемого материала в полном объеме в соответствии с коррекционно-образовательными потребностями ребенка.
- ▶ **3. Принцип эффективности** реализуется посредством распределения и выполнения поставленных задач между всеми специалистами, когда максимально достигается общая цель в соответствии со спецификой специалистов.
- ▶ **4. Принцип сотворчества и разнообразия** предполагает, создание творческой атмосферы с использованием развивающих заданий игрового характера, когда дети непосредственно с удовольствием и интересом получают и усваивают предполагаемый материал.





▶ Спасибо за внимание!