

## Картотека дидактических игр на панелях

### Д/и "Четвертый лишний"

**Цель:** развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

**Дидактический материал:** набор карточек по разным темам, настенное панно «Весёлый паровозик».

#### **Ход игры:**

Воспитатель размещает карточки в вагоны паровозика, дети называют лишнюю картинку, объясняя свой выбор.

**Например:** курица, петух, индюк, ласточка.

- Лишняя ласточка, это перелётная птица, а все остальные домашние.

### Д/и «Найди общий звук»

**Цель:** развивать фонематический слух детей.

**Дидактический материал:** набор карточек.

#### **Ход игры:**

Воспитатель предлагает детям посмотреть на картинки определить один и тот же звук, встречающийся во всех этих словах.

### Д/и «Весёлый поезд»

**Цель:** совершенствовать навык выделения заданного звука в слове (в начале – середине - конце).

**Материал:** настенное панно «Весёлый паровозик», набор карточек.

**Ход:** воспитатель помещает карточку в карман локомотива, предлагает ребёнку определить местонахождение заданного звука в слове и поместить картинку в нужный вагон: вагон №1 – в начале слова, вагон №2 – в середине слова, вагон №3 – в конце слова.

### Д/и «Магазин»

**Цель:** Продолжать учить детей определять первый звук слова.

**Материал:** настенное панно «Весёлый паровозик», набор карточек.

**Ход:** воспитатель – продавец, дети – покупатели. Продавец отпускает товар в том случае, если покупатель правильно называет первый звук в слове, которое обозначает нужный предмет, карточку помещает в соответствующий вагон.

### Д/и «Звуковые часы»

**Цель:** развивать навык слогового анализа слова, состоящего из 1 – 2 – 3 слогов.

**Материал:** настенное панно «Весёлый паровозик», набор карточек.

**Ход:** воспитатель помещает карточку в карман локомотива, предлагает определить хлопками количество слогов в слове и поместить карточку в соответствующий вагон.

### Д/и «Найди братца»

**Цель:** Закреплять умение детей определять первый звук в слове.

**Материал:** настенное панно «Весёлый паровозик», набор карточек.

**Ход:** воспитатель помещает в локомотив карточку - буква, дети должны найти карточки, чтобы первый звук слова соответствовал.

Например: А – апельсин, ананас, арбуз.

### Д/и «Закончи слово»

**Цель:** развивать навык слогового анализа слова, состоящего из 1 – 2 – 3 слогов.

**Материал:** настенное панно «Весёлый паровозик», набор карточек.

**Ход:** дети стоят полукругом; педагог называет начало слова, а ребёнок должен сказать конец слова, найти карточку и поместить в соответствующий вагон: вагон №1 – 1 слог, вагон №2 – 2 слога, вагон №3 – 3 слога (кош – ка, со – ба – ка, лук).

### Д/и «Звуковое лото»

**Цель:** совершенствовать навык выделения заданного звука в слове (в начале – середине - конце).

**Материал:** настенное панно «Весёлый паровозик», набор карточек.

**Ход:** у детей карточки – картинки; воспитатель называет звук и спрашивает «У кого есть слово со звуком «О» в начале, в середине, конце слова?» Дети определяют местонахождение заданного звука в слове и помещают картинку в нужный вагон: вагон №1 – в начале слова, вагон №2 – в середине слова, вагон №3 – в конце слова.

### Д/и «Найди предмет такой же формы»

**Цель:** закрепить представления о геометрических фигурах; научить находить предметы определенной формы на карточках..

**Материал:** настенное панно «Весёлый паровозик», набор карточек геометрических фигур и предметов.

**Ход:** воспитатель помещает в карман локомотива карточку с геометрической фигурой, ребёнок должен подобрать карточку с соответствующим предметом (круг – мяч, руль, арбуз, пуговица, ...)

### Д/и «Соседи числа»

**Цель:** закрепить знания числового ряда 0 – 10.

**Материал:** настенное панно «Весёлый паровозик», набор карточек с цифрами от 0 до 10.

**Ход:** а) воспитатель в вагон № 2 ставит карточку с цифрой, а ребёнок должен поставить карточки с цифрой в вагоны № 1 и № 3;  
б) воспитатель в вагоны № 2 и № 3 ставит карточки с цифрой, а ребёнок должен поставить карточку с цифрой в вагоны № 2.

### Д/и «На что похож дым»

**Цель:** развивать наглядно - образное мышление детей.

**Материал:** настенное панно «Весёлый паровозик», геометрические фигуры и предметы – образы.

**Ход:** а) ребёнок самостоятельно выкладывает дым и называет геометрическую фигуру и цвет;  
б) воспитатель говорит, в какой последовательности расположить геометрические фигуры.

### Д/и «Продолжи рисунок»

**Цель:** развивать логическое мышление дошкольников.

**Материал:** настенное панно «Весёлый паровозик», набор разноцветных пробок.

**Ход:** ребёнок самостоятельно откручивает и закручивает пробки – колёса вагонов, подбирая по цвету или подбирает по схемам.

### Д/и «Весёлое солнышко»

**Цель:** закрепить навык счёта; умение определять размеры предметов способом наложения, правильно располагать их в возрастающем и убывающем порядке, развивать мелкую моторику рук.

**Материал:** настенное панно «Весёлый паровозик», лучи солнца разные по длине и ширине.

**Ход:** а) посчитать лучи;  
б) расположить лучи от самого короткого до самого длинного;  
в) расположить лучи от самого узкого до самого широкого.

### Д/и «Следопыт»

**Цель:** учить детей ориентироваться на плоскости; закреплять понятие «право – лево», верх – низ, середина, активизировать в речи предлоги.

**Материал:** настенное панно «Весёлый паровозик», набор предметов (цветы, птички, облака, дым).

**Ход:** а) ребёнок самостоятельно выкладывает картинку и рассказывает где, что находится;  
б) воспитатель говорит, где необходимо расположить ту или иную фигуру.

### Д/и «Четвёртый лишний»

**Цель:** развивать умение классифицировать предметы по существующему признаку, обобщать.

**Материал:** настенное панно «Весёлый паровозик», набор карточек по лексическим темам.

**Ход:** в карманы помещаются три карточки, относящиеся к одной теме, одна к другой теме, дети называют лишнюю карточку, объясняя свой выбор.

### Д/и «Найди ошибку»

**Цель:** систематизировать знания детей о числах, цифрах, геометрических фигурах; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность.

**Материал:** настенное панно «Весёлый паровозик», набор карточек по темам.

**Ход:** в карманы помещаются картинки – цифры не последовательно, ребёнок должен найти ошибку; геометрические фигуры разные по цвету, величине; ...

### Д/и «Исправь ошибку»

**Цель:** развивать память, логическое мышление у детей.

**Материал:** настенное панно «Весёлый паровозик», набор карточек с цифрами от 0 до 10; карточки с картинками разного количества.

**Ход:** воспитатель помещает в карманы карточки – цифры и карточки с предметами, ребёнок должен проверить соответствие, исправить ошибки, если имеют место.

### Д/и «Помоги пчёлке попасть домой»

**Цель:** развивать умение считать в пределах 10; согласовывать числительное с существительным.

**Материал:** настенное панно «Весёлый паровозик», набор карточек с цифрами от 0 до 10; пчёлки с примерами на крыльях.

**Ход:** ребёнок берёт пчёлку – пример, помещает в карман, решает пример и карточку с ответом помещает в карман; либо наоборот.