

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с 29.01-02.02.2024 года**

Согласовано с логопедами: **Епишина М.В.**

		<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
		<b>29.01.2024</b>	<b>30.01.2024</b>	<b>31.01.2024</b>	<b>01.02.2024</b>	<b>02.02.2024</b>
<b>«Быть шофером хорошо, а летчиком - лучше» (Профессии на транспорте)</b>	<b>ЗАНЯТИЕ № 1</b>	<p><b>9.00-09.25- ФИЗКУЛЬТУРА</b>  <b>Тема: «Быть шофером хорошо, а летчиком - лучше»</b>  <b>Программное содержание:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, закреплять умения ловить мяч, развивая ловкость, глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейки на животе и сохранении равновесия.</p>	<p><b>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b>  <b>Тема:«Профессии на транспорте»</b>  <b>Программное содержание:</b> Расширение, уточнение и активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем в рамках изучаемой темы.</p>	<p><b>9.00-9.25-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</b>  <b>Тема:«Профессии на транспорте»</b>  <b>Программное содержание:</b> Совершенствование навыков количественного счёта в пределах 9, умение сравнивать рядом стоящие числа.                      (Е.В.Колесникова с.60, занятие 18)</p>	<p><b>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b>  <b>Программное содержание:</b> <b>Тема:«Моя любимая профессия на транспорте»</b> Звуки [С], [С'], буква Сс. Развитие фонематических представлений (дифференциация звуков [С], [С']).</p>	<p><b>9.00-9.25-ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>  <b>Тема: Чтение В.Тюрин «Кто главный на корабле?»</b>  <b>Программное содержание:</b> Продолжать приучать детей слушать небольшое произведение, помогать им, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.</p>
	<b>ЗАНЯТИЕ № 2</b>	<p><b>09.35-10.00-ФЦКМ</b>  <b>Тема: «Профессии на транспорте».</b>  <b>Программное содержание:</b> Расширение и уточнение представления о профессиях людей, работающих на транспорте. Уточнение, расширение, активизация словаря по теме «Профессии на транспорте». (Т. Н. Вострухина, Л. А. Кондрькинская «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет». Стр.74Гербова. Стр.96)</p>	<p><b>09.35-10.00- МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ</b>  <b>Тема: «Игра на детских музыкальных инструментов»</b>  <b>Программное содержание:</b> Формировать ритмические способности. Способствовать формированию умения придумывать слова и воспроизводить ритмослоги.</p>	<p><b>11.10-11.35- ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ</b>  <b>Тема: «Путешествие по свету»</b> <b>Программное содержание:</b> Формировать умение соблюдать правила, развитие ловкости и находчивости в играх. Умения бегать в разных направлениях по ограниченной площади, не сталкиваясь друг с другом.</p>	<p><b>10.10-10.35-РИСОВАНИЕ</b>  <b>Тема: «Профессия - водитель»</b>  <b>Программное содержание:</b> Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.                      (Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.63,занятие 27)</p>	<p><b>9.30-9.55-ФИЗКУЛЬТУРА</b>  <b>Тема: «Быть шофером хорошо, а летчиком - лучше»</b>  <b>Программное содержание:</b> Продолжать закреплять умения ловить мяч, развивая ловкость, глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейки на животе и сохранении равновесия.</p>
	<b>ЗАНЯТИЕ № 3</b>	<p><b>15.20-15.45-РИСОВАНИЕ</b>  <b>Тема: «Профессия - водитель»</b>  <b>Программное содержание:</b> Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Активизировать словарь детей словами- названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими трансп.средствами. Учить передавать в рисунке несложный сюжет.                      (Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.63,занятие 27)</p>	<p><b>15.20-15.45- КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  <b>Тема: «Самолёты, вертолёты»</b>  <b>Программное содержание:</b> Развивать конструкторские навыки; упражнять в создании схем будущих построек; развивать пространственное мышление (Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая гр..Стр.25, Тема 3)</p>	<p><b>15.20-15.45- АПЛИКАЦИЯ</b>  <b>Тема: «Матрос с сигнальным флажком».</b>  <b>Программное содержание:</b> Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека.                      (Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.90,занятие 65)</p>	<p><b>15.20-15.45- МУЗЫКАЛЬНОЕ</b>  <b>Тема: «Потому что мы пилоты»</b>  <b>Программное содержание:</b> - учить исполнять песни лирического характера напевно, точно интонируя. Учить импровизировать окончания мелодий, начатой взрослыми, в определенной тональности и ритме.</p>	<p><b>15.20-15.45- ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.</b>  <b>Тема:«Профессии на транспорте»</b> Развитие познавательной коммуникативной сферы детей, развитие речи и мышления.</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с 05.02-09.02.2024 года**

Согласовано с логопедами: **ЕПИШИНА М.В.**

	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
	<b>05.02.2024</b>		<b>06.02.2024</b>	<b>07.02.2024</b>	<b>08.02.2024</b>	<b>09.02.2024</b>
<b>Детский сад. Профессии. «Все мы дружная семья»</b>		<b>9.00-09.25- ФИЗКУЛЬТУРА</b> Тема: «Мы смелые и ловкие». <b>Программное содержание:</b> продолжать развивать умения ходить по кругу друг за другом приставным шагом, ходьба по узкой стороне гимнастической скамьи прямо. Отбивание мяча на месте с хлопком, с поворотом. Формирование умения выполнять ОРУ для рук и плечевого пояса.	<b>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b> <b>Программное содержание:</b> Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Детский сад. Профессии». Совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи.	<b>9.00-9.25-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</b> <b>Программное содержание:</b> Совершенствование навыков количественного счёта в пределах, знакомство с числом 10, с геометрической фигурой-трапецией. (Е.В.Колесникова с.63, занятие 19)	<b>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b> <b>Программное содержание:</b> Тема:«Детский сад. Профессии» Звуки [С],[С']. Развитие фонематических представлений (дифференциация звуков [С], [С']).	<b>9.00-9.25-ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b> Тема: Чтение стихотворения В. Маяковский «Кем быть». <b>Программное содержание:</b> Учить детей чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка стихотворения; (В.Маяковский, Хрестоматия для старшей группы, с. 124)
		<b>09.35-10.00- ФЦКМ</b> Тема: «Профессии в детском саду». <b>Программное содержание:</b> Обобщить знания детей о детском саде. Поддерживать эмоциональный настрой детей на протяжении всего занятия (О.В.Дыбина Гербова. Стр.85)	<b>09.35-10.00- МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ</b> <b>Программное содержание:</b> Продолжать формировать певческие навыки, умение петь лёгким звуком, брать дыхание перед началом песни и между фразами. Развивать умения игры на металлофоне. Учить двигаться в соответствии с частной формой музыкального произведения.	<b>11.10-11.35-ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ</b> Тема: «Игры с солнышком» <b>Программное содержание:</b> Создать хорошее настроение. В игровой форм развить основные физические качества: быстроту, силу, ловкость, координацию, ориентировку в пространстве.	<b>10.10-10.35- РИСОВАНИЕ</b> Тема: продолжение «Что интересного произошло в детском саду».: <b>Программное содержание:</b> Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе д/ сада, Стр. 94, . № 73)	<b>12.00-12.25-ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ</b> Тема: «Мы смелые и ловкие» <b>Программное содержание:</b> Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места, упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю
	<b>ЗАНЯТИЕ № 3</b>	<b>15.20-15.45-РИСОВАНИЕ</b> Тема: «Что интересного произошло в детском саду». <b>Программное содержание:</b> Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе д/ сада, Стр. 94, . № 73)	<b>15.20-15.45-КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> Тема: «Шкаф медсестры» оригами <b>Программное содержание:</b> Развивать умение создавать композицию из бумаги, Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлений. (Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. ФГОС ДО. Сфера, 2016. Стр. 89)	<b>15.20-15.45.-ЛЕПКА</b> Тема: «Лепка по замыслу». <b>Программное содержание:</b> Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе д/ сада, Стр. 94, . № 72)	<b>15.20-15.45- МУЗЫКАЛЬНОЕ</b> Тема: «Мои мелодии» <b>Программное содержание:</b> - Продолжить учить исполнять песни лирического характера напевно, точно интонируя. Учить импровизировать окончания мелодий, начатой взрослыми, в определенной тональности и ритме	<b>15.20-15.45-ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.</b>

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с 12.02-16.02.2024 года**

Согласовано с логопедами: **ЕПИШИНА М.В.**

	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
	<b>12.02.2024</b>		<b>13.02.2024</b>	<b>14.02.2024</b>	<b>15.02.2024</b>	<b>16.02.2024</b>
<b>Стройка. Профессии строителей. «А давайте дом построим»</b>		<p><b>9.00-09.25- ФИЗКУЛЬТУРА</b>  <b>Тема: «Строители».</b>  <b>Программное содержание:</b>                      продолжать развивать умения ходить по кругу друг за другом приставным шагом, ходьба по узкой стороне гимнастической скамьи прямо. Отбивание мяча на месте с хлопком, с поворотом. Формирование умения выполнять ОРУ для рук и плечевого пояса.</p>	<p><b>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b>  <b>Программное содержание:</b>                      Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Профессии. Строитель».                      Совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи.</p>	<p><b>9.00-9.25-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</b>  <b>Программное содержание:</b>                      Закрепление умения писать цифры от 1 до 10; знания о геометрических фигурах; (Е.В.Колесникова с.65, занятие 20)</p>	<p><b>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b>  <b>Тема: «Профессии на стройке».</b>  <b>Программное содержание:</b>                      Звуки [З], [З'], буква З. Развитие фонематических представлений (дифференциация звуков [С], [С']). Совершенствование навыка слогового анализа и синтеза. Расширение закрепление представлении о профессиях людей, работающих на стройке.</p>	<p><b>9.00-9.25-ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>  <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения В. Маяковский «Кем быть. стройка».  <b>Программное содержание:</b>                      Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией текст; чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка стихотворения; продолжать заучивать с помощью мнемотаблицы.                      (Хрестоматия для старшей гр.)</p>
		<p><b>09.35-10.00- ФЦКМ</b>  <b>Тема: «Строители».</b>  <b>Программное содержание:</b>                      Познакомить детей с рядом профессии, рассказать о том чем занимаются люди этих профессий, какие инструменты им помогают. Учить узнавать и называть профессии.( Л. С. Журавлева «Солнечная тропинка» занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Стр 86, Гербова.Стр.43)</p>	<p><b>09.35-10.00--МУЗЫКАЛЬНОЕ</b>  <b>Программное содержание:</b>                      побуждать детей творчески передавать в движениях характерные черты персонажей, обогащать музыкальные впечатления и двигательный опыт, развивать певческое дыхание.</p>	<p><b>11.10-11.35-ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ</b>  <b>Тема: «Строим, строим новый дом».</b>  <b>Программное содержание:</b>                      формировать умение соблюдать правила, развитие ловкости и находчивости в играх, совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности и точности их выполнения.</p>	<p><b>10.10-10.35- РИСОВАНИЕ</b>  <b>Тема: «На стройке».</b>  <b>Программное содержание:</b>                      Закреплять умение рисовать, используя разные цвета и приемы работы кистью.                      (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе д/ сада, Стр. 93, . № 71)</p>	<p><b>09.30-09.55-ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ</b>  <b>Программное содержание:</b>                      формировать умение соблюдать правила, развитие ловкости и находчивости в играх, совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности и точности их выполнения.</p>
	<b>ЗАНЯТИЕ № 3</b>	<p><b>15.20-15.45-РИСОВАНИЕ</b>  <b>Тема: «На стройке».</b>  <b>Программное содержание:</b>                      Учить детей отражать в рисунке увиденную композицию художника-иллюстратора, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать, используя разные цвета и приемы работы кистью.                      (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе д/ сада, Стр. 93, . № 71)</p>	<p><b>15.20-15.45-КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  <b>Тема: «Дома».</b>  <b>Программное содержание:</b>                      Уточнять представления детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций.                      (Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая гр..Стр.15, Тема 1)</p>	<p><b>15.20-15.45- АПЛИКАЦИЯ</b>  <b>Тема: «Заснеженный домик».</b>  <b>Программное содержание:</b>                      Учить детей создавать выразительный образ заснеженного домика, творчески применяя разные техники аппликации.                      (И.Лыкова Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. с 112,занятие 49)</p>	<p><b>15.20-15.45- МУЗЫКАЛЬНОЕ</b>  <b>Тема: «Строители».</b>  <b>Программное содержание:</b>                      побуждать детей творчески передавать в движениях характерные черты персонажей, обогащать музыкальные впечатления и двигательный опыт, развивать певческое дыхание.</p>	<p><b>15.20-15.45- ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.</b></p>

