

Перспективный план развития мелкой моторики
детей старшего дошкольного возраста на осень:

Месяц	Тема	Содержание работы	движения
Сентябрь	<i>1- 3 неделя обследование</i>	Повторить знакомые пальчиковые гимнастики.	
	<i>«Здравствуй, здравствуй, детский сад, здесь друзей я видеть рад!»</i>	П/г «Дружба» Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять. Начинай считать опять: Раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать.	- пальцы рук соединяются ритмично в замок - ритмичное касание пальцев обеих рук - поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца
	<i>Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки.</i>	П/г «Осенние листья» 1, 2, 3, 4, 5 Будем листья собирать. Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем.	- поочередно пальчики - «шагаем» пальчиками по коленям
Октябрь	<i>Наш зелёный огород нас прокормит через год.</i>	П/г «Корзинка с овощами» У девочки Ариночки Овощи в корзиночке. Вот пузатый кабачок Положила на бочок, Перец и морковь Уложила ловко. Помидор и огурец. Вот Арина — молодец.	- сложить ладони «корзиночкой» - сгибать пальчики, начиная с большого показать большой палец
	<i>В сад мы поспешим, всё что встретим - разглядим.</i>	Буква из счётных палочек, макарон. Рисование на манке. Ниткография (овощи, фрукты). Дорисуй узор.	Счётные палочки, макаронны, манка, нитки.

	<i>Расскажите нам про них – насекомых озорных.</i>	<p>Физминутка «Стрекоза» Вот такая стрекоза – как горошины глаза. Влево - вправо, назад - вперед</p> <p>Ну, совсем как вертолет.</p> <p>Мы летаем высоко. Мы летаем низко. Мы летаем далеко. Мы летаем близко.</p> <p>Фигурки из палочек (бабочка, жук). Обвести рисунок по точкам (комар). Ниткография (бабочка). Плетение паутины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пальцами делают очки - глазами смотрят вправо - влево - круговые движения глаз - смотрят вверх - вниз - смотрят вперед - смотрят вниз <p>Счётные палочки, нитки, зубочистки, пенопласт.</p>
	<i>С нами старый скворушка до весны прощается.</i>	<p>П/г «Птички» Пить хочет синичка Налью я ей водички, И насыплю зерен. Кушай-ка с ладони.</p> <p>Игра с макаронами разных видов (закрытыми глазами рассортировать).</p>	<p>Соприкасается большой палец с указательным, средним, безымянным, мизинцем.</p> <p>Макароны разного вида.</p>
Ноябрь	<i>Мы любим лесные дары: ягоды и грибы.</i>	<p>П/г «Грибы» Дети в лес грибной пошли И грибочки там нашли.</p> <p>Часть из них потом сварили, Засолили, засушили, Заморозили немножко И поджарили с картошкой.</p> <p>Д/упр. «Наш приятель Ёж» - рисование по точкам. Игра с горохом (выложить ягоды по контуру).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «идут» указательный и средний пальцы обеих рук по столу; - <i>загибают или разгибают пальцы на руке, рассказывая, что они сделали с грибами</i> <p>Горох, распечатки для рисования.</p>
	<i>Наши пушистые друзья.</i>	<p>П/г «Лошадки» Посмотрите, что за пальчики, Ловко скачут, как лошадки,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сжимаем и разжимаем кулачки

	<p>На бревно и на пенёк Прыг да скок, прыг да скок.</p> <p>Д/упр. «Найди маму» - обводка.</p> <p>Д/упр. «Собери картинку».</p>	<p>- стучим пальчиками по столу</p> <p>Распечатки животных, разрезные картинки.</p>
<p><i>Захотели мы узнать, как дикие животные будут зимовать.</i></p>	<p>П/г «Колючий ёжик» Гладь мои ладошки , еж! Ты колючий, ну и что ж? Я хочу тебя погладить! Я хочу с тобой поладить!</p> <p>Фигурки из палочек (ёжик). Самомассаж макаронами - спираль. Игр/упр. «Кто спрятался в лесу».</p>	<p>Катаем мячик между ладошками, гладим его, дотрагиваемся пальцами до отдельных "колючек"</p> <p>Счётные палочки, макароны, распечатки.</p>
<p><i>Мы одежду одеваем, на прогулку приглашаем.</i></p>	<p>П/г «Новые кроссовки» Как у нашей кошки На ногах сапожки, Как у нашей свинки На ногах ботинки. А у пса на лапках Голубые тапки. А козленок маленький Обувает валенки. А сыночек Вовка – Новые кроссовки. Вот так. Вот так. Новые кроссовки.</p> <p>Выкладывание буквы (пуговицы, горох, перловка). Работа со шнуровками. Растягивание резинки (держа пальчиками за концы).</p>	<p>Загибать на обеих руках пальчики, по одному, начиная с больших.</p> <p>Шагать" по столу средним и указательным пальцами обеих рук</p> <p>Пуговицы, горох, перловка, резинка.</p>