

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»

Сценарный план весеннего праздника-квеста
«ПТИЦЫ – ВЕСНЫ ПРЕКРАСНОЙ ВЕСТНИКИ»

Автор-составитель:
Учитель-логопед
Долихина О.Е.

Красноярск, 2022 год

Цель: совершенствование форм и методов работы по экологическому развитию воспитанников через вовлечение в занимательное игровое действие; развитие бережного отношения к окружающей среде, птицам; воспитание сплоченного коллектива, уверенности в своих силах и способностях.

Задачи: развивать интерес, наблюдательность; научить правилам поведения в природе; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям, создание условий для раскрытия творческого потенциала участников, возможности для их самореализации.

Праздник проходит на улице

Дети стоят по группам с транспарантами. Звучит музыка, выходит ведущий.

Ведущий: Весна на свой пост заступила, тепло земле всей подарила. И солнечным ярким лучом с улыбкой вошла в каждый дом. Идет матушка Весна – отворяй ворота. Первый март пришел – белый снег сошел, а за ним и апрель, отворил окно и дверь, а уж как придет май – солнце в терем приглашай! А солнышко весной яркое, теплое, красивое.

Звучит музыка, и выходят Весна и Солнце.

Солнце: пусть мои лучики согреют вас теплом

Весна: а я подарю весеннее настроение всем гостям.

Песня «Весна красна идет»

Звучат голоса птиц.

Весна: ребята, слышите, птицы свои песни поют.

Выходят птицы скворец и сорока.

Птицы: здравствуйте, ребята!

Ведущий: расскажите птицы, где летали, какие новости слыхали?

Скворец: в жарких странах, жаркое лето, ни зимы, ни снега там нету! Бродят там слоны великаны, целый день кричат обезьяны, там растут деревья-лианы, и растут на пальмах бананы.

Ведущий: а ты, Сорока, где бывала, чего слыхала?

Сорока: везде и всюду я летаю, новости все знаю. Новость принесла я вам на хвосте – не слышно пенья птиц нигде. Помогите, ребята, разыскать птиц .

Ведущий: раз такая беда, значит птицам помощь нужна. Поможем птицам вернуться сюда?

Дети: Да!

Ведущий: Вам нужно по волшебной тропинке пройти, все преграды обойти и птиц сюда привести. А помогут вам в этом Весна, Солнце, Скворец, Сорока, Ручеек , Проталинка.

Сорока: когда я сюда летела, конверты приглядела. Давайте посмотрим для кого они?

Каждая команда получает свой конверт от ведущего с маршрутным листом. И расходятся по станциям выполнять задания. За каждое задание дети получают по одному силуэту птицы.

Дети средних групп получают задания нарисовать весеннюю полянку для птиц, играют в «Ручеек», развешивают гирлянды с птицами.

1 станция.

1 задание.

«Ответь на вопрос»

- Птенцы какой птицы не знают своей матери? (кукушка)
- У какой птицы длинный язык ? (дятел язык 25см.)
- Какая птица не высидивает яиц ? (кукушка)
- Какая птица символ мира? (голубь)
- Почему нельзя трогать яйца и гнезда птиц руками?
- Какая птица хорошо видит в темноте? (сова)
- Какая птица не видит в темноте вообще? (курица)
- Куда кукушка откладывает яйца? (в чужие гнезда)
- Самая знаменитая ворона? (Гаркуша)
- Какая птица не летает? (страус и пингвин)

2 задание.

Игра «Займи свой домик»

2 станция.

1 задание.

Конкурс «Птичьи трели»

А теперь мы с вами будем воспроизводить слова - песенки птиц.

- Пропеть как ворона (Кар – кар).
- Пропеть как воробей (Чив, чив, чив, чик – чирик)!
- Пропеть как свиристель (Свири – свир).
- Пропеть как синица (Синь-синь-синь).

2 задание.

Подвижная игра «Летит – не летит»

Давайте сыграем в «да» и «нет »

Найдите правильный ответ.

Отгадайте без подсказки

кто летит, кто не летит.

Если «да» - хлопок.

Если «нет » - топоток.

Летит - летит - орёл,

Летит - летит - козёл,

Летит - летит - щегол,

Летит – летит - синица,

Летит – летит - горчица,

Летит – летит - сазан,

*Летит – летит - фазан.
Летит – летит - лягушка,
Летит – летит – старушка,
Летит- летит - глухарь,
Летит – летит - сухарь,
Летит - летит – гагара,
Летит - летит - гитара,
Летит – летит - утёнок,
Летит-летит - ворона,
Летит-летит – корона.
Летит – летит - сова,
Летит – летит - трава.
Летит – летит – удод,
Летит- летит – компот.
Летит – летит скворец,
Летит – летит – дворец.
Летит - летит – кувшин,
Летит – летит - пингвин,
Летит - летит - дракон,
Летит – летит - балкон.*

3 станция

1 задание.

Конкурс «4й лишний»

Из четырёх объектов нужно назвать лишний предмет.

Кукушка – дятел – дрозд – петух.

Соловей – ласточка – синичка – лебедь.

Грач – ворона – сорока – страус.

Страус – пингвин – индюк – орёл.

2 задание.

Подвижная игра «Рассели птиц в весенний и зимний лес»

На столе лежат перемешанные картинки перелетных и зимующих птиц, и стоят два мольберта, на одном – картинка «Весенний лес», на втором – «Зимний лес». Дети берут по одной птички, называют ее и крепят в зимний или весенний лес.

4 станция.

1 задание.

Загадки о птицах

1. На шесте дворец, во дворе певец, а зовут его-(скворец).

2. Всех прилетных птиц черней, чистит пашню от червей, взад-вперед по пашне вскачь, а зовется птица (грач).

3. Кто без рук и без свирели лучше всех выводит трели, голосистее, нежней, кто же это? (соловей)

В серой шубке перовой И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не

орёл, а всё же птица. (воробей)
На ветвях, украшенных снежной бахромой,
Яблоки румяные выросли зимой.
Яблоки по яблоне весело снуют,
Гусениц мороженных яблоки клюют.

(Снегири)

Мал конек за морем бывал:
Спереди — шильце,
Сзади — вильце,
Сверху — черное суконце,
Снизу — белое полотенце.

(Ласточка)

Хочет — прямо полетит,
Хочет — в воздухе висит,
Камнем падает с высот,
А весной в полях поет.

(Жаворонок)

Плотник острым долотом
Строит дом с одним окном.
«Я по дереву стучу,
Червяка добыть хочу!»

(Дятел)

Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.

(Сорока)

Всю ночь летает —
Мышей добывает.
А станет светло —
Спать летит в дупло.

(Сова)

2 задание.

Конкурс «Знатоки родного края»

-Какие птицы остаются зимовать? (ворона, воробей, дятел, клест, сорока, сова).

-Как их называют, одним словом? (зимующие)

-Какие птицы улетают в тёплые края? (утки, лебеди, скворцы, соловьи, грачи, кукушки, трясогузки).

-Как их называют, одним словом? (перелетные)

-Зачем скворцы, галки катаются верхом на коровах и лошадях? (носят в гнезда шерсть, выклеивают насекомых)

-Как называется птица, которая охотится за мухами? (мухоловка)

5 станция.

1 задание.

Игра «Что хорошо, что плохо?»

Дети слушают четверостишия; если считают, что услышанное - это хорошо, то хлопают в ладоши, а если плохо - большим пальцем показывают вниз.

1. Если маленький малыш
Сыплет птицам крошки,
Поступает плохо он,
Или он хороший?
2. Злой мальчишка палку взял,
Голубей ею гонял,
Был доволен он собой.
Хороший мальчик или плохой?
3. Смастерила девочка вовсе не игрушку –
Смастерила с папой для синиц кормушку.
Зерна насыпала в нее, Плохо это или хорошо?
4. Из рогатки мальчуган
В стаю воробьев стрелял
И подранил одного –
Плохо это или хорошо?
5. А вот еще такой вопрос:
Домой яйцо мальчик принес,
Разорил он птичье гнездо –
Это плохо или хорошо?
6. Птенца в клетку посадили,
С мамой, папой разлучили.
Поят, кормят его –
Поступают плохо или хорошо?
7. А теперь ответить вы должны:
Как будете себя вести?
Должно решенье быть одно –
С птицами поступать только.
Все. Хорошо!

2 задание.

Игра «Кто как разговаривает?»

Воробей – чик - чирик – чирикает
Сорока – чи-чи-чи – стрекочет
Ворона – кар-кар-кар – каркает
Курица – куд-куда – кудахчет
Петух – ку-ка-ре-ку – кукарекает
Гусь – га-га-га – гогочет
Утка – кря-кря – крякает

6 станция

1 задание.

Вопросы на смекалку.

- Зачем журавлю длинные ноги?
- Какие птицы подкладывают свои яйца в гнезда других птиц? (кукушка).
- У какой птицы самый крепкий клюв? (дятел)
- Какая птица стала символом мира на земле? (голубь)
- Почему нельзя трогать руками яйца и гнезда птиц? (потому что птицы тогда бросают свои гнезда)
- Какая птица хорошо видит в темноте? (сова)
- Какая птица не видит в темноте вообще? (курица)
- Куда кукушка откладывает яйца? (в гнезда других птиц)
- Самая знаменитая ворона? (Каркуша)
- Птица, которая всё время ходит с мешком.(Пеликан)

2 задание.

Какая птица улетела?

На столе лежат птицы, дети на них смотрят, называют, запоминают, потом отварачиваются, педагог убирает одну или несколько птиц. Дети говорят, какая птица улетела.

Давайте назовём птиц, которых вы здесь видите. Теперь вы отвернётесь, я спрячу одну из птиц.

Повернувшись, вы должны назвать ту птицу, которой не стало.

Дети возвращаются к центральному входу, где к этому времени средние группы развешали птиц на гирлянды, стоят столы со скворечниками.

Весна: спасибо большое, ребята, вы помогли найти и вернуть птиц в наш город. *(показывает на гирлянды).* Но ведь всем этим птицам нужны домики, что бы они всегда оставались с нами.

(Ведущий выносит большой скворечник, Персонажи кладут своих бумажных птиц в коробку и вынимают из нее книгу о птицах, сделанную своими руками. Ведущий показывает книгу всем гостям).

Ведущий: какая замечательная книга получилась у нас, в ней собрана информация птицах, которые живут в нашем крае. Эту книгу создавали вы вместе с воспитателями и родителями.

Ведущий: А ведь не только для бумажных птиц у нас есть домик, но и для настоящих птиц мы все вместе изготовили скворечники и сейчас каждая группа представит свои сказочные птичьи домики, у каждого из которых своё название.

(Дети вместе с родителями презентуют скворечники)

Скворец: Прекрасный подарок вы приготовили всем птицам! Я бываю в разных краях и везде расскажу, что в Красноярске всегда ждут и готовы помочь птицам.

Сорока: я сейчас полечу по лесам и городам, и всем - всем расскажу, какие замечательные и гостеприимные люди в этом детском саду!

Солнце: Видишь, Весна, ребята не только умеют заботиться о птицах, но и много знают о них. Вот какую замечательную книгу они сделали, изготовили скворечники. Спасибо вам от всех птиц.

Весна: Согласна с тобой, Солнышко. А теперь пришла пора всем вместе с родителями и воспитателями развесить скворечники на своих участках, чтобы всегда на них слышать птичьи трели.

Все персонажи: До новых встреч друзья! Всем добрых и хороших событий!