

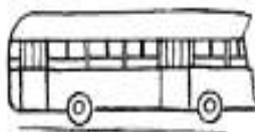
## Звук [а]. Буква А

1. Малыш громко плачет: «А-а-а-а!». Произнеси звук [а] громко, как малыш

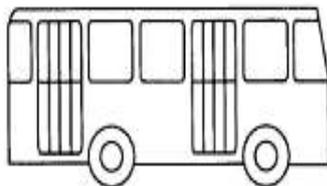


2. Назови и раскрась картинки только со звуком [а] в начале слова

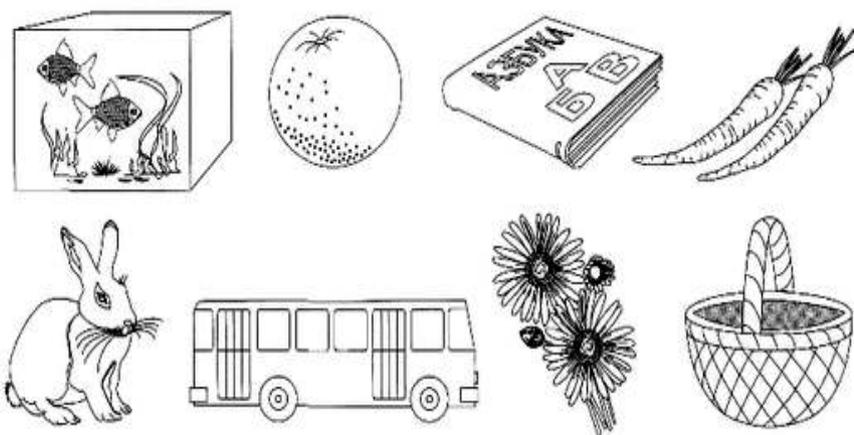
А



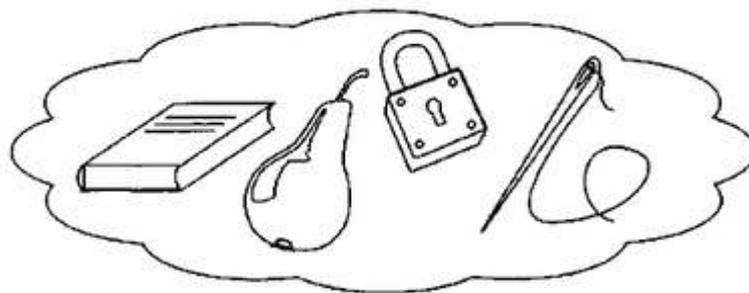
3. Раскрась только те предметы, названия которых начинаются со звука [а]



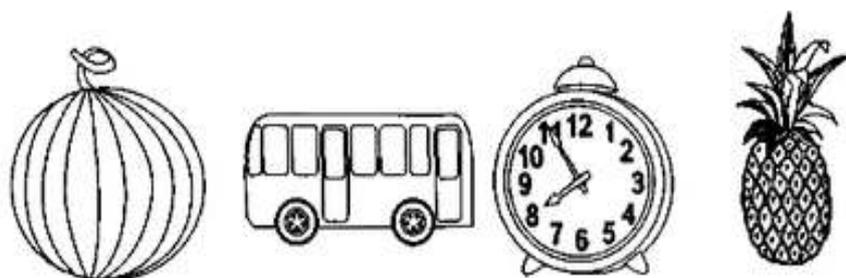
4. Найди и обведи предметы, названия которых начинаются со звука [а]



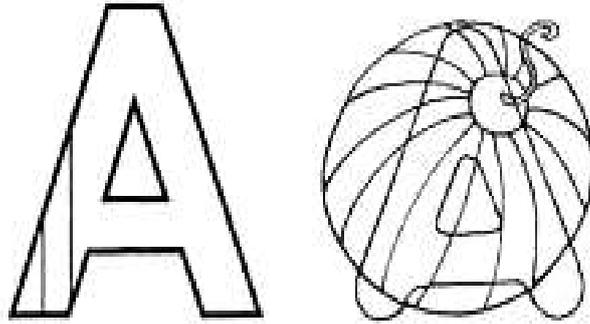
5. Какая картинка лишняя. Зачеркни её. Обрати внимание на последний звук в словах



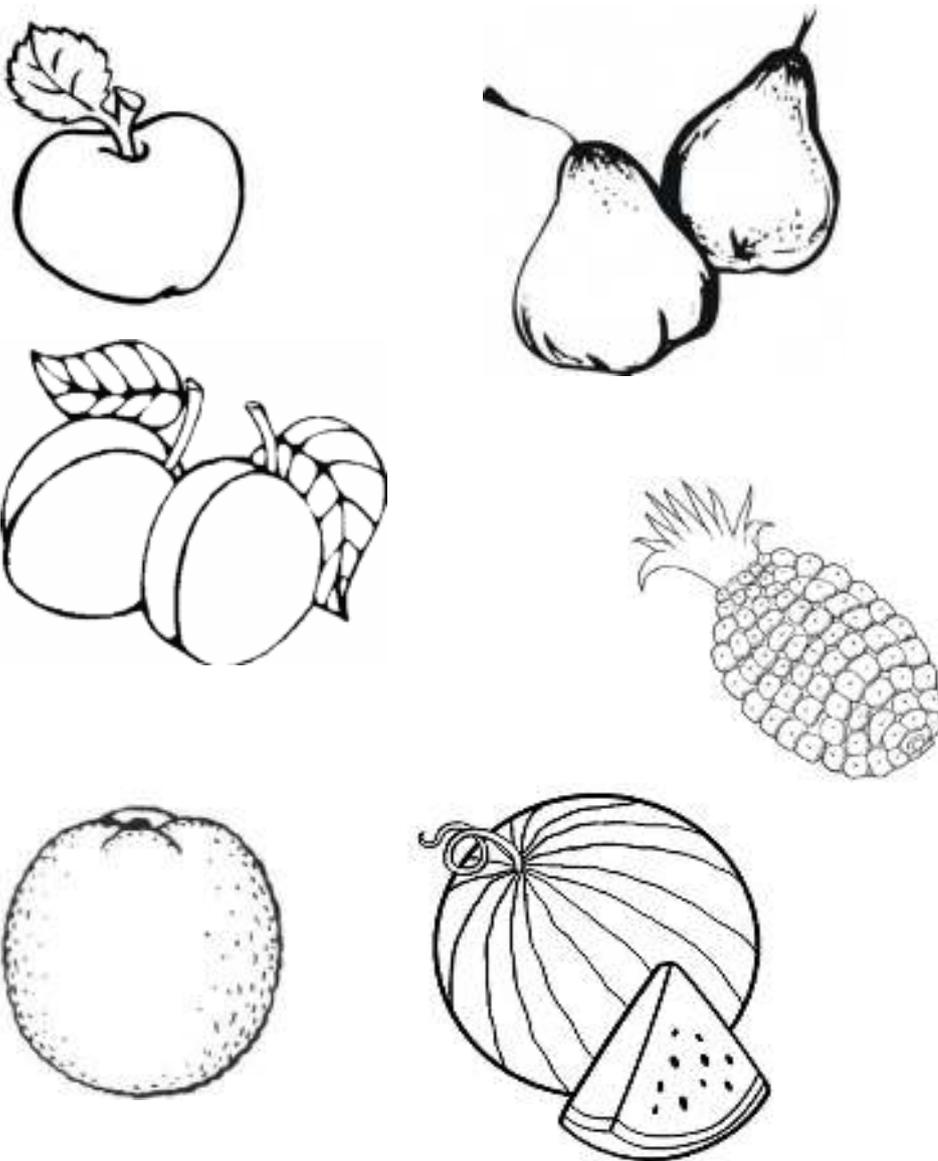
6. Какая картинка лишняя. Зачеркни её. Обрати внимание на первый звук в словах



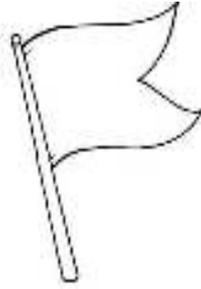
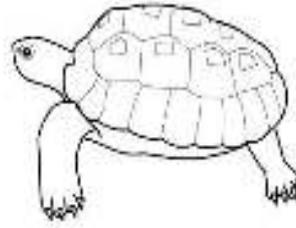
7. Запомни: [а] – гласный звук, обозначается красным цветом. Заштрихуй букву по показу. Найди и раскрась букву А красным цветом



8. Раскрась фрукты, названия которых начинаются со звука [а]



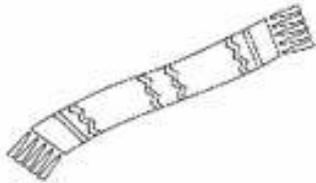
9. Найди место звука [а] в словах. Раскрась соответствующий квадрат

**ШАРФ**

**АЗБУКА**

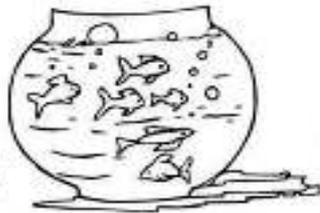
**ПИЛА**

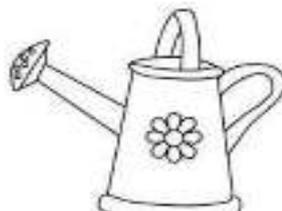
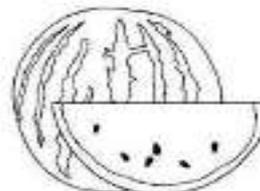
 

10. Назови, что нарисовано. Определи место звука [а] в словах (в начале, в середине, в конце слова). Составь схемы. Раскрась картинки

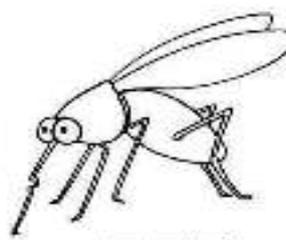
 

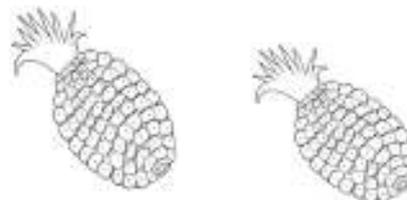
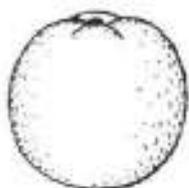
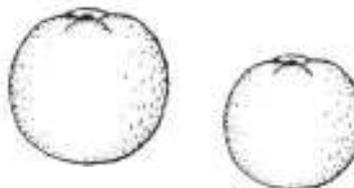
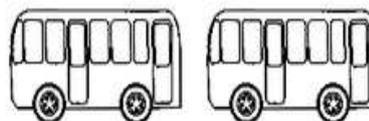
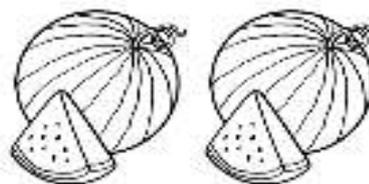
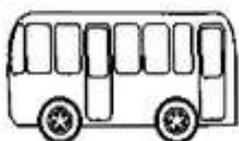
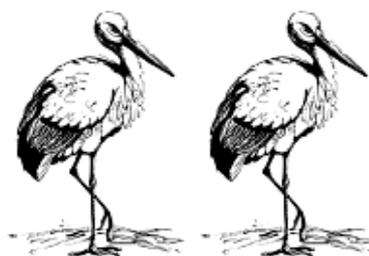
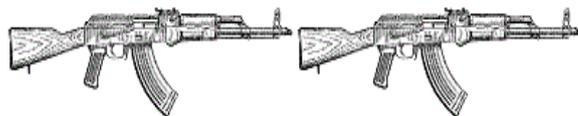
 

 

 


11. Назови «Один – много» (аист, арбуз, автобус, ананас, апельсин, альбом),  
соедини разноцветными линиями

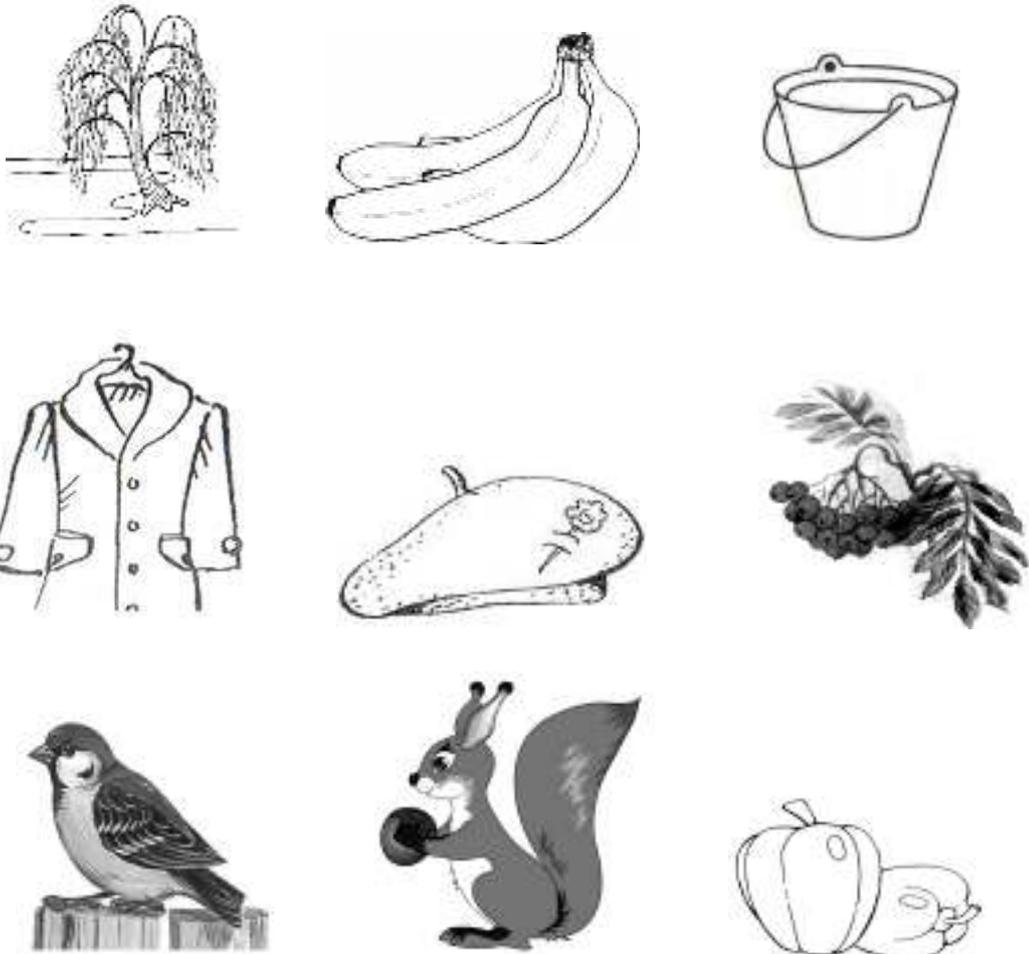


## Звуки [б], [б']. Буква Б

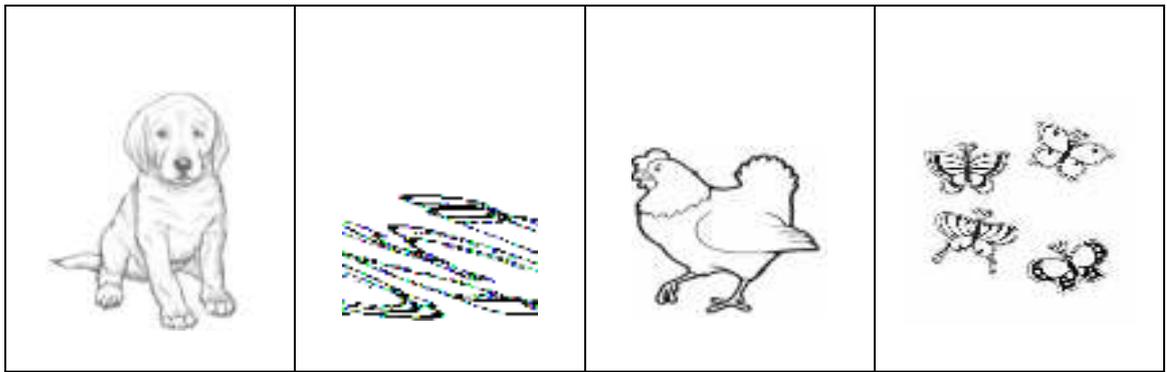
1. Назови предметы и определи, в каком слове мы слышим звук [б].  
Раскрась эти предметы



2. Назови предметы и определи, в каком слове слышится звук [б'].  
Раскрась эти предметы



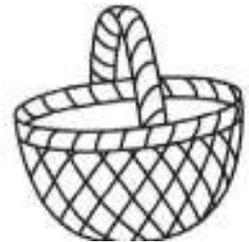
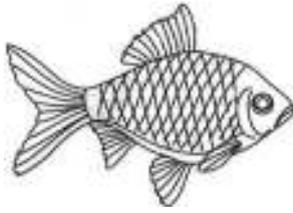
3. Найди лишний предмет. Зачеркни его, а другие раскрась



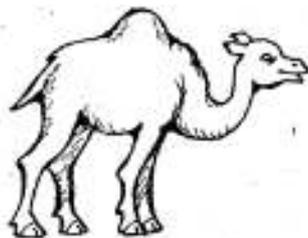
4. Раскрась животное, в названии которого слышится звук [б']



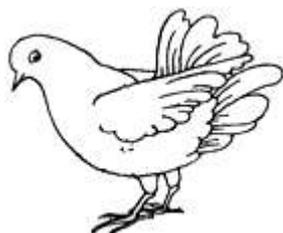
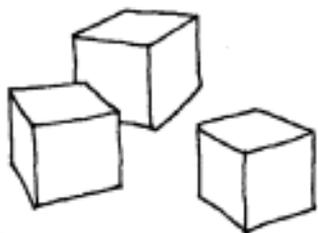
5. Игра «Магазин». Купи предметы, в названиях которых мы слышим звуки [б] и [б']. Обведи их в кружок соответствующим цветом (синий, зелёный)



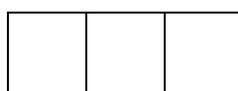
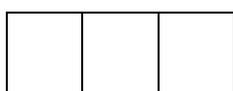
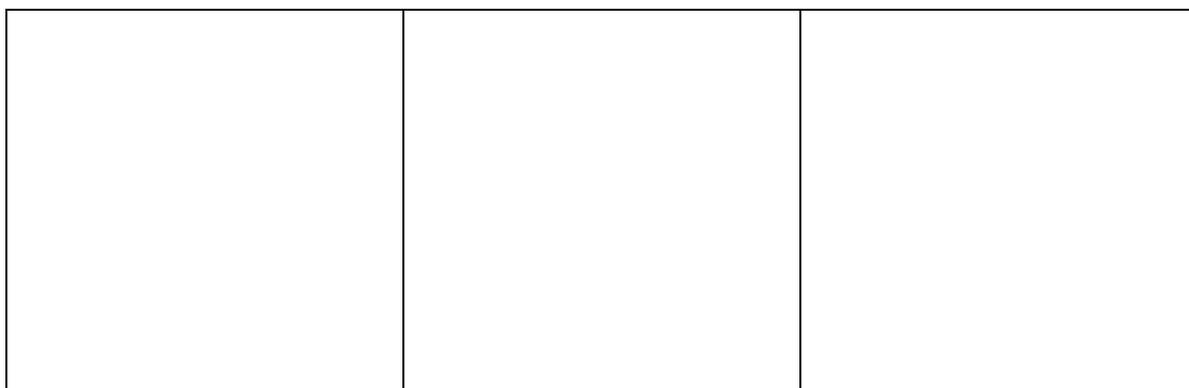
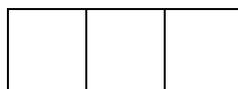
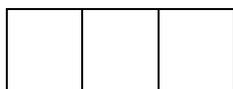
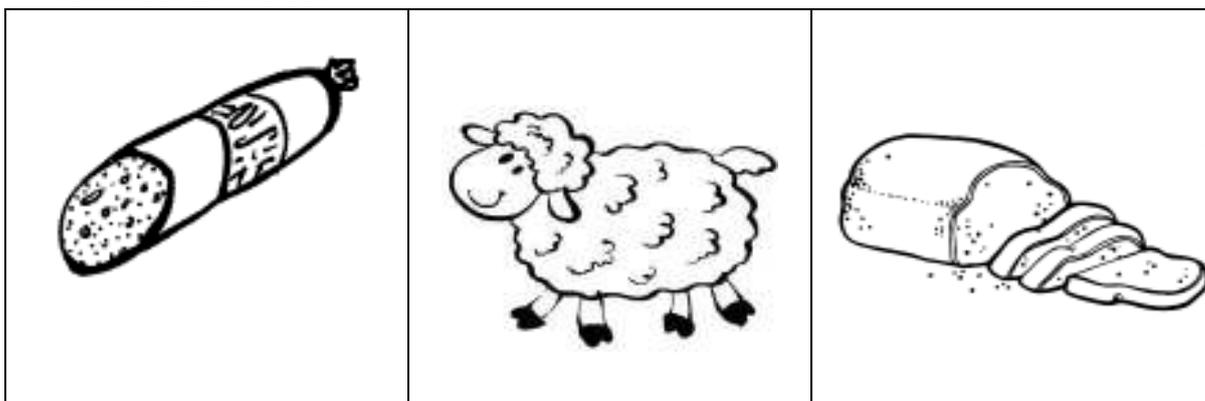
6. Обведи предметы, в названиях которых звук [б] слышится в начале слова – синим цветом, в середине слова - красным цветом, в конце слова – зелёным цветом



7. Обведи предметы, в названиях которых звук [б'] слышится в начале слова - жёлтым цветом, в середине слова – оранжевым цветом, в конце слова – зелёным цветом



8. Раскрась картинки. Определи место звука [б] в словах и обозначь его кружочком на схеме соответствующим цветом. В пустых квадратах нарисуй предметы со звуком [б] в начале, в середине и в конце слова и покажи на схеме



9. Найди лишний предмет. Объясни свой выбор. Определи место звуков [б], [б'] в словах



--	--	--



--	--	--

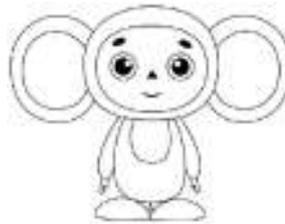


--	--	--

10. Назови предметы. Определи место звука [б], [б'] в словах. Закрась квадрат соответствующим цветом



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

11. Заштрихуй букву **Б** по образцу. Раскрась букву **Б**, которая прячется за батоном



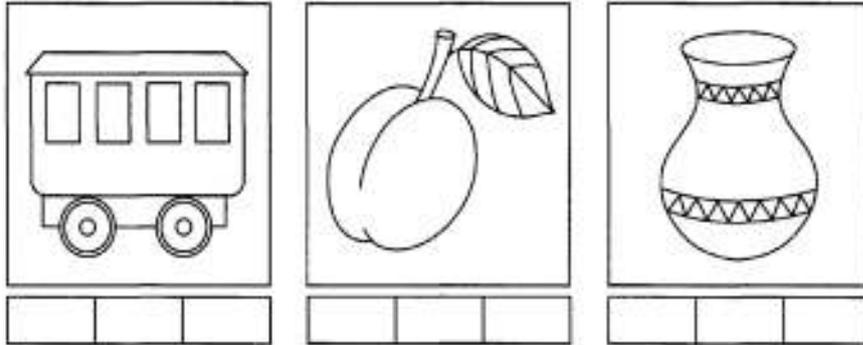
12. Проведи стрелочки от предметов к нужной букве

**[ Б ]**

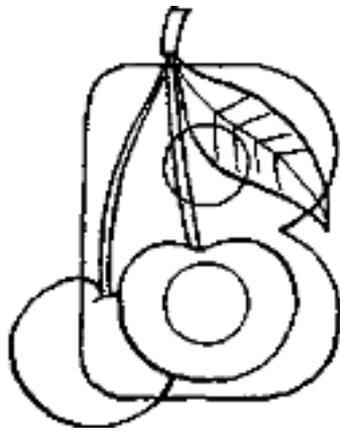


## Звуки [в], [в']. Буква В

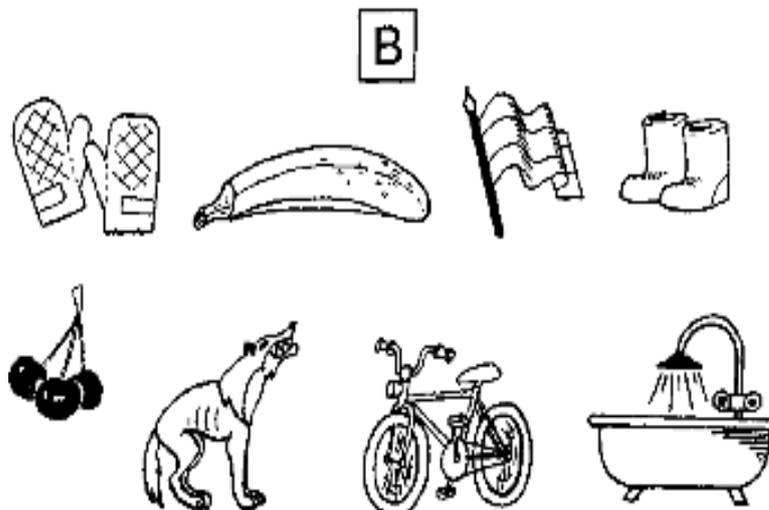
1. Отметь место звука [в] в словах (начало слова, середина). Раскрась отмеченное окошечко синим карандашом



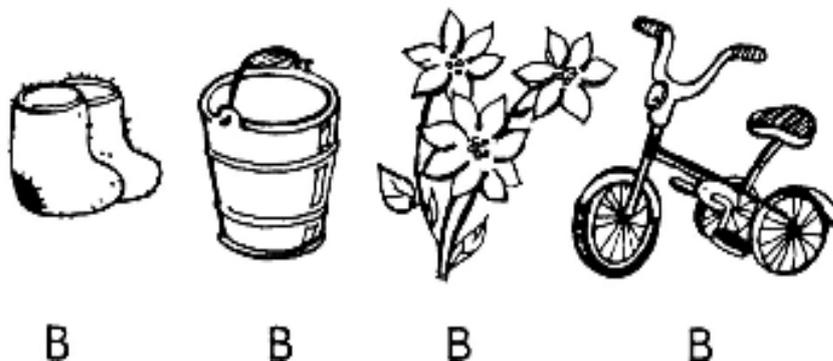
2. Найди и раскрась спрятавшуюся букву В



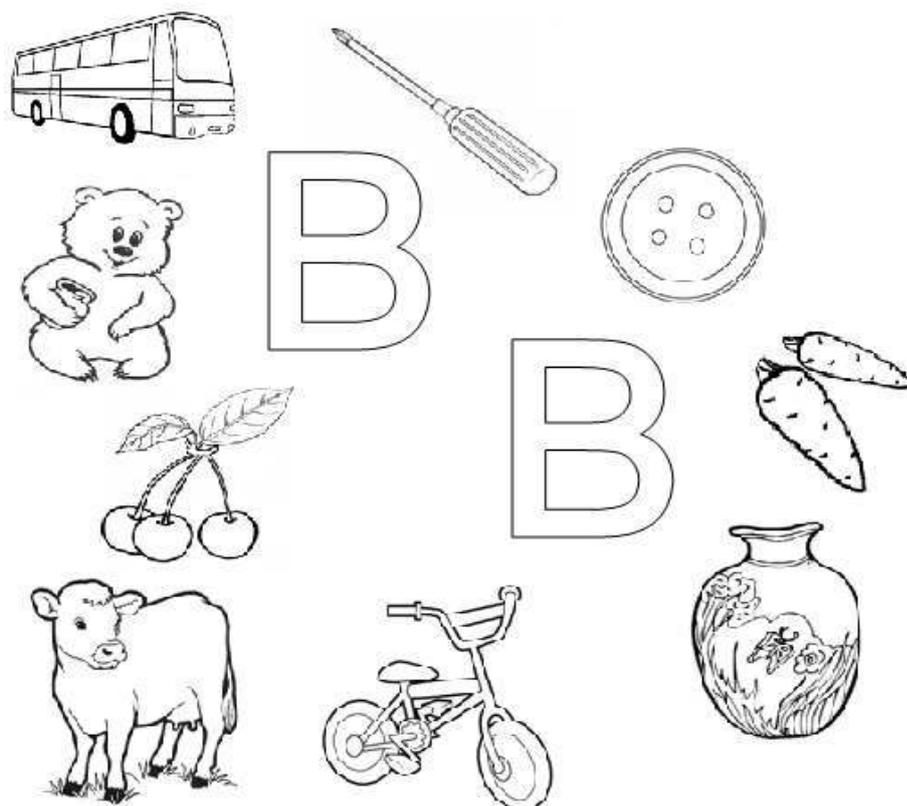
3. Соедини с буквой В только те предметы, названия которых начинаются со звуков [в] или [в']



4. Твёрдый или мягкий звук? Заключи букву **В** в синюю или зелёную рамку



5. Раскрась одну букву **В** синим цветом, а другую – зелёным. Обведи картинку, в названии которых слышим звук [в'] зелёным цветом, [в] – синим цветом

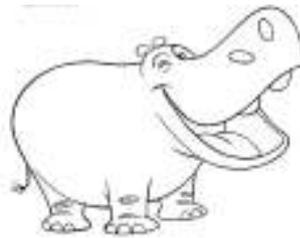


## Звуки [г], [г']. Буква Г

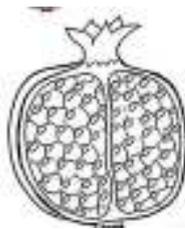
1. Раскрась картинки, в названии которых слышится звук [г]



2. Раскрась картинки, в названии которых слышишь звук [г']



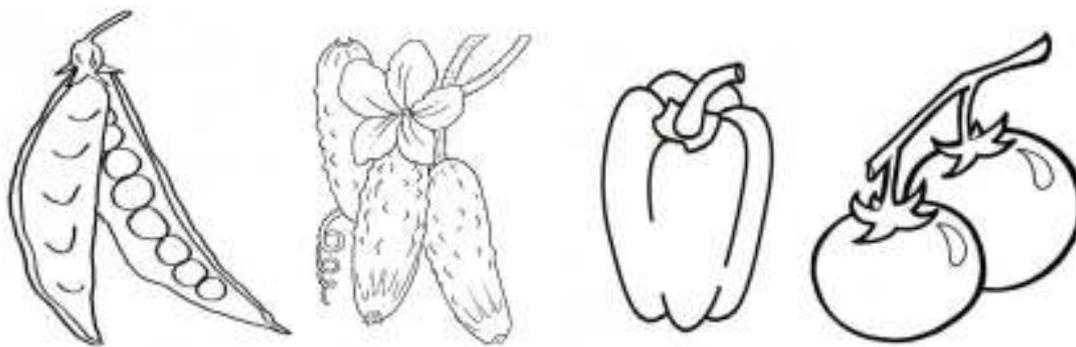
3. Раскрась фрукты, в названии которых мы слышим звук [г]



ГРЕЙПФРУТ



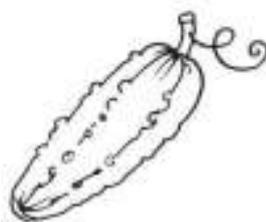
4. Раскрась картинки овощей, в названии которых слышишь звук [г]



5. Определи место звуков [г] и [г'] в словах



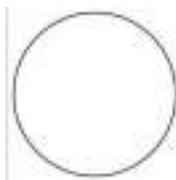
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



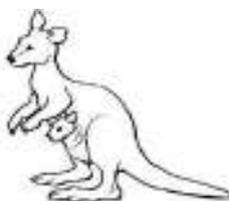
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



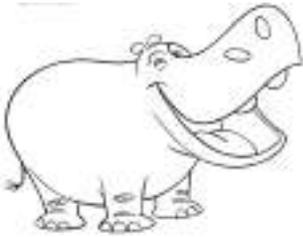
--	--	--



--	--	--



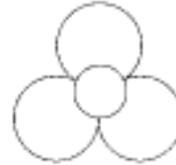
--	--	--



--	--	--

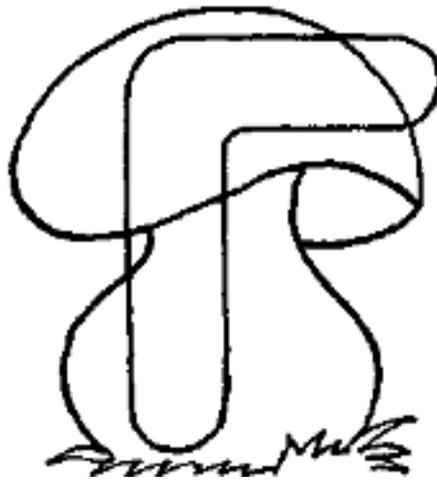


--	--	--



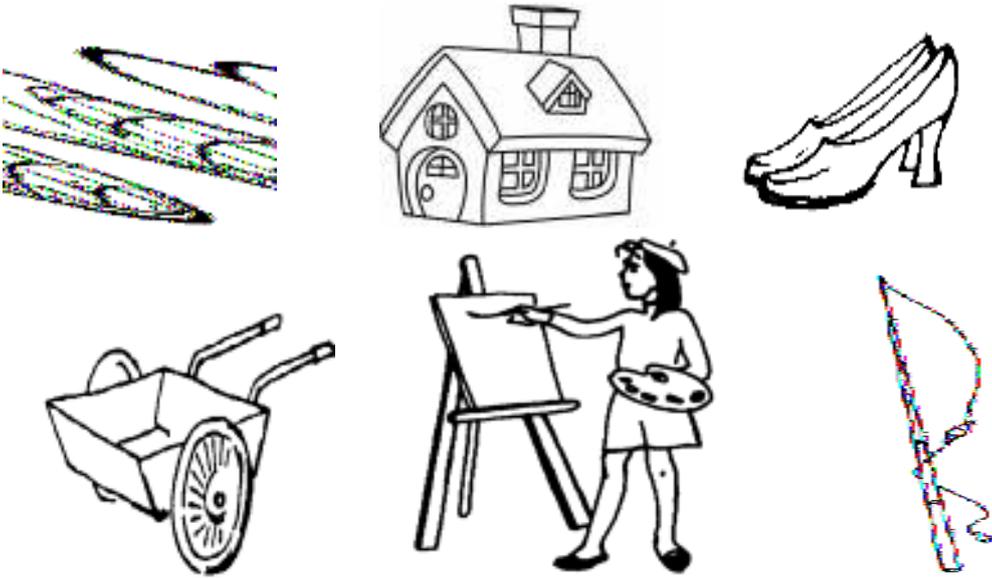
--	--	--

6. Найди букву Г и раскрась её синим цветом

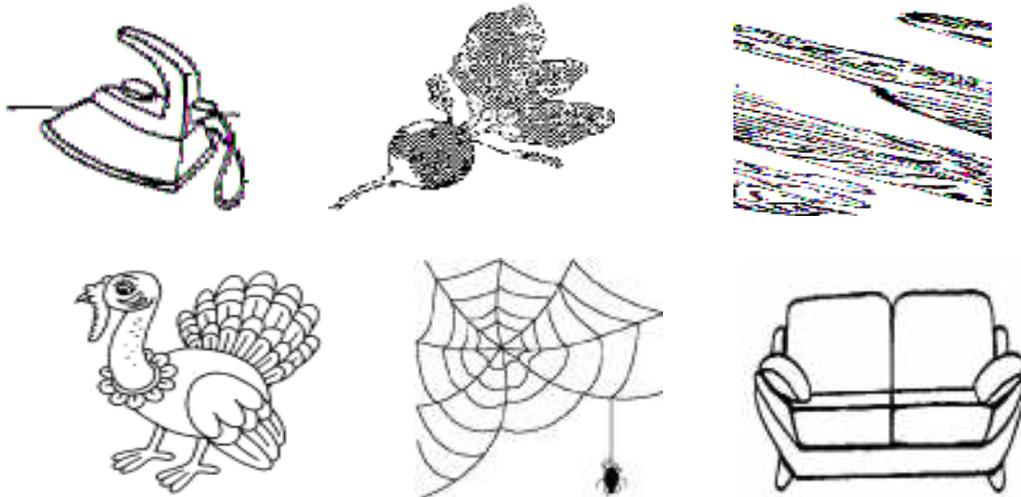


## Звуки [д], [д']. Буква Д

1. Раскрась только те предметы, в названиях которых слышишь звук [д]



2. Раскрась только те предметы, в названии которых услышишь звук [д']



3. Раскрась большую букву синим, а маленькую - зелёным цветом

Д д

4. Соедини с буквой Д только те предметы, названия которых начинаются со звуков [д] или [д']



5. Определи место звука [д] в каждом слове



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



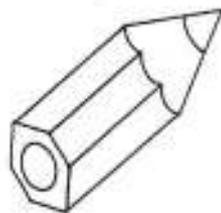
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

6. Определи место звука [д'] в каждом слове



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

7. Выполни звуковой анализ слова

**ДЫМ**

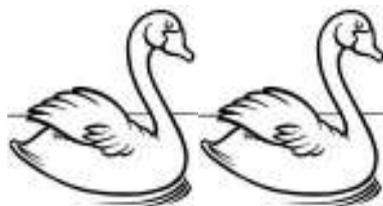
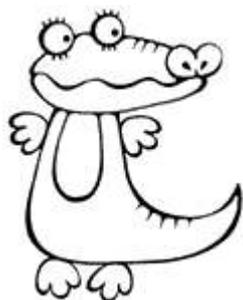


--	--	--

8. Соедини предметы с нужным звуком. Раскрась картинки

[Д]

[Д']

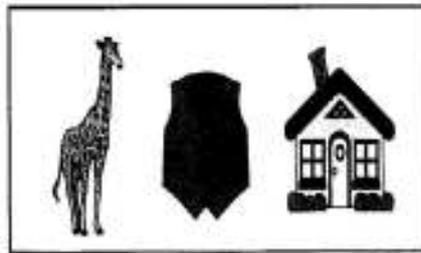
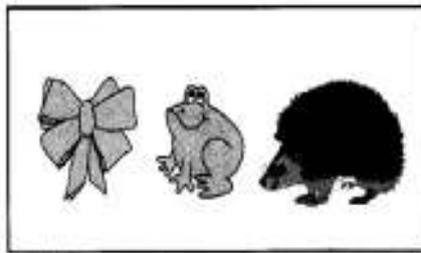
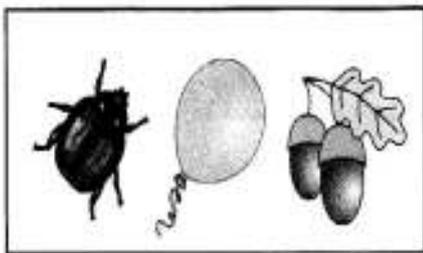


## Звук [ж]. Буква Ж

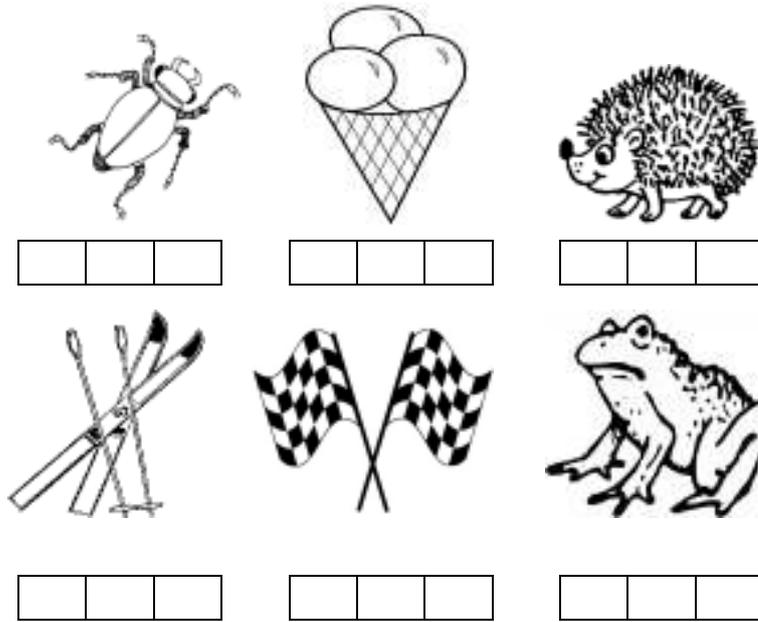
1. Рассмотрите картинки, назовите их. Раскрасьте только те, в названиях которых услышите звук [ж]



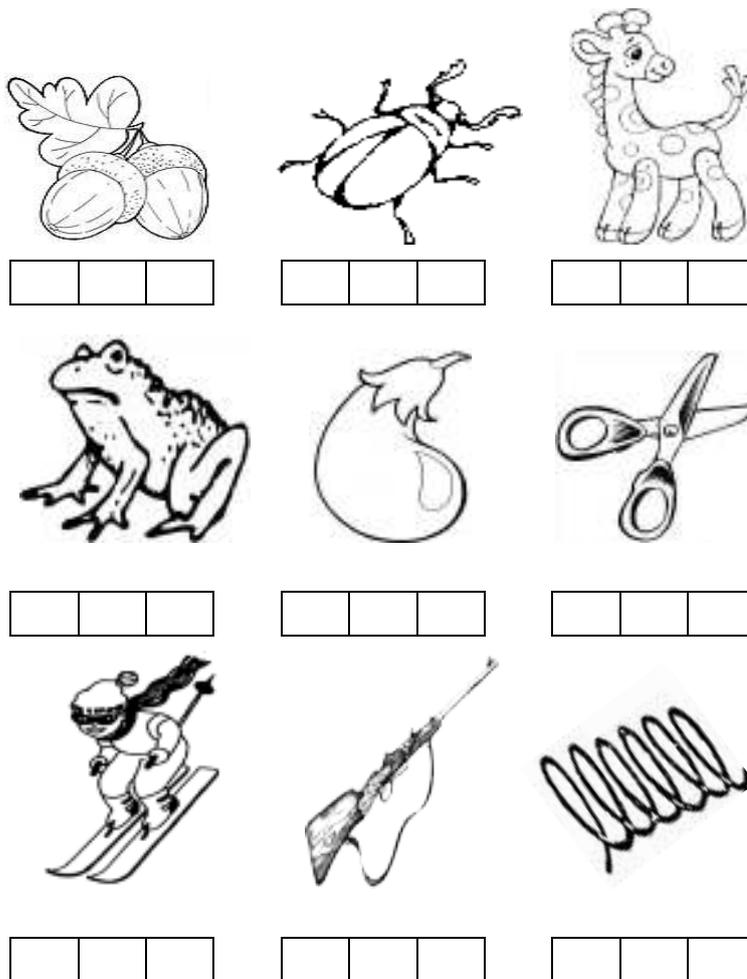
2. Зачеркните в каждой рамке предмет, в названии которого мы не услышим звук [ж]



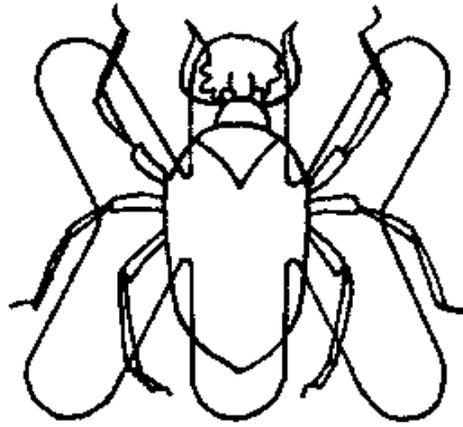
3. Обведи оранжевым цветом те предметы, названия которых начинаются со звука [ж], а фиолетовым цветом те, в которых звук [ж] - в середине слова. Найди место звука [ж] в словах



4. Определи место звука [ж] в каждом слове



5. Найди букву **Ж** и раскрась её синим цветом



6. Соедини с буквой **Ж** только те предметы, названия которых начинаются со звука [ж]



7. Найди рисунки Жени и Зои. Определи, какой звук [з] или [ж], спрятался в каждом слове, соедини линиями с детьми



## Звуки [з], [з']. Буква З

1. Раскрась только те картинки, в названии которых звук [з] находится в середине слова



2. Раскрась предметы, в названии которых услышишь звук [з']



3. Обведи синим цветом предметы, в названии которых есть звук [з] и зелёным цветом – звук [з']



ИЗБА



ВАЗА



СУМКА



ЗЕРКАЛО



СОЛНЦЕ



ЗМЕЙ



ЗЕБРА



ЗВЁЗДЫ

4. Как звенит большой комарик? (з – з – з). Запомни: звук [з] – согласный, твёрдый, звонкий. Как звенит маленький комарик? (зь – зь – зь). Запомни: звук [з'] – согласный, мягкий, звонкий. Раскрасим буквы соответствующими цветами



5. Соедини с буквой З только те предметы, названия которых начинаются со звуков [з] или [з']

З



6. Определи место звука [з] в словах



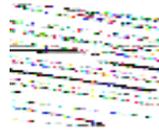
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

7. Назови картинки. Определи место звука [з'] в словах



--	--	--



--	--	--



--	--	--

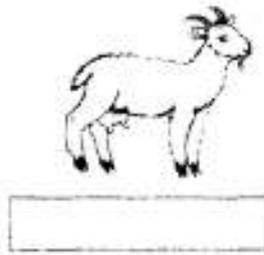


--	--	--



--	--	--

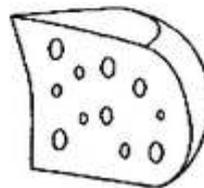
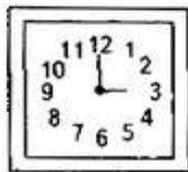
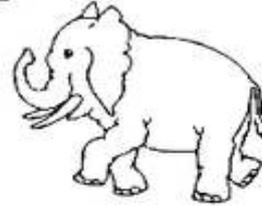
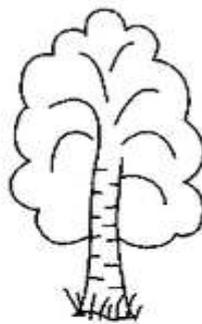
8. Построй звуковые домики для слов: *коза*, *зонт*



9. Соедини предметы, в названии которых услышишь звук [з] с буквой **З** и, соответственно, предметы со звуком [с] – с буквой **С**. Раскрась картинки

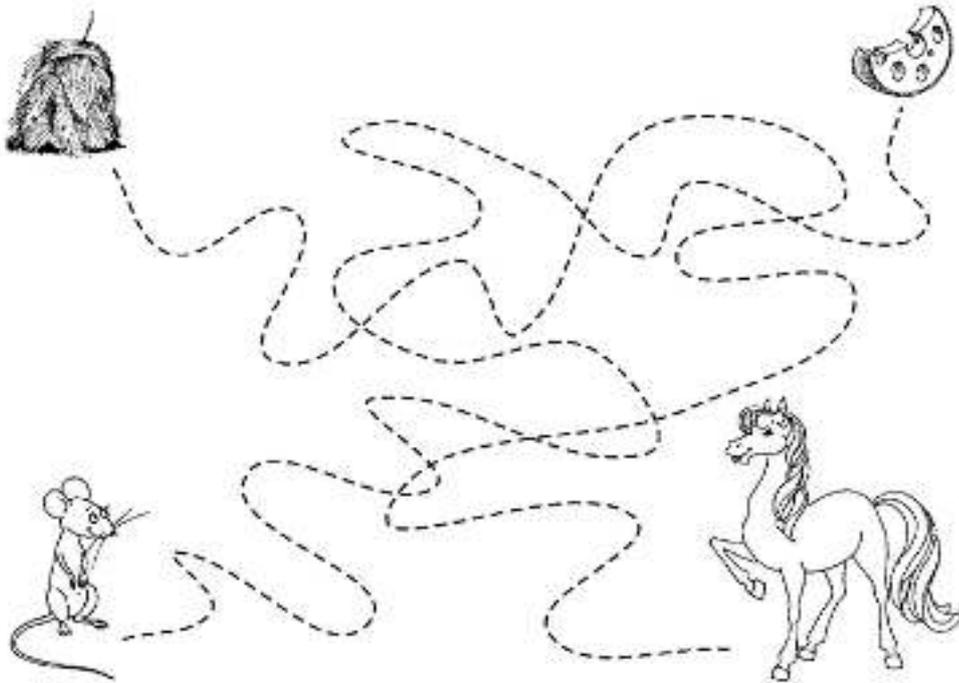
**С**

**З**

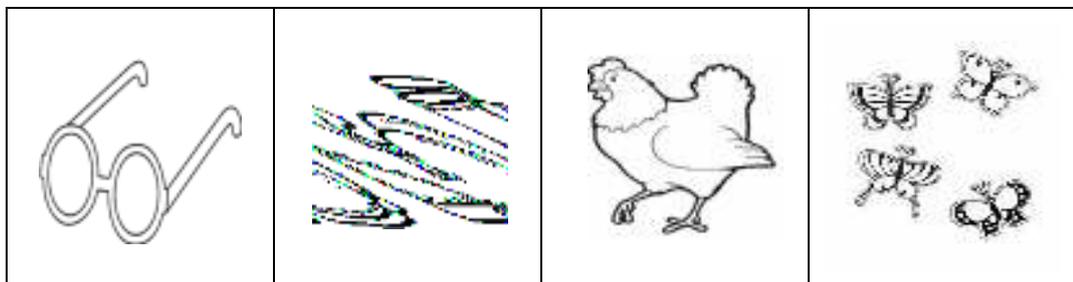


## Звук [и]. Буква И

1. Рассмотр и назови животных. Они произносят звук [и], но каждый по-своему. Каким голосом произносит звук [и] мышка? Произнеси звук [и], как мышка. А каким голосом произносит звук [и] лошадь? Произнеси звук [и], как лошадка. Накорми мышку и лошадку своим кормом. Раскрась рисунок



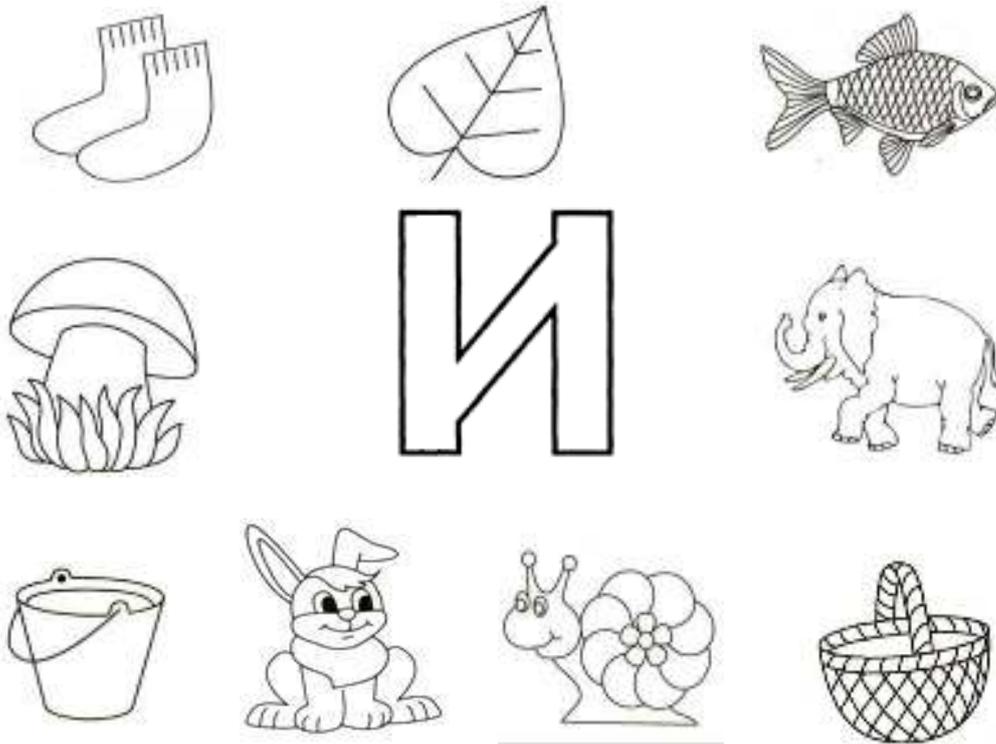
2. Найди лишний предмет. Обрати внимание на последний звук



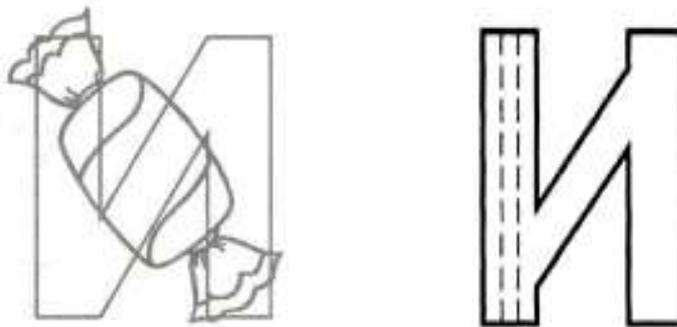
3. Игра «Магазин звуков». Купи предметы, в названиях которых слышится звук [и]. Обведи их красным карандашом



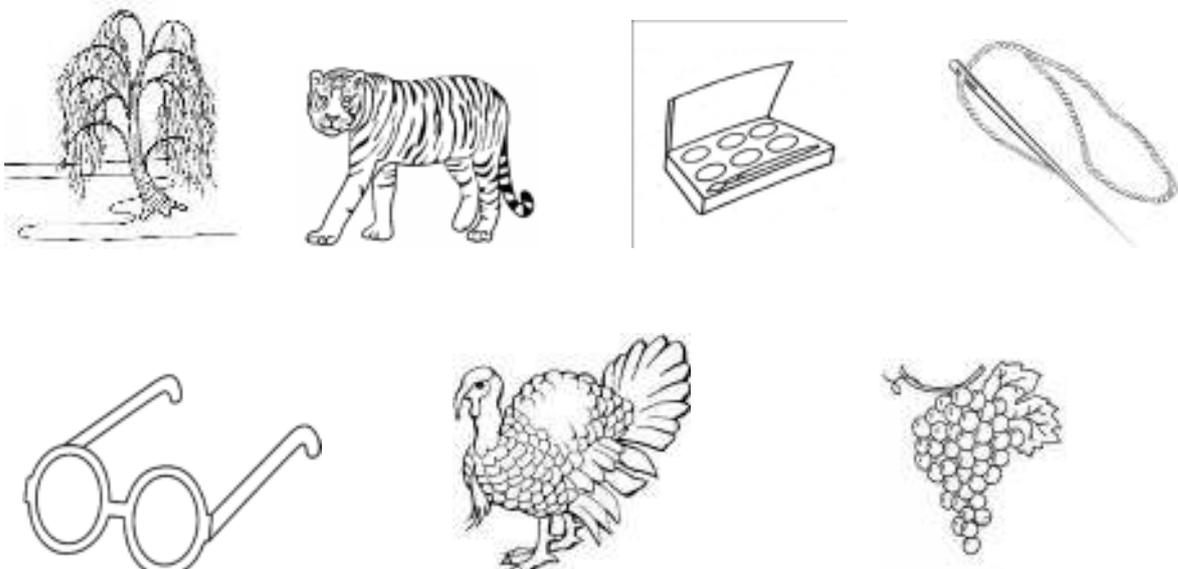
4. Соедини картинки, где слышим звук [и] с буквой, раскрась их



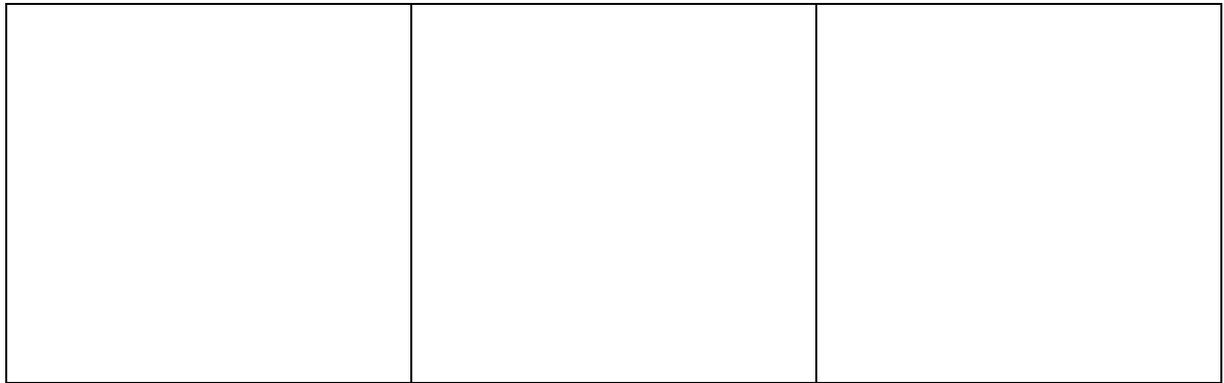
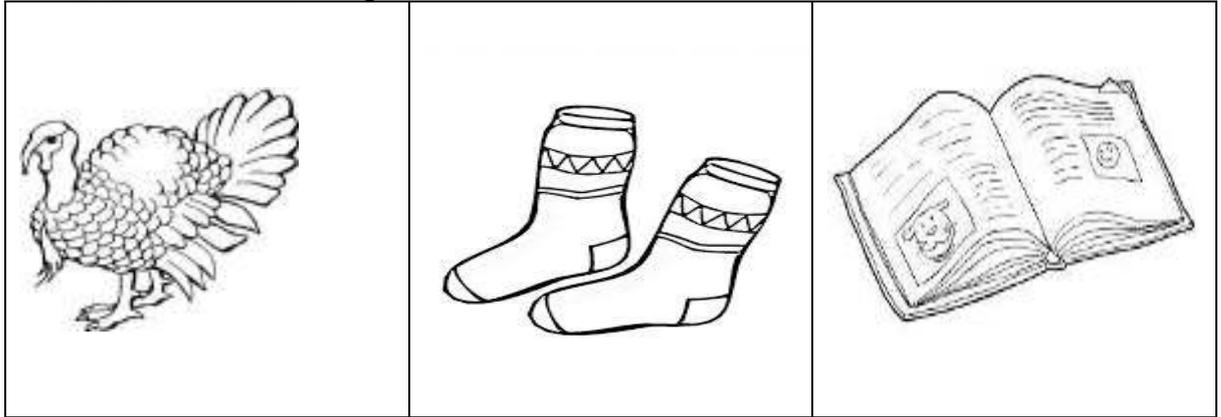
5. Раскрась буквы красным цветом. Заштрихуй нужную букву.  
Запомни: [и] – гласный, обозначается красным цветом



6. Обведи предметы, в которых звук [и] находится в начале слова – красным цветом, в середине слова - жёлтым цветом, в конце слова – коричневым цветом



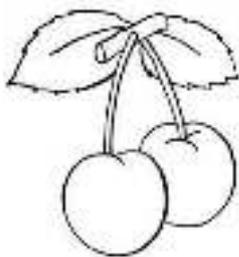
7. Раскрась картинки. Определи место звука [и] в словах и обозначь его кружочком на схеме. В пустых квадратах нарисуй предметы со звуком [и] в начале, в середине и в конце слова и покажи на схеме



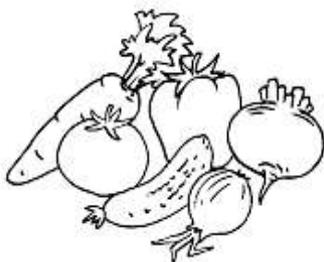
8. Назови предметы. Определи, в каких словах мы слышим звук [и], раскрась эти картинки



9. Назови предметы. Определи место звука [и] в словах и обозначь красным кружком в прямоугольнике. Раскрась картинки



--	--	--



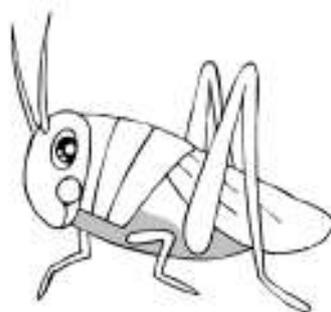
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

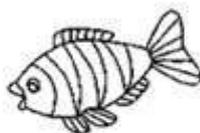


--	--	--

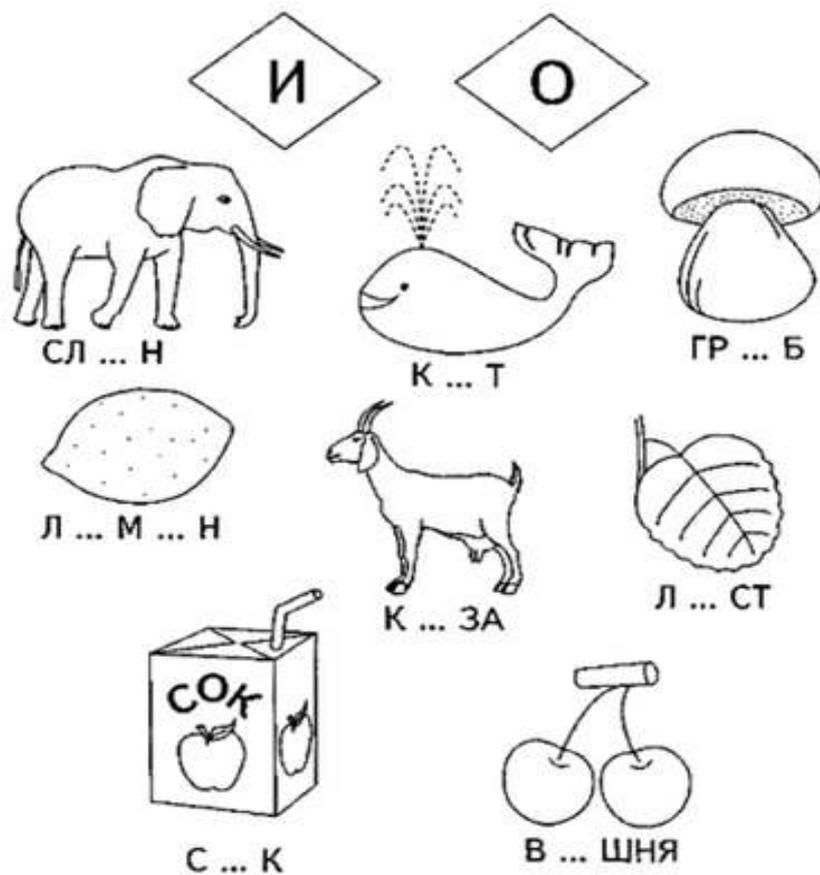
10. В каких словах живут эти буквы? Соедини предметы с нужными буквами. Раскрась эти предметы

**Ы**

**И**



11. Какая буква потерялась? Впиши нужную букву в слова. Раскрась рисунки

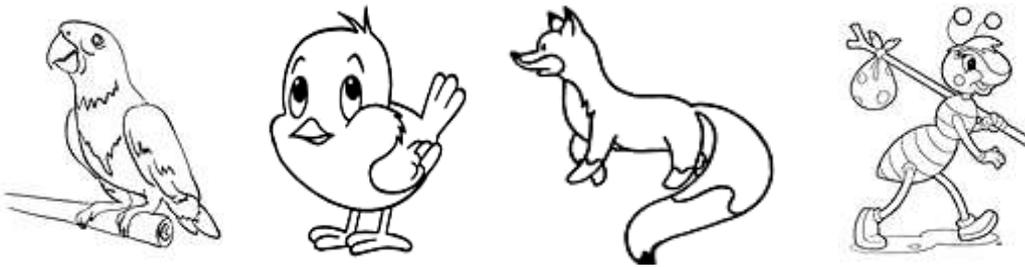


## Звук [й]. Буква Й

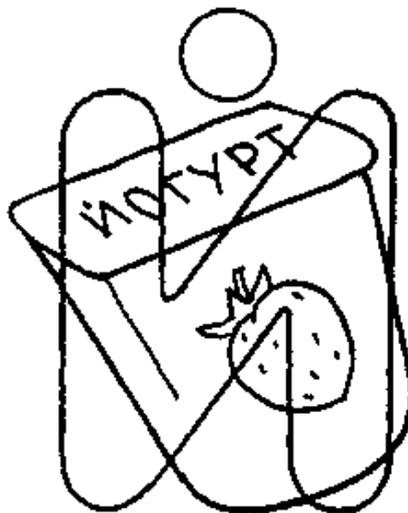
1. Найди и обведи лишнюю картинку. Объясни, почему она лишняя (обрати внимание на первый звук)



2. Найди и обведи лишнюю картинку. Объясни, почему она лишняя (обрати внимание на последний звук)



3. Найди и раскрась зелёным цветом букву Й.  
Запомни: [й] – согласный звук и всегда мягкий

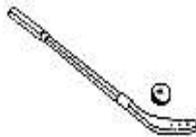


4. Соедини с буквой **Й** только те предметы, названия которых начинаются со звука **[й]**

**Й**



5. Раскрась рисунки в названиях которых слышишь звук **[й]**



ШАЙБА



МУЗЕЙ



ГОРОХ



ЙОГУРТ



ЛЕЙКА



ЙОГ



МЫШЬ

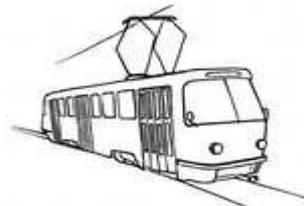


УЛЕЙ

6. Определи место звука **[й]** в словах



--	--	--



--	--	--



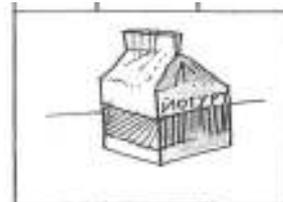
--	--	--



--	--	--



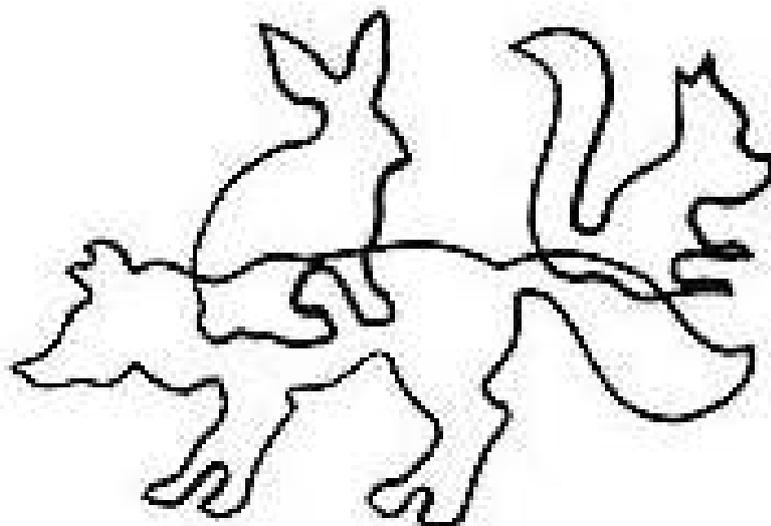
--	--	--



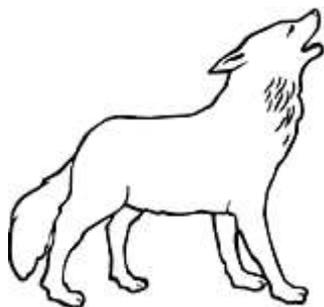
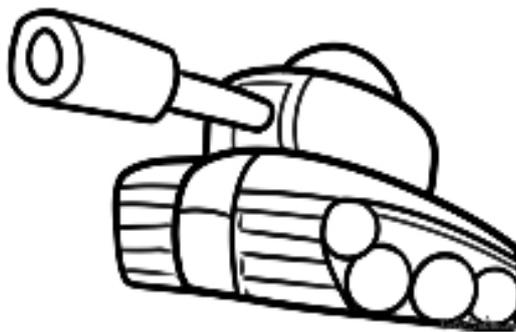
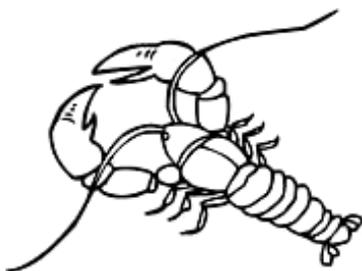
--	--	--

## Звуки [к], [к']. Буква К

1. Раскрась животное, в названии которого слышим звук [к]



2. Догадайся, на какой звук заканчиваются слова.  
Раскрась картинки



3. Раскрась большую букву **К** синим цветом,  
а маленькую — зелёным

К к

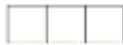
4. В каких словах мы слышим звуки [к] и [к']?  
 Проведи стрелочки от предметов к нужным буквам

[К]

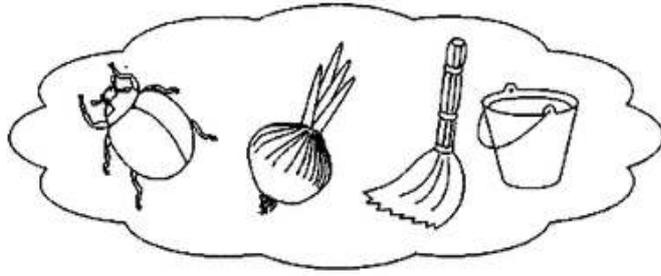
[К']



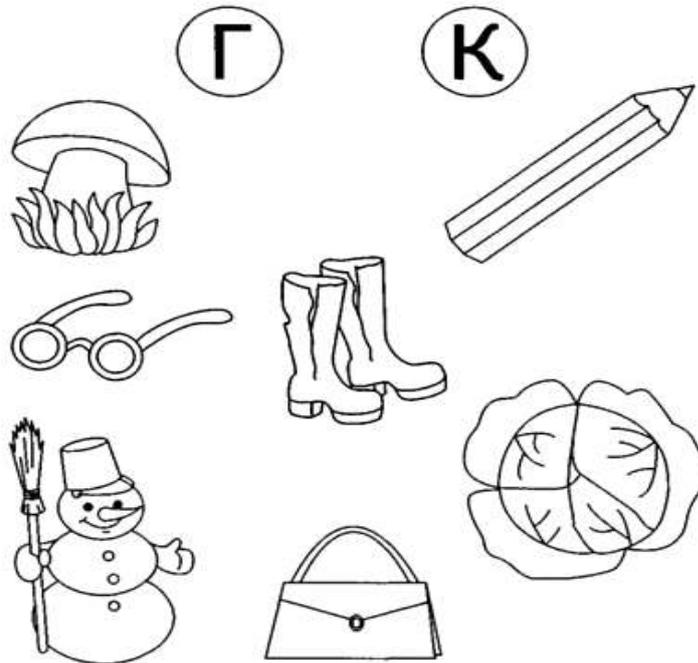
5. Определи место звука [к], [к'] в словах.  
 Раскрась соответствующий квадрат на схеме



6. Какая картинка лишняя? Зачеркни лишнюю картинку (обрати внимание на последний звук в словах)



7. Соедини слова, в которых слышим звук [г] с буквой Г, слова, где слышим звук [к] – с буквой К

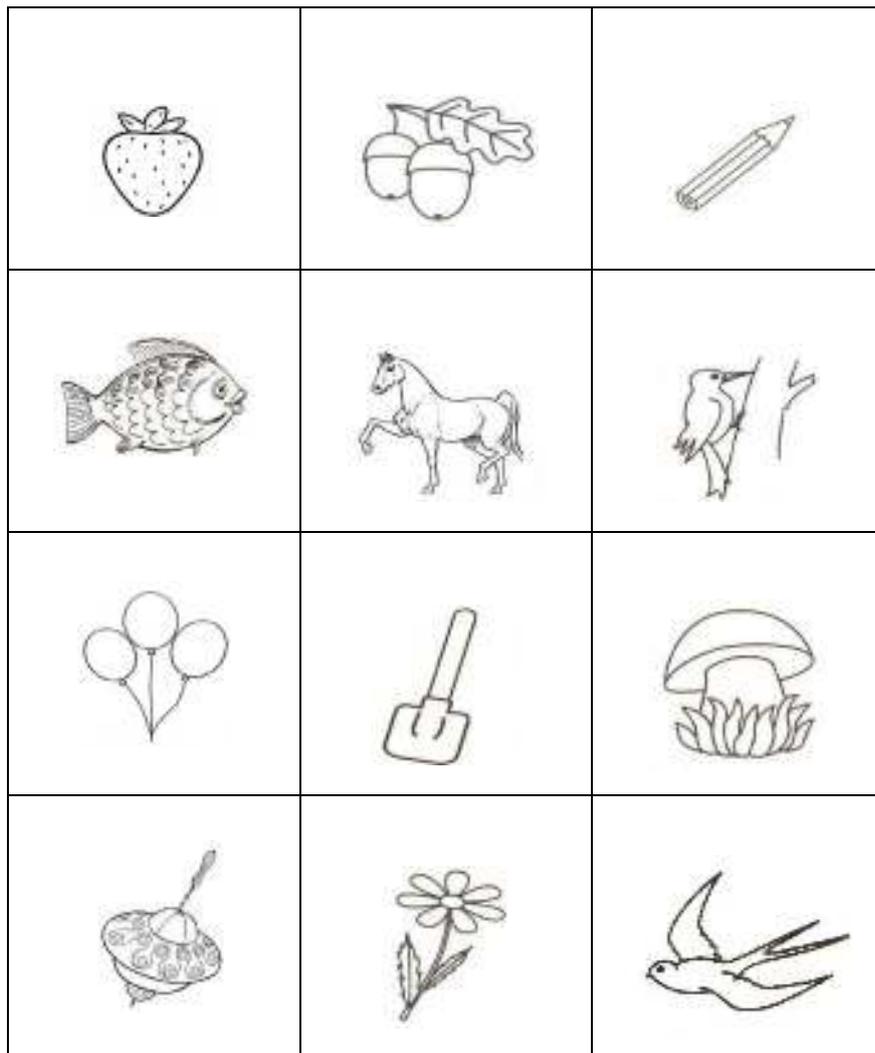


8. Найди и раскрась на картине все предметы, в которых встречается звук [к]. Объясни место этого звука в слове (в начале, середине или в конце)

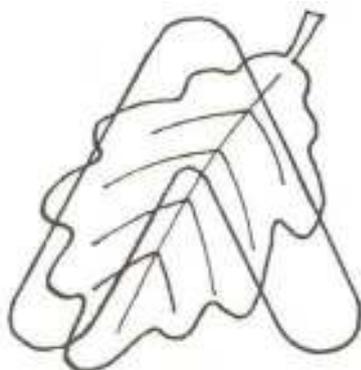


## Звуки [л], [л']. Буква Л

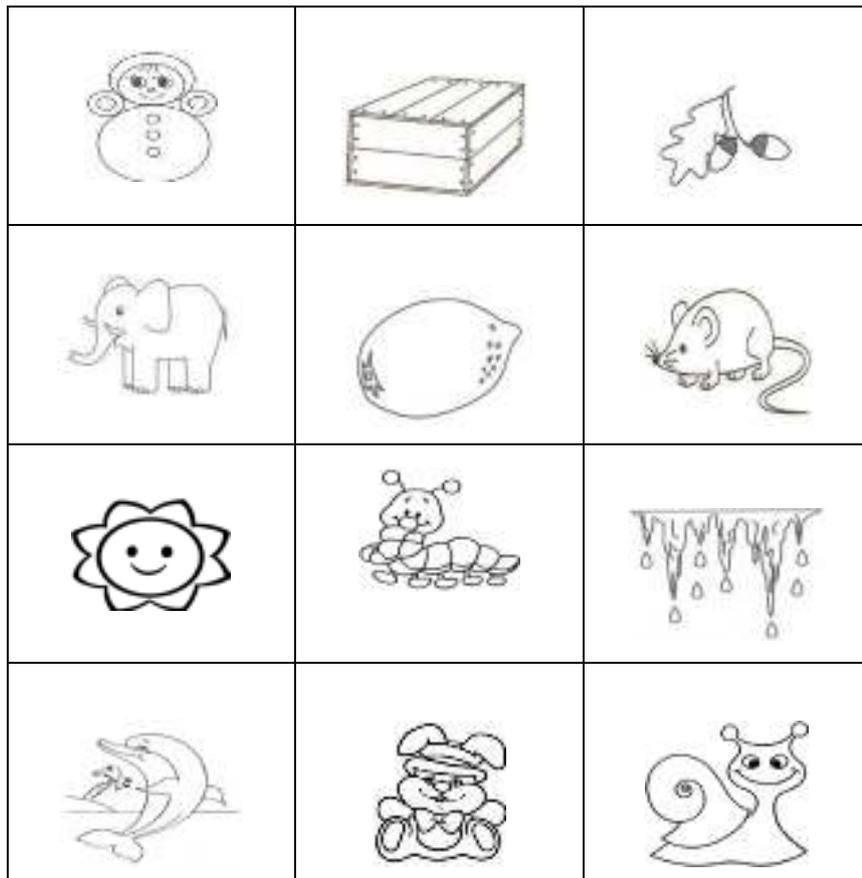
1. Раскрась только те картинки, в названии которых услышишь звук [л]



2. Найди и раскрась букву Л



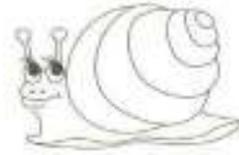
3. Раскрась только те картинки, в названии которых слышим звук [л']



4. Какая картинка в каждом ряду лишняя? Зачеркни её



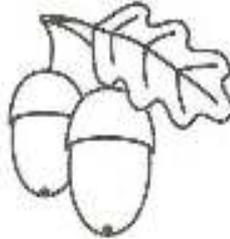
5. Найди место звуков [л] и [л'] в словах. Обозначь нужным цветом



--	--	--

--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--

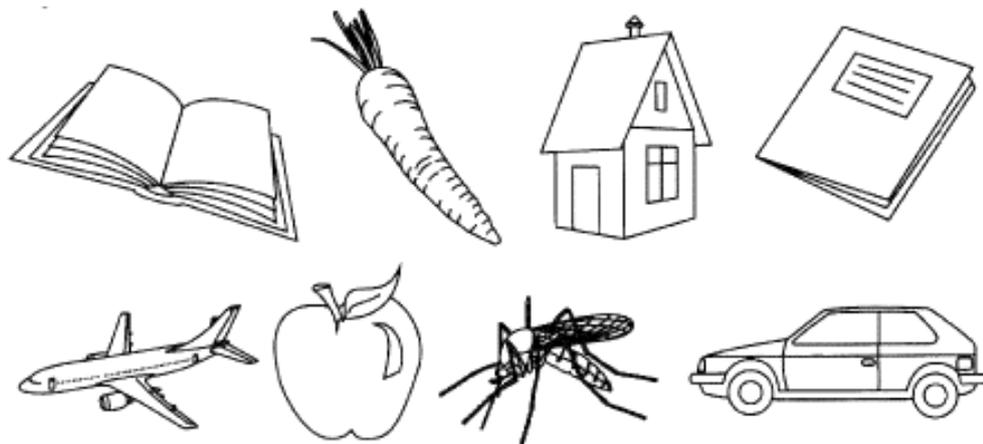
--	--	--

6. У Луши и Леши сегодня день рождение. Им подарили много подарков. Помоги им разделить подарки. Луше – подарки, в названии которых слышим звук [л], а Леше – звук [л']. Проведи линии от подарка к имениннику

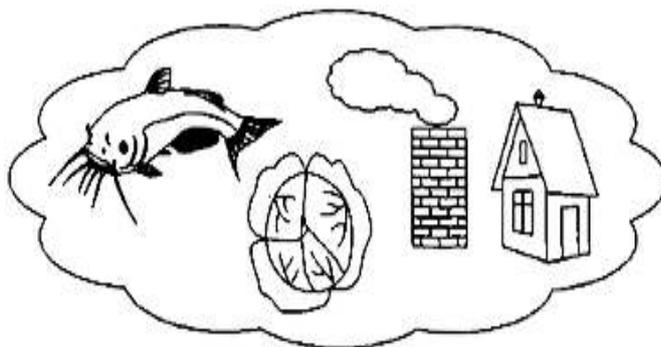


## Звуки [м], [м']. Буква М

1. Раскрась только те предметы, в названиях которых есть звук [м]



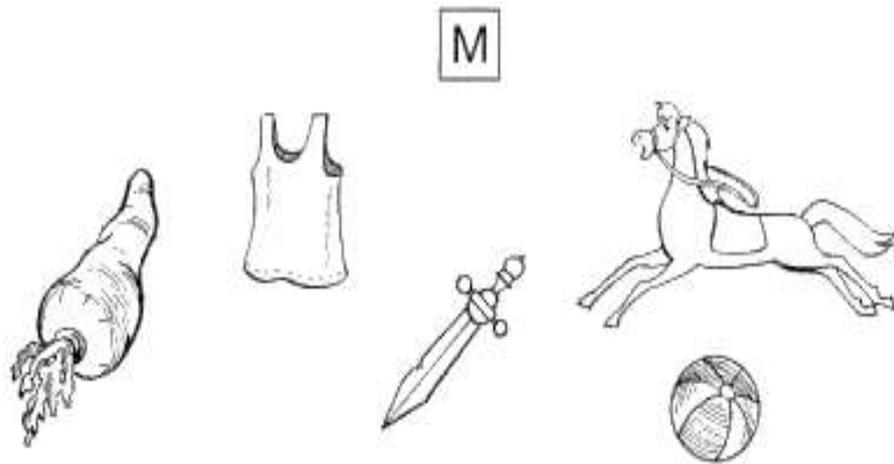
2. Какая картинка лишняя. Зачеркни её. Обрати внимание на последний звук в словах



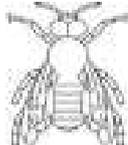
3. Раскрась большую букву **М** синим цветом, а маленькую — зелёным. Запомни: звук [м] – согласный, звонкий, твёрдый, обозначается синим цветом; звук [м'] – согласный, звонкий, мягкий, обозначается зелёным цветом



4. Соедини с буквой **М** только те предметы, названия которых начинаются со звуков [м] или [м'], раскрась их



5. Определи место звука [м], [м'] в словах. Обозначь соответствующий квадрат

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<b>7</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Определи, твёрдый или мягкий звук [м] входит в состав слова. Обведи букву **М** соответствующим карандашом (синим или зелёным)



**М**



**М**



**М**



**М**



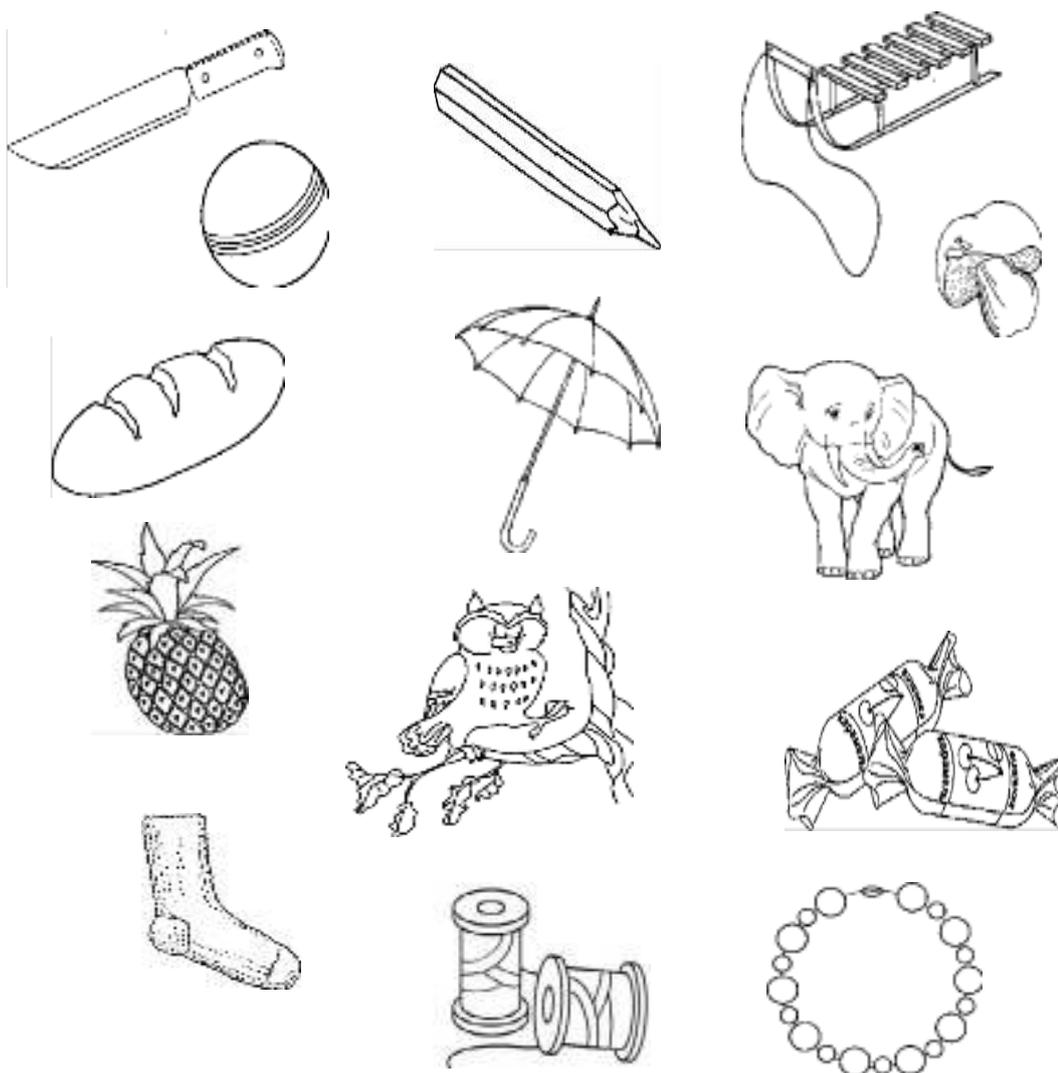
**М**

## Звук [н], [н']. Буква Н

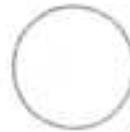
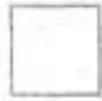
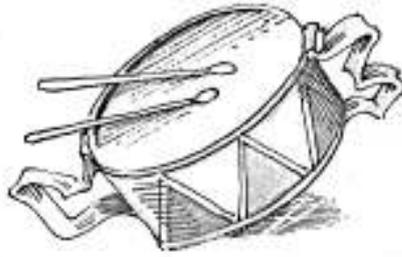
1. Раскрась картинки, названия которых начинаются со звука [н]



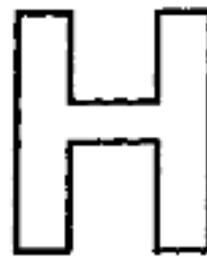
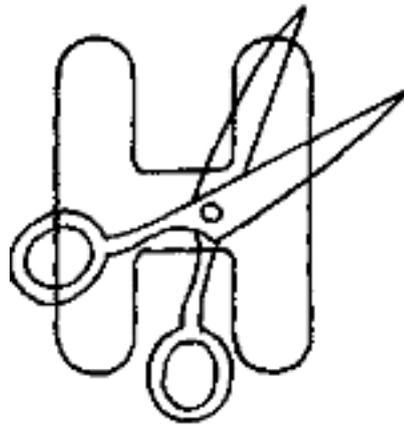
2. Назови съедобные предметы, в названии которых услышишь звук [н] (батон, конфеты, ананас), обведи их синим карандашом. Назови предметы со звуком [н], отвечающие на вопрос: «Кто это?», обведи их коричневым карандашом (филин, слон). Остальные слова со звуком [н] обведи жёлтым цветом



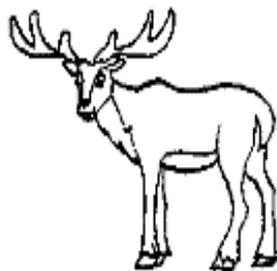
3. Если звук [н] встречается в начале слова, проведи стрелку от предмета к квадрату, если [н] стоит в середине слова – к треугольнику, если [н] в конце слова – к кружку



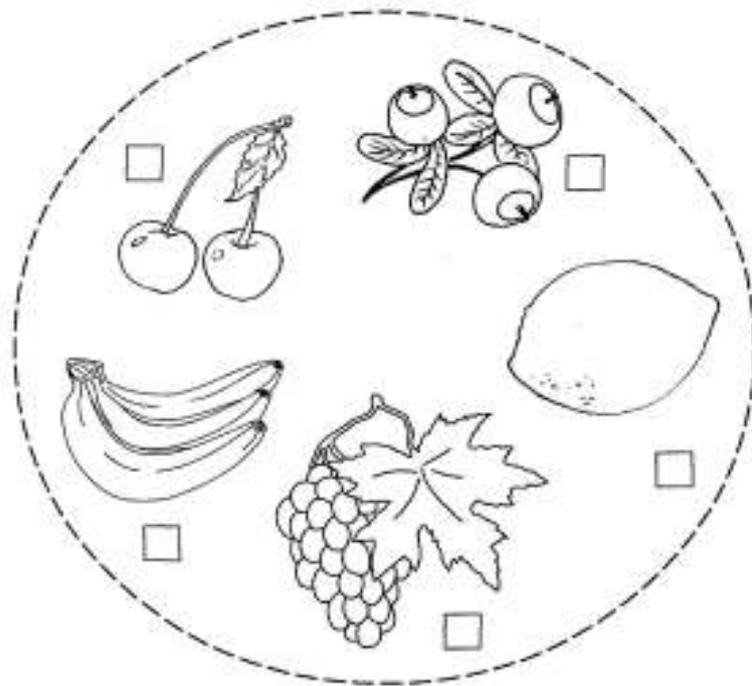
4. Найди букву **Н**. Раскрась большую букву синим цветом, а маленькую – зелёным



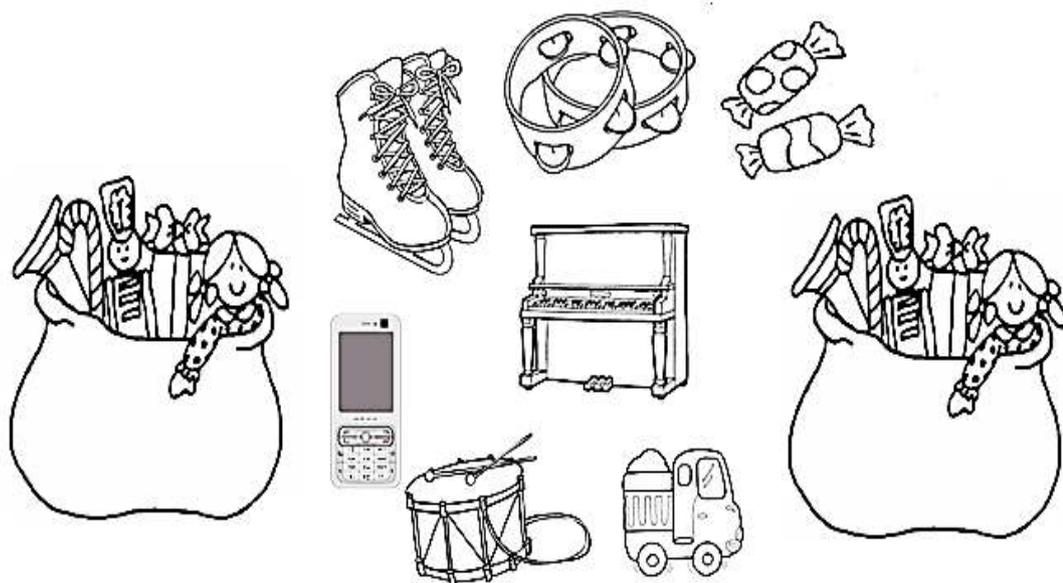
5. Соедини с буквой **Н** все предметы, в названии которых есть звуки [н] и [н']



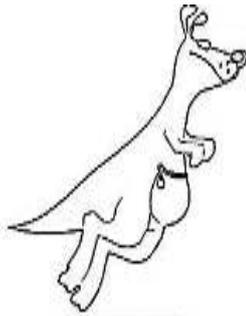
6. Обведи тарелку по пунктирным линиям. Назови фрукты и ягоды, лежащие на тарелке (вишня, банан, виноград, лимон, черника). Обозначь квадрат нужным цветом: в словах с мягким [н'] – зелёным цветом, с твёрдым [н] – синим цветом



7. Помоги Деду Морозу собрать подарки! Сначала раскрась мешок справа в синий цвет, а мешок слева - в зеленый. В один мешок необходимо сложить предметы в названии которых звук [н] - твердый, в другой, где звук [н'] - мягкий (соединить линиями)



8. Определи место звука [н] в словах: в начале, в середине или в конце. Раскрась соответствующий квадрат



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

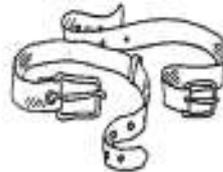
9. Определите место звука [н'] в словах



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



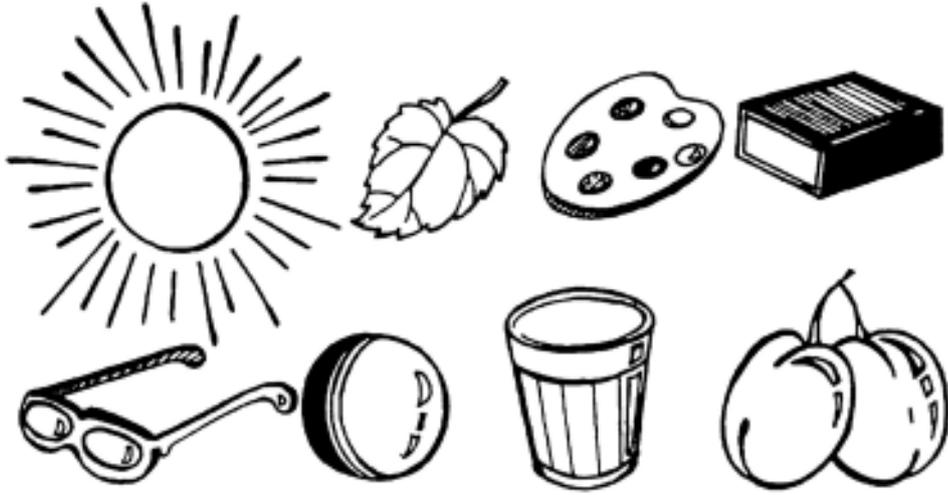
--	--	--



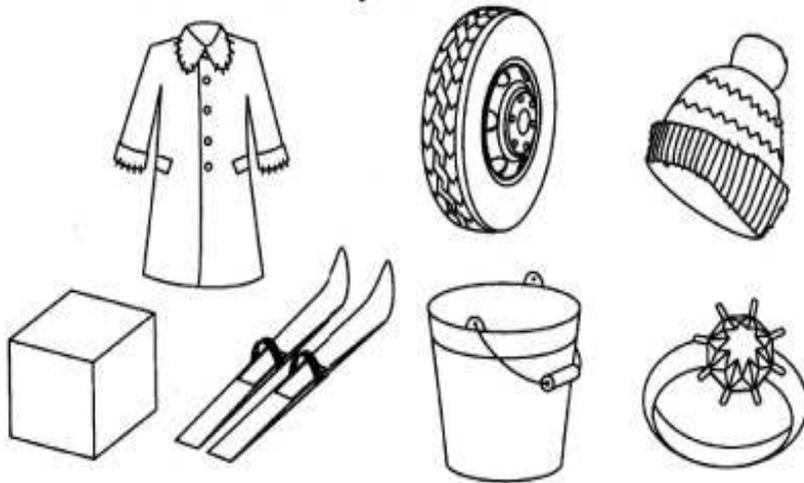
--	--	--

## Звук [о]. Буква О

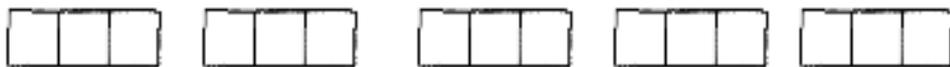
1. Найди все картинки, в названиях которых есть звук [о]. Раскрась их



2. Раскрась предметы, названия которых заканчиваются на звук [о]



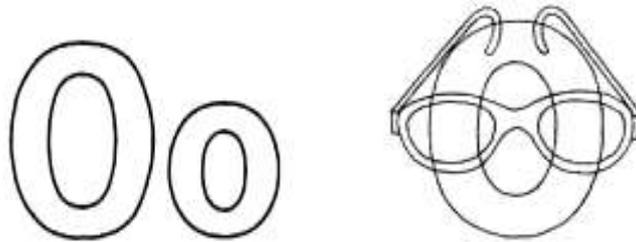
3. Рассмотрите картинки. Назови, что на них нарисовано. Определи, где в этих словах слышится звук [о] (в конце слова)



4. Произнеси звук [о] столько раз, сколько овалов. Раскрась овалы красным карандашом

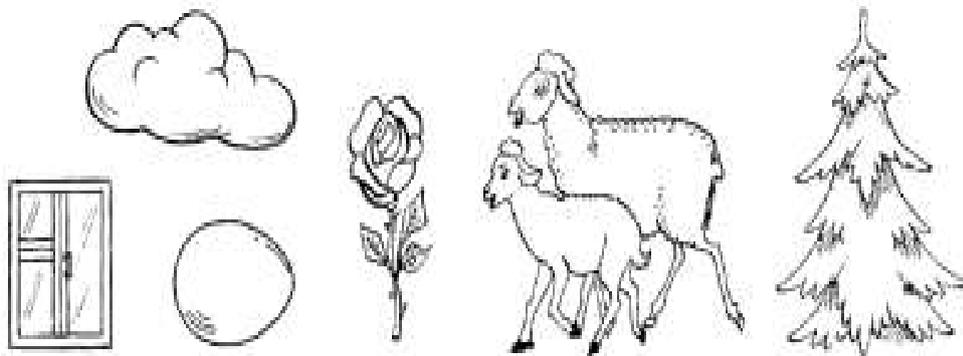


5. Раскрась красным цветом обе буквы. Найди и раскрась букву **О**.  
 Запомни: [о] – гласный звук, обозначается красным цветом

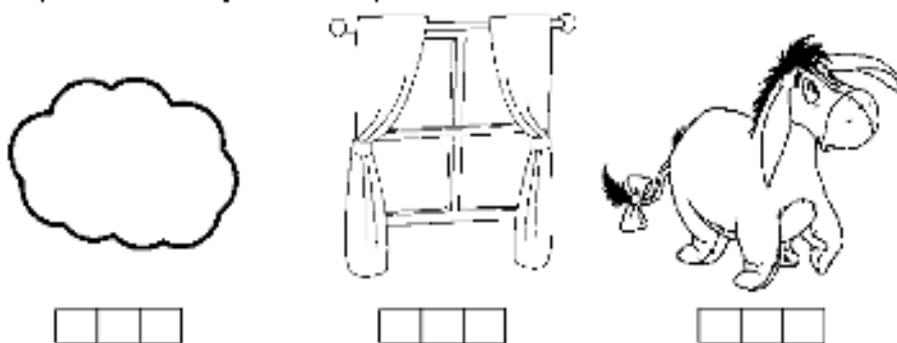


6. Соедини с буквой **О** только те предметы, названия которых начинаются со звука [о], раскрась их

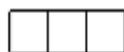
**О**



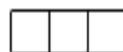
7. Определи место звука [о] в словах: в начале, середине или в конце.  
 Раскрась соответствующий квадрат



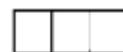
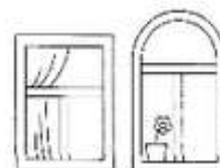
**ВЕДРО**



**СЛОН**



**ОКНА**



## Звуки [п], [п']. Буква П

1. Раскрась предметы, в названии которых слышим звук [п]



ШЛЯПКА



ПОДАРОК



БУКЕТ



СПИЧКИ



ПОДУШКА



САМОКАТ

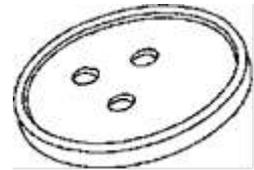
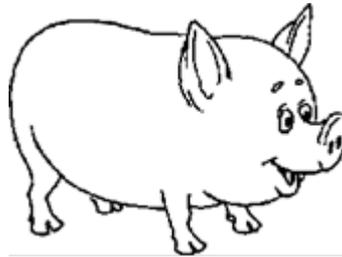
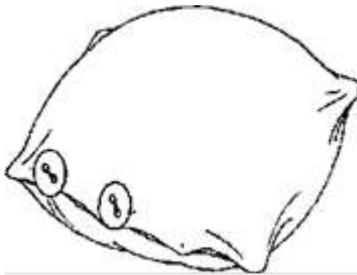


ПРИЩЕПКА



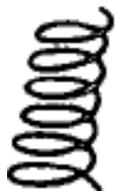
ШИПОВНИК

2. Что забыл дорисовать художник? Дорисуй и назови предметы (подушка, поросёнок, пуговица). Назови первый звук в названии этих предметов. Раскрась рисунки

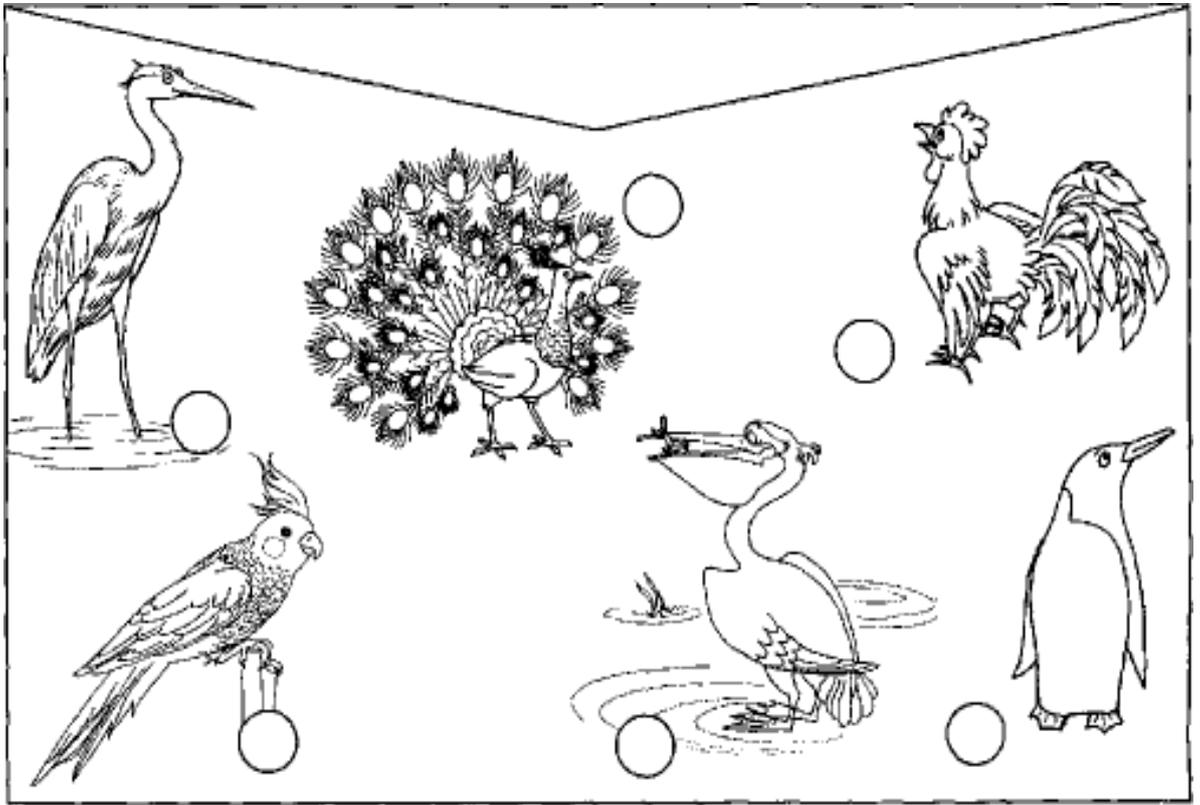


3. Соедини с буквой **П** только те предметы, названия которых начинаются со звука [п]

**П**



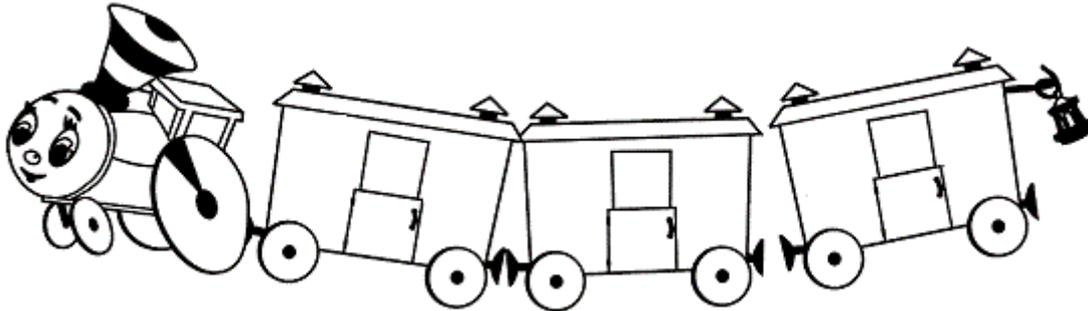
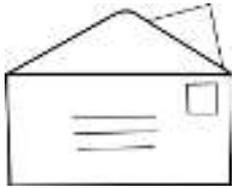
4. Рядом с каждой птицей нарисованы кружки. Проговори отчётливо название каждой птицы. Если услышишь в слове твёрдый согласный звук [п], то раскрась кружок синим цветом, а если мягкий согласный [п'] — зелёным цветом



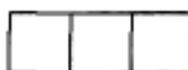
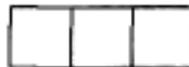
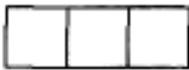
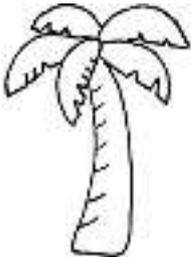
5. Обведи зелёным цветом картинку, в которых слышится звук [п'], а синим цветом – звук [п]



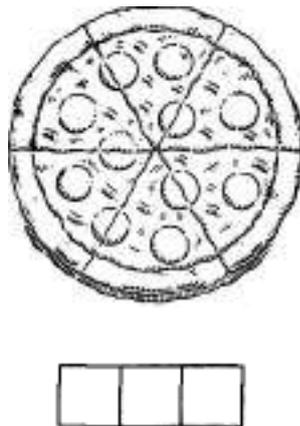
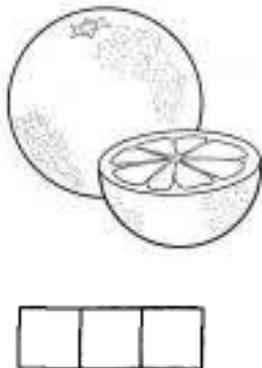
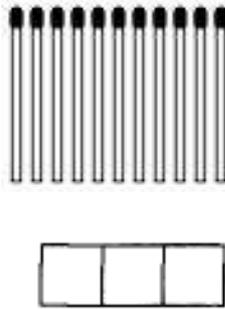
6. В какой части слова мы слышим звук [п]? Проведи стрелки к вагончикам (начало, середина или конец слова)



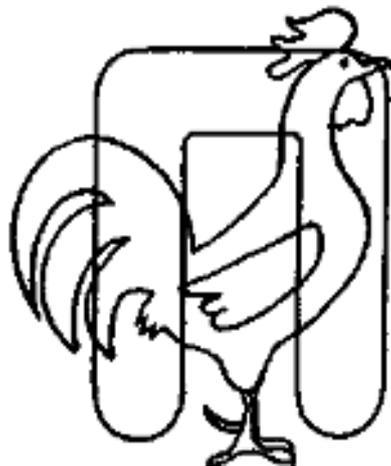
7. Определи место звука [п] в словах (в начале, в середине, в конце). Закрась соответствующий квадрат на схеме



8. Определи место звука [п] в словах (в начале, в середине, в конце). Закрась соответствующий квадрат на схеме

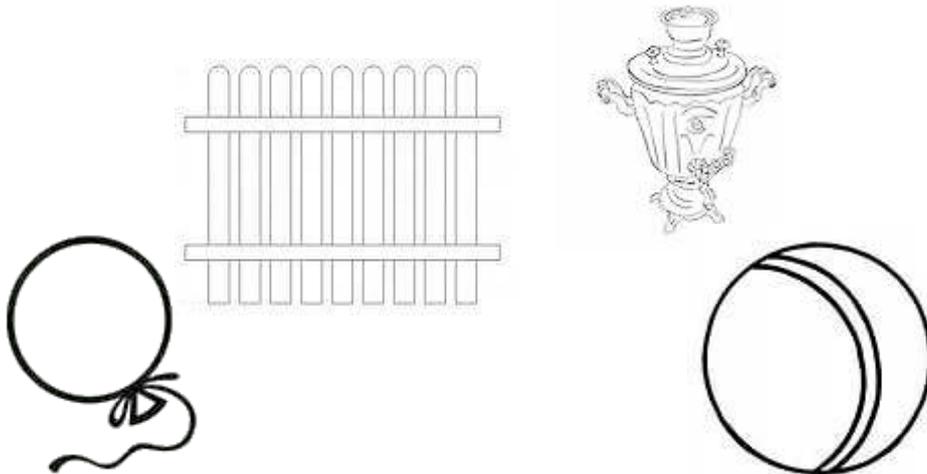


9. Найди букву П и раскрась её синим цветом

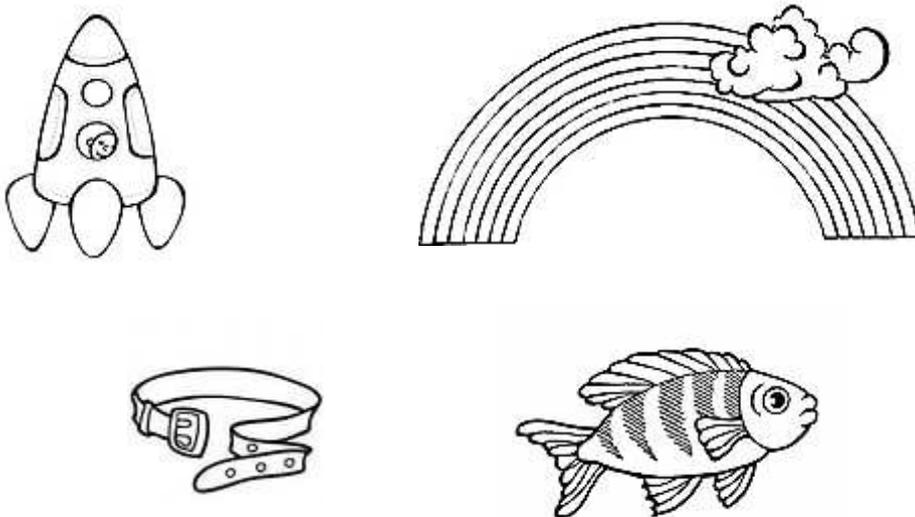


## Звуки [р], [р']. Буква Р

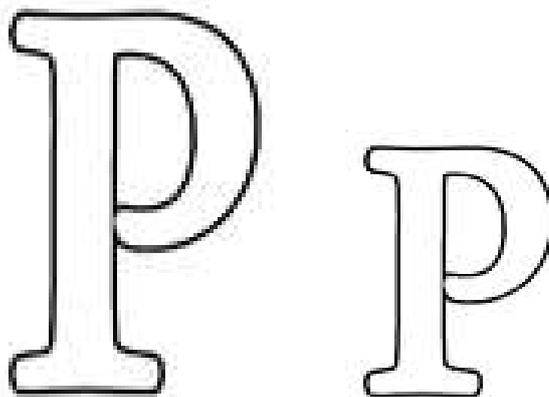
1. Найди и раскрась лишнюю картинку (обрати внимание на последние звуки). Объясни, почему она лишняя?



2. Найди обведи лишнюю картинку. Объясни, почему она лишняя (обрати внимание на первый звук в словах)



3. Раскрась большую букву Р синим цветом, а маленькую - зелёным



4. Соедини с буквой **Р** только те предметы, названия которых начинаются со звуков [p] или [p']

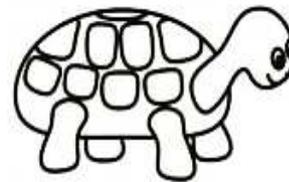
**Р**



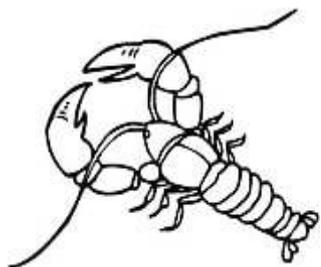
5. Проведи стрелочки от предметов к нужным буквам

**[P]**

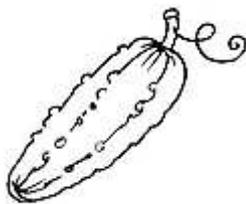
**[P']**



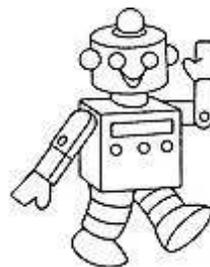
6. Определи место звуков [p] и [p'] в словах:



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



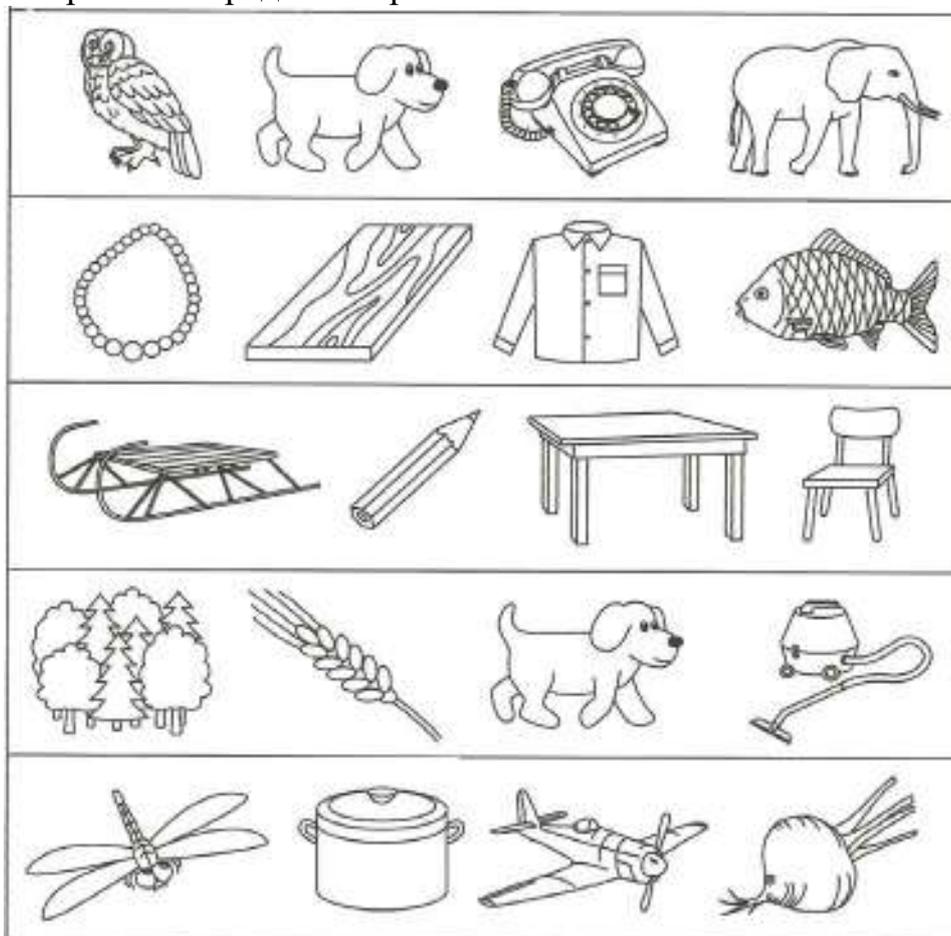
--	--	--

## Звуки [с], [с']. Буква С

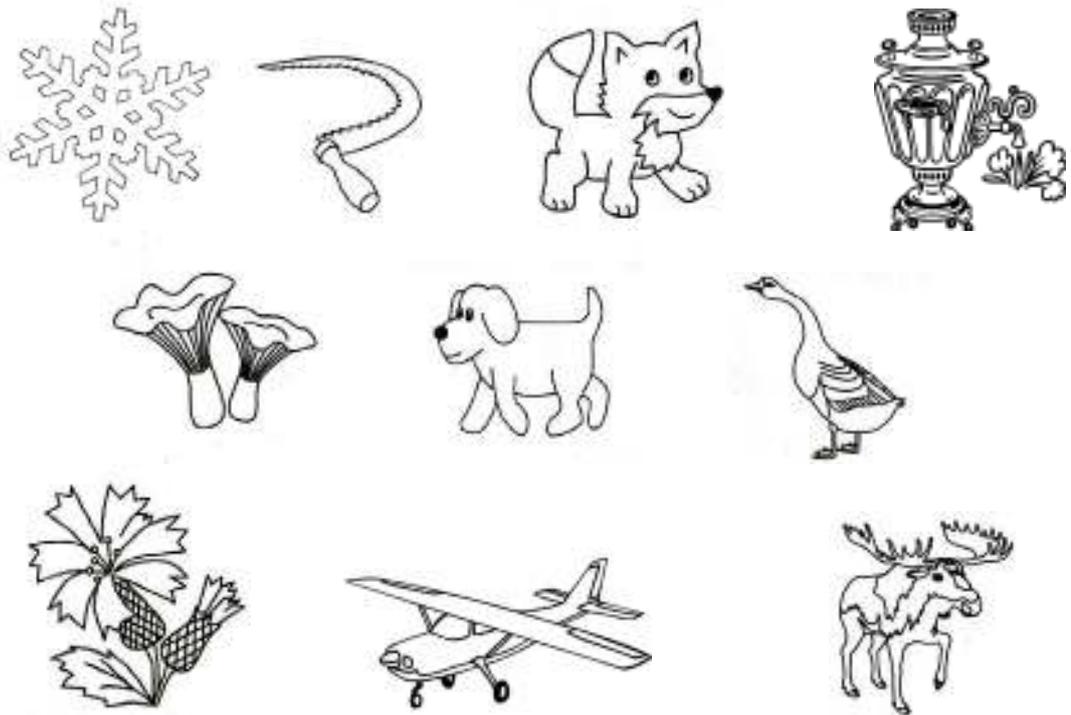
1. Посмотри на картинку и назови слова со звуком [с].  
Составь рассказ, используя эти слова



2. Назови предметы и определи лишний в каждом ряду.  
Раскрась все предметы кроме лишних



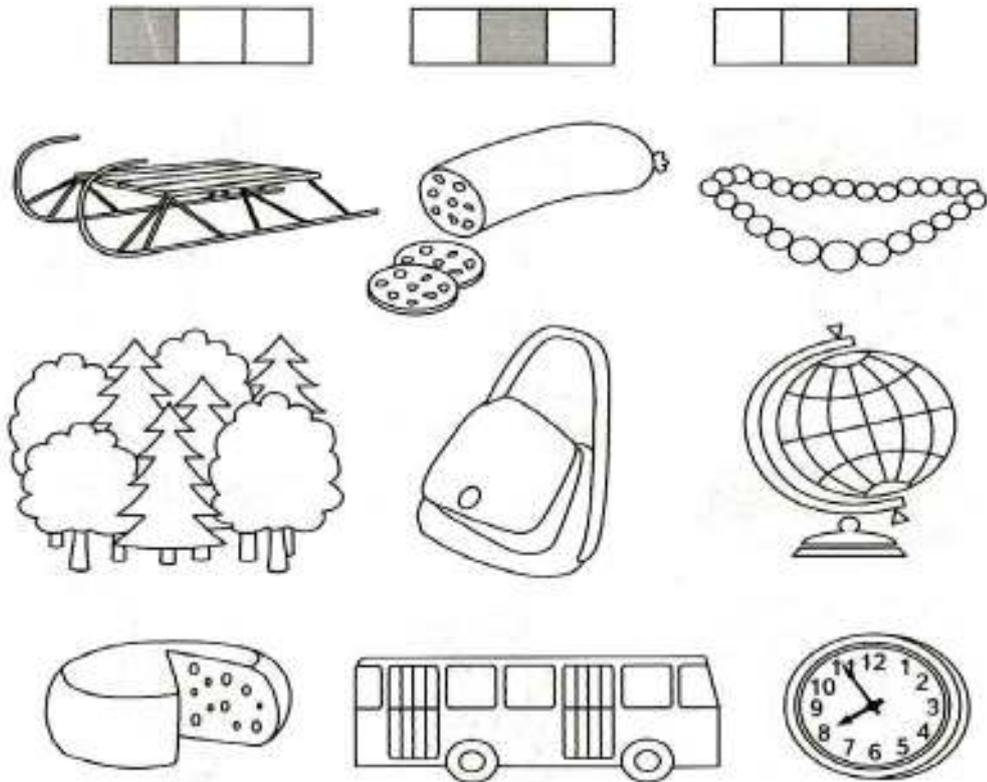
3. Обведи предметы, в названии которых слышим звук [с] синим цветом, а где звук [с'] – зеленым цветом



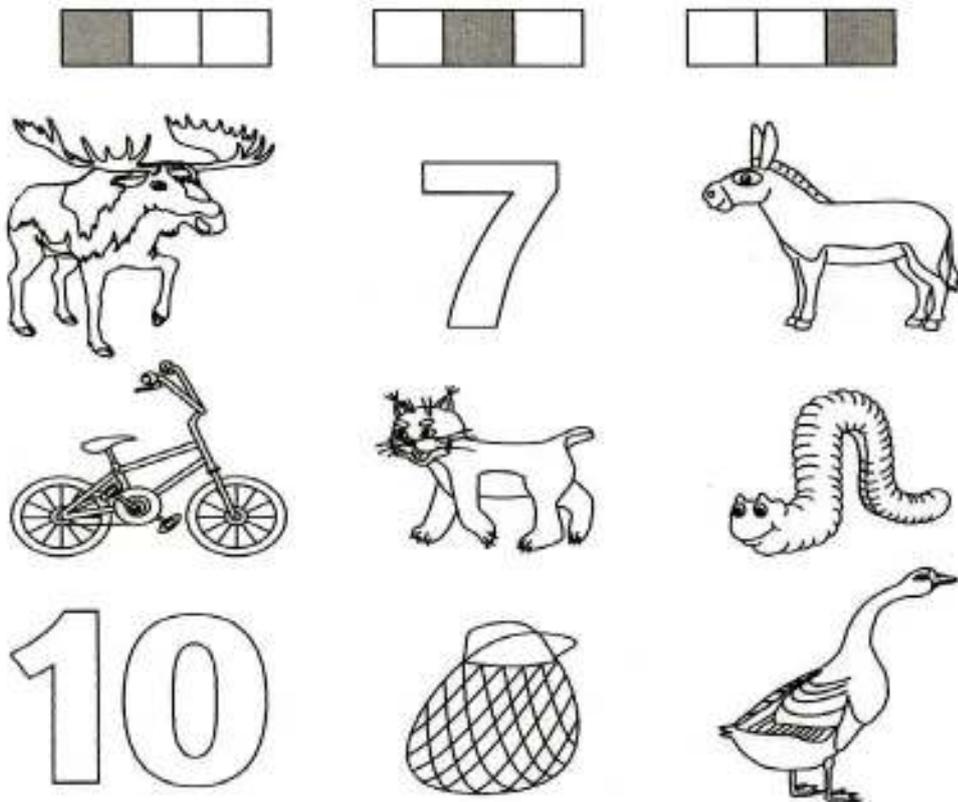
4. Игра «Магазин звуков». Раскрась корзинки в синий и зелёный цвет. Купи предметы, в названии которых слышится звук [с] в синюю корзинку, а где звук [с'] – в зелёную



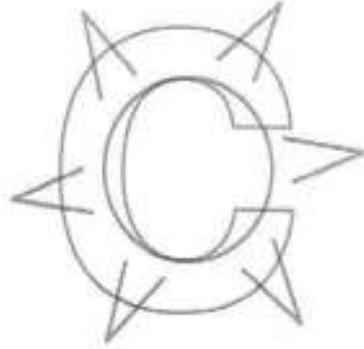
5. Определи место звука [с] в названиях картинок (в начале, середине, конце). Соедини линиями картинки и схемы



6. Определи место звука [с'] в названиях картинок (в начале, середине, конце). Соедини линиями картинки и схемы



7. Найди и раскрась букву С синим цветом. Рядом нарисуй маленькую букву С зелёным цветом



8. Собери слова по первым звукам картинок. Напиши эти слова в клеточках и нарисуй этот предмет





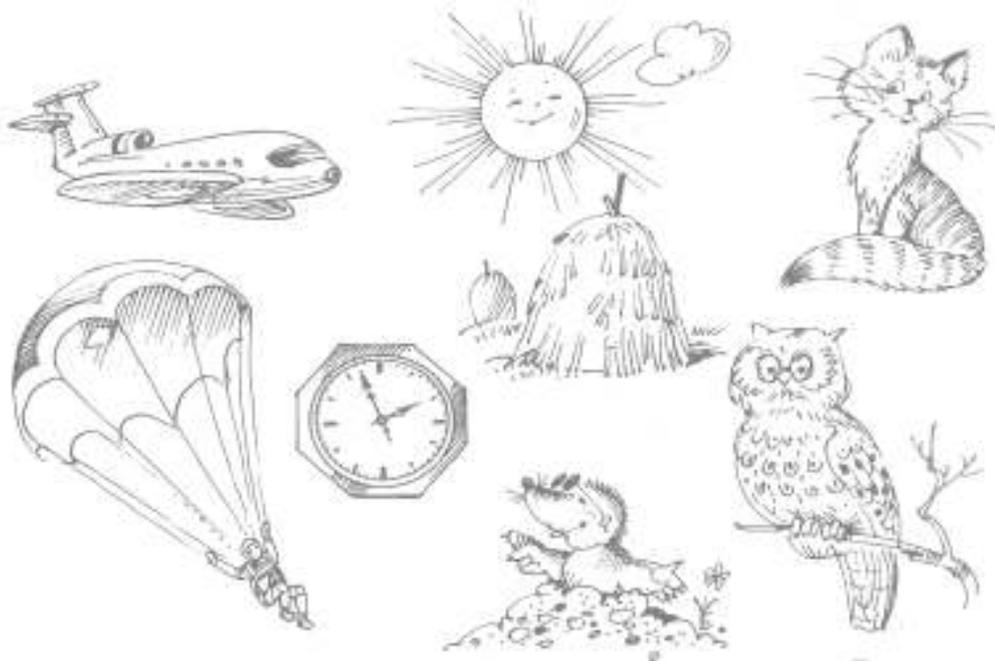




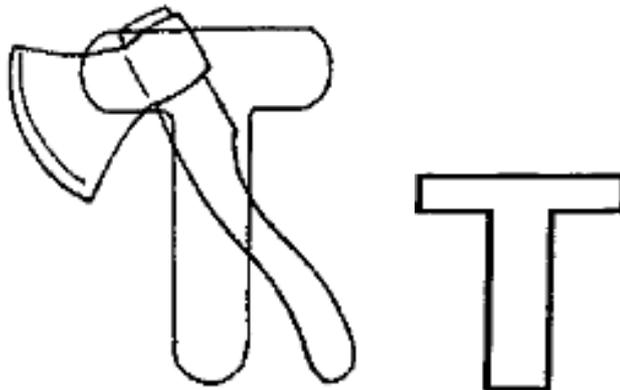


## Звуки [т], [т']. Буква Т

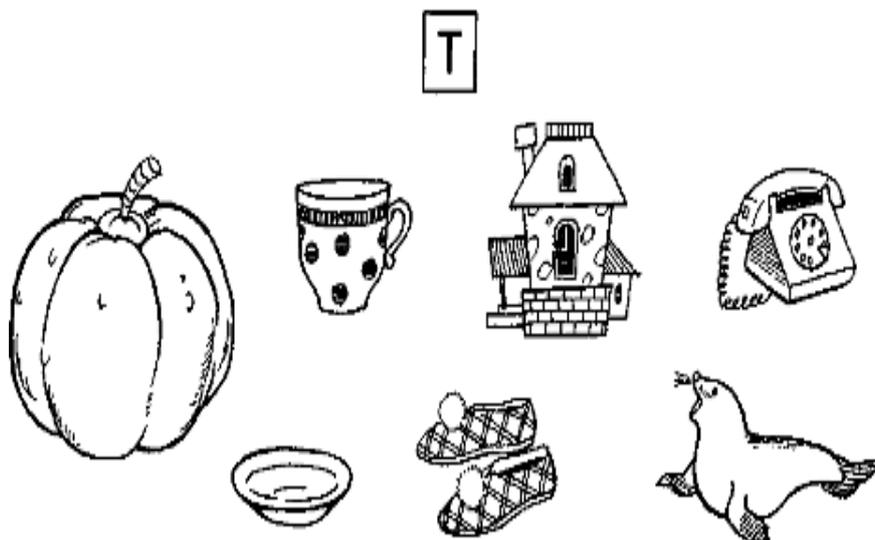
1. Раскрась только те предметы, названия которых заканчиваются на звук [т]



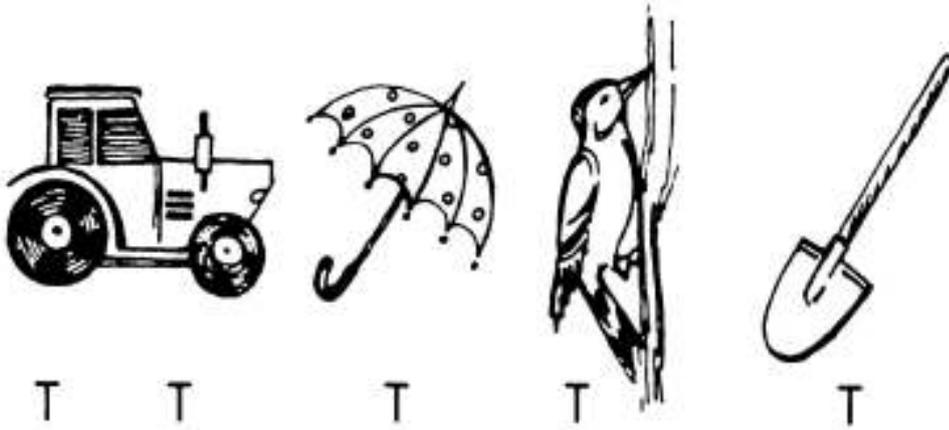
2. Найди большую букву Т, раскрась её синим цветом. Маленькую букву т раскрась зелёным цветом



3. Соедини с буквой Т все предметы, в названии которых есть звуки [т] и [т']. Раскрась эти картинки



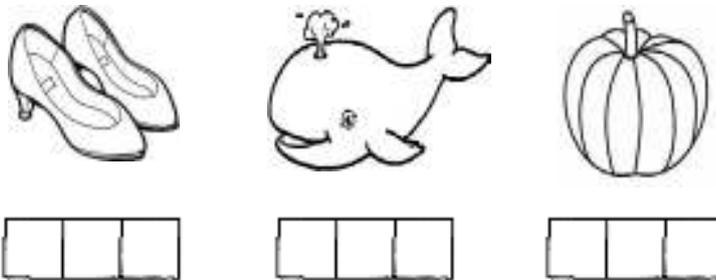
4. Твёрдый или мягкий звук? Заключи букву Т в синий или зелёный квадрат



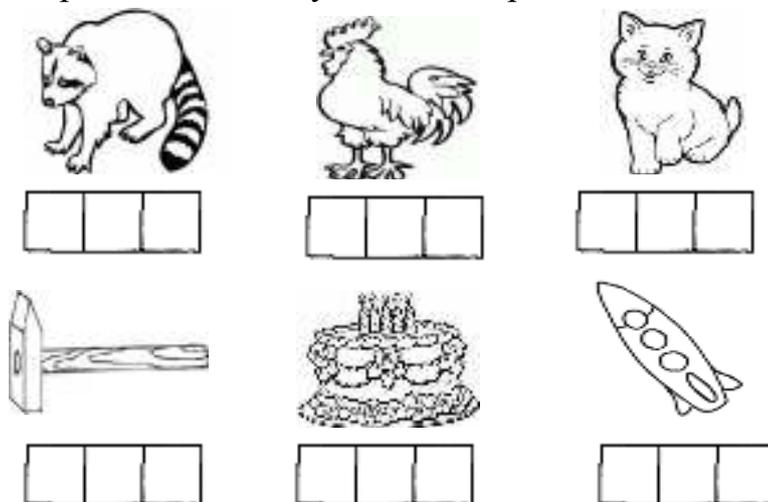
5. Найди лишний предмет (обрати внимание на звуки)



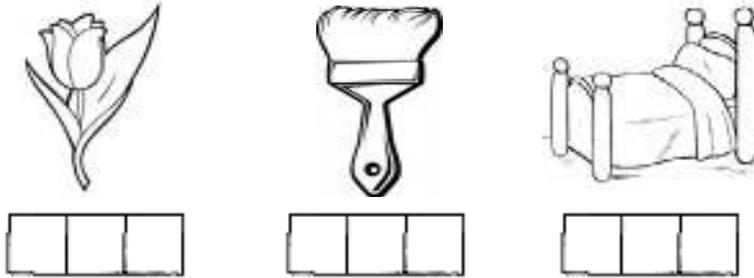
6. Определи место звука [т] в словах (в начале и в конце).  
Закрась соответствующий квадрат на схеме



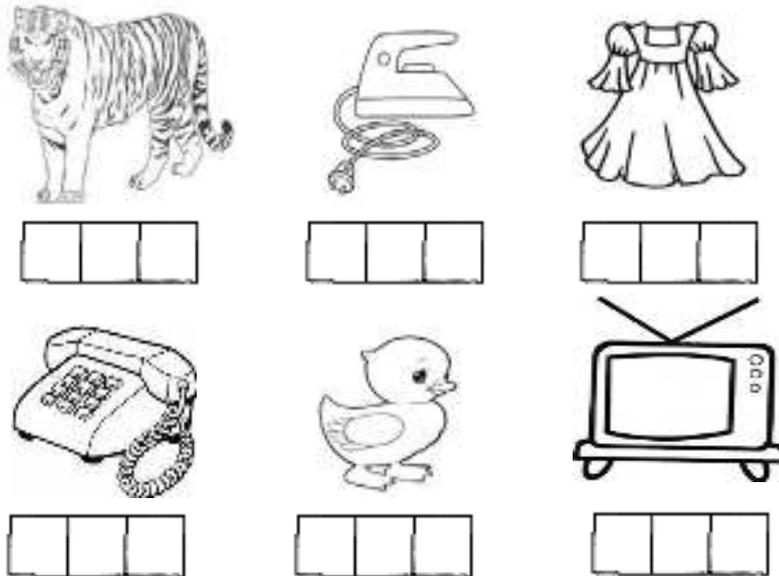
7. Определи место звука [т] в словах (в начале, в середине, в конце).  
Закрась соответствующий квадрат на схеме



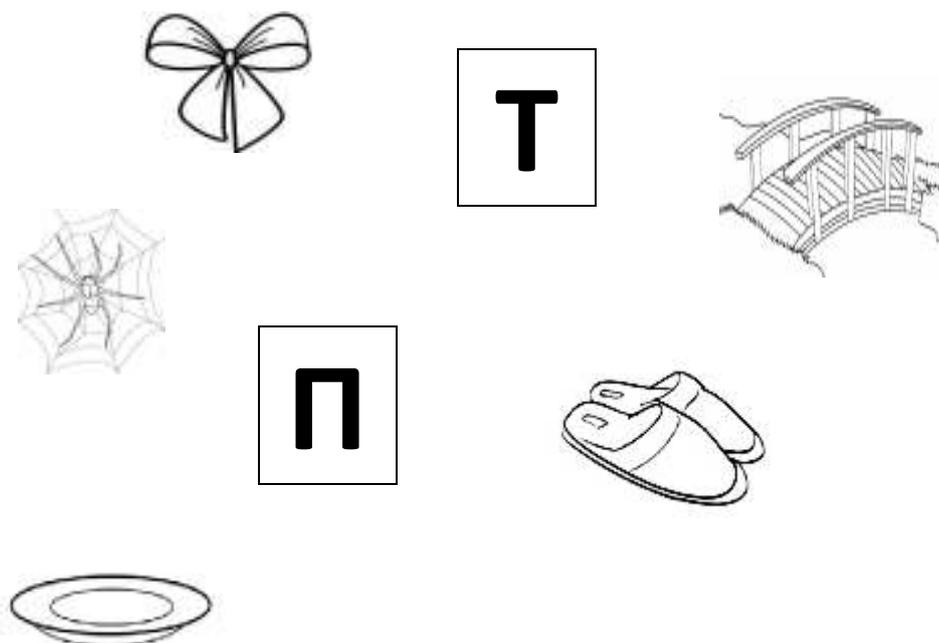
8. Определи место звука [т'] в словах (в начале и в конце).  
Закрась соответствующий квадрат на схеме



9. Определи место звука [т'] в словах (в начале, в середине, в конце).  
Закрась соответствующий квадрат на схеме



10. Определи, какой звук, [т] или [п], спрятался в каждом слове.  
Соедини каждую картинку с нужной буквой

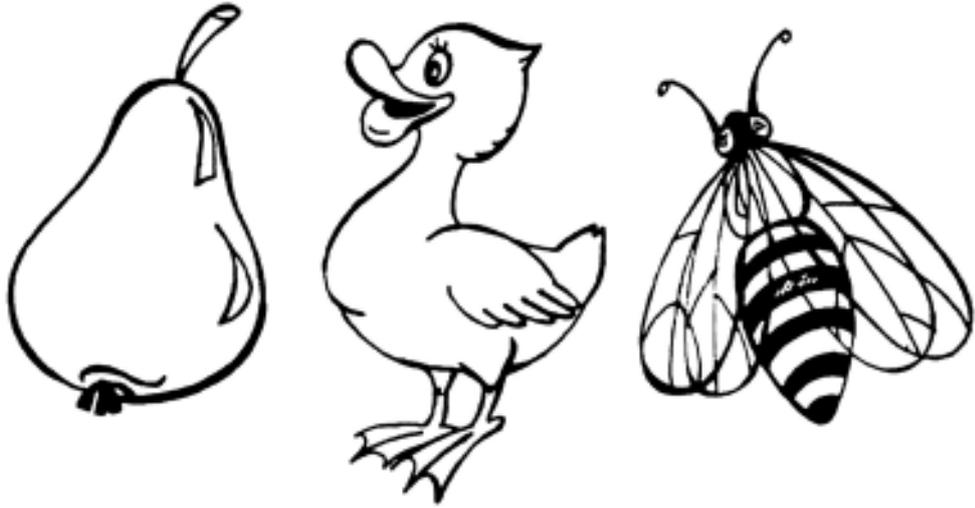


11. Помогите Дани и Толе найти свои картинки (Дане – со звуком [д],  
Толе - со звуком [т])



## Звук [у]. Буква У

1. Раскрась картинки, в названиях которых мы слышим звук [у]



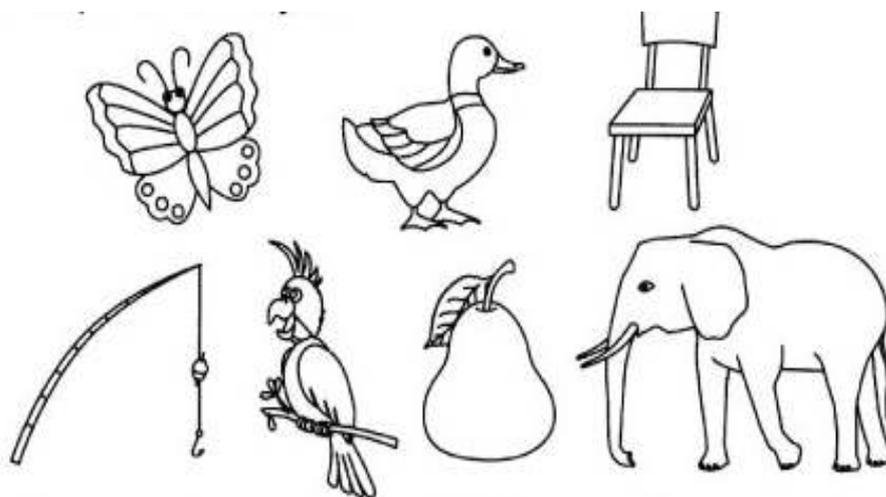
2. Произнеси звук [у] столько раз, сколько кружочков. Раскрась кружочки красным карандашом



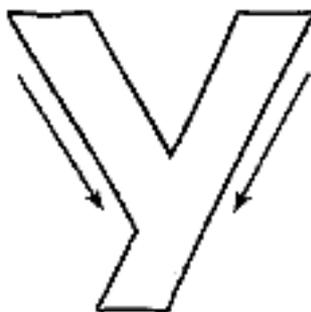
3. Рассмотрю картинку. Перечисли предметы, названия которых начинаются со звука [у] (уда, уенок, умывальник, улитка, ушат утюг, удочка)



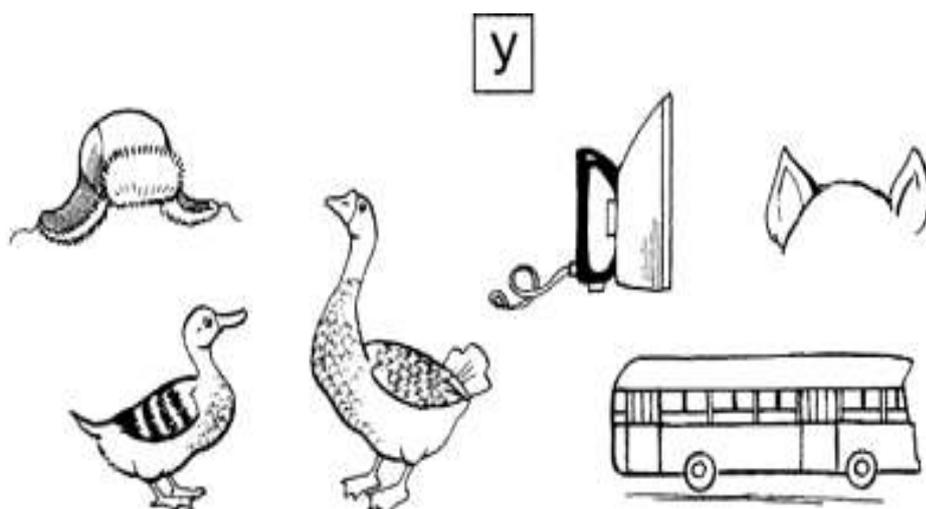
4. Раскрась только те предметы, в названиях которых есть звук [y]



5. Раскрась букву У красным карандашом



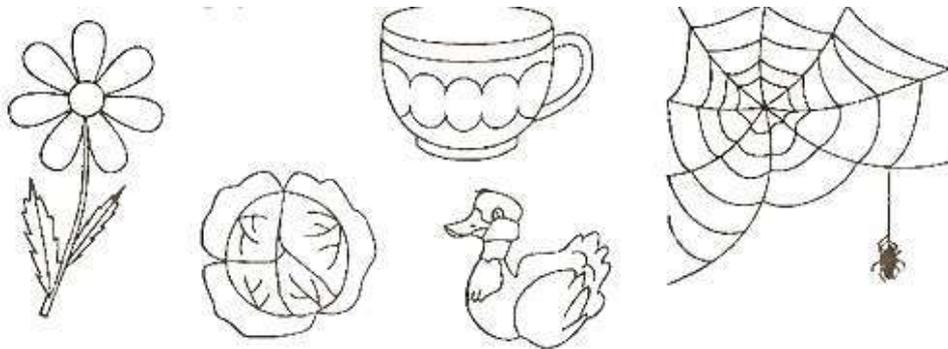
6. Соедини с буквой У только те предметы, названия которых начинаются со звука [y], раскрась их



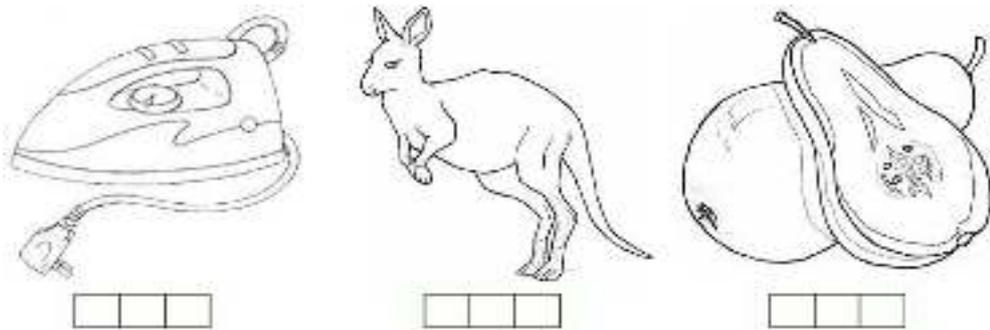
7. Назови и раскрась картинки только со звуком [у] в начале слова



8. Обведи только те предметы, в названиях которых услышишь звук [у]



9. Определи место звука [у] в словах. Раскрась соответствующий квадрат



**КАКАДУ**

**УТКА**

**ДУБ**

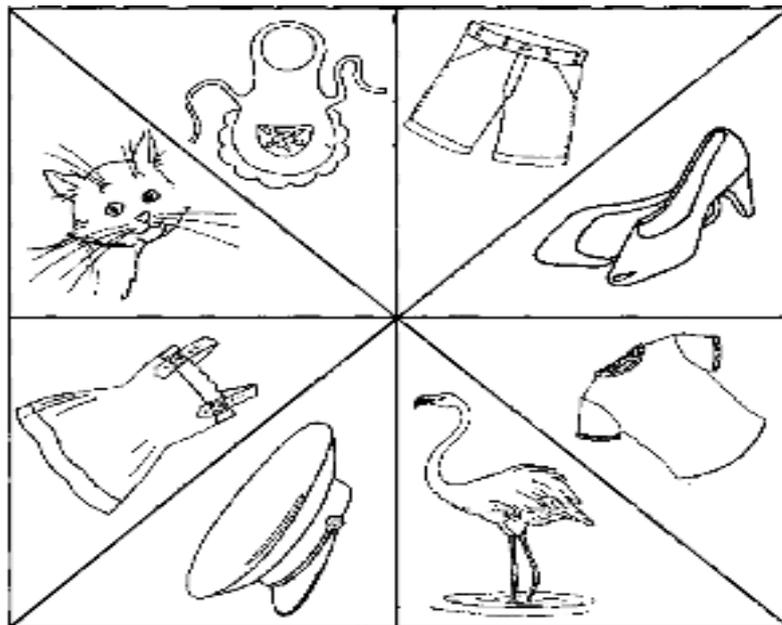


## Звуки [ф], [ф']. Буква Ф

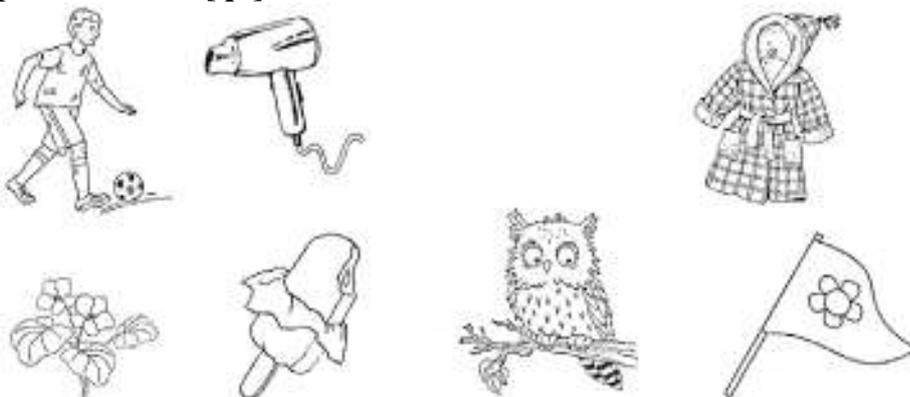
1. Раскрась только те предметы, названия которых начинаются со звука [ф]



2. Рассмотрй большой коврик. Из каких геометрических фигур он состоит? Назови предметы, нарисованные в каждом треугольнике. Раскрась предметы, в названии которых услышишь звук [ф]



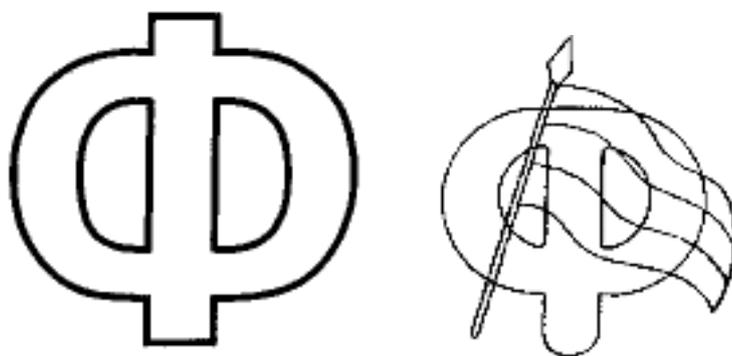
3. Обведи картинки, в названии которых есть звук [ф] синим карандашом, а [ф'] - зелёным



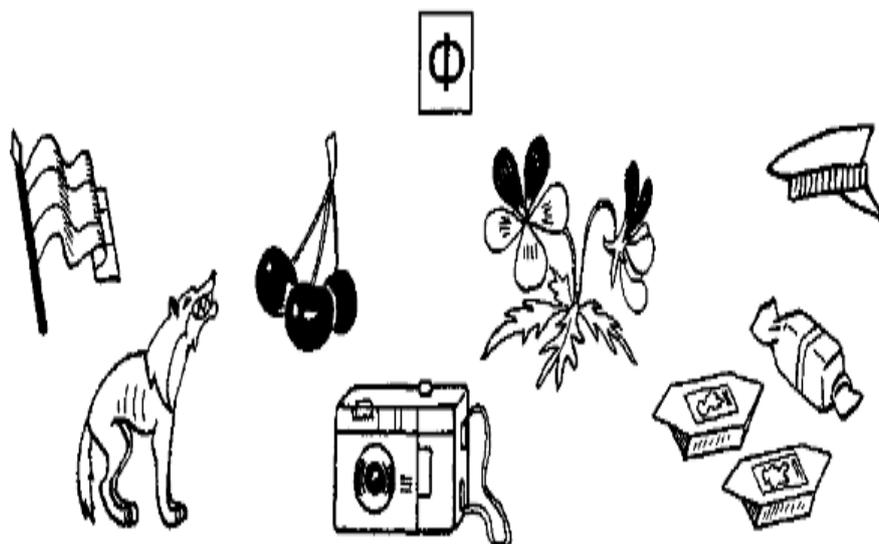
4. Сегодня у нас в гостях юные фотографы: Фая и Филипп. Филипп фотографирует предметы со звуком [ф'] в названии, а Фая – со звуком [ф] (покажите линиями)



5. Раскрась большую букву **Ф** синим цветом, а маленькую – зелёным



6. Соедини с буквой **Ф** только те предметы, названия которых начинаются со звуков [ф] или [ф']



7. Определи место звуков [ф] и [ф'] в словах.  
 Назови профессии людей из данных рисунков



--	--	--

--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--

8. Звонкий звук [в] обозначим  , а глухой [ф]   
Предметы, в названии которых есть звук [в] соединить с колокольчиком. Предметы, в названии которых есть звук [ф] с зачеркнутым колокольчиком



## Звуки [x], [x']. Буква Х

1. Раскрась рисунки, в которых мы слышим звук [x]



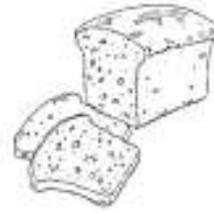
ХУДОЖНИК



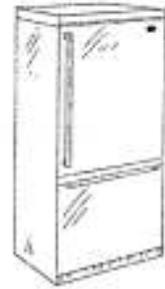
МУХА



СНЕГОВИК



ХЛЕБ



ХОЛОДИЛЬНИК



КРОССОВКИ

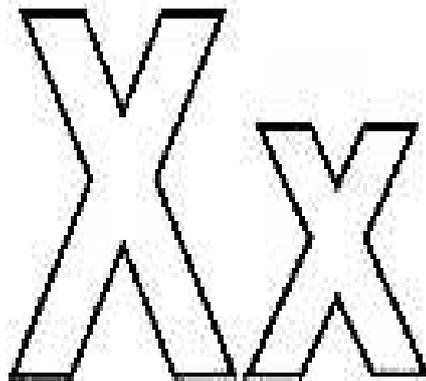


ПЕТУХ

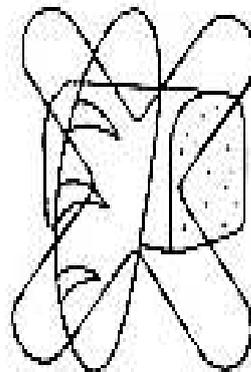
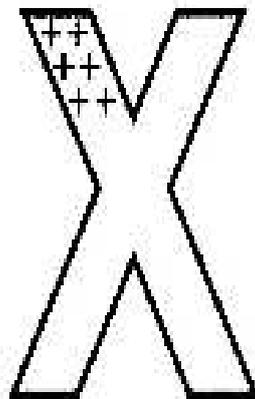


ХОМЯК

2. Раскрась большую букву синим, а маленькую — зелёным цветом



2. Заштрихуй букву по образцу. Найди и раскрась букву Х



4. Определи место звука [х] в словах (в начале и в конце).  
 Раскрась соответствующий квадрат



--	--	--



--	--	--



--	--	--

5. Определи место звука [х] в словах (в начале, в середине, в конце).  
 Закрась соответствующий квадрат на схеме



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

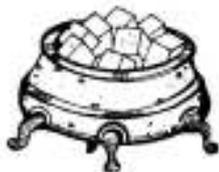


--	--	--



--	--	--

6. Определи место звука в слове - поставь точку на линии соответственно местонахождению звука в слове: в начале, середине, в конце. Укажи, сколько СЛОВ в ЭТИХ СЛОВАХ



\_\_\_\_\_



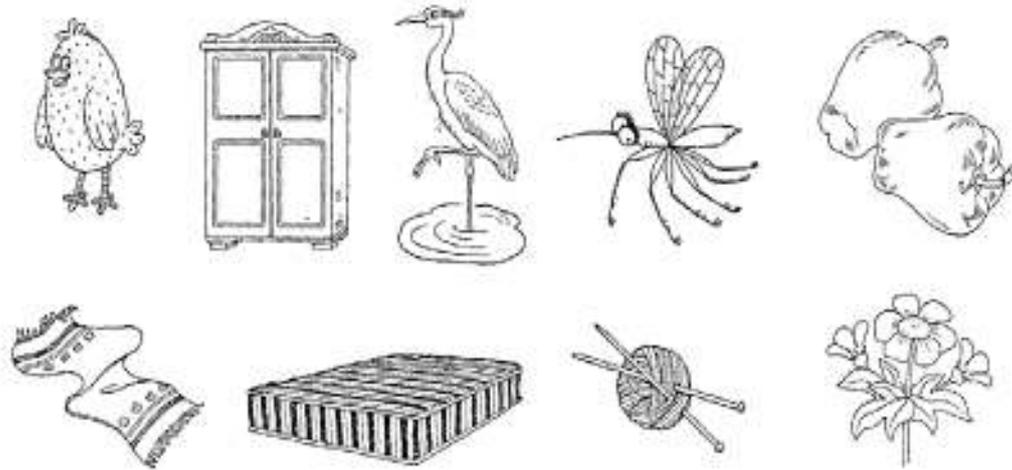
\_\_\_\_\_



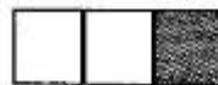
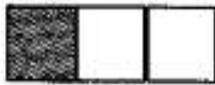
\_\_\_\_\_

## Звук [ц]. Буква Ц

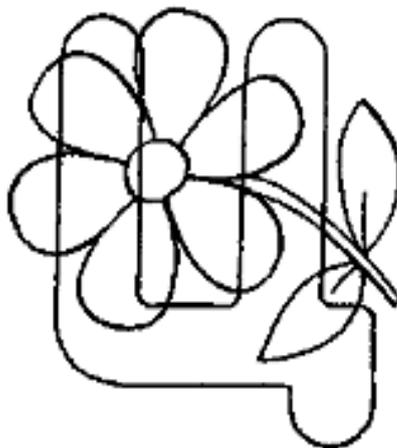
1. Раскрась картинки, в названии которых есть звук [ц]



2. В названии каких картинок звук [ц] находится в начале, в середине и в конце слова? Соедини картинки со схемами



3. Найди и раскрась синим цветом букву Ц

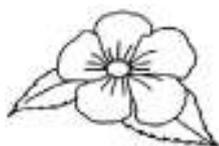


4. Соедини с буквой Ц только те предметы, названия которых начинаются со звука [ц]

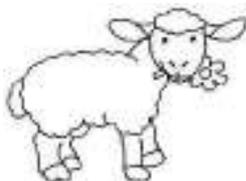
Ц



5. Определи место звука [ц] в словах



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

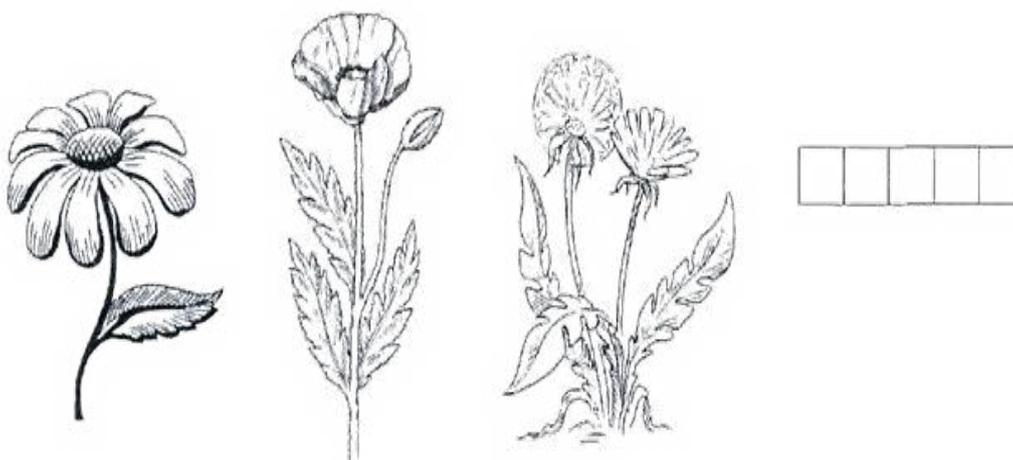


--	--	--

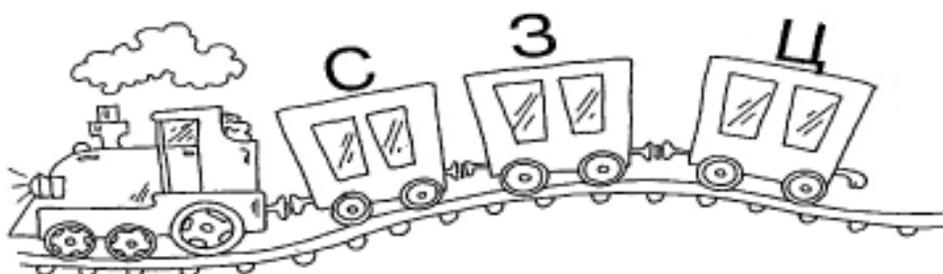


--	--	--

6. Назови предметы одним словом. Раскрась звуковую схему этого слова

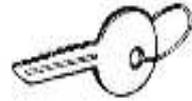
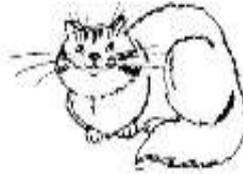


7. Помоги пассажирам найти свои вагоны

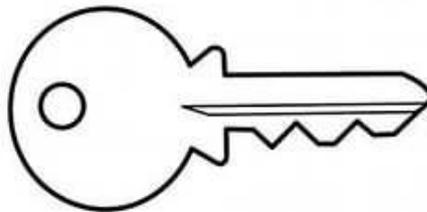
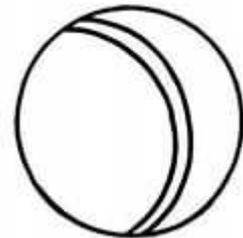


## Звук [ч]. Буква Ч

1. Раскрась предметы, в названии которых слышим звук [ч].



2. Найди и обведи лишнюю картинку. Объясни, почему она лишняя (обрати внимание на последние звуки)



3. Найди и раскрась букву **Ч** зелёным цветом. Запомни: [ч] – согласный звук и всегда мягкий



4. Соедини с буквой **Ч** только те предметы, названия которых начинаются со звука [ч]

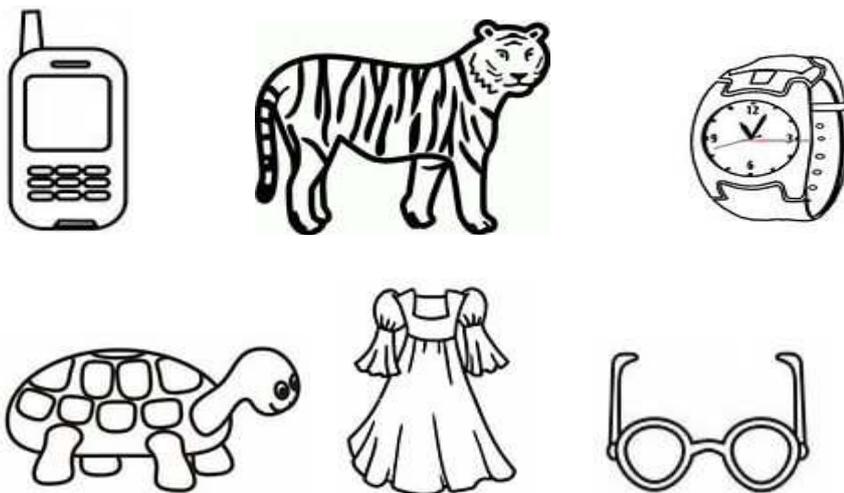
Ч



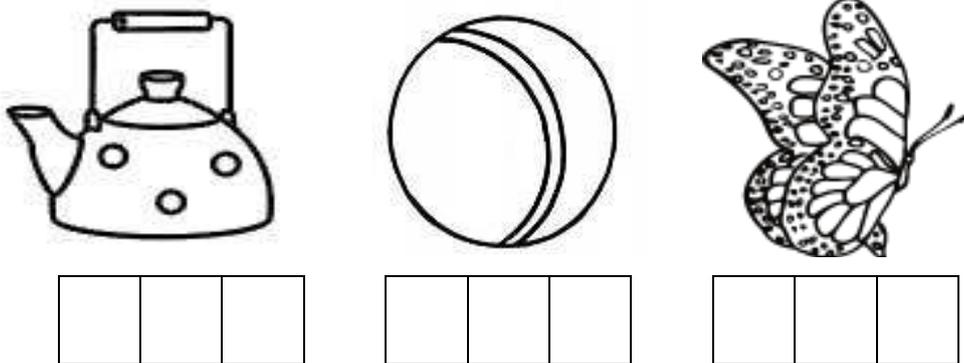
5. Проведи стрелочки от предметов к нужным звукам

[Т']

[Ч]



6. Определи место звука [ч] в словах



7. Определи место звука [ч] в словах (в начале, в середине, в конце).  
Обозначь соответствующий квадрат на схеме



--	--	--

--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--

8. Соедини предметы парами: [ч] – в начале, [ч] – в середине, [ч] – в конце слова

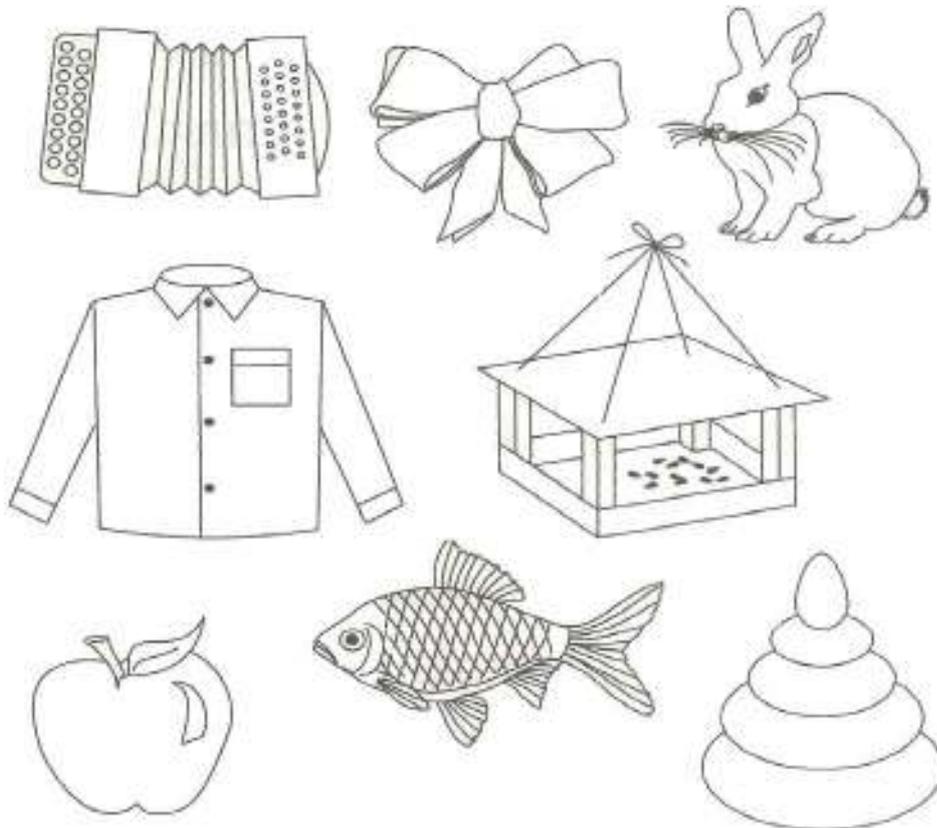


9. Разгадай ребус по первым звукам слов и запиши получившееся слово



## Звук [ш]. Буква Ш

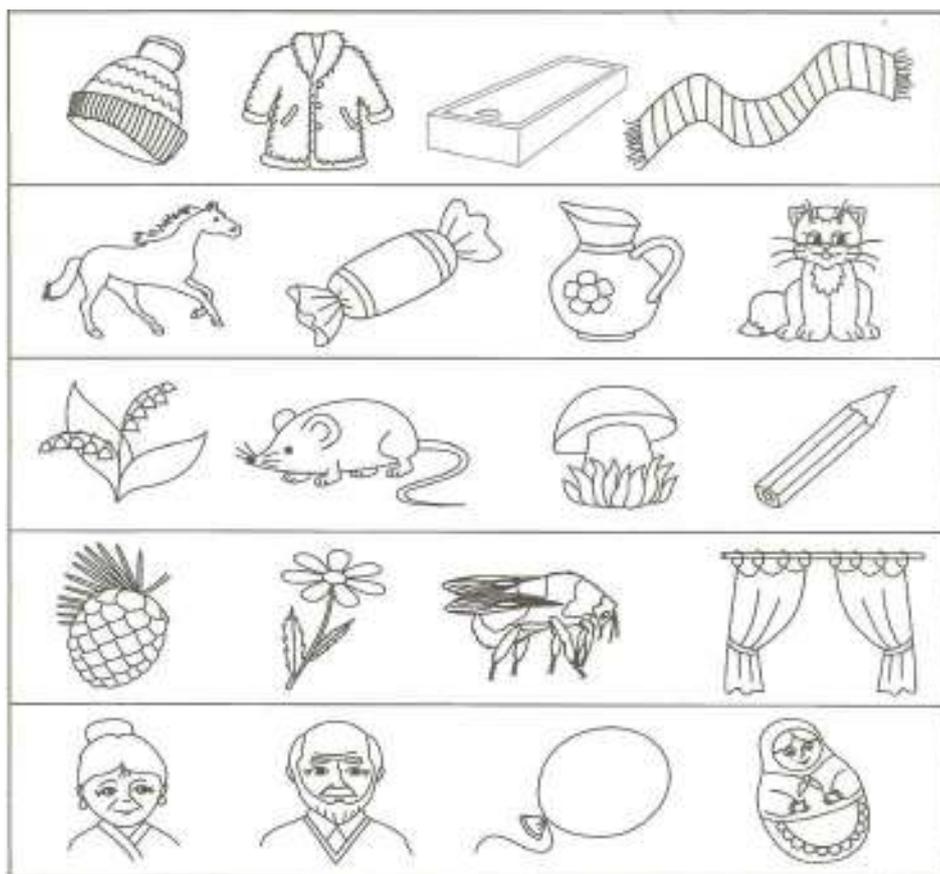
1. Раскрась только те предметы, в названии которых есть звук [ш]



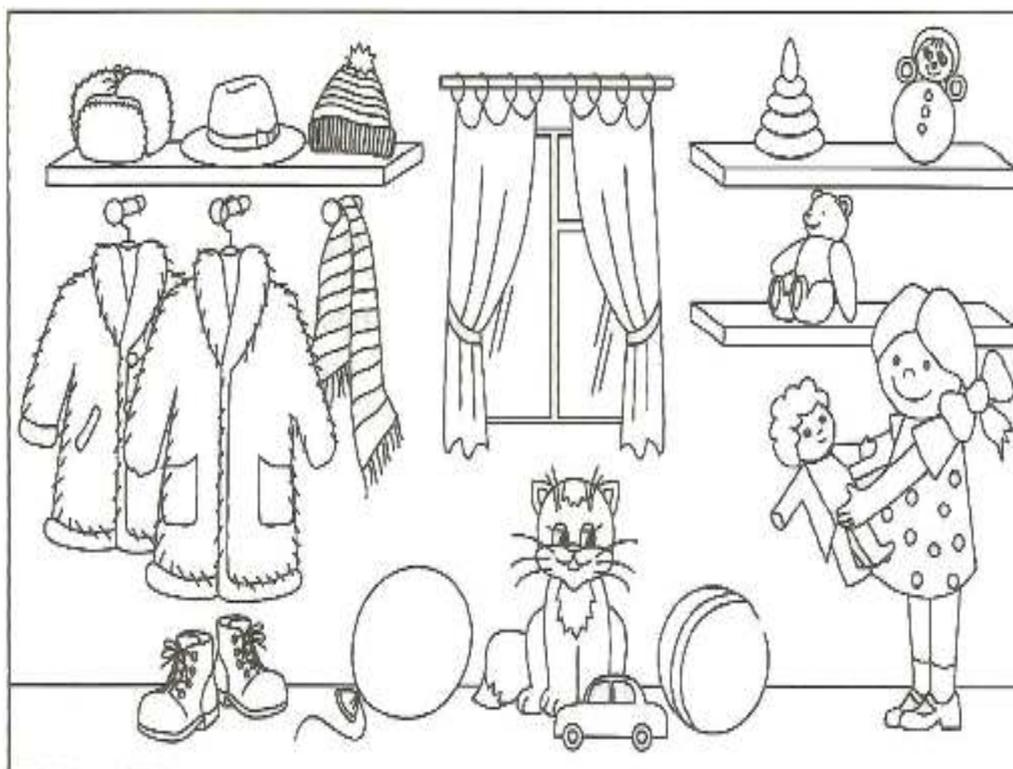
2. Как можно назвать эти предметы одним словом? (игрушки). Раскрась только те, в названиях которых услышишь звук [ш]. Посчитай слово игрушка до 5 (например: один шар, два шара.... пять шаров)



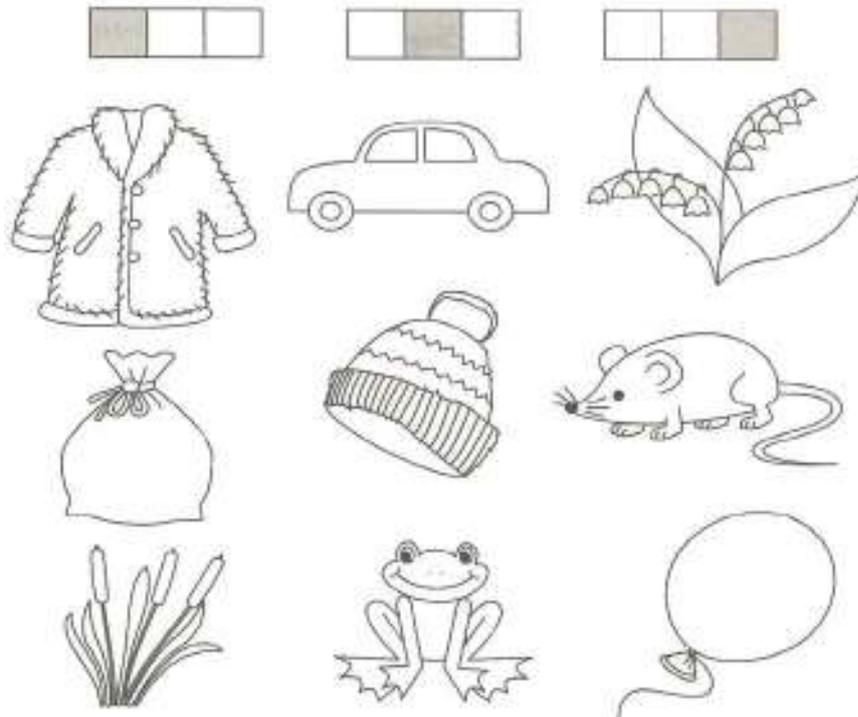
3. В названии каких предметов нет звука [ш]? Зачеркни лишнюю картинку в каждом ряду



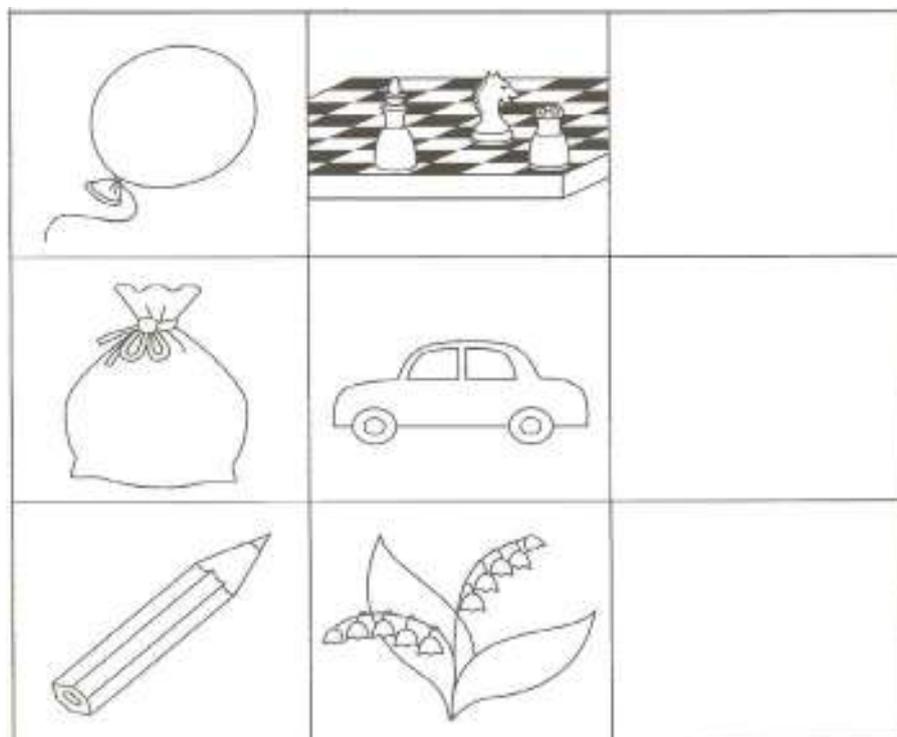
4. Посмотри на картинку и назови предметы, в названии которых есть звук [ш]. Составь рассказ, используя эти слова



5. Где находится звук [ш] в названии предметов: в начале, в середине или в конце? Проведи стрелки к схемам



6. Найди место звука [ш] в этих словах? Нарисуй сам картинки со звуком [ш] в тех же позициях



Найди место звука [ш] в словах

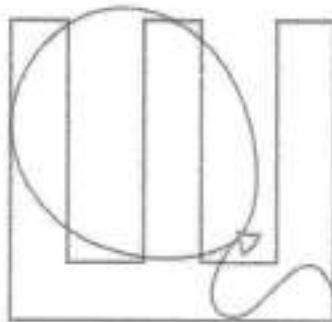
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Найди и раскрась букву Ш синим цветом. Запомни: [ш] – согласный звук и всегда твёрдый

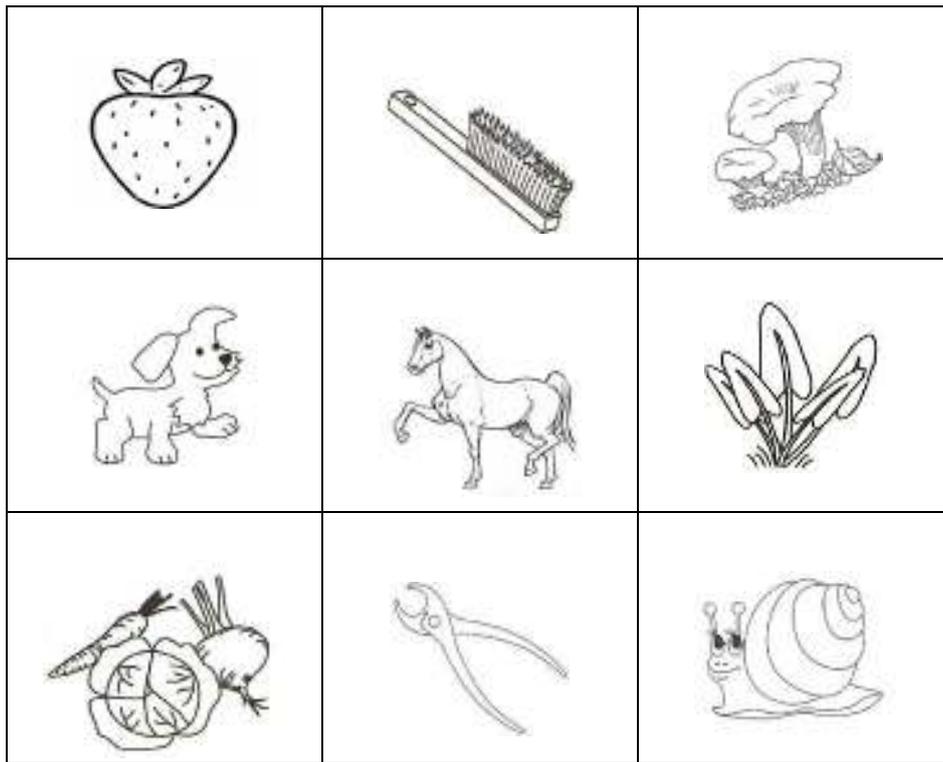


8. Названия каких картинок звучат похоже. Соедини их линиями

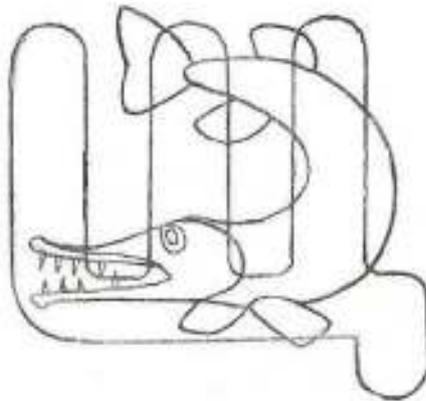
 ШИШКА	 ЛЯГУШКА	 МАЛЫШИ
 ПОДУШКА	 МОШКА	
 КОШКА	 КАМЫШИ	 МИШКА

## Звук [щ]. Буква Щ

1. Раскрась только те картинки, в названии которых есть звук [щ]



2. Найди и раскрась зелёным цветом букву Щ.  
Запомни: [щ] – согласный звук и всегда мягкий



3. Обведи зелёным цветом предметы, в названии которых есть буква Щ



ЩЕГОЛ



МАКАРОНЫ



ЩЕНОК



ЯЩЕРИЦА



ЩИПЦЫ

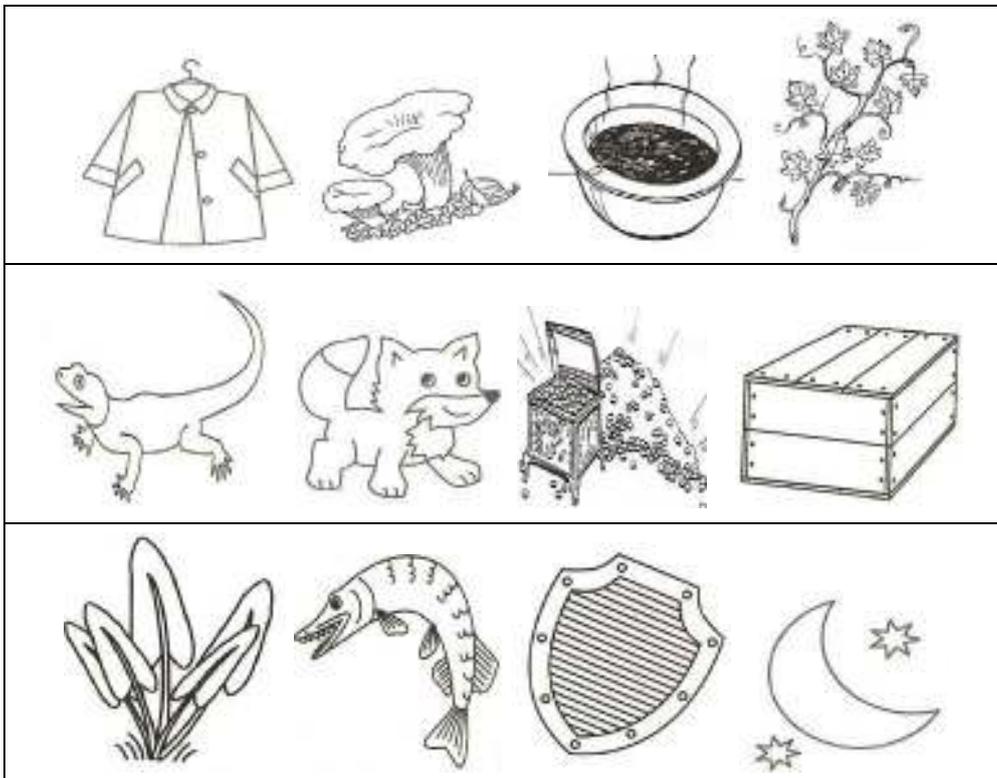


ЗУБНАЯ  
ЩЁТКА

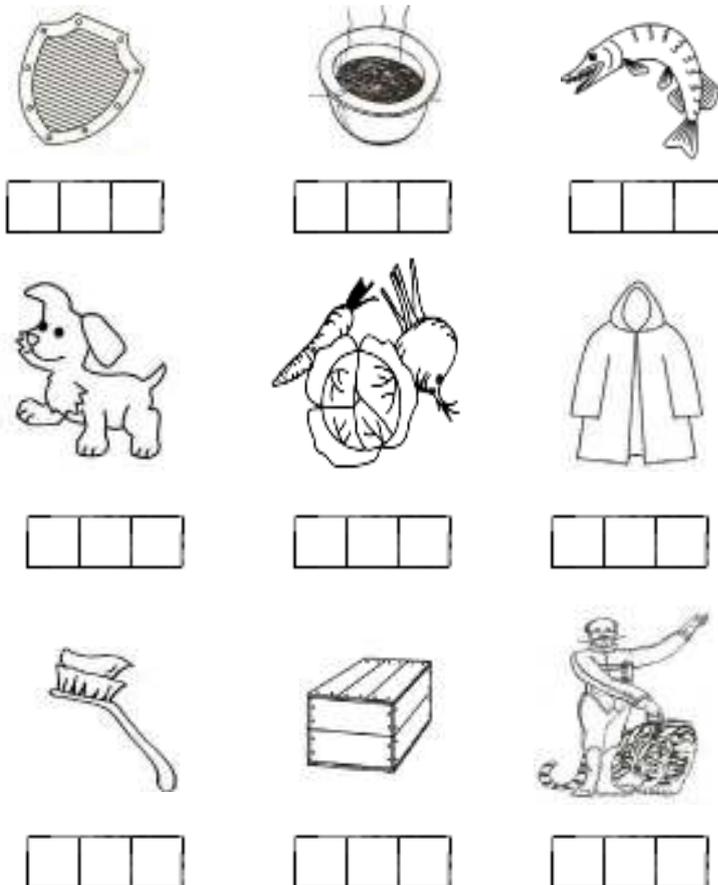


ТАПКИ

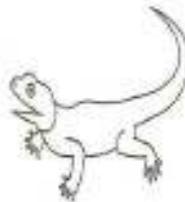
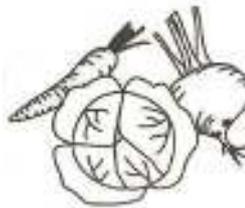
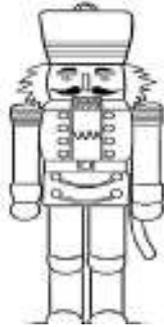
4. Какая картинка в каждом ряду лишняя?



5. Определи место звука [щ] в словах (в начале, в середине, в конце).  
Закрась соответствующий квадрат на схеме



6. Посмотри внимательно, Щелкунчик, Кощей и Черный плащ никак не могут поделить подарки, помоги им. Щелкунчику отдай предметы, в которых звук [щ] находится в начале слова, Кощею – [щ] в середине слова, Черному плащу – звук [щ] в конце слова

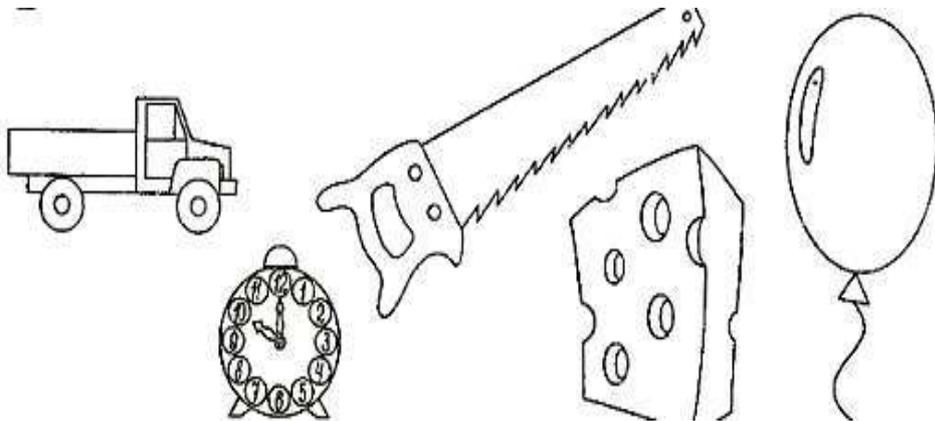


## Звук [ы]. Буква Ы

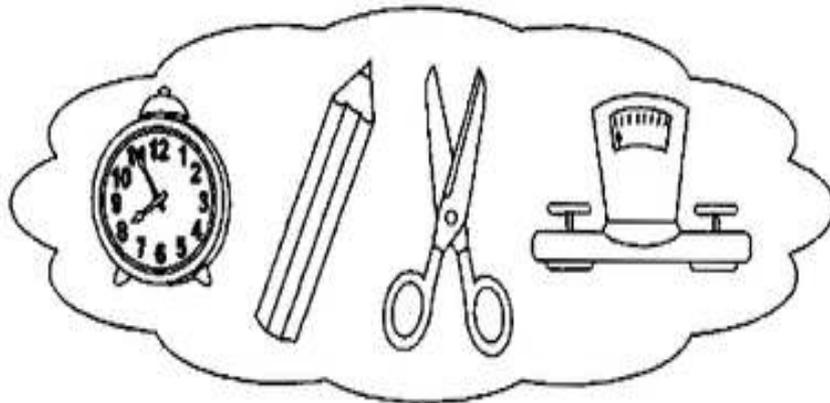
1. Раскрась только те предметы, в названиях которых слышим звук [ы]



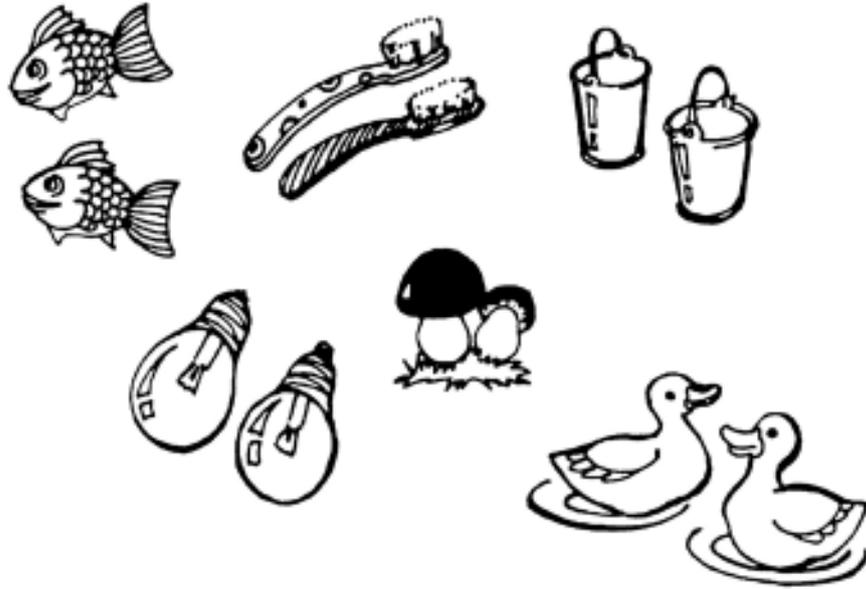
2. Обведи только те предметы, в названиях которых слышится звук [ы]



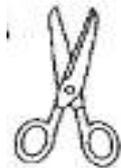
3. Какая картинка лишняя. Зачеркни её. Обрати внимание на последний звук в словах



4. Обведи картинки, в названиях которых мы слышим звук [ы]



5. Определи место звука [ы] в словах. Раскрась соответствующий квадрат красным цветом



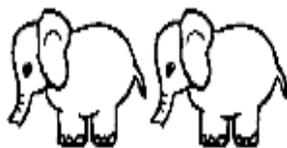
--	--	--



--	--	--



--	--	--

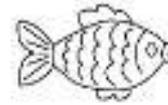


--	--	--



--	--	--

6. Определи место звука [ы] в словах. Раскрась соответствующий квадрат красным цветом



--	--	--

--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--

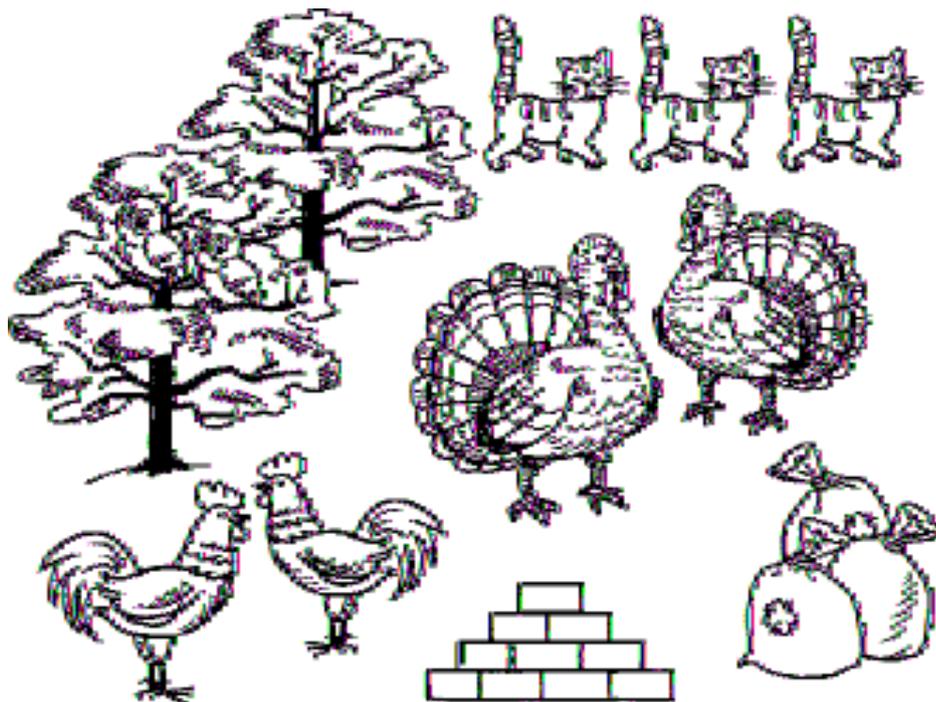


--	--	--

--	--	--

--	--	--

7. Раскрась предметы, которые заканчиваются на звук [ы].  
Обведи красным карандашом те, которые заканчиваются на звук [и]



8. Раскрась обе буквы **Ы** красным цветом

Ы Ы

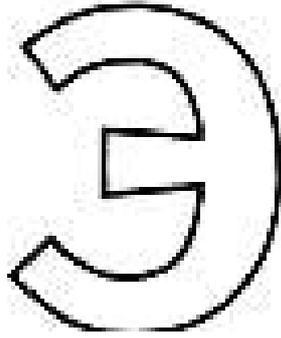
9. Соедини с буквой **Ы** только те предметы, названия которых заканчиваются на звук [ы], раскрась их

Ы

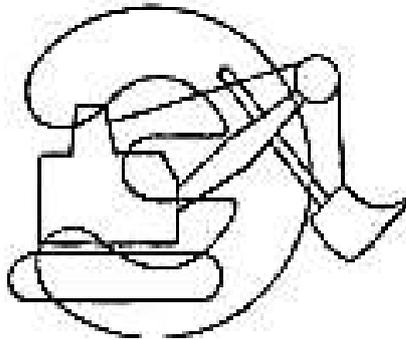


## Звук [э]. Буква Э

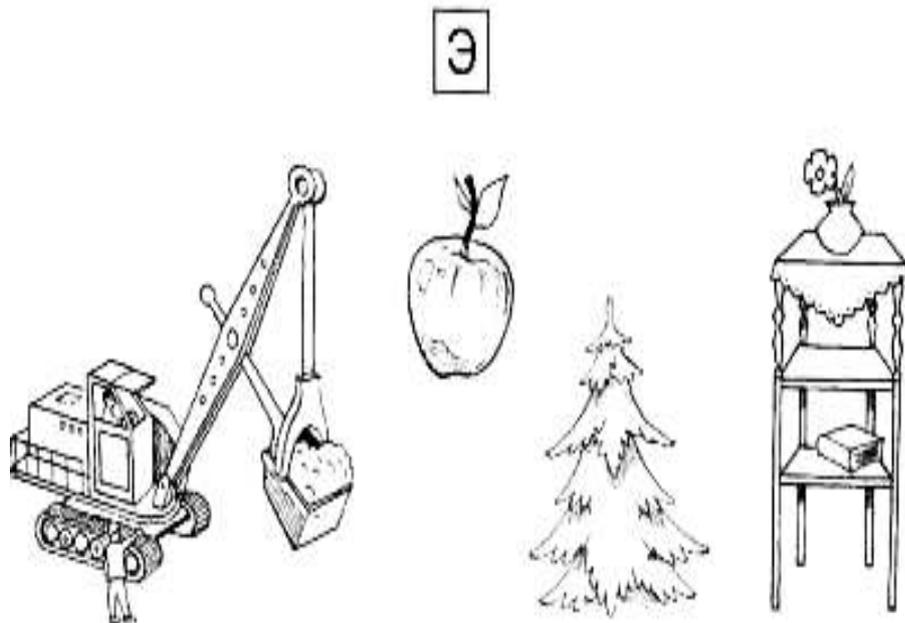
1. Запомни: [э] – гласный звук, обозначается красным цветом. Раскрась буквы этим цветом



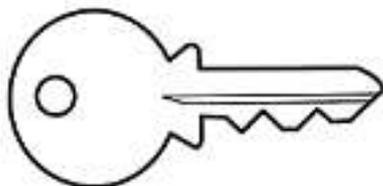
2. Найди и раскрась букву Э красным цветом



3. Соедини с буквой Э только те предметы, названия которых начинаются со звука [э], раскрась их



4. Найди и обведи лишнюю картинку. Объясни, почему она лишняя (обрати внимание на первые звуки: эльф, электричка, эскимос)



5. Определи место звука [э] в словах. Раскрась картинки



--	--	--

--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--