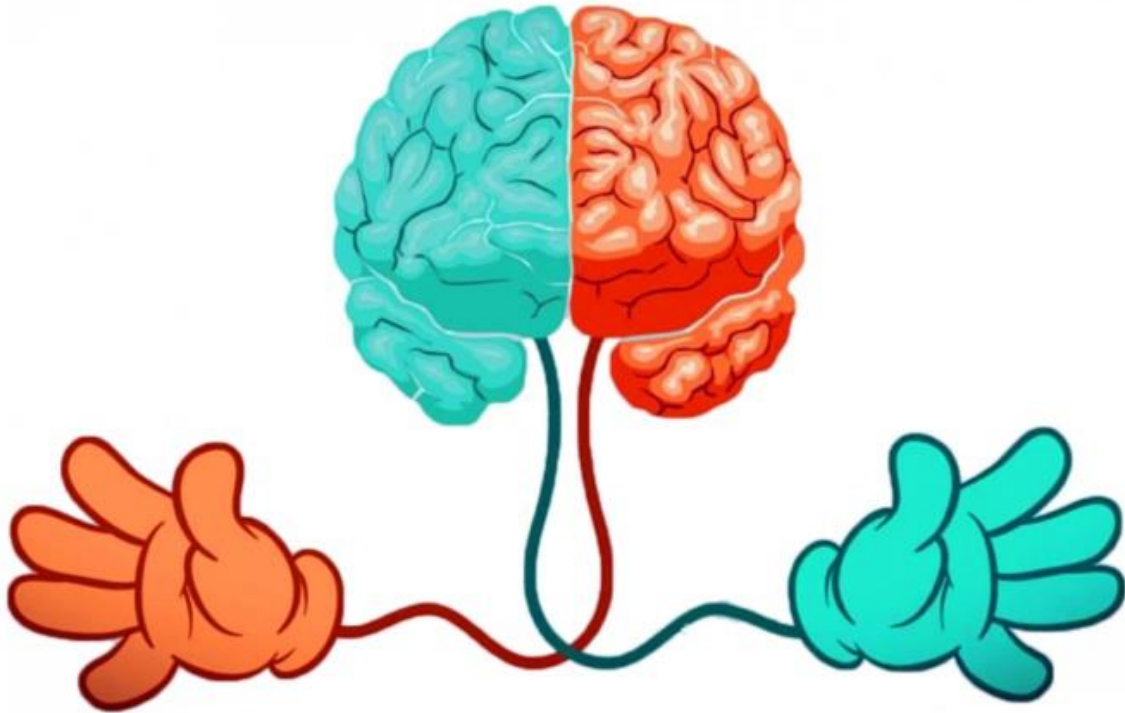


«Нейроигры игры для дошкольников с РАС»

Уважаемые родители! В этой памятке вы познакомились с определенными нейроиграми и упражнениями, которые мы будем активно использовать на коррекционных занятиях в этом году! Закрепляя данные игры и упражнения с детьми дома, вы способствуете развитию высших психических функций мозга, улучшите мелкую и крупную моторику рук, повысите продуктивную работоспособность ребенка.



«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга»

Межполушарное взаимодействие-

это особый механизм объединения левого и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую систему. Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх, в ходе которых задействованы два полушария мозга.

Нейроигры-это игры, направленные

на совершенствование мелкой и крупной моторики; развитие внимания, мышления, воображения, памяти; укрепление нейронных связей; развитие активной речи.

Примерынейроигриупражнений.

«Внимательные ручки» (игра с помпонами)



На лист плотной бумаги или картона приклеиваем две ленты двустороннего скотча. Сверху на скотч приклеиваем цветные помпоны (можно парами). Ребенок должен одновременно отрывать и раскладывать помпоны руками по двум емкостям.

«Умные дорожки»

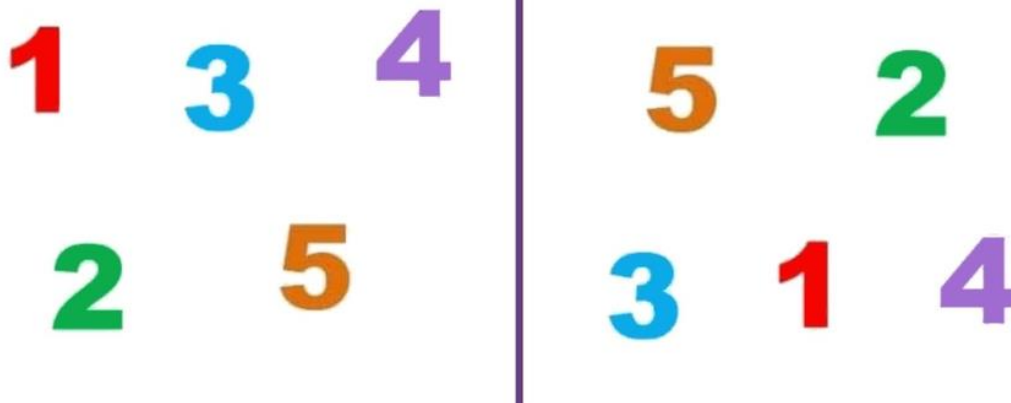
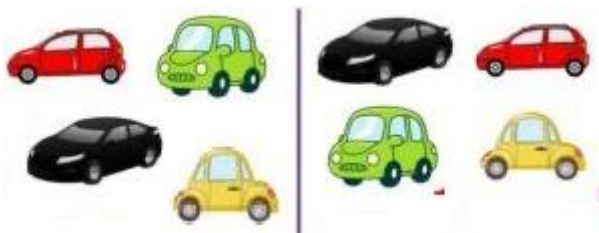
Вариант 1. В этой игре ребенку предлагается двумя руками проходить одновременно лабиринт. Ребенок двумя руками берется за бегунки слева и справа и пытается довести бегунки из одной части доски в другую.



Вариант 2. Ребенку нужно провести одним пальцем обеих рук по дорожке (левая и правая рука, затем можно подключать и фломастеры)

«Нейротаблица»

В данной игре необходимо найти два одинаковых объекта (животных, овощи, фрукты, геометрические фигуры и т.д.)



«Кинезиологические упражнения»

Кинезиологические упражнения- это комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие.

Вариант 1 : «Кулак-ладонь» два положения руки, которые поочередно сменяют друг друга. Рука в кулаке, затем рука ладонью вниз. Упражнение необходимо делать обязательно двумя руками, поочередно, либо двумя руками одновременно. На начальном этапе можно использовать зрительную опору для того, чтоб ребенку было легче повторять и выполнять задание.

