

## Дидактическая игра «Волшебные пуговицы»

Детские развивающие игры с пуговицами не требуют больших затрат и уговоров ребенка!

Яркие, круглые, большие и маленькие пуговицы всегда привлекают детское внимание. Многим детям очень нравится играть ими. Можно сделать увлекательную игру, в ходе которой можно решать различные дидактические задачи. Игры с пуговицами помогают развитию мелкой моторики, координации движений, глазомера, концентрации внимания, усидчивости, навыков классификации, развитию элементарных математических представлений (закрепляют знание цветов и размеров, обучают счёту и др.).

С пуговицами можно делать красивые аппликации, выкладывать верную дорогу в лабиринтах, работать по схемам. Игры с пуговицами будут полезны всем дошкольникам. У малышей такие занятия будут тренировать пальчики и координацию, у старших детей – послужат подготовкой руки к письму.

### Упражнения для рук

- погладить «пуговичную» поверхность, периодически погружая руки в пуговицы и захватывая как можно больше пуговиц в каждую ладошку;
- захватить пуговицы в кулаки, чуть приподнять и разжать руки;
- погрузить руки глубоко в "пуговичное море" и "поплавать" в нем;
- наберите пуговицы в горсть и пересыпайте их из ладошки в ладошку;
- сначала одной рукой, потом другой, затем обеими руками захватить "щепотку" пуговиц... отпустить;
- набрать пуговицы в ладони, сложенные «лодочкой», и медленно высыпать в емкость, как будто перетирая пуговицы между ладонями;
- опустить руки в емкость и захватить как можно больше пуговиц, сжимая их между пальцами;
- попробовать согнуть ладошки с пуговицами в кулачок и разогнуть, не уронив пуговиц;
- перекладывать пуговицы с места на место.

### Картотека дидактических игр с пуговицами.

#### «Волшебные дорожки»

**Цель:** развивать мелкую моторику, память, внимание; закрепить основные цвета; воспитывать самостоятельность, аккуратность, умение доводить дело до конца.

**Материал:** карточки – дорожки, набор цветных пуговиц.

**Ход игры:** детям раздаются карточки с образцами дорожки и пуговицы.

**Задание №1:** выложить цветные дорожки по образцу.

**Задание №2:** кто быстрее выложит свою дорожку по памяти.

#### «Выложи картинку»

**Цель:** развивать мелкую моторику, внимание; закрепить основные цвета, счет в пределах 10; воспитывать усидчивость, сообразительность, бережное отношение к игровому материалу.

**Материал:** карточки – картинки, набор цветных пуговиц.

**Ход игры: задание №1:** дети самостоятельно рассматривают картину–образец и выкладывают её;

**задание №2:** дети заполняют пробелы пуговицами другого цвета.

### «Запомни и повтори»

**Цель:** развить внимание, память.

**Материал:** карточки – схемы, набор цветных пуговиц.

**Ход игры:** для нее необходимы две карточки (разделенных на 9 квадратов) и два набора пуговиц (18 штук попарно одинаковых). Один игрок ведущий, он раскладывает на своем поле несколько пуговиц. Вторым игроком запоминает. Затем поле накрывается платком, и второй игрок на своем поле должен разложить пуговицы так же, как у ведущего. Сначала можно тренироваться на небольшом количестве, добавляя постепенно.

### «Сортировка»

**Цель:** развитие мелкой моторики, развитие зрительного и тактильного восприятия, классификации.

**Материал:** карточки, набор цветных пуговиц.

**Ход игры:** предложить ребёнку разложить пуговицы:  
- по цвету;            - по размеру;            - по количеству дырочек.

### «Выложи по контуру»

**Цель:** развивать мелкую моторику, внимание; закрепить цвета; воспитывать самостоятельность, аккуратность, умение доводить дело до конца.

**Материал:** карточки с рисунком - контур, набор цветных пуговиц.

**Ход игры:** предложить ребёнку разложить пуговицы по контуру предмета, подбирая цвет.

### «Где живёт пуговица»

**Цель:** развивать мелкую моторику, внимание, умение ориентироваться на листе бумаги; закрепить цифры от 1 до 5, цвет пуговиц; воспитывать самостоятельность, аккуратность, умение доводить дело до конца.

**Материал:** карточки с рисунком - дом, набор цветных пуговиц.

**Ход игры:** в домике живут пуговицы.

- а) Какая пуговица живет в 1 подъезде, на 2 этаже (маленькая красная пуговица)
- б) Какая пуговица живет во 2 подъезде, на 1 этаже (большая синяя пуговица)
- в) Какая пуговица живет в 3 подъезде, на 3 этаже (большая полосатая пуговица с 4 отверстиями)
- г) Какая пуговица живет в 4 подъезде, на 2 этаже (маленькая оранжевая пуговица с 2 отверстиями)

### «Новоселье»

**Цель:** развивать мелкую моторику, внимание, умение ориентироваться на листе бумаги; закрепить цифры от 1 до 5, цвет пуговиц; воспитывать самостоятельность.

**Материал:** карточки с рисунком - дом, набор цветных пуговиц.

**Ход игры:** домик пустой, засели в него пуговицы:

- а) красную большую в 1 подъезд, на 3 этаж (1,3)
- б) оранжевую маленькую пуговицу во 2 подъезд, на 2 этаж (2,2) и т.д.