

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с 27.02 по 03.03.2024 года**

Согласовано с логопедом: \_

		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
		27.03.2024	28.02.2024	01.03.2024	02.03.2024	03.03.2024
<b>К НАМ ВЕСЕННИЙ ВЕТЕРОК ЗАГЛЯНУЛ В ОКОШКО (РАННЯЯ ВЕСНА. ВЕСЕННИЕ МЕСЯЦЫ. ПЕРВЫЕ ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ)</b>	ЗАНЯТИЕ № 1	<p><b>9.00-9.30-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ.</b>  <b>Программное содержание:</b>                      Обобщение представлений о ранней весне и типичных весенних явлениях в природе труда. Расширение и уточнение словаря по теме. Совершенствование навыков рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней, навыка звукового анализа слов, навыка чтения.</p>	<p><b>9.00-9.30-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b>  <b>Программное содержание:</b>                      Активизация и актуализация словаря по теме. Совершенствование грамм строя речи (прил с уменшит-ласкат суф), синтаксической стороны речи (предлож с противопоставлением), навыка звукового анализа слов, навыка чтения и «печатания».</p>	<p><b>9.00-9.30- ФИЗКУЛЬТУРА</b>  <b>Программное содержание:</b>                      Продолжать формирование умения выполнять ОРУ для рук и плечевого пояса, для туловища, для ног без предметов. Развитие чёткости, точности и амплитуды движений.</p>	<p><b>09.00-09.30-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b>  <b>Программное содержание:</b>                      Активизация и актуализация словаря по теме. Совершенствование навыка рассматривания и сравнения картин, формирование целостного представления об изображенном, навыка звукового и слогового анализа слов, грамм строя речи.</p>	<p><b>09.00-09.30-МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ</b>  <b>Тема:</b> «Весенняя прогулка»  <b>Программное содержание:</b>                      Побуждать к поискам выразительных движений для передачи в развитии музыкально – игрового образа. Воспитывать потребность в музицировании и чувство радости и удовлетворения от исполнения на слух знакомой мелодии.</p>
	ЗАНЯТИЕ № 2	<p><b>09.40-10.10 - РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТ.</b>  <b>Программное содержание:</b>                      закрепление знания состава числа, формирование умения составлять условие, ставить вопрос и решать задачу. Совершенствовать умения классифицировать геометрические фигуры.                      (Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников (с 6 до 7 лет). ФГОС. № 39, с. 300)</p>	<p><b>09.40-10.10- РИСОВАНИЕ</b>  <b>Тема:</b> «Ранняя весна».  <b>Программное содержание:</b>                      Продолжать знакомить детей с приметам ранней весны, отражать в рисунке красоту пробуждения природы после зимы.                      (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. С.200)</p>	<p><b>09.40-10.10--ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>  <b>Тема:</b> чтение и обсуждение сказки эстонской «Весница».  <b>Программное содержание:</b>                      Продолжать пополнять литературный багаж детей; учить понимать образные выражения и применять их в речи.                      (в ообр.М.Булатова, Хрестоматия для подготовительной группы, с.201)</p>	<p><b>09.40-10.10 КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  <b>Тема:</b> «Первоцвет»  <b>Программное содержание:</b>                      Продолжать закрепление навыков работы с конструктором, развивать образное мышление, воспитывать уважение к труду.                      («Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко, с.105)</p>	<p><b>9.40-10.10-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТ.</b>  <b>Программное содержание:</b>                      совершенствовать умение продолжать заданный узор, решать примеры. Формирование навыка определения навыка по часам, представлений об изменении температуры воздуха.                      (Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников (с 6 до 7 лет). ФГОС. № 40, с.309)</p>
	ЗАНЯТИЕ № 3	<p><b>10.50-11.20- ФИЗКУЛЬТУРА</b>  <b>Программное содержание:</b>                      Продолжать формирование умения выполнять ОРУ для рук и плечевого пояса, для туловища, для ног без предметов. Развитие чёткости, точности и амплитуды движений.</p>	<p><b>15.20-15.50-МУЗЫКАЛЬНОЕ</b>  <b>Тема:</b> «Весна пришла»  <b>Программное содержание:</b> учить выразительно выполнять танцевальные движения, исполнять песни лирического характера напевно, точно интонируя. Учить импровизировать окончания мелодий, начатой взрослыми.</p>	<p><b>10.20-10.50-ЛЕПКА</b>  <b>Тема:</b> «Первоцветы».  <b>Программное содержание:</b>                      Продолжать учить детей лепить по схеме, создавать разные по размеру детали; развивать мелкую моторику рук, интерес к продуктивным видам деятельности.                      (Пособие для занятий с детьми «Лепим из пластилина» О.Г. Лыкова, стр. 207)</p>	<p><b>11.35-12.05-ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ</b>  <b>Программное содержание:</b>                      совершенствование умения действовать в командах, передвигаться по игровой площадке в разных направлениях одновременно всей группой, дальнейшее совершенствование безопасного поведения на физкультурной площадке. Воспитание умения взаимодействовать друг с другом в подвижных играх.</p>	<p><b>10.20-10.50 - ФЦКМ</b>  <b>Тема:</b> «Ранняя весна. Первоцветы».  <b>Программное содержание:</b>                      уточнить и закрепить знания о первых весенних цветах; продолжать учить детей делать умозаключения и выводы; воспитывать умение воспринимать и оценивать окружающий мир, бережное отношение к природе.                      (Н.Нищева.Комплексные занятия в подготов.группе. с. 119)</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С 05.03 по 07.03.2024 года**

Согласовано с логопедом:

	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
	<b>05.03.2024</b>		<b>06.03.2024</b>	<b>07.03.2024</b>		
<b>У нас в марте есть денек, с цифрой, словно кренделек! (Мамин праздник. Профессии мам).</b>	<b>ЗАНЯТИЕ № 1</b>	<p><b>9.00-9.30-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ.</b>  <b>Программное содержание:</b>                      Закрепление и систематизация знаний по лексической теме. Совершенствование грамм строя речи (существительные в косвенных падежах), навыка звукового и слогового анализа слов, синтаксической стороны речи (предложения со словами потому что), навыка составления и чтения слов.</p>	<p><b>9.00-9.30-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ (I - подгруппа).</b>  <b>Программное содержание:</b>                      Активизация и актуализация словаря по теме. Совершенствование синтаксической стороны речи (предложения со словами для того чтобы), навыка чтения «печания», навыка звукобуквенного анализа. (Н.В.Нищева)  <b>ФИЗКУЛЬТУРА (II - подгруппа)</b></p>	<p><b>9.00-9.30-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТ.</b>  <b>Программное содержание:</b>                      совершенствовать умение продолжать заданный узор, решать примеры. Формирование навыка определения навыка по часам, представлений об изменении температуры воздуха. (Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников (с 6 до 7 лет). ФГОС. № 40, с.309)</p>		
	<b>ЗАНЯТИЕ № 2</b>	<p><b>10.35-11.05-ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>  <b>Программное содержание:</b>                      Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений.</p>	<p><b>09.40-10.10-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ (II - подгруппа).</b>  <b>ФИЗКУЛЬТУРА (I - подгруппа)</b>  <b>Программное содержание:</b>                      Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой.</p>	<p><b>10.00-10.35-МУЗЫКАЛЬНОЕ</b>  <b>Тема:</b> «УТРЕННИК, ПОСВЯЩЁННЫЙ ДНЮ 8 МАРТА»   <b>10.45-11.15-ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b></p>		
	<b>ЗАНЯТИЕ № 3</b>	<p><b>15.20-15.50- АППЛИКАЦИЯ</b>  <b>Тема:</b> коллективная «Всё для мамы»  <b>Программное содержание:</b>                      Упражнять в вырезывании предметов из бумаги, сложенной вдвое, втрое. Развивать умение красиво подбирать цвета. Развивать чувство цвета, композиции. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 76, Стр. 221)</p>	<p><b>10.05-10.35-ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>  <b>Тема:</b> Пересказ рассказа Л.Зиминой «Моя мама».  <b>Программное содержание:</b>                      формировать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечая на вопросы по содержанию; пересказывать, активизировать и обогатить словарь по теме «Мамин праздник»; продолжать развивать логическое мышление. (Л.Зиминой, Хрестоматия для подготовительной группы, с. 296)</p>	<p><b>15.20-15.50-КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  <b>Тема:</b> «Цветок для мамы»  <b>Программное содержание:</b>                      Развивать умение создавать предмет из бросового материала и пластилина, творческое воображение, умение работать с различными материалами, развивать глазомер. (Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. ФГОС ДО. Сфера, 2016. Стр. 213)</p>		

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С 12.03 по 16.03.2024 года**

Согласовано с логопедом:

	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		<b>ВТОРНИК</b>		<b>СРЕДА</b>		<b>ЧЕТВЕРГ</b>		<b>ПЯТНИЦА</b>	
	<b>12.03.2024</b>		<b>13.03.2024</b>		<b>14.03.2024</b>		<b>15.03.2024</b>		<b>16.03.2024</b>	
<b>С чего начинается Родина. (Наша Родина – Россия.)</b>	<b>ЗАНЯТИЕ № 1</b>	<b>9.00-9.30-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ.</b> <b>Программное содержание:</b> Углубление представлений о России. Расширение и уточнение словаря по теме. Совершенствование навыка пересказа, умения пользоваться косвенной речью, навыка чтения.	<b>9.00-9.30-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ (I - подгруппа).</b> <b>Программное содержание:</b> Активизация и актуализация словаря по теме. Совершенствование грамм строя речи (однокоренные слова), навыков звукобуквенного анализа и анализа предложений, навыка чтения. <b>ФИЗКУЛЬТУРА (II - подгруппа)</b>	<b>9.00-9.30-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТ.</b> <b>Программное содержание:</b> формирование навыка определения времени по часам, умения пользоваться математическими знаками, составлять и решать задачи. Совершенствование представлений о составе числа. (Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников (с 6 до 7 лет). ФГОС. № 41, с.314)	<b>9.00-9.30-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТ.</b> <b>Программное содержание:</b> формирование умения соотносить предметные ситуации на сложение и вычитание с выбором знака действия. Умения классифицировать геометрические фигуры (продолжение). (Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников (с 6 до 7 лет). ФГОС. № 41, с. 314)	<b>9.00-9.30-ФЦКМ</b> <b>Тема:</b> «Наша Родина - Россия». <b>Программное содержание:</b> Закрепить знания детей о государственных символах России, Воспитывать чувство любви к своей Родине – России. Развивать интерес к родной стране.  (Н.Нищева.Комплексные занятия в подготов.группе. с. 156)				
	<b>ЗАНЯТИЕ № 2</b>	<b>10.35-11.05-ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> <b>Программное содержание:</b> обучение ходьбе в колонне по три, по четыре, вдоль границ зала с поворотами. Формирование умения бегать в колонне по одному с различным положением рук. Дальнейшее формирование умения сохранять определённые интервалы во время ходьбы и бега, прыжки через короткую скакалку разными способами.	<b>09.40-10.10-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ (II - подгруппа).</b> <b>ФИЗКУЛЬТУРА (I - подгруппа)</b> <b>Программное содержание:</b> Содействие в удовлетворении детьми потребности в движении. Совершенствование умения выполнять ОРУ для рук и плечевого пояса, для туловища, для ног с предметами. Выработка чётких и точных движений.	<b>10.00-10.35-МУЗЫКАЛЬНОЕ</b> <b>Тема:</b> «Мы - Россияне» <b>Программное содержание:</b> Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера -развивать звуковысотный, тембровый и динамический слух, чувство ритма.  <b>10.45-11.15-ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>	<b>09.40-10.10- РИСОВАНИЕ</b> <b>Тема:</b> «Моя Родина». <b>Программное содержание:</b> Учить детей отражать в рисунке задуманное. Закреплять умение рисовать человека определённой профессии, используя разные цвета и приемы работы кистью. (Наталья Дубровская – Цвет творчества. Детство – пресс, 2013 год, (стр.198)	<b>09.40-10.10-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b> <b>Программное содержание:</b> Активизация и актуализация словаря по теме. Совершенствование грамм строя речи (прил в сравнительной степени), синтаксической стороны речи (предложения с противопоставлением).				
	<b>ЗАНЯТИЕ № 3</b>	<b>15.20-15.50- АППЛИКАЦИЯ</b> <b>Тема:</b> по замыслу. <b>Программное содержание:</b> Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать умение красиво подбирать цвета. Развивать чувство цвета, композиции. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 21, Стр. 131)	<b>10.05-10.35-ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа С.Баруздина «Страна, где мы живём» <b>Программное содержание:</b> учить внимательно слушать художественное произведение; выделять основную идею, отвечать на вопросы по содержанию; подвести детей к пониманию слов «страна», «Родина»; воспитывать любовь и уважение к стране родной. (С.Баруздин, Хрестоматия для подготовительной группы, с. 209)	<b>15.20-15.50-КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> <b>Тема:</b> «Наш флаг» оригами <b>Программное содержание:</b> Развивать умение создавать композицию из бумаги, Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер. (Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. ФГОС ДО. Сфера, 2016. Стр. 219)	<b>11.35-12.05-ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ</b> <b>Программное содержание:</b> формировать умение соблюдать правила, развитие ловкости и находчивости в играх, совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности и точности их выполнения. Совершенствование умения ходить по кругу, взявшись за руки в правую и левую стороны. Побуждение детей к проговариванию действий и называнию упражнений.	<b>15.20-15.50-МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ</b> <b>Тема:</b> «Моя Россия» <b>Программное содержание:</b> учить выразительному исполнению танцев в соответствии с характером музыки, развивать мелкую моторику, координацию движений, совершенствовать умение двигаться плавно.				

