**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 249 компенсирующего вида»**

**660037, г. Красноярск, ул. Московская, 12А, тел. 264-05-24, E-mail:** [**dou249@mailkrsk.ru**](mailto:dou249@mailkrsk.ru)

**ОГРН1022402063 584, ИНН 2402022274, КПП 246201001**

**Проект "Читаем и играем - русскую народную культуру изучаем"**

**Сроки реализации проекта:** 09.01.2024 – 30.06.2024

**Авторы-разработчики проекта:**

Мягких Ольга Анатольевна (воспитатель)

Ильина Инна Юрьевна (воспитатель),

Епишина Мария Владимировна (учитель-логопед)

**Красноярск, 2024**

**Актуальность:** произошли значительные изменения в системе образования Российской Федерации. Приказом министерства Просвещения РФ были приняты ФОП и ФАОП ДО, одной из основополагающей функцией которых является «создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным культурно-нравственным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины». Ввиду сложившихся условий активное приобщение дошкольников к народной культуре приобретает особую актуальность.

**Постановка проблемы**: В настоящее время в целях безопасности многие родители организуют досуг ребенка с использованием цифровых технологий, не уделяя достаточного внимания подвижным играм, которые ранее передавались из поколения в поколение. Таким образом не всегда у ребенка есть возможность приобщаться к народной культуре через семью. В детском саду ребенок активно изучает родную культуру через чтение книг, изучение народных промыслов, песен и игр. Но, несмотря на это, традиционные подвижные игры не знакомы многим детям и даже их родителям, но сказки в семьях активно читают. Поэтому, опираясь на интерес детей к русским народным сказкам, детский сад может играть значительную роль в расширении и обогащении представлений детей и их семей о народных играх и забавах. Когда игра хорошо знакома ребенку, он может организовать ее как в детском саду, так и за его пределами, распространяя среди сверстников народную культуру.

**Цель** проекта: Создание условий для активного вовлечения детей в русскую культуру через фольклор и народные подвижные игры.

**Задачи:**

-обогащать знания о русском фольклоре и народных играх через совместную деятельность детей, педагогов и родителей;  
-воспитывать любовь к русской культуре;

-развивать инициативу и самостоятельность воспитанников.

**Результаты проекта:**

**У детей:**

* Расширение представлений о русской народной культуре;
* Пополнение знаний о народных играх;
* Приобщение к базовым ценностям российского народа.

**У педагогов:**

* Создание картотека народных игр;
* Разработки методических материалов по включению народной культуры в досуговую деятельность детей.

**У родителей:**

* Вовлечение родителей в образовательный процесс;
* Увеличение заинтересованности в народных играх как способе проведения досуга с ребенком.

**Деятельность в рамках проекта**

Данный проект основывается на необходимости содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры. Реализация проекта проводилась поэтапно, основываясь на принципе возрастной адекватности дошкольного образования.

1. Подготовительный этап (с 09.01.2024 по 31.01.2024 г.):

Педагогами ДОУ была проведена диагностика психоречевого развития детей, в том числе запаса представлений о родной культуре, народном творчестве, коммуникативных способностей, самостоятельности и инициативы детей в организации деятельности. По результатам мониторинга было установлено, что у детей присутствует интерес к народной культуре, но представления детей ограничены знанием русских народных сказок и созданием работ по мотивам народно-прикладного творчества. Инициативной группой педагогов были изучены возможности обогащения воспитательно-образовательного процесса народным фольклором и подвижными играми.

1. Основной этап(01.02.2024 – 31.05.2024)

Непосредственная деятельность по проекту проводилась по трем направлениям:

1. *Работа с педагогами.*

Инициативной группой была разработана консультация для педагогов «Игры и забавы в русской народной культуре» и проведен мастер-класс, на котором педагоги ознакомились с народными играми, в которые можно играть в дошкольном возрасте.

Была составлена и распространена среди педагогов ДОУ картотека народных игр.

1. *Работа с детьми.*

Во всех возрастных группах проведены беседы с детьми о русских народных играх, на которых дети знакомились с играми, считалками, потешками и закличками.

В целях расширения игровых возможностей детей им читались народные сказки, обыгрывая сюжеты которых воспитанники самостоятельно могли использовать разученные считалки, заклички, потешки.

Педагогами организовывались подвижные игры в группах и на свежем воздухе, создавались условия для самостоятельной организации игр детьми.

С детьми была организована деятельность по изготовлению и подбору игровых атрибутов: масок, головных уборов, предметов-заместителей.

*3. Работа с родителями.*

С родителями проводились беседы о пользе чтения народных сказок, разучивания потешек и считалок. Разъяснялась польза подвижных игр для физического развития ребенка и воспитания патриотизма.

В рамках проекта дети совместно с родителями изготавливали книжки-самоделки по прочтенным народным сказкам.

В качестве итогового мероприятия по проекту совместно с родителями был организован «Фестиваль народных игр», на котором, дети помогали героям сказок, мастерили поделки и играли в народные игры. Родители смогли совместно с детьми поиграть в игры, оценить их интерес. Родители увидели возможность легкой организации этих игр в разных условиях.

III. Заключительный этап(01.06.2024 – 30.06.2024)

1. Анализ результатов мониторинга по предпочтению литературных произведений, знанию народных сказок, песен, хороводов. Самостоятельности и инициативы в организации игр.

2. Презентация результатов проекта на педагогическом совете ДОУ

3. Презентация результатов проекта на сайте учреждения.

**План работы по проекту**

Реализация проекта рассчитана на 6 месяцев: с 10.01.2024 по 30.06.2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  **Этапы** | Наименование мероприятий | Сроки выполнения |
| 1.Подготовительный этап | Планирование организация проектной деятельности в ДОО;  -изучение методической литературы по теме;  -подбор материала: наглядно-дидактических пособий, аудиоматериала, видеоматериала, атрибутов для игр;  -знакомство педагогов с задачами проекта, определение их роли в реализации проекта. | Январь |
| 2.Основной этап | Консультирование педагогов и проведение мастер-класса "Игры и забавы в русской народной культуре";  Организация выставки книжек - самоделок "Книги сказок нашей группы". | Февраль |
| Разучивание считалок, закличек; Оформление картотеки русских народных игр;  Изготовление атрибутов для игр. | Март |
| Разработка итогового мероприятия по проекту. | Апрель |
| Проведение итогового мероприятия по проекту "Фестиваль народных игр" совместно с родителями. | Май |
| 3.Заключиный этап | Подведение итогов;  Оформление проекта;  Презентация результатов проекта. | Июнь |

**Результаты реализации проекта**

Проект полностью реализован, цель проекта достигнута. Присутствуют положительные результаты как у детей, так и у педагогов и родителей воспитанников.

У детей значительно расширились представления о русской народной культуре: сказках, фольклоре, потешках и играх. Они способны использовать свои знания для самостоятельной организации народных игр. Таким образом, в доступной для детей форме происходит приобщение к базовым ценностям российского народа: патриотизм, высокие нравственные идеалы, коллективизм, историческая память и преемственность поколений.

Инициативной группой педагогов разработаны методические материалы, которые помогают организовать досуговую деятельность детей, опираясь на патриотическое направление воспитательного процесса.

У родителей появилась возможность ознакомиться с ранее неизвестными народными играми. Благодаря регулярному семейному чтению русских народных сказок и деятельности Регулярное семейное чтение русских народных сказок связанной с игрой, они вовлечены в процесс изучения ребенком родной культуры.

**Распространение результатов проекта**

Данный проект предназначен для педагогов дошкольных образовательных учреждений. Имеющийся опыт легко применим с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Результаты проекта были представлены на итоговом педагогическом совете, педагогам детского сада рекомендовано дальнейшее использование в воспитательно-образовательном процессе в разных видах деятельности.

Дальнейшее взаимодействие между участниками проекта продолжено после окончания проекта.

**Устойчивость проекта**

В процессе реализации проекта негативных последствий не прогнозируется.

**Бюджет проекта**

Бюджет не предусмотрен.

Список литературы

1.Деркунская В.А. Проектная  деятельность  дошкольников.  Учебно - методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012.- 144 с. 2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.-112с. 3. Виноградова Н.А.Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей и родителей / Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова. - М.: Айрис-Пресс, 2008. - 208 с.

4. Князева, О.Л. , Маханева М.Д.. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа [Текст] / О.л. Князева, М.Д. Маханева //Учебно-методическое пособие. – СПБ.: Детство-Пресс,2004.

5.Куприянова Л.Л. Русский фольклор. М., Мнемозина, 2002.- 79с.

6.Осипенко Н.С, Титкова В.Ю.. Фестиваль русских народных игр в ДОО. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения № 7/июль/, 2014; стр.14.

7.Судебные и нормативные акты РФ: официальный сайт. Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25.11.2022 №1028 https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/

8.Основная образовательная программа дошкольного образования От рождения до школы /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М., 2018.