

## «Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук»

**Цель:** показать методы и приёмы работы с детьми по развитию мелкой моторики рук.

**Задачи:**

- повысить педагогическую грамотность родителей о роли мелкой моторики в развитии ребёнка;
- заинтересовать родителей актуальностью данной темы, вовлечь родителей к сотрудничеству;
- познакомить с разновидностями дидактического материала для развития мелкой моторики.



**«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»**

**В.Сухомлинский**

Все мы знаем, что у детей нужно развивать мелкую моторику рук. Но не все знают, как правильно это делать? Какие занятия, игры и упражнения стоит проводить с детьми для развития моторики? Предлагаю вам рассмотреть подробно все эти вопросы.

Дошкольный возраст – это, прежде всего, возраст игры, возраст развития творчества, воображения, любознательности. Если будут развиваться пальцы рук, то будет развиваться речь и мышление ребёнка. Ребёнок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основным методом накопления информации – прикосновения. Детям необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус. Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Чтобы заинтересовать ребёнка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребёнка. Вот несколько игр и упражнений на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься как в детском саду, так и дома.

### ***1.Пальчиковая гимнастика***

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребёнка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивает тактильную чувствительность;
- снимает тревожность.

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Это инсценировка каких – либо рифмованных историй, сказок при помощи рук.

#### **«Есть у каждого свой дом»**

<p>У лисы в лесу глухом, Есть нора — надёжный дом. Не страшны зимой метели Белочке в дупле на ели. Под кустами еж колючий, Нагребает листья в кучу. Из ветвей, корней, коры Хатки делают бобры. Спит в берлоге косолапый, До весны сосёт там лапу.</p>	<p>Дети загибают пальцы на обеих руках.</p>
<p>Есть у каждого свой дом, Всем тепло, уютно в нём.</p>	<p>Удары ладонями и кулачками поочередно.</p>

Развитию кисти и пальцев рук способствуют не только пальчиковая гимнастика, но и разнообразные действия с предметами.

## **2. Игры с пробками от бутылок**

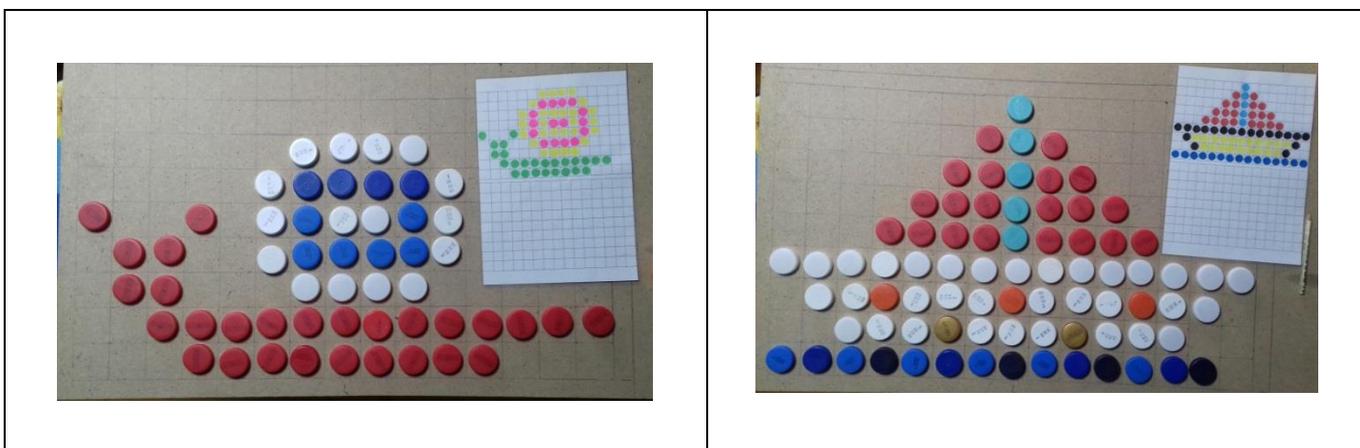
Две пробки от пластиковых бутылок кладём на столе резьбой вверх. Это - «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог:

Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы.

То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно.

## **Мозаика из пробок**



### **3. Игры с прищепками**

Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

Сильно кусает котёнок-глупыш,  
Он думает, это не палец, а мышшь. (Смена рук)  
Но я же играю с тобою, малыш,  
А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!»

Также детям очень нравится играть с различными шаблонами  
"Чей хвост?"

Чтобы интересней было играть, можно использовать разные потешки и стихи, на пример:

Ёжик, ёжик, где гулял? Где колючки потерял? Ты беги скорей к нам, ёжик. Мы сейчас тебе поможем.	Рыбка, рыбка, что грустишь? Не видать улыбки? Без хвоста и плавников Не бывает рыбки.
Самолёт, самолёт Отправляется в полёт. Но без крыльев и хвоста Не взлетит он никогда.	Очень наш жучок устал - Бегал по дорожке. Ночью спал, а утром встал, Показал нам ножки.

### **4. Игры с крупой и камнями**

Крупа - очень полезный и приятный материал для занятий с ребёнком. Для игр с крупами подойдёт всё, что есть в доме: гречка, фасоль, семечки, горох и даже обычная соль, ну и конечно различные ёмкости, ложечки и сито.

Возьмите большую миску, высыпьте в нее крупу - гречку, рис или пшено, опустите в неё руки и пошевелите пальцами. Ребёнок непременно захочет присоединиться.

#### **Ищем секрет**

Спрятать можно не только ручки, но и игрушки, различные предметы, крупную фасоль. Предложите ребёнку отыскать их. А если мисок будет больше и в каждой будет свой секрет, то без сомнения интерес возрастёт ещё больше!

#### **Пересыпаем крупу**

Пересыпайте крупу при помощи стакана, ложки, совочка, а может даже ладошек из одной ёмкости в другую. Пересыпайте над миской крупу из руки

в руку. Используйте разные крупы – рис, горох, манка... Обратите внимания, что звук от каждой крупы свой, уникальный: от гороха - звонкий, от риса – приглушенный, от манки – практически беззвучное шуршание.

### **Покормим птичек**

Возьмите на улицу с собой пшено, семечки и покормите птиц.

### **Игра «Золушка»**

Перед вами лежат перемешанные семена гороха, фасоли и киндер – игрушки. За 30 секунд, вы должны их рассортировать. Когда ребёнок научится делать это достаточно быстро, можно усложнить задание: например, завязать ему глаза.

Ребёнка можно увлечь полезным для развития мелкой моторики занятием - выкладыванием камешков по заданным линиям.



### **5. Слоник своими руками**

Слоник таит в себе множество мелких предметов и детских игрушек. Играть с таким слоником очень просто: ребёнок засовывает руку в «хобот» и пытается на ощупь определить, что ему попало.

## ***6. Игры – шнуровки***

Можно использовать как фабричного производства, так и выполненного своими руками. Такие игры развивают пространственную ориентировку, внимание, формируют навыки шнуровки, развивают творческие способности, способствуют развитию точности глазомера, последовательности действий.

## ***7. Рисование манкой***

Манка по текстуре очень похожа на песок. Иногда, для смены тактильных ощущений (когда хочется эффекта "прохладного морского песочка"), можно положить манку ненадолго в холодильник. Поднос можно просто прикрепить к детскому столику на двухсторонний скотч и играть в свободном доступе. Высыпаем манку на 3-4 мм на поднос и начинаем творить! Манкография (рисование манкой или на самой манке) принесёт вам массу положительных эмоций!

Манкография - занятие для детей любого возраста. Помимо обычного хаотичного рисования и свободной игры для ребёнка можно еще вместе с ребёнком рисовать цветочки, солнышко и лучики, тучки и дождик, домик и заборчик и т.д. В манкографии можно рисовать с помощью предметов - трубочки для коктейля, кисточки, стеклянных камней, которыми можно выкладывать рисунки на манке. Выкладывание мелких предметов способствует развитию мелкой моторики.

## ***8. Скатывание шариков из салфетки***

Работу с салфеткой можно начинать с младшего возраста. По структуре салфетка мягкая, приятная на ощупь. Из приготовленного материала можно выполнять аппликации, картины, выкладывать предметы на поверхности.





Сегодня мы познакомились с малой частью того, чем можем развивать мелкую моторику ребёнка дома. Включить свою фантазию, пусть ребёнок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить. Побуждайте ребёнка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и весёлые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим ребёнком!

А также вызывайте положительные эмоции у ребёнка!  
Употребляйте слова и фразы, несущие оптимистическую нотку, например: «Как интересно!», «Какой ты молодец, у тебя всё получается!» «Давай помогу!», «Красота» и т.д.

Помните, чтобы мы не создавали вместе с ребёнком, главное – желание продолжать заниматься подобной деятельностью и дальше, поэтому завершайте свои занятия в хорошем настроении!

**Творческих успехов вам и терпения!**