***Планирование образовательной деятельности***

 ***с участниками образовательного процесса на неделю.***

***Временной промежуток*:** с 30.09.24 по 04.10.24

***Тема*:** «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год (овощи)»

***Цель*:** Обобщение представления об овощах и их пользе для человека.

***Организация РППС для самостоятельной деятельности детей*:** пополнение книжного уголка,магнитная доска, наборное полотно, настольные игры: счетные палочки, шнуровки, домино, лото, разрезные картинки, книжки - раскраски, трафареты для рисования; книги с иллюстрациями по теме, атрибуты для сюжетно ролевых игр: «Магазин», игрушки для обыгрывания сюжетов, мягкие модули разной конфигурации и размера; разные конструкторы, кубики; спортивный инвентарь, фланелеграф с набором картинок по теме недели; чтение по теме недели, пеналы с геометрическими фигурами, наборы мелких игрушек (животные, персонажи сказок и пр.); атрибуты для театрализованной деятельности.

***Итоговое мероприятие:*** Коллективная аппликация «Вот так урожай!».

**Взаимодействие с родителями с 30 сентября по 04 октября**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма и тема мероприятия.** | **Дата мероприятия.** | **Ответственные** |
| **1.** | Рекомендации родителям: "Режим дня дошкольника" Цель: Формирование единого подхода к правилам в детском саду и дома. | В течение недели | Ишкина Н.Д. Кукунова Д.И. |
| **2.** | Консультация: «Ребенок на дороге». Цель: реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам дорожного движения в детском саду и дома. | 01.10.24г. | Кукунова Д.И. |
| 3. | Индивидуальные беседы по запросу родителей. Цель: устанавливать с родителями дружеские, доверительные отношения | В течение недели | Ишкина Н.Д. Кукунова Д.И. |
| 4. | Беседа «Начинаем, учится вместе» | 04.10.24г. | Кукунова Д.И. |
| 5. | Памятка для родителей: «Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми» | В течение недели | Ишкина Н.Д.  |

**План воспитательно-образовательной работы на Октябрь**

**Понедельник 30.09.24 Тема: «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год (овощи)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализация** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** |
| Утро | Беседа: «С корзиной в огород»Цель: Знакомить с новыми понятиями.Д/И «Сад огород»Утренняя гимнастика №1Артикуляционная гимнастика. | Иллюстрации овощи и фрукты.Раскраски овощи и фрукты.Д/и по желанию детейКГН: аккуратно складывать спортивную одежду после гимнастики (Демид, Ярослав Г., Рая) |
| НОД | 9;00-9:25 ФЦКМ. Познавательно-исследовательская деятельность. «Наш огород».9:35-10:00 Рисование «Овощи». |
| Прогулка | Наблюдение за осенними деревьями.ОВД: ходьба по дощечке (Дарина, Федя, Савелий)П/и: «Медведь» - действовать по правилам, соблюдать словесные инструкции.Инд.раб.: Д/и: «Что изменилось» (Ярослав П., Настя, Ярослав С.) | Игры с выносным материалом по желанию.Игры с мячомТруд. дея-ть: Уборка листьев и палочек. Цель: воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться, выполнять поручения взрослых. |
| Вечер | Гимнастика после сна 15:50-16:15 Музыкальное По плану муз. работника.Проблемная ситуация «Как правильно перейти через дорогу»Игра «Большой- маленький»С/р. и. «Мы поможем бабушке на огороде» | Дидактический мультфильм «Огород»Внесения масок в уголок театрализации «Овощи» |
| Прогулка | ОВД: Подбрасывание и ловля мяча двумя руками (Лёша, Дима, Соня)П/И: «Домики» - учить бегать не сталкиваясь друг с другом.П/и: «Колпачок»- согласовывание движений и слов. | Элементарные трудовые действия.Подвижные игры по желанию. |

**Вторник 01.10.24 Тема: «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год (овощи)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализация** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** |
| Утро | Ситуативный разговор «Какую пользу приносят овощи»Игра ситуация «Незаметно пролетело лето»Утренняя гимнастика №1Артикуляционная гимнастика. | Трафареты для рисования «овощи»Д/И «Разрезанные картинки» |
| НОД | 9:00-9:25 Логопедическое «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год»9:35-10:00 Физическая культура (т.з) По плану физ. работника. |
| Прогулка | Наблюдение за изменениями в природе.ОВД: прыжки в длину с места (Андрей, Алиса, Вова)П/и: «Колпачки»- действовать по правилам, соблюдать словесные инструкции.Инд.раб.: Д/и: «Когда это бывает?» (Демид, Ярослав Г., Рая) | Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратности, опрятности.Труд. дея-ть: Уборка листьев и палочек.Цель: воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться, выполнять поручения взрослых. |
| Вечер | 15:20-15:45 Аппликация «Вот так урожай!».Игра «Мы растем»С/р. и. «Наши дружные соседи»Д/и. «Перепутанные картинки» | Дополнение тематического материала для фланелеграфа.Бумага для создания макета овощей. Краски, клей, липучки.Создать условия для Организации с/р и. «Овощной магазин». |
| Прогулка | ОВД: ловля мяча двумя руками (Дарина, Федя, Савелий)Игра м/п: «Море» - развивать вниманиеП/и: «Лохматый пес» - соблюдать правила. | Игры с выносным материалом по желаниюУборка листьев и палочек: воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться, выполнять поручения взрослых. |

**Среда 09.10.24 Тема: «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год (овощи)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализация** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** |
| Утро | Беседа в кругу «Безопасность на дороге»Цель: умение вести разговор.Игровое упражнение «Румяные щёчки»Утренняя гимнастика №1Артикуляционная гимнастика. | Центр «Музыки» Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен, детский синтезатор). |
| НОД | 9.00-9.25 ФЭМП «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год»9.35-10:00 Музыкальное с элементами логоритмики. По плану муз. работника. |
| Прогулка | Наблюдение за цветником.ОВД: дорожка препятствия (Ярослав П., Настя, Ярослав С.)П/и: «Мазай» - действовать по правилам, соблюдать словесные инструкции.Инд.раб.: Д/и: «Выложи по образцу» (Лёша, Дима, Соня) | Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратности, опрятности.Труд. дея-ть: уборка листьев и палочек: Цель: воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться, выполнять поручения взрослых. |
| Вечер | Познавательный рассказ «Вкусно и полезно» с наглядным материалом и фланелеграфом.Чтение рассказа Э.Мошковская «Чужая морковка», Ю.Тувим «Овощи» | Создать условия для рисования по трафаретам овощей, фруктов Цель: учить аккуратно, обводить контуры, отличать фрукт от овоща |
| Прогулка | ОВД: ходьба на носочках (Андрей, Алиса, Вова)Игра м/п: «Стоп» - развивать вниманиеП/и: «Лохматый пес» - соблюдать правила. | Игры с выносным материалом.Подвижные игры по желаниюЭлементарные трудовые действия.Уборка листьев и палочек: воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться, выполнять поручения взрослых. |

**Четверг 03.10.24 Тема: «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год (овощи)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализация** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** |
| Утро | Рассматривание альбома «У природы нет плохой погоды».Чтение потешки «Солнышко- вёдрышко»Утренняя гимнастика №1Артикуляционная гимнастика. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дидактическая игра: «Косыночка». Цель игры: развить в детях доброту и заботливое отношение к окружающим, а также мелкую моторику рук.Протирание пыли: привлечение внимания к труду взрослых. Формирование понимания необходимости и важности труда взрослых. |
| НОД | 9.00-9.25 Логопедическое «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год»9.35-10:00 Физическая культура. По плану физ. работника. |
| Прогулка | Наблюдение за вороной.ОВД: ловля мяча двумя руками (Демид, Ярослав Г., Рая)П/и: «Домики» - развитие быстроты и ловкости.Инд.раб.: Д/и: «Чего не хватает» (Дарина, Федя, Савелий) | Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратности, опрятности.Труд. дея-ть: Сбор мусора и сухих листьев на участке. Цель: Прививать трудолюбие |
| Вечер | 15:20-15:45 Рисование «Что созрело в огороде».Беседы о том, что хорошее настроение и дружба способствуют крепкому здоровью.Упражнение «Угощение для гостей». Цель: Учить детей описывать овощи с опорой на схемы составления описательного рассказа.Д/И «Что сажают в огороде» | Настольно-печатные игры по выбору детей. Свободное рисование. Ситуативные разговоры и беседы. Трудовые поручения. Релаксации: минуты тишины, уголки уединения, музыкальные паузы. |
| Прогулка | ОВД: умение двигаться в нужном направлении (Ярослав П., Настя, Ярослав С.)Инд.раб.: Д/и: «Ищи и находи» учить внимательности, наблюдательности (Лёша, Дима, Соня) | Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратности, опрятности.Труд: Сбор мусора и сухих листьев на участке. Цель: Прививать трудолюбие |

**Пятница 04.10.24 Тема: «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год (овощи)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализация** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** |
| Утро | Рассматривание альбома «Овощи»Дидактическая игра «У кого какой предмет?»Беседа о правилах поведения за столом (брать пищу понемногу, правильно пользоваться ложкой, вилкой)Утренняя гимнастика №1Артикуляционная гимнастика. | Овощи для игры овощной магазин.Краски для рисования по теме недели. |
| НОД | 9.00-9.25 Восприятие худ.литературы. Заучивание стихотворения О.Бондур «По таинственным законам»11:20-11:45 Физическая культура (На свежем воздухе) По плану физ. работника. |
| Прогулка | Наблюдение за погодой.ОВД: бег с препятствием (Андрей, Алиса, Вова)П/и: «Сова»- действовать по правилам, соблюдать словесные инструкции.Инд.раб.: Д/и: «Повтори узор» (Демид, Ярослав Г., Рая) | Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратности, опрятности.Труд. дея-ть: Уборка листьев и палочек: Цель: воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться, выполнять поручения взрослых. |
| Вечер | 15:20- 15:45 Конструктивно-модельная деятельность. По технике оригами «Полезные овощи». 15:50-16:15 Игры на развитие психических процессов.Игра ситуация «Наши дружные соседи»Д/и «А у нас порядок» - закреплять умение наводить порядок в группе. | Настольно-печатные игры по выбору детей. Свободное рисование. Д/и «Чудесный мешочек» - определять форму предметов на ощупь.Центр Экспериментирования Альбом «Семена овощей» |
| Прогулка | Игра м/п: «Мазай» - развивать вниманиеП/и: «Кошки-мыщки» - соблюдать правила. | Уборка листьев и палочек: воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться, выполнять поручения взрослых. |