***Планирование образовательной деятельности***

***с участниками образовательного процесса на неделю.***

***Временной промежуток*:** с 30.09.24 по 04.10.24

***Тема*:** «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год (овощи)»

***Цель*:** Обобщение представления об овощах и их пользе для человека.

***Организация РППС для самостоятельной деятельности детей*:** пополнение книжного уголка,магнитная доска, наборное полотно, настольные игры: счетные палочки, шнуровки, домино, лото, разрезные картинки, книжки - раскраски, трафареты для рисования; книги с иллюстрациями по теме, атрибуты для сюжетно ролевых игр: «Магазин», игрушки для обыгрывания сюжетов, мягкие модули разной конфигурации и размера; разные конструкторы, кубики; спортивный инвентарь, фланелеграф с набором картинок по теме недели; чтение по теме недели, пеналы с геометрическими фигурами, наборы мелких игрушек (животные, персонажи сказок и пр.); атрибуты для театрализованной деятельности.

***Итоговое мероприятие:*** Коллективная аппликация «Вот так урожай!».

**Взаимодействие с родителями с 30 сентября по 04 октября**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма и тема мероприятия.** | **Дата мероприятия.** | **Ответственные** |
| **1.** | Рекомендации родителям: "Режим дня дошкольника" Цель: Формирование единого подхода к правилам в детском саду и дома. | В течение недели | Ишкина Н.Д. Кукунова Д.И. |
| **2.** | Консультация: «Ребенок на дороге». Цель: реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам дорожного движения в детском саду и дома. | 01.10.24г. | Кукунова Д.И. |
| 3. | Индивидуальные беседы по запросу родителей.  Цель: устанавливать с родителями дружеские, доверительные отношения | В течение недели | Ишкина Н.Д.  Кукунова Д.И. |
| 4. | Беседа «Начинаем, учится вместе» | 04.10.24г. | Кукунова Д.И. |
| 5. | Памятка для родителей: «Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми» | В течение недели | Ишкина Н.Д. |

**План воспитательно-образовательной работы на Октябрь**

**Понедельник 30.09.24 Тема: «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год (овощи)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализация** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** |
| Утро | Беседа: «С корзиной в огород»  Цель: Знакомить с новыми понятиями.  Д/И «Сад огород»  Утренняя гимнастика №1  Артикуляционная гимнастика. | Иллюстрации овощи и фрукты.  Раскраски овощи и фрукты.  Д/и по желанию детей  КГН: аккуратно складывать спортивную одежду после гимнастики (Демид, Ярослав Г., Рая) |
| НОД | 9;00-9:25 ФЦКМ. Познавательно-исследовательская деятельность. «Наш огород».  9:35-10:00 Рисование «Овощи». | |
| Прогулка | Наблюдение за осенними деревьями.  ОВД: ходьба по дощечке (Дарина, Федя, Савелий)  П/и: «Медведь» - действовать по правилам, соблюдать словесные инструкции.  Инд.раб.: Д/и: «Что изменилось» (Ярослав П., Настя, Ярослав С.) | Игры с выносным материалом по желанию.  Игры с мячом  Труд. дея-ть: Уборка листьев и палочек.  Цель: воспитание положительного  отношения к труду, желания трудиться, выполнять поручения взрослых. |
| Вечер | Гимнастика после сна  15:50-16:15 Музыкальное По плану муз. работника.  Проблемная ситуация «Как правильно перейти через дорогу»  Игра «Большой- маленький»  С/р. и. «Мы поможем бабушке на огороде» | Дидактический мультфильм «Огород»  Внесения масок в уголок театрализации «Овощи» |
| Прогулка | ОВД: Подбрасывание и ловля мяча двумя руками (Лёша, Дима, Соня)  П/И: «Домики» - учить бегать не сталкиваясь друг с другом.  П/и: «Колпачок»- согласовывание движений и слов. | Элементарные трудовые действия.  Подвижные игры по желанию. |

**Вторник 01.10.24 Тема: «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год (овощи)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализация** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** |
| Утро | Ситуативный разговор «Какую пользу приносят овощи»  Игра ситуация «Незаметно пролетело лето»  Утренняя гимнастика №1  Артикуляционная гимнастика. | Трафареты для рисования «овощи»  Д/И «Разрезанные картинки» |
| НОД | 9:00-9:25 Логопедическое «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год»  9:35-10:00 Физическая культура (т.з) По плану физ. работника. | |
| Прогулка | Наблюдение за изменениями в природе.  ОВД: прыжки в длину с места (Андрей, Алиса, Вова)  П/и: «Колпачки»- действовать по правилам, соблюдать словесные инструкции.  Инд.раб.: Д/и: «Когда это бывает?» (Демид, Ярослав Г., Рая) | Совершенствование навыков самообслуживания,  аккуратности, опрятности.  Труд. дея-ть: Уборка листьев и палочек.  Цель: воспитание положительного  отношения к труду, желания трудиться, выполнять поручения взрослых. |
| Вечер | 15:20-15:45 Аппликация «Вот так урожай!».  Игра «Мы растем»  С/р. и. «Наши дружные соседи»  Д/и. «Перепутанные картинки» | Дополнение тематического материала для фланелеграфа.  Бумага для создания макета овощей. Краски, клей, липучки.  Создать условия для Организации с/р и. «Овощной магазин». |
| Прогулка | ОВД: ловля мяча двумя руками (Дарина, Федя, Савелий)  Игра м/п: «Море» - развивать внимание  П/и: «Лохматый пес» - соблюдать правила. | Игры с выносным материалом по желанию  Уборка листьев и палочек: воспитание положительного  отношения к труду, желания трудиться, выполнять поручения взрослых. |

**Среда 09.10.24 Тема: «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год (овощи)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализация** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** |
| Утро | Беседа в кругу «Безопасность на дороге»  Цель: умение вести разговор.  Игровое упражнение «Румяные щёчки»  Утренняя гимнастика №1  Артикуляционная гимнастика. | Центр «Музыки» Детские музыкальные инструменты  (металлофон, барабан, погремушки, бубен, детский синтезатор). |
| НОД | 9.00-9.25 ФЭМП «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год»  9.35-10:00 Музыкальное с элементами логоритмики. По плану муз. работника. | |
| Прогулка | Наблюдение за цветником.  ОВД: дорожка препятствия (Ярослав П., Настя, Ярослав С.)  П/и: «Мазай» - действовать по правилам, соблюдать словесные инструкции.  Инд.раб.: Д/и: «Выложи по образцу» (Лёша, Дима, Соня) | Совершенствование навыков самообслуживания,  аккуратности, опрятности.  Труд. дея-ть: уборка листьев и палочек:  Цель: воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться, выполнять поручения взрослых. |
| Вечер | Познавательный рассказ «Вкусно и полезно» с наглядным материалом и фланелеграфом.  Чтение рассказа Э.Мошковская «Чужая морковка»,  Ю.Тувим «Овощи» | Создать условия для рисования по трафаретам овощей, фруктов  Цель: учить аккуратно, обводить контуры, отличать фрукт от овоща |
| Прогулка | ОВД: ходьба на носочках (Андрей, Алиса, Вова)  Игра м/п: «Стоп» - развивать внимание  П/и: «Лохматый пес» - соблюдать правила. | Игры с выносным материалом.  Подвижные игры по желанию  Элементарные трудовые действия.  Уборка листьев и палочек: воспитание положительного  отношения к труду, желания трудиться, выполнять поручения взрослых. |

**Четверг 03.10.24 Тема: «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год (овощи)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализация** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** |
| Утро | Рассматривание альбома «У природы нет плохой погоды».  Чтение потешки «Солнышко- вёдрышко»  Утренняя гимнастика №1  Артикуляционная гимнастика. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дидактическая игра: «Косыночка».  Цель игры: развить в детях доброту и заботливое отношение к окружающим, а также мелкую моторику рук.  Протирание пыли: привлечение внимания к труду  взрослых. Формирование понимания необходимости и важности труда взрослых. |
| НОД | 9.00-9.25 Логопедическое «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год»  9.35-10:00 Физическая культура. По плану физ. работника. | |
| Прогулка | Наблюдение за вороной.  ОВД: ловля мяча двумя руками (Демид, Ярослав Г., Рая)  П/и: «Домики» - развитие быстроты и ловкости.  Инд.раб.: Д/и: «Чего не хватает» (Дарина, Федя, Савелий) | Совершенствование навыков самообслуживания,  аккуратности, опрятности.  Труд. дея-ть: Сбор мусора и сухих листьев на участке.  Цель: Прививать трудолюбие |
| Вечер | 15:20-15:45 Рисование «Что созрело в огороде».  Беседы о том, что хорошее настроение и дружба способствуют крепкому здоровью.  Упражнение «Угощение для гостей».  Цель: Учить детей описывать овощи с опорой на схемы составления описательного рассказа.  Д/И «Что сажают в огороде» | Настольно-печатные игры по выбору детей.  Свободное рисование.  Ситуативные разговоры и беседы.  Трудовые поручения.  Релаксации: минуты тишины, уголки уединения, музыкальные паузы. |
| Прогулка | ОВД: умение двигаться в нужном направлении (Ярослав П., Настя, Ярослав С.)  Инд.раб.: Д/и: «Ищи и находи» учить внимательности, наблюдательности (Лёша, Дима, Соня) | Совершенствование навыков самообслуживания,  аккуратности, опрятности.  Труд: Сбор мусора и сухих листьев на участке.  Цель: Прививать трудолюбие |

**Пятница 04.10.24 Тема: «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год (овощи)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализация** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** |
| Утро | Рассматривание альбома «Овощи»  Дидактическая игра «У кого какой предмет?»  Беседа о правилах поведения за столом (брать пищу понемногу, правильно пользоваться ложкой, вилкой)  Утренняя гимнастика №1  Артикуляционная гимнастика. | Овощи для игры овощной магазин.  Краски для рисования по теме недели. |
| НОД | 9.00-9.25 Восприятие худ.литературы. Заучивание стихотворения О.Бондур «По таинственным законам»  11:20-11:45 Физическая культура (На свежем воздухе) По плану физ. работника. | |
| Прогулка | Наблюдение за погодой.  ОВД: бег с препятствием (Андрей, Алиса, Вова)  П/и: «Сова»- действовать по правилам, соблюдать словесные инструкции.  Инд.раб.: Д/и: «Повтори узор» (Демид, Ярослав Г., Рая) | Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратности, опрятности.  Труд. дея-ть: Уборка листьев и палочек:  Цель: воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться, выполнять поручения взрослых. |
| Вечер | 15:20- 15:45 Конструктивно-модельная деятельность. По технике оригами «Полезные овощи».  15:50-16:15 Игры на развитие психических процессов.  Игра ситуация «Наши дружные соседи»  Д/и «А у нас порядок» - закреплять умение наводить порядок в группе. | Настольно-печатные игры по выбору детей. Свободное рисование. Д/и «Чудесный мешочек» - определять форму предметов на ощупь.  Центр Экспериментирования Альбом «Семена овощей» |
| Прогулка | Игра м/п: «Мазай» - развивать внимание  П/и: «Кошки-мыщки» - соблюдать правила. | Уборка листьев и палочек: воспитание положительного  отношения к труду, желания трудиться, выполнять поручения взрослых. |