

# Консультация для педагогов от учителя-дефектолога

## **Пособия, раскрывающие систему работы учителя-дефектолога.**

*Учитель-дефектолог: Е.В. Никифорова*

Дефектологи в саду создают детям уют, занимаются, играют прямо с самого утра. Развиваться помогает им игра.

Основная цель - обучающая.

Использование на логопедических занятиях игр способствует улучшению речи, увеличению словарного запаса, воспитывается неторопливый темп речи. В игре обостряется наблюдательность, концентрируется внимание, запоминание происходит быстрее и становится более прочным.

Поскольку все игры самостоятельны, имеют свои учебные задачи, их можно включать в любое занятие и постоянно пополнять. Цветной фон, правила, заставляющие ребёнка размышлять, обосновывать выбор решения, самостоятельно анализировать ответы и радоваться успеху.

### Актуальность:

Одной из актуальных проблем современности становится увеличение детей с нарушениями речи различной этиологии и сложности.

- Игра- одно из важнейших средств умственного и нравственного воспитания детей.

- Ценность игр в процессе обучения заключается в том, что они создаются в обучающих целях, служат воспитанию и развитию воспитанников. Каждая игра направлена на решение той или иной задачи.

- Игра является одним из средств формирования психических процессов - внимания, мышления, памяти.

### Задачи:

1. В условиях пункта коррекционно-педагогической помощи создать предметно-развивающую среду для проведения игровых занятий.

2. Организовать работу на занятиях с применением игровых технологий.

3. Повысить методическую компетентность родителей посредством обучения их эффективным логопедическим играм с детьми.

4. Разработать игры по:

-развитию мелкой и артикуляционной моторики;

-формирование и развитию фонематического слуха и восприятия;

-развитию психических процессов: памяти, восприятия, мышления, воображения;

- формированию сенсорных эталонов цвета, формы, величины;

-обогащению словарного запаса.

### **Игры и упражнения по формированию сенсорных эталонов «Ковер-самолёт из цветной бумаги»**

Разложить несколько листов цветной бумаги (первоначально не больше 4), рассказать детям сказку про волшебные ковры-самолеты, принимающие на свой борт только те игрушки, которые такого же цвета, как сами ковры. Еще раз назвать цвета. Можно, показывая лист бумаги, назвать предмет, окрашенный в тот же цвет (например: красный, как помидор). Вскоре дети начнут повторять характеристики

цветов, отыскивая соответствующие игрушки. Если они с этим успешно справились, можно продолжить повествование, сообщив, что началась буря. Сильный ветер унес ковры-самолеты, а игрушки упали и перемешались. Но тут же они услышали голос доброго волшебника: «Если вы вновь соберетесь в группы по цветам, ковры-самолеты вернутся». Теперь детям предстоит без подсказки собрать игрушки одного цвета.

#### «Сложи фигуры из палочек»

Детям необходимо сложить из четырех частей различные геометрические фигуры.

При затруднении данное задание выполняется поэтапно:

- составить фигуру из двух затем трех и четырех частей;
- складывать фигуры по образцу рисунка с пунктирно обозначенными на нем составляющими частями;
- складывать фигуры путем наложения на пунктирный рисунок детали с последующим конструированием без образца.

#### «Разложи чашки к блюдцам»

Детям необходимо, сопоставляя, разложить мисочки, а затем – разложить в мисочки соответствующие чашки.

#### «Подбери пару»

Детям необходимо, найти по цвету пару обуви.

#### «Кто скорее свернёт ленту»

Детям дают ленточки. Необходимо, как можно быстрее свернуть ленты. Дети в процессе игры замечают, что выигрывает тот, у кого лента короче, и, соответственно, проигрывает игрок, у кого осталась длиннее лента

#### «Матрёшки»

Дети строят матрешек по росту: от самой высокой до самой низкой.

#### «Найди форму в предмете и сложи предмет»

Перед детьми контурные изображения предметов, составленных из геометрических фигур. У каждого ребенка конверт с геометрическими фигурами. Нужно сложить данный предмет из геометрических фигур.

#### «Рукавички»

#### «Наряди жирафа»

#### «Божьи коровки»

Детям предлагаются рукавички (жирафы, божьи коровки) с прорезями. Дети подбирают геометрические фигуры, ориентируясь на форму их основания.

#### «Воздушные шары»

Нужно наклеить на бумагу узкие полоски разных цветов и вырезать из цветной бумаги круги тех же цветов. Эти полоски будут ниточками, а круги - шариками. Детям объясняют, что шарики надо «привязать» к ниточкам подходящих цветов, и показывают, как это сделать.

