

Планирование образовательной деятельности с участниками образовательного процесса на неделю

Временной промежуток: 29.01.2024-02.02.2024 года.

Тема: «Быть шофером хорошо, а летчиком - лучше» (Профессии на транспорте)

Цель: расширение, уточнение и активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем в рамках изучаемой темы. Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). Расширение знаний о правилах пользования общественным транспортом.. Знакомство с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок. Развитие умений устанавливать причинно-следственные связи ситуации транспорт - природные условия.

Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевые игры по лексической теме.

Организация развивающей предметно-пространственной среды: оборудование для сюжетно-ролевых игр «Транспорт», «Профессии на транспорте», «Семья», модульные конструкции – коробки, мягкие модули, картины для рассматривания «На проезжей части», «Транспортные лабиринты», раскраски, заготовки для аппликации, ватман, альбомные листы, клей-карандаш, трафареты, обводки, штуровки, шнуровки, книжки-самоделки по теме, книги с иллюстрациями по теме, настольно-печатные игры «Транспорт», лото «Транспорт», разрезные картинки, пазлы. И. Серяков «Улица, где все спешат»; В. Маяковский «Кем быть»; Г. Цыферов «Паровозик из Ромашково»; М. Лермонтова «Белеет парус одинокий». Б. Заходер «Шофер»; И. Ивин «Машины нашей улицы»; «Наводнение», Сахаров «Самый лучший пароход», Дж. Родари «Троллейбус», «Как мальчик играл с палкой». В. Суслов «Кто сильнее». Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину».

ДАТА: 29 января, понедельник. Тема: «Быть шофером хорошо, а летчиком - лучше» (Профессии на транспорте)

РЕЖИМ НБЕ МОМЕН ТЫ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
УТРО	<p>Утренняя гимнастика (К № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Словесная игра «Мои зимние выходные». Цель: способствовать развитию желания делиться со сверстниками впечатлениями о проведённых выходных, развивать коммуникативные навыки.</p> <p>Беседа по теме предстоящей недели «Что мы знаем о транспорте». Цель: уточнить представления детей по теме.</p> <p>Труд в группе. Цель: продолжать прививать любовь к труду, согласованно делить поручения.</p> <p>*Предложить сюжет.-ролевую игру «Мы – водители». Цель: развивать познавательный интерес, умение вести диалог со сверстником, воспитывать внимательное отношение друг к другу.</p> <p>*Д/И «Назови домашний адрес». Цель: закреплять знание домашнего адреса.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры по теме («Профессии на транспорте», «Собирай-ка. Транспорт»).</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Рассматривание книг и картинок по теме. Раскраски по любимым мультфильмам, раскраски по теме «Профессии на транспорте»</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.35- ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Быть шофером хорошо, а летчиком - лучше».</p> <p>09.35-10.00- ФЦКМ. Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте».</p> <p>15:20-15:45-РИСОВАНИЕ Тема : "Профессия - водитель"</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 1.</p> <p>Индивидуальная работа – Марат Б., Катя, Тимур</p> <p>*Работа с приметой «В феврале зима с весной встречается впервой». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры с бросовым материалом.</p> <p>Уборка снега.</p> <p>Наблюдения за объектами природы.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>Д/И игра «Мы пожарные». Цель: способствовать закреплению правил пожарной безопасности.</p> <p>*Беседа «Почему надо соблюдать ПДД?». Цель: закреплять знания детей о ПДД.</p> <p>Чтение И.Серяков «Улица, где все спешат». Цель: знакомить с новым произведением.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>Игры на развитие моторики.</p> <p>Организация игровой среды для самостоятельных игр: «Профессии на транспорте», раскраски «По любимым мультфильмам», «Транспорт», логические игры.</p>
ПРО- ГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за состоянием погоды вечером, формировать словарный запас.</p> <p>Индивидуальная работа - Максим, Андрей</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>

ДАТА: 30 января, вторник. Тема: «Быть шофером хорошо, а летчиком - лучше» (Профессии на транспорте)

РЕЖИМ НЫЕ МОМЕНТЫ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.
УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Труд в группе: привлечь к помощи воспитателю при подготовке к занятиям.</p> <p>*Ситуативный разговор «Как себя вести при пожаре». Цель: продолжать учить основам безопасности при пожаре.</p> <p>Упражнения на звуки «Какой звук ты слышишь в начале, в конце слова...?».</p> <p>Д/И «Кто на чём. Профессии на транспорте». Цель: развитие мышления, обогащение словарного запаса.</p> <p>Разучить физминутку Н. Нищевой «По шоссе». Цель: координация речи с движением.</p> <p>Ком.игра «Цепочка слов». Цель: развитие памяти.</p> <p>Индивидуальная игра : Аруузат, Алиса Ч.. Цель: закрепить ориентацию в пространстве.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Складывание разрезных картинок</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>«Рисование по клеткам»,</p> <p>«Дорисуй по образцу»</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p> <p>«Семья», «Водители», «Пожарные».</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте».</p> <p>09.35-10.00- МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ Тема: «Игра на детских музыкальных инструментов»</p> <p>15.20-15.45- КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Тема: «Самолёты, вертолёты»</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 2.</p> <p>*«Январю - морозы, февралю - метели». Почему так говорит народная примета? Беседа – рассуждение с детьми.</p> <p>Индивидуальная работа - Яна, Алиса С.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>П/И по желанию.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории.</p> <p>Подкормка птиц.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>*Предложить составить рассказы по серии картин «На проезжей части. Можно/нельзя». Цель: закреплять знания детей по теме, развивать связную речь.</p> <p>Д/И «Назови пропущенное слово». Цель: развивать знания детей с последовательностью времён года.</p>	<p>Организация игр для самостоятельной деятельности.</p> <p>Игры по развитию мелкой моторике: леги, раскраски, фломастеры. Игры в развивающих уголках.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за деревьями зимой. Цель: учить видеть прекрасное, замечать изменения в природе.</p> <p>Индивидуальная работа – Влад, Марат Ш.</p> <p>*Ситуативный разговор «Февраль три часа дню прибавит». Цель: объяснить смысл народной приметы, знакомить с приметами.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>

ДАТА: 31 января, среда. Тема: «Быть шофером хорошо, а летчиком - лучше» (Профессии на транспорте)

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Беседа: «Кто что делает» Цель: формировать у детей представление, что у людей профессий на транспорте есть своя работа.</p> <p>Труд: закреплять навык раскладывать вещи в кабинках после переодевания, учить выворачивать вещи с изнанки, воспитывать аккуратность и последовательность при одевании.</p> <p>*Предложить сюжетно-ролевую игру «Профессии на транспорте». Цель: закреплять умение вести диалог со сверстниками, умение самостоятельно развивать сюжет игры.</p> <p>Чтение А.Ильин «Машинист». Цель: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Свободное рисование.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Кегли, маленькие мячи.</p> <p>Н.п. игры «Шашки», «Соотнеси цвет», «Слоги».</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.30-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ. Тема: «Профессии на транспорте»</p> <p>11.10-11.35-ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ</p> <p>15.20-15.45-АПЛИКАЦИЯ . Тема: «Матрос с сигнальным флажком»</p>	
ПРО-ГУЛКА	<p>Прогулка № 3.</p> <p>Почему говорят: «У февраля два друга: метель да вьюга». Цель: развивать желание рассуждать, видеть смысл народной мудрости.</p> <p>Индивидуальная работа – Радмила,Кристина</p> <p>Словесная игра «У меня есть санки, а у тебя нет санок....». Цель: развитие логического мышления, воображения, речевых оборотов.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Худож-творческая деятельность (палочки, карандаши).</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории. Игры в снежки.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>Практическое упражнение «Застелю постель» Цель: воспитывать навыки самообслуживание.</p> <p>Чтение рассказов В.Зотова «На земле, в воздухе, на море». Цель: продолжать знакомить с творчеством русского писателя.</p> <p>Рассказ - беседа «Наши друзья и недруги» Цель: закрепить правила обращения с бытовой техникой.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день»</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРО-ГУЛКА	<p>Предложить понаблюдать за состоянием погоды в вечернее время.</p> <p>*Работа с пословицей «В январе на всю Русь морозы кусаются». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>

ДАТА: 1 февраля, четверг. Тема: «Быть шофером хорошо, а летчиком - лучше» (Профессии на транспорте)

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В самолёте». Цель: Развивать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку, использовать игрушки - заместители по назначению. Продолжать формировать доброжелательные взаимоотношения, умение считаться интересами сверстников.</p> <p>Труд: Оказывать помощь воспитателю в подготовке к занятиям</p> <p>Игры на внимание (Дети хлопают, если соотношение транспорт-профессия правильно)</p> <p>*Проблемная беседа по вопросам «Если дома что-то загорелось» Цель: развить быстроту реакции, правильно и быстро отвечать на вопросы..</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Складывание разрезных картинок</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>«Рисование по клеткам», «Дорисуй по образцу»</p> <p>Лото «Транспорт. Профессии»</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ. Тема: «Моя любимая профессия на транспорте».</p> <p>10.10-10.35-РИСОВАНИЕ Тема: «Профессия - водитель».</p> <p>15.20-15.45-МУЗЫКАЛЬНОЕ Тема: «Потому что мы пилоты».</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 4.</p> <p>Индивидуальная работа - Виктор, Марк</p> <p>*Почему говорят «Спасибо, мороз, что снегу нанес.» Цель: учить видеть смысл народной мудрости, соотносить услышанное с реальностью, учить наблюдательности.</p> <p>Загадки про транспорт и про профессии на транспорте. Цель: приобщить детей к умственной деятельности.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Худож-творческая деятельность</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории. Игры в снежки. Уборка снега с дорожек. Подкормка птиц.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>*Беседа «Если в дверь стучится незнакомец». Цель: продолжать учить правилам безопасного нахождения дома, если остался дома один.</p> <p>Д/И «Верно/не верно». Цель: развивать познавательный интерес, расширять представления по различным темам.</p> <p>Игра малой подвижности «Покажи, что назову». Цель: развитие внимания, интереса к игре.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: делиться впечатлениями о прошедшем дне, недели.</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение с детьми за осадками, изменениями произошедшими в феврале.</p> <p>Индивидуальная работа - Александра, Аруузат</p> <p>*Работа с поговоркой «Хоть февраль и злится, но весну чует». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>

ДАТА: 2 февраля, пятница. Тема: «Быть шофёром хорошо, а летчиком - лучше» (Профессии на транспорте)

РЕЖИМ НБЕ МОМЕН ТЫ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
УТРО	<p>Утренняя гимнастика (К № 2). Артикуляционная гимнастика. Беседа «Что мы знаем друг о друге». Цель: способствовать развитию детского коллектива. Труд в группе. Цель: продолжать прививать любовь к труду, согласованно делить поручения. *Предложить сюж.-ролевую игру «Мы – водители». Цель: развивать познавательный интерес, умение вести диалог со сверстником, воспитывать внимательное отношение друг к другу. *Д/И «Назови домашний адрес». Цель: закреплять знание домашнего адреса. Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе».</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ: Настольно-печатные игры по теме («Профессии на транспорте», «Собирай-ка. Транспорт»).</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ: Рассматривание книг и картинок по теме. Раскраски с логическими задачами цветные карандаши, альбомные листы, трафареты.</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.25.- ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Тема: В.Тюрин «Кто главный на корабле?»</p> <p>9.30-9.35-ФИЗКУЛЬТУРА</p> <p>15.20-15.45 – ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 5. Индивидуальная работа – Влад, Андрей *Работа с приметой «В феврале зима с весной встречается впервой». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом. Игры с бросовым материалом. Уборка снега. Подкормка птиц Наблюдения за объектами природы.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 2. Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов. Д/И игра «Один-много». Цель: развитие умения образовывать слова из единственного числа во множественное число *Беседа «Почему надо соблюдать ПДД?». Цель: закреплять знания детей о ПДД. Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>	<p>Организация игр для самостоятельной деятельности (Танграмм, пазлы, леги, шнуровки, застёжки, шашки, шахматы). Самостоятельная деятельность детей в книжном уголке (выставка книг, иллюстраций по теме «Профессии на транспорте»).</p>
ПРО- ГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за состоянием погоды вечером, формировать словарный запас. Индивидуальная работа - Максим, Тимур. Игра малой подвижности «Отгадай, кто позвал?». Цель: развитие внимания, дружеских взаимоотношений.</p>	<p>П/И по желанию. Игры с выносным материалом.</p>

Планирование образовательной деятельности с участниками образовательного процесса на неделю

Временной промежуток: 05.02.2024-09.02.2024 года.

Тема: «Все мы дружная семья» (Детский сад. Профессии)

Цель: Продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму. продолжить знакомство с трудом работников дошкольного учреждения, воспитателя, помощника воспитателя, медсестры, повара. Учить называть воспитателей по имени отчеству; обращаться к ним на «Вы» воспитывать доброжелательное отношение и уважение ко всем работникам детского сада.».

Итоговое мероприятие: Экскурсия на пищеблок, в прачечную, в медицинский кабинет.

Организация развивающей предметно-пространственной среды: оборудование для сюжетно-ролевых игр «В детском саду», «Поварята», «На прогулке», «Больница», «Семья», модульные конструкции – коробки, мягкие модули, предметные картинки по теме «Детский сад. Профессии», раскраски, заготовки для аппликации, ватман, альбомные листы, клей-карандаш, трафареты, обводки, штриховки, шнуровки, книжки-самоделки по теме, книги с иллюстрациями по теме, настольно-печатные игры «Професии в детском саду», разрезные картинки, пазлы. Чтение художественной литературы: «Бегемот, который боялся прививок», «Детям о профессиях»

ДАТА: 5 февраля, понедельник. Тема: «Все мы дружная семья» (Детский сад. Профессии)

РЕЖИМНЫЕ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.
УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Труд в развивающих уголках: уборка строительного материала, игрушек.</p> <p>Беседа «Кто работает в детском саду». Цель: развивать у детей интерес продолжать активизировать познавательные способности детей.</p> <p>*Ситуативный разговор «Осторожно, незнакомцы!». Цель: продолжать учить основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Игровая ситуация «Что не так?». Цель: воспитание культуры поведения за столом.</p> <p>Д/И «Слова-друзья». Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова</p> <p>С/Р игра «Медсестра». Цель: продолжить развивать представления о труде медсестры в детском саду.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Игры в уголках активности.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Художественно-творческая деятельность (раскраски, карандаши, цветная бумага)</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.35-ФЦКМ. Тема: «Детский сад. Профессии».</p> <p>09.35-10.00-ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Мы сильные и ловкие».</p> <p>15:20-15:45-РИСОВАНИЕ Тема: "Что интересного произошло в детском саду"</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 6.</p> <p>Индивидуальная работа - Марат Б., Катя</p> <p>*« В феврале сильные морозы - короткая зима». Почему так говорит народная примета? Беседа – рассуждение с детьми.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>П/И по желанию.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории.</p> <p>Подкормка птиц.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>*Предложить составить рассказы по серии картин «На проезжей части. Можно/нельзя». Цель: закреплять знания детей по теме, развивать связную речь.</p> <p>С Алей конструирование из мелкого природного материала (косточки, семечки, скорлупа).</p> <p>Игры на внимание «Кого не стало». Цель: развитие памяти, наблюдательности, уметь быстро отвечать на вопросы</p> <p>Беседа в кругу «Как я провёл день». Цель: формирование навыков рефлексии.</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>Игры на развитие моторики.</p> <p>Организация игровой среды для самостоятельных игр: «Времена года», раскраски «По любимым мультфильмам», «Зимние развлечения», логические игры.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за деревьями зимой. Цель: учить видеть прекрасное, замечать изменения в природе.</p> <p>*Ситуативный разговор «Почему говорят, зима морозная, лето жаркое?». Цель: объяснить смысл народной приметы, знакомить с приметам.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Рисование палочкой на снегу</p>

ДАТА: 6 февраля, вторник. Тема: «Все мы дружная семья» (Детский сад. Профессии)

РЕЖИМНЫЕ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.
УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Труд в группе: привлечь к помощи воспитателю при подготовке к занятиям.</p> <p>С/Р игра «Детский сад». Цель: способствовать включению детей в игру, учить распределять роли, придумывать сюжет, вести речевой диалог.</p> <p>Д/И «Цепочка слов». Цель: развитие мышления, память</p> <p>Разучить физминутку Н.Нищевой «Коньки». Цель: координация речи с движением.</p> <p>Беседа «Зимние развлечения в нашей семье». Цель: расширять и углублять представления детей.</p> <p>Индивидуальная работа - Тимур, Максим</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Свободное рисование.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Разыгрывание театров по знакомым сюжетам «Заплатки», «Лего».</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ Тема: «Профессии в детском саду».</p> <p>09.35-10.00- МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ Тема: «Игра на детских музыкальных инструментах»</p> <p>15.20-15.45- КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Тема: «Шкаф медсестры»</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 7.</p> <p>Индивидуальная работа - Андрей,Марат Ш</p> <p>*«Если зимою тепло, то летом холодно». Почему так говорит народная примета? Беседа – рассуждение с детьми.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с атрибутами с разыгрыванием сюжетов.</p> <p>Подкормка птиц.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>Д/И «Назови пропущенное слово». Цель: развить знания детей о последовательности времён года.</p> <p>Беседа в кругу «Как я провёл день». Цель: формирование навыков рефлексии.</p> <p>Упражнения на звуки «Какой звук ты слышишь в начале, в конце слова...?». Цель: закрепить навыки звукового анализа и синтеза.</p> <p>Игра «Пешеходы и водители». Цель: закрепление знаний детей о ПДД.</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>Игры на развитие моторики.</p> <p>Игры в развивающих уголках.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за природой.</p> <p>*Ситуативный разговор «У февраля два друга: метель да вьюга». Цель: объяснить смысл народной приметы, знакомить с приметами.</p> <p>Д/И «Придумай сам». Цель: формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>П/И : «Хоккей»</p>

ДАТА: 7 февраля, среда. Тема: «Все мы дружная семья» (Детский сад. Профессии)

РЕЖИМНЫЕ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.
УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Труд в группе: уборка игрушек Цель: способствовать развитию интереса к художественной литературе.</p> <p>*Ситуативный разговор «Осторожно на дорогах!». Цель: продолжать учить основам безопасности на дороге.</p> <p>Наблюдения за сезонными изменениями из окна. Цель: продолжить формировать понятия о явлениях природы.</p> <p>Индивидуальная работа - Родион, Дима. Цель: совершенствовать умение правильно пользоваться ножницами при вырезании.</p> <p>Д/И «Четвёртый лишний». Цель: развивать слуховое внимание, наблюдательность.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Свободное рисование.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Игры в центрах активности</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Кафе».</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.25-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ. Тема: «Детский сад. Профессии».</p> <p>11.10-11.35-ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ. Тема: «Игры с солнышком»</p> <p>15.20-15.45-АПЛИКАЦИЯ . Тема: «Лепка по замыслу»</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 8.</p> <p>Индивидуальная работа - Алиса Ч., Алиса С..</p> <p>*«Февральский снег весной пахнет». Почему так говорит народная примета? Беседа – рассуждение с детьми.</p> <p>Экологическая игра «К названому дереву беги». Цель: закрепления умения различать деревья по внешнему виду.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>П/И по желанию.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории.</p> <p>Подкормка птиц.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>Загадки о временах года. Цель: развитие памяти, умение внимательно слушать загадки</p> <p>Д/И «Опиши - я отгадаю».Цель: развитие умения описывать предметы и находить их по описанию.</p> <p>Индивидуальная работа - Тимур, Марат Б.. Рисование по трафаретам и вырезание фигур.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день». Цель: формирование навыков рефлексии.</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>Игры на развитие моторики.</p> <p>Организация игровой среды для самостоятельных игр: «Времена года», раскраски «По любимым мультфильмам», «Зимние развлечения», логические игры.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за деревьями зимой. Цель: учить видеть прекрасное, замечать изменения в природе.</p> <p>*Ситуативный разговор «Февраль богат снегом, апрель - водою». Цель: объяснить смысл народной приметы, знакомить с приметам.</p> <p>Д/И «Придумай сам». Цель: формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>

ДАТА: 8 февраля, четверг. Тема: «Все мы дружная семья» (Детский сад. Профессии)

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Ситуативная беседа «Правила этикета в детском саду». Цель: продолжать закреплять правила вежливого поведения.</p> <p>*Предложить сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Цель: закреплять умение вести диалог со сверстниками, умение самостоятельно развивать сюжет игры.</p> <p>Чтение А.Ильин «Наша няня». Цель: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальности.</p> <p>Игра малой подвижности «А мы по снегу...». Цель: координация речи с движением.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Складывание разрезных картинок</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>«Рисование по клеткам», «Дорисуй по образцу»</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ</p> <p>Сюжетно-ролевые игры (Семья, Школа).</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.25 - ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ Тема «Детский сад. Профессии»</p> <p>10.10-10.35 - РИСОВАНИЕ. Тема «Что интересного произошло в детском саду».</p> <p>15.20-15.45 – МУЗЫКАЛЬНОЕ Тема «Мои мелодии»</p>	
ПРО-ГУЛКА	<p>Прогулка № 9.</p> <p>Индивидуальная работа - Влад, Радмила</p> <p>Почему говорят: «Длинные февральские сосульки сулят долгую зиму». Цель: развивать желание рассуждать, видеть смысл народной мудрости.</p> <p>Словесная игра «У меня есть мяч, а у тебя нет мяча...». Цель: развитие логического мышления, воображения, речевых оборотов.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Худож-творческая деятельность (палочки, карандаши).</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории.</p> <p>Подкормка птиц.</p> <p>Игры в снежки.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>*Беседа «Если потерялся на улице». Цель: продолжать учить правилам безопасного нахождения на улице и правилах поведения в экстренных ситуациях.</p> <p>Чтение рассказов В.Зотова «Детский сад». Цель: продолжать знакомить с творчеством русского писателя.</p> <p>Беседа «Части суток».Цель: умение называть части суток.</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРО-ГУЛКА	<p>Предложить понаблюдать за состоянием погоды в вечернее время.</p> <p>Д/И «Закончи предложение».Цель: учить дополнять предложение словом, противоположенному по значению.</p> <p>*Работа с пословицей «Белее зима - зеленее лето». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>

ДАТА: 9 февраля, пятница. Тема: «Все мы дружная семья» (Детский сад. Профессии)

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика. Игры на внимание (Дети хлопают, если услышат названия ягод, грибов) *Ситуативный разговор о столовом этикете. Как правильно накрывать стол. Д/И «Какие мы». Цель: игра на сплочение детского коллектива. Продолжать формировать способы теплого взаимоотношения друг с другом в детском коллективе. <u>Итоговое мероприятие – Экскурсия по детскому саду.</u></p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ: Настольно-печатные игры. Складывание разрезных картинок Игры с мелким конструктором. «Рисование по клеткам», «Дорисуй по образцу» Лото «Приметы»</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.25 ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Тема: В.Маяковский. «Кем быть?» 9.30-9.55– ФИЗКУЛЬТУРА Тема: «Мы ловкие и смелые» 15.20-15.45. ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ Тема: «Профессии в детском саду»</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 10. Индивидуальная работа - Миша, Матвей. *Почему говорят «Февраль – бездорожник: ни колосу, ни полозу нет ходу»? Цель: учить видеть смысл народной мудрости, соотносить услышанное с реальностью, учить наблюдательности.</p>	<p>Игры с выносным материалом. Худож-творческая деятельность Наблюдения в природе на участке и территории. Игры в снежки. Катание с горки. Уборка снега с дорожек. Подкормка птиц.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1. Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов. *Беседа «Поведение на улице».Цель: развитие умения правильного и неправильного поведения на улице. Д/И «Собери домик». Цель: закрепления представления о составе числа. Игра малой подвижности «Зимние забавы». Цель: развитие внимания, интереса к игре. Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: делиться впечатлениями о прошедшем дне, недели.</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок. Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора. Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение с детьми за осадками, изменениями произошедшими в январе. Индив.работа - Женя, Ульяна.- проговаривание чистоговорок. Цель: закреплять правильное произношение звуков. *Работа с поговоркой «Начало февраля погожее - и весну жди раннюю и пригожую». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом. Подвижные игры по желанию. Элементарные трудовые действия.</p>

Планирование образовательной деятельности с участниками образовательного процесса на неделю

Временной промежуток: 12.02.2024-16.02.2024 года.

Тема: Стройка. «А давайте дом построим»» (Стройка. Профессии строителей)

Цель: расширение, уточнение и активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем в рамках изучаемой темы. Совершенствование представлений о профессии строителей. Расширение кругозора детей, пополняя их словарный запас. Упражнение в подборе определений к заданным словам. Воспитание интереса к профессиям.

Итоговое мероприятие: Викторина «Юный горожанин»

Организация развивающей предметно-пространственной среды: оборудование для сюжетно-ролевых игр «Стройка», «На прогулке», «Дом построим», модульные конструкции – коробки, мягкие модули, предметные картинки по теме «Зимние развлечения», картины для рассматривания «На стройке», «В феврале», раскраски, заготовки для аппликации, ватман, альбомные листы, клей-карандаш, трафареты, обводки, штриховки, шнуровки, книжки-самоделки по теме, книги с иллюстрациями по теме, настольно-печатные игры «Профессии», лото «Приметы», разрезные картинки, пазлы.

ДАТА: 12 февраля, понедельник. Тема: «А давайте дом построим» (Стройка. Профессии строителей)

РЕЖИМНЫЕ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.
УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Труд в группе: ремонт книг, дидактических пособий. Цель: формирование положительного отношения к труду</p> <p>*Ситуативный разговор «Осторожно, незнакомцы!». Цель: продолжать учить основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Рассматривание альбома «Кем быть?».Беседа «Где работают наши родители». Цель: уточнить представления детей о работе родителей.</p> <p>Д/И «Стройка». Цель: развитие мышления, обогащение словарного запаса.</p> <p>Разучить физминутку Н.Нищевой «Кирпичики». Цель: координация речи с движением.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Серия иллюстраций «Детям о профессиях».</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Трафареты - силуэты строительной спецтехники.</p> <p>Разыгрывание театров по знакомым сюжетам</p> <p>Постройка и крупного лего</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.25-ФЦКМ. Тема: «Строители».</p> <p>09.35-10.00- ФИЗКУЛЬТУРА Тема: «Строители».</p> <p>15.20-15.45- РИСОВАНИЕ Тема: «На стройке».</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 11.</p> <p>Индивидуальная работа - Катя, Влад.</p> <p>Узнай по описанию профессию. Цель: воспитать интерес к профессию людей</p> <p>*«Уйдет февраль – конец зиме: дальше уже не зима, а позимье. ». Почему так говорит народная примета? Беседа – рассуждение с детьми.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>П/И по желанию.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории.</p> <p>Подкормка птиц.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>*Предложить составить рассказы по серии картин «На проезжей части. Можно/нельзя». Цель: закреплять знания детей по теме, развивать связную речь.</p> <p>Упражнения на звуки «Какой звук ты слышишь в начале, в конце слова...?». Цель: закрепить навыки звукового анализа и синтеза.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p> <p>Игра малой подвижности «Отгадай, кто позвал?». Цель: развитие внимания, дружеских взаимоотношений.</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>Игры на развитие моторики.</p> <p>Организация игровой среды для самостоятельных игр: «Времена года», раскраски «По любимым мультфильмам», «Зимние развлечения», логические игры.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за деревьями зимой. Цель: учить видеть прекрасное, замечать изменения в природе.</p> <p>*Ситуативный разговор «Почему говорят, зима морозная, лето жаркое?». Цель: объяснить смысл народной приметы, знакомить с приметам.</p> <p>Д/И «Придумай сам». Цель: формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>

ДАТА: 13 февраля, вторник. Тема: «А давайте дом построим»» (Стройка. Профессии строителей)

РЕЖИМНЫЕ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.
УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Труд в группе: привлечь к помощи воспитателю при подготовке к занятиям.</p> <p>С/Р игра «Строители». Цель: способствовать включению детей в игру, учить распределять роли, придумывать сюжет, вести речевой диалог.</p> <p>Д/И «Цепочка слов». Цель: развитие мышления, память</p> <p>Разучить физминутку Н.Нищевой «Коньки». Цель: координация речи с движением.</p> <p>Беседа «Зимние развлечения в нашей семье». Цель: расширять и углублять представления детей.</p> <p>Индивидуальная работа - Тимур, Максим</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Свободное рисование.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Разыгрывание театров по знакомым сюжетам «Заплатки», «Лего».</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ Тема: «Стройка. Профессии строителей».</p> <p>09.35-10.00- МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ</p> <p>15.20-15.45- КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Тема: «Дома»</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 12.</p> <p>Индивидуальная работа - Андрей,Марат Ш</p> <p>*«Если зимою тепло, то летом холодно». Почему так говорит народная примета? Беседа – рассуждение с детьми.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с атрибутами с разыгрыванием сюжетов.</p> <p>Подкормка птиц.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>Д/И «Назови пропущенное слово». Цель: развить знания детей о последовательности времён года.</p> <p>Беседа в кругу «Как я провёл день». Цель: формирование навыков рефлексии.</p> <p>Упражнения на звуки «Какой звук ты слышишь в начале, в конце слова...?». Цель: закрепить навыки звукового анализа и синтеза.</p> <p>Игра «Пешеходы и водители». Цель: закрепление знаний детей о ПДД.</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>Игры на развитие моторики.</p> <p>Игры в развивающих уголках.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за природой.</p> <p>*Ситуативный разговор «У февраля два друга: метель да вьюга». Цель: объяснить смысл народной приметы, знакомить с приметами.</p> <p>Д/И «Придумай сам». Цель: формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>П/И : «Хоккей»</p>

ДАТА: 14 февраля, среда. Тема: «А давайте дом построим»» (Стройка. Профессии строителей)

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Игровое упражнение «Молоток». Цель: развитие слухового внимания, умение различать двухсложные и трёхсложные слова.</p> <p>Игра малой подвижности «Отгадай, кто позвал?» Цель: развитие внимания, дружеских взаимоотношений.*</p> <p>Предложить сюжетно-ролевую игру «На стройке». Цель: закреплять умение вести диалог со сверстниками, умение самостоятельно развивать сюжет игры.</p> <p>Д/и "Слова- друзья» Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Складывание разрезных картинок</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>«Рисование по клеткам», «Дорисуй по образцу»</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ</p> <p>Игры с мелким конструктором</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.25-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Тема: «Строители».</p> <p>11.00-11.25- ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ Тема: «Строим, строим новый дом».</p> <p>15.20-15.45-ЛЕПКА Тема: «Заснеженный домик»</p>	
ПРО-ГУЛКА	<p>Прогулка № 13.</p> <p>Индивидуальная работа - Кристина, Виктор.</p> <p>*Почему говорят: «В феврале тепло морозу не указ». Цель: развивать желание рассуждать, видеть смысл народной мудрости.</p> <p>Словесная игра «У меня есть санки, а у тебя нет санок...». Цель: развитие логического мышления, воображения, речевых оборотов.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории.</p> <p>Катание с горки.</p> <p>Игры в снежки.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>Д/и "Ориентируемся в комнате» Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве относительно себя.</p> <p>*Беседа «Если потерялся на улице». Цель: продолжать учить правилам безопасного нахождения на улице и правилах поведения в экстренных ситуациях.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРО-ГУЛКА	<p>Предложить понаблюдать за состоянием погоды в вечернее время.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p> <p>*Работа с пословицей «Январю-батюшке — морозы, февралю — метели». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Игры со снегом</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>

ДАТА: 15 февраля, четверг. Тема: «А давайте дом построим»» (Стройка. Профессии строителей)

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Игры на внимание (Дети хлопают, если услышат названия ягод, грибов)</p> <p>Трудовая деятельность: уход за игрушками. Цель: формирование положительного отношения к труду</p> <p>*Проблемная беседа по вопросам «Как не заболеть зимой?».</p> <p>Д/И «Какие мы». Цель: игра на сплочение детского коллектива. Продолжать формировать способы теплого взаимоотношения друг с другом в детском коллективе.</p> <p>Игровая ситуация «Что не так?» Цель: воспитание культуры поведения за столом.</p> <p>Игровая ситуация «Микробы» Цель: закрепление понятий о важности гигиены рук и мытьё овощей</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры: лото «Узнай по силуэту», «Найди отличия»</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>«Рисование по клеткам», «Дорисуй по образцу»</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ. Тема: «Профессии на стройке».</p> <p>10.10-10.35-РИСОВАНИЕ Тема: «Дом, где я живу».</p> <p>15.20.-15.45- МУЗЫКАЛЬНОЕ Тема: «Строители»</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 14.</p> <p>Индивидуальная работа - Саша, Алиса Ч</p> <p>*Почему говорят «Февраль – бездорожник: ни колосу, ни полозу нет ходу»? Цель: учить видеть смысл народной мудрости, соотносить услышанное с реальностью, учить наблюдательности.</p> <p>Отгадывание загадок. Цель: уточнить и систематизировать знания детей по различным темам.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Худож-творческая деятельность</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории. Игры в снежки.</p> <p>Катание с горки. Уборка снега с дорожек. Подкормка птиц.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>*Беседа «Если в дверь стучится незнакомец». Цель: продолжать учить правилам безопасного нахождения дома, если остался дома один.</p> <p>Д/И «Похожи- не похожи». Цель: азвитие у детей умение обобщать, выделять признаки</p> <p>Игра малой подвижности «Зимние забавы». Цель: развитие внимания, интереса к игре.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: делиться впечатлениями о прошедшем дне, недели.</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение с детьми за осадками.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p> <p>*Работа с поговоркой «Февраль и год и зиму продолжает». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>

ДАТА: 16 февраля, пятница. Тема: «А давайте дом построим»» (Стройка. Профессии строителей)

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Труд в развивающих центрах, уборка строительного материала, игрушек..</p> <p>Чтение худ литературы. Е. Трутнёва «Пожарные». Цель: прививать уважение к труду мамы, учить понимать сравнения художественного слова, развивать слуховую память</p> <p>Досуг «Загадки о профессиях». Цель: развивать логическое мышление, вызвать радостное настроение.</p> <p>"Профессии". ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ : Выставка детских рисунков «В гостях у весны»</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры «Найди отличия», «Лото», «Профессии».</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Иллюстративный материал и книги по теме «Профессии»</p> <p>Атрибуты и предметы заместители для сюжетно ролевой игры.</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.25-ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Тема: В.Маяковский «Кем быть. Стройка».</p> <p>9.30-9.55 –ФИЗКУЛЬТУРА Тема: «Мы ловкие и смелые»</p> <p>15.20-15.45-ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ Тема: «От улыбки станет всем светлей»</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 15.</p> <p>Индивидуальная работа- Яна, Марк</p> <p>*Работа с пословицей « Февраль одной рукой гладит нос, а другой по нему щелкает». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории.</p> <p>Рисование палочками и печатками на снегу</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 2.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>*Беседа «Если дома один». Цель: продолжать учить правилам безопасного нахождения дома, если остался дома один.</p> <p>Д/И «Верно/не верно». Цель: развивать познавательный интерес, расширять представления по различным темам.</p> <p>Опыт «Таяние льда».Опыт «Испарение воды». Цель: изучение свойств воды</p> <p>Итоговое мероприятие: Викторина «Юный горожанин»</p> <p>Беседа в кругу «Как прошел день». Цель: способствовать желанию делиться впечатлениями.</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора. Шашки, шахматы, домино.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за вечерним зимним небом.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p> <p>*Работа с пословицей «Январь – стужайло, на всю зиму землю студит». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p> <p>Беседа «Части суток. Что мы делае утром, днём, вечером, ночью». Цель: развитие умения называть части суток.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>