

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»

660037, г. Красноярск, ул. Московская 12 А, телефон/ факс (391)264-05-24,
E-mail: dou249@maikrskl.ru

Детско-взрослый экологический проект

«Зимующие птицы»

(старшая группа)

*Разработали:
АБРАМОВА Е.П.,
БОРОДА Е.Л.*

Красноярск, 2023

Экологический проект «Зимующие птицы»

(старшая группа)

Паспорт проекта

Актуальность.

В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.

Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития.

Большинство современных детей редко общается с природой. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивать познавательные способности.

Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

Проектная деятельность:

Творческо-информационная.

Вид проекта:

Краткосрочный.

Цель проекта:

Изучение детьми объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознанно – правильного взаимодействия с окружающим его большим миром природы. Углубить представления детей о зимующих птицах. Воспитывать любовь к птицам и желание помогать им в зимних условиях.

Задачи проекта:

1. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о зимующих птицах, развивать познавательную активность.
2. Научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.
3. Научить конкретным способам экспериментирования и исследования объектов природы.

4. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.

5. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся птицам.

Предполагаемый результат:

Дети смогут устанавливать причинно-следственные связи между погодными изменениями в природе; вести наблюдения за объектами природы. Различать зимующих птиц. Знать о пользе птиц в природе.

Основные методы и формы реализации проекта:

- определение темы, постановка цели и задачи;
- определение методов и приёмов работы;
- диагностирование экологического воспитания;
- подбор методической и художественной литературы
- демонстрационный материал;
- подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;
- подбор материала для творческого труда;
- составление перспективного плана.

Продукт проектной деятельности:

Рисунки, поделки детей, фотографии занятий.

Обеспечение:

Методическое:

- «Проектная деятельность старших дошкольников», Журавлёва В.Н.
- Парциальные программы по экологическому воспитанию дошкольников: Николаева С.Н. «Экологическое воспитание в детском саду», Рыжова «Экологическое развитие детей в детском саду» и другая методическая литература по экологическому развитию дошкольников в ДОУ
- «Дошкольное воспитание», журнал 1990-2005 гг.

Материально — техническое:

- альбомы «Зимующие птицы», «Перелетные птицы»;
- картинки, иллюстрации с изображением птиц;
- схемы;
- художественные произведения.

Перспективное планирование проекта «Зимующие птицы»

Январь

| неделя | Содержание работы | Цели |
|-------------------|---|---|
| Первая неделя: | Целевая прогулка | Научить различать и называть зимующих птиц |
| | Занятие №1 «Птицы зимой» (ознакомление) | Рассказать о том, какую пользу приносят птицы в природе, какую помощь оказывают птицам люди зимой |
| | Рисование «Птицы зимой» | Развивать у детей воображение творчество; учить их рисовать фигурки птиц, используя геометрические формы |
| | Художественное слово: чтение стихов В. Витка «Синица», Т. Белозёров «Зимнее утро», В. Берестов «О чем поют воробушки», отгадывание загадок про птиц | Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о зимующих птицах |
| Вторая неделя: | Занятие №2 «Птицы зимой» | Закрепить знания детей о зимующих птицах, повторить название и строение птиц, конкретизировать представления детей о месте обитании зимующих птиц |
| | Лепка «Какие птицы живут в зимнем лесу?» | Обогащать знания детей о птицах, лепить птиц используя различные приемы: скатывание, сплющивание; учить передавать движение |
| | Аппликация «Снегирь на ветке рябины» | Уточнить представления детей о птицах, воспитывать сочувствие к |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | | живой природе, учить детей создавать силуэт птицы, воспитывать художественный вкус |
| | Дидактическая игра «Птичья столовая» | Учить детей доброте. Приучать их заботиться о птицах, дать элементарное знание о том, чем кормят птиц зимой. Испытывать радость от сознания того, что, делаясь крохами, можно спасти птиц от гибели |
| Третья неделя: | Просмотр картины «Птичья столовая», иллюстраций зимующих птиц, рассказ воспитателя о зимовании птиц | Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях |
| | Занятие №3 «Зимующие птицы» (познавательное) | Формировать представление о зимующих и перелетных птицах; учить различать их по существенному признаку: возможности удовлетворения потребности в пище. Углублять представление о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли и т.д.), классифицировать птиц на зимующих (ворона, сорока и т.д.) и перелетных (ласточка, грач и т.д.) на установление связи между характером корма и возможность его добывания |
| | Изготовление кормушки для птиц | Учить детей изготавливать кормушки, прививать любовь к птицам |
| Четвертая неделя: | Экскурсия в уголок зимний лес | Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц, учить видеть особенности их поведения зимой; воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь ее |

| | | |
|--|--|--|
| | Работа с наглядным пособием схема | Распределение птиц по схеме, конкретизировать представление детей о месте обитания зимующих птиц |
| | Кормление птиц | Наблюдение за птицами в естественной среде |
| | Занятие №4 «Зимующие птицы» (итоговое) | Учить составлять рассказ о зимующих птицах, использовать слова: зимующие, корм, кормушки |