

## Планирование образовательной деятельности с участниками образовательного процесса на неделю

**Временной промежуток:** 30.01.2023- 03.02.2023 года.

**Тема:** «Профессий много на земле, не знаю кем и стать.» Профессия Продавец.

**Цель:** Создание условий для формирования представлений детей о профессиях взрослых..

**Задачи:**

1. Уточнять и расширять представление детей о профессии продавца.
2. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь;
3. Объяснить и показать детям, что взрослые заняты трудовой деятельностью не только для материального обеспечения, а и для морального удовольствия;
4. Воспитывать уважение к труду, трудолюбие.

**Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра.**

**Организация предметно-развивающей среды и поддержки детской инициативы на неделю:** оборудование для сюжетно-ролевой игры «Магазин», лото «Профессии», «Кому, что нужно для профессии», раскраски «Профессии», «Дорисуй картинку», разрезные картинки «Продукты», д/игры «Сложи картинку», «Найди лишнее», «Что сначала, что потом», д/и «Найди по силуэту», цветная бумага и бросовый материал для изготовления атрибутов для игры в магазин, ватман, альбомные листы, клей-карандаш, трафареты, шнуровки, загадки художественная литература с иллюстрациями по теме.

ДАТА: 30 января понедельник. ТЕМА: «Профессий много на земле, не знаю кем и быть» Профессия продавец.

НОД РЕЖ. МО МЕН ТЫ	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	САМОСТОЯ- ТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
УТРО	<p>Приём детей. Вводная беседа «Профессии наших родителей». Цель уточнить представления детей о профессиях, которые они знают..</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Утренняя гимнастика № 1.</p> <p>Труд: Оказывать помощь воспитателю при подготовке к занятиям (расставить и разложить материал, убрать его по окончании занятий), поддерживаем в порядке группу в течение дня. Учить дежурить по столовой, накрывать столы к приему пищи и убирать после (в течение всего дня).</p> <p>Д/И «доскажи словечко» Цель: развивать быстроту реакции, правильно и быстро отвечать на вопросы.</p> <p><b>Беседа по патриотическому воспитанию</b>«Живи и здравствуй милая станица»<u>Цель:</u>Расширять знания детей о достопримечательностях Красноярска</p>	<p>раскраски с логическими задачами, цветные карандаши, альбомные листы, трафареты, «Лото»</p>
НОД	<p>9.00-9.20 – ФКЦМ Тема: «Профессия продавец»</p> <p>9.30-9. 50 – Рисование. Тема: «В магазине игрушек»</p> <p>15.20-15.40 –Музыкальное с элементами логоритмики</p>	
ПРОГУЛА	<p>Наблюдение за №1.</p> <p>Трудовое очистить лопатками участок от снега.</p> <p>ОВД: ходьба по кругу друг за другом в чередовании с выполнением и.п. «Лиса крадется», «Воробей скачет»,«Дерево качается». Дима, Арина, Максим.</p> <p>Индивид. работа с Ромой ,Никитой.</p>	<p>С/р игры с выносным и природным материалом, предметами заместителями,</p>
ВЕЧЕР	<p>Гимнастика после сна №1, артикуляционная гимнастика</p> <p>Д/И: «Четвертый лишний» развитие мыслительных операций.</p> <p>Чтение знакомых детям произведений (по выбору детей из центра книги), обсуждение прочитанного.</p> <p>Д.и." Назови какой?" с мячом (развивать умения образовывать признаки предметов из существительных ед.ч во мн.ч)</p> <p>Инд раб по рисованию с Маратом Б, Маратом Ш.. «Обведи по точкам заштрихуй и вырежи».</p> <p>Индивид. работа по заданию логопеда.</p> <p>Минутка безопасности «Полезное и вредное для здоровья» Цель: развивать познавательный интерес, уточнить представления о правильном поведении осенью.</p> <p>Обсуждение в кругу «Как прошел день?»</p>	<p>Атрибуты для – с .р игры: «Магазин»</p> <p>Игры детей с природным материалом. книги, иллюстрации</p>
ПРО- ГУЛКА	<p>Д/и «Узнай по звуку»</p> <p>Трудовое поручение: сбор веточек на участке.</p> <p>ОВД: ходьба по кругу друг за другом в чередовании с выполнением и.п. «Мышка», «Цыплёнок», «Медведь».</p> <p>П/и «День, ночь» Цель: развивать произвольность, воспитывать честность.</p>	

**ДАТА: 31 января ВТОРНИК, ТЕМА: «Професий много на земле, не знаю кем и быть» Профессия продавец.**

УТРО	<p>Приём детей. Игра-Приветствие «Я твой друг и ты мой друг» Цель: Создание эмоционально-положительной установки на общение.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Утренняя гимнастика комплекс № 1.</p> <p>Трудовая деятельность: уход за игрушками, их мытьё. Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков.</p> <p>Дид. игра с Дашей п., Ромой М., Никитой Ф. «Четвёртый лишний». Цель: Формирование навыка обобщения, развитие мышления.</p> <p>Минутка безопасности: «Внимание -гололед» Цель: Продолжать формировать представление об опасных для жизни и здоровья ситуациями.</p> <p>Игра Арина, Дима. «Умывалочка» Цель: формирование интереса к при выполнении навыков самообслуживания и самостоятельности.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра, «Магазин игрушек» Д/и «Веселые пуговицы» Игры с атрибутами в развивающих уголках. Книги с иллюстрациями с изображением птиц. Музыкальные инструменты. Д/и: «Угадай настроение». Кегли, маленькие мячи..</p>
НОД	<p>9.00-9.20 – Логопедическое.</p> <p>9.30-9.50 – Физкультура Т.З</p> <p>15.20-15.40- Игры на развитие психических процессов</p>	
ПРО-ГУЛКА	<p>Наблюдение № 2</p> <p><b>Труд</b> в природе: почистить дорожки на участке от снега. Цель: продолжать воспитывать стремление к труду.</p> <p><b>П/и</b> «Ищем палочку», «Замри» Цель: упражнять в беге, действие по сигналу, развивать наблюдательность, внимание.</p> <p><b>ОВД</b>-Ходьба по кругу друг за другом, согласовывая движения рук и ног.</p> <p><b>П/И</b> «Цветные автомобили» Цель: упражнять в беге в рассыпную.</p> <p><b>С.р.и.</b> «Больница» Цель: воспитывать коллективизм, ответственность.)</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры с атрибутами с разыгрыванием сюжетом. П/и по желанию. Печатки, снежки.</p>
ВЕЧЕР	<p><i>Гимнастика после сна № 1. Артикуляционная гимнастика.</i></p> <p>Д/и «Ориентируемся в комнате» Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве относительно себя.</p> <p>Индивидуальная работа: смотри план ИКР</p> <p>Работа со всеми детьми по заданию логопеда и психолога</p> <p>Д/и " Что лишнее " (Алиса, Максим, Катя.)</p> <p>Цель: учить находить предмет, не входящий в определённую группу,</p> <p>Чтение стихов о профессиях. Цель: развитие интереса к труду взрослых.</p> <p>Д/и: «Назови часть суток ?» (учить соотносить события в худ. произведении с частями суток).</p>	<p>Игры в уголках активности.</p> <p>Игры с крупным лего.</p> <p>Игры с мелким конструкторов.</p> <p>Игры в развивающих уголках.</p>
ПРО-ГУЛКА	<p>Д/и «Опиши, я угадаю» Цель: учить детей предложения о частях суток.</p> <p>П/и «Эстафета зимние перебежки» Цель: развивать умение действовать в команде, умение действовать после сигнала.</p> <p>ОВД-Ходьба по кругу друг за другом, согласовывая движения рук и ног.</p> <p>Ситуации- загадки на развитие умения оценивать ситуацию правильного и неправильного поведения на улице.</p> <p>Вечерняя процедура: Беседа: «Правила безопасности на дороге» цель: продолжать формировать знания ПДД.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры со снегом</p>

**ДАТА: 01 февраля СРЕДА. ТЕМА: «Профессий много на земле, не знаю кем и быть» Профессия продавец.**

УТРО	<p>Приём детей. КГН – закреплять умение пользоваться индивидуальной расческой, следить за внешним видом.          Артикуляционная гимнастика. Утренняя гимнастика № 1.          Трудовая деятельность: ремонт книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков          Игровая ситуация «Уроки для Незнайки» -Цель: вспомнить правила поведения за столом.          Д/и «Когда это бывает? (Саша, Радмила, Рома) Цель: учить детей различать признаки частей суток.          Чтение поговорки «Без труда не вынешь рыбку из пруда» Цель: объяснить смысл.          Работа с календарем наблюдений</p>	<p>Настольно – печатные игры ««Добрые машины»          Игры с атрибутами в уголках активности.          Сюжетно-ролевые игры «Больница».</p>
НО Д	<p>9.00- 9.20 – Музыкальное.          9.30- 9. 50 ФЭМП Тема: «Профессия продавец»</p>	
ПРО - ГУЛКА	<p>Наблюдение № 3          Труд в природе: Коллективный труд строительство снежных фигур. Цель: учить работать сообща, договариваться.          С.р.игра «Автобус» Цель: Закрепление диалога покупатель продавец, умения описать, похвалить свой товар          Д/и: «Закончи предложение» цель: учить дополнять предложение словом, противоположенного значения.          ОВД: выполнять бег по узкой дорожке 3 – 5 раз по 5 м.. ( Влад, Аруузат, Никита.)          Игра малой подвижности. «Запрещенное движение» Цель: развивать внимание, память, быстроту реакции.          П/и: «У медведя во бору» Цель: учить соблюдать правила игры. развивать ловкость.</p>	<p>Игры с выносным материалом.          П.и по желанию..          Предложить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Перекрёсток»          Игры со снегом и лединками.</p>
ВЕЧЕР	<p>Гимнастика после сна № 1. Артикуляционная гимнастика.          Рассказывание художественной р\н. сказки «Морозко». Цель: формировать у детей интерес к книге, приучать вниманию, учить характеризовать героев.          Работа в тетрадях «Продолжи узор»          Индивидуальная работа с Кристиной, Андреем, Ромой. Вечерняя беседа: «Как я провел день » цель: Учить рефлексировать</p>	<p>Рассматривание сюжетной картины «Магазин игрушек».          Раскрашивание картинок-раскрасок по теме «Зима».</p>
ПРО- ГУЛКА	<p>Индивидуальная работа Виктор, Катя, Аруузат упражнение «Пройди по бревну» . Цель: продолжать упражнять в равновесии.          Д/И «Найди пару» -расширять представления о многообразии неживой природы.          Игра малой подвижности «Кто ушел?» Цель: развивать память, внимание.          Беседа «Части суток. Что мы делаем утром, днём, вечером, ночью»          Цель: развитие умения называть части суток.</p>	<p>Игры с выносным материалом.          Подвижные игры по желанию.          Элементарные трудовые действия.</p>

**ДАТА: 02 февраля ЧЕТВЕРГ. ТЕМА: «Профессий много на земле, не знаю кем и быть» Профессия продавец.**

УТРО	<p>Приём детей. Ситуативный разговор «Как нам сберечь здоровье зимой?» Цель: Дать понятие о важности Артикуляционная гимнастика. Утренняя гимнастика № 1.</p> <p>Труд в развивающих уголках: уборка строительного материала, игрушек.</p> <p>Чтение Рассказа К.Ушинского « Булочник» Цель: учить слушать произведение, отвечать на вопросы.</p> <p>Игровая ситуация «Что перепутал художник?» Цель: развитие восприятия и внимания.</p> <p>Игровая ситуация: «Микробы» Цель: Дать понятие о важности гигиены рук и мытье овощей</p>	<p>Игры в развивающих уголках.</p> <p>Настольно-печатные игры. «Лото», «Домино», Шнуровка., «Застежки»</p>
НОД	<p>9.00-9.20 –Физкультурное.</p> <p>9.30-9.50 –Конструктивно-модельная деятельность: «Корзинка»</p>	
ПРО-ГУЛКА	<p>Наблюдение № 4</p> <p>Труд в природе: строительство снежных фигур. Цель: учить работать сообща.</p> <p>Беседа: «Где можно играть?» Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге).</p> <p>П/И «Меняемся местами» Цель: развитие ловкости, умения быстро реагировать на смену правил игры, учить действовать в команде, развивать внимание, ловкость.</p> <p>ОВД: Ходьба в полуприсяде и полной присяде (Марат Б, Радмила, Кристина, Рома )</p> <p>Отгадывание загадок. Цель: уточнить и систематизировать знания детей по различным темам.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Рисование светофора палочками на песке.</p> <p>Игры с атрибутами с разыгрыванием сюжетов.</p> <p>Наблюдения за объектами природы.</p>
ВЕЧЕР	<p>Гимнастика после сна № 1. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Труд: «Учимся заправлять свои постели».</p> <p>Цель: Довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность.</p> <p>Дид. игра «Похожи - не похожи»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение абстрагировать, обобщать, выделять признаки,</p> <p>Индивидуальная работа: смотри план ИКР</p> <p>Дид. игра «Четвёртый лишний».Цель: проверить знания детей, развивать быстроту мышления, речь.</p> <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p>	<p>Игры с мелким и крупным конструктором.</p> <p>Игры в развивающих уголках.</p>
ПРО-ГУЛКА	<p>П/И «Попади в цель» Цель: Упражнять в меткости, «Лохматый пес» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Игры на внимание «Кого не стало?» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу.</p> <p><b>Беседа по патриотическому воспитанию</b>«Моя Родина»Цель. Дать детям первоначальные знания о Родине</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p>

**ДАТА: 03 февраля ПЯТНИЦА.ТЕМА: «Профессий много на земле, не знаю кем и быть» Профессия продавец.**

УТРО	<p>Приём детей. Беседа «Какие овощи ты любишь кушать и почему» Цель: формировать представления о здоровом питании</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Утренняя гимнастика № 1</p> <p>Трудовая деятельность: протирание крупных игрушек от пыли. Цель: продолжать прививать любовь к труду.</p> <p>Игровая ситуация «Торопыжка и картинки» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Загадывание загадок о профессиях. Цель: формировать у детей мыслительной деятельности.</p>	<p>Игры с конструктором.</p> <p>Художественно-творческая деятельность (предложить краски, фломастеры, раскраски по теме).</p> <p>Игры с мелким лего.</p>
НОД	<p>9.00-9.20–Восприятие худ. литературы. Тема: «Айболит» Чуковского К. И.</p> <p>9.30-9. 50 –Лепка «Магазин игрушек»</p> <p>11.00-11.20. Физкультура на свежем воздухе.</p>	
ПРО-ГУЛКА	<p>Наблюдение № 5</p> <p>Труд в природе: привести в порядок выносной материал. Цель: воспитывать стремление к труду.</p> <p>П/И «Мы веселые ребята» Цель: действие по правилам.</p> <p>Подвижная игра «Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа с Владом , Никитой ,Виктором.Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.</p> <p>Игра малой подвижности «Краски в коробку» Цели: развивать зрительную память, внимание; закреплять умение играть по правилам.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры с бросовым материалом (дощечки, кубики)</p> <p>Снеголепы, саночки, печатки для снега.</p>
ВЕЧЕР	<p>Гимнастика после сна № 1. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кухня» Цель: закреплять умение договариваться между собой, продолжать знакомство с опасными предметами и правилами их использования, учить оказывать первую помощь при ранах острыми предметами.</p> <p>Работа по заданию логопеда, психолога</p> <p>Хор./ игра« Мороз» Цель: упражнять в умении выполнять движения по звуковому сигналу; соблюдать правила.</p> <p>Игра драматизация «Рукавичка» Цель: учить передавать особенности героев.</p> <p>Опытно – исследовательская деятельность: что можно делать ножницами, иголкой, кнопками и другими опасными предметами.</p> <p><b>Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра</b></p>	<p>Игры на развитие мелкой моторики.</p> <p>Настольно-печатные игры «Пазлы»</p> <p>Игры в развивающих уголках.</p>
ПРО-ГУЛКА	<p>Игра «Вершки-корешки» Цель: Совершенствовать знания детей о овощах и способе их произрастания.</p> <p>Индивидуальная работа с Димой, Максимом- прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Рисование палочкой на песке по желанию Цель: развитие творческих способностей.</p> <p>Малоподвижная игра: «Что бывает зимой?». Цель: учить выделять правильные предложения соответствующие заданной теме.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>

**Планирование образовательной деятельности  
с участниками образовательного процесса на неделю**

**Временной промежуток:** 06.02.2023-10.02.2023 года.

**Тема:** «Что принёс нам почтальон» (Профессии почтальон)

**Цель:** Создание условий для уточнения и расширения представлений детей о профессии почтальон

**Задачи:**

1. Расширить представления детей о профессии почтальон; уточнить названия и, способы игры с ними; выделять составные части, форму, цвет, материал.
2. Совершенствовать грамматический строй речи (образование множественного числа имен существительных), слоговой структуры слова.
3. Развивать диалогическую речь, зрительное внимание, общую, тонкую и артикуляционную моторику, глубокий вдох,.
4. Воспитывать навыки общения в игре и на занятиях.

**Итоговое мероприятие:** Сюжетно-ролевая игра

**Организация развивающей предметно-пространственной среды:** оборудование для сюжетно- ролевых игр «Улица города», «Почта», модульные конструкции – коробки, мягкие модули, муляжи для игры в «Нам принесли письмо», предметные картинки по теме, картины для рассматривания, раскраски, заготовки для аппликации, ватман, альбомные листы, клей-карандаш, трафареты, обводки, штриховки, шнуровки, книжки-самоделки по теме, книги с иллюстрациями, фотографиями по теме « Почта», конструкторы «Лего».

**ДАТА: 06 февраля понедельник. ТЕМА: «Что принёс нам почтальон» (Профессии почтальон)**

НОД РЕЖ. МО МЕН ТЫ	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	САМОСТОЯ- ТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
УТРО	<p>Приём детей. Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц. Цель: расширить и уточнить представления детей жизни птиц в зимний период.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Утренняя гимнастика № 1.</p> <p>Труд: Оказывать помощь воспитателю при подготовке к занятиям (расставить и разложить материал, убрать его по окончании занятий), поддерживаем в порядке группу в течение дня. Учить дежурить по столовой, накрывать столы к приему пищи и убирать после (в течение всего дня).</p> <p>Д/И «Да или нет» Правила безопасного поведения на улицах города. Цель: развивать быстроту реакции, правильно и быстро отвечать на вопросы.</p> <p>Практическое упражнение «Послушные локоточки» - формировать у детей навыки культурного поведения за столом,</p>	<p>раскраски с изображением транспорта, цветные карандаши, альбомные листы, трафареты силуэтов разных машин</p>
НОД	<p>9.00-9.20 – ФКЦМ Тема: «Что принёс нам почтальон»</p> <p>9.30-9. 50 – Рисование. Тема: «Почтальон»</p> <p>15.20-15.40 –Музыкальное с элементами логоритмики</p>	
ПРОГУЛ	<p>Наблюдение за №6.</p> <p>П/и «Цветные автомобили». « Кто дальше» Цель: Развитие умения бегать в пере, слушать сигналы воспитателя.</p> <p>Трудовое поручение: Расчистка дорожки к кормушке.</p> <p>Игра Цель: закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения и дружеских отношений в игре.</p> <p>Индивид. работа с Радмилой, Владом, Сашей.. Цель: – развитие двигательных умений.</p> <p>Словесная игра «Загадай, мы отгадаем»Цель: учить детей описывать предмет его качества без его прямого названия.</p> <p>Индивидуальная работа : «Хоккей». Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах</p>	<p>Катание на санках. Закрепить правила при катании на санках. Лепка фигур из снега.</p>
ВЕЧЕР	<p>Гимнастика после сна №1, Артикуляционная гимнастика Индивид. работа по заданию логопеда</p> <p>Чтение знакомых детям произведений (по выбору детей из центра книги), обсуждение прочитанного.</p> <p>Д.и." Один-много?" с мячом (развивать умения образовывать признаки предметов из существительных единственного числа во множественное.)</p> <p>Инд раб по рисованию с Алисой, Виктором «Обведи по точкам».</p> <p>Минутка безопасности «Полезное и вредное для здоровья» Цель: развивать познавательный интерес, уточнить представления о правильном поведении зимой. Обсуждение в кругу «Как прошел день?»</p>	<p>Атрибуты для –с.р игры: «Почта» (игрушечные рули, накидки, ) книги, иллюстрации.</p>
ПРО- ГУЛКА	<p>Д/и «Узнай по звуку»</p> <p>ОВД: ходьба по кругу друг за другом в чередовании с выполнением и.п. «Мышка», «Цыплёнок», «Медведь».</p> <p>П /и: «Птицы в клетке». Развитие быстроты бега, внимания, ловкости.</p>	<p>Игры с выносным материалом. Элементарные трудовые действия.</p>

ДАТА: 07 февраля вторник. ТЕМА: «Что принёс нам почтальон» (Профессии почтальон)

УТРО	<p>Прием детей. Артикуляционная гимнастика. Утренняя гимнастика № 1. Беседа: «Наши друзья-пернатые». Цель уточнить представление о птицах (внешний вид, среда обитания и т.д.)</p> <p>Труд: Продолжать учить раскладывать вещи в кабинках после переодевания, учить выворачивать вещи с изнанки, аккуратно развешивать их на стульчики; воспитывать аккуратность и последовательность при одевании. Учить дежурить по столовой, накрывать столы к приему пищи и убирать после (в течение всего дня).</p> <p>Индивид. работа Марат Б, Алисой. Деятельность в книжном уголке. Цель: учить детей наводить порядок в книжном уголке, правильно обращаться с книгой.</p> <p><b>Беседа «Президент России»</b> Цель: Воспитание патриотических чувств, закрепить знания детей о президенте РФ</p>	<p>Настольно-печатные игры «Нам на улице не страшно» (правила дорожного движения); игра на развитие памяти «Внимательный водитель»</p>
НОД	<p>9.00-9.20 – Логопедическое 9.30-9.50 – Физкультура Т.З. 15.20-15.40- Игры на развитие психических процессов</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение №7.</p> <p>Труд в природе Цель: привлечь к помощи взрослым в уборке территории участка от снега, формировать умение работать сообща.</p> <p>Эксперимент: «Знакомство со свойствами воздуха» (не видимый, прозрачный бесцветный и не имеет запаха.)</p> <p>ОВД: Прыжки из обруча в обруч (5-6 шт.) на двух ногах. Влад, Саша, Марат Ш.</p> <p>П/и: «Совушка» цель: упражнять в беге.</p> <p>Д/и: «Какое время года?» цель: учить соотносить описание природы в стихах и прозе.</p> <p>Свободные игры детей под контролем педагога.</p>	<p>Игры с выносным материалом. Рисование палочками на снегу.</p>
ВЕЧЕР	<p>Гимнастика после сна №1, Артикуляционная гимнастика</p> <p>Коррекционная работа по заданию специалистов. Практическое упражнение «Застелю постель» цель: воспитывать навыки самообслуживания</p> <p>Чтение сказки по желанию детей, беседы о прочитанном.</p> <p>Д/и: «Превращения». (изображение героев сказки, характерных особенностей)</p> <p>Игровая ситуация «Незнайка под столом», предложить детям рассказать, как вести себя за столом.</p>	<p>Складывание мозаики и кубов с объемными фигурами. Собираем мозаику, пазлы. Игры с разными конструкторами</p>
ПРОГУЛКА	<p>П/и: «Мы веселые ребята» Цель; Разучить правила, учить соблюдать правила игры.</p> <p>Д/и: «Какое время года»</p> <p>С.р.и. «Кафе» Цель: учить вести ролевой диалог.</p> <p>Загадать загадки о птицах</p>	<p>Игры с выносным материалом. Подвижные игры по желанию.</p>

ДАТА: 08 февраля среда. ТЕМА: «Что принёс нам почтальон» (Профессии почтальон)

УТРО	<p>Приём детей. Артикуляционная гимнастика. Утренняя гимнастика №1.  Чтение: В.Берестова «О чём поют воробушки?» Цель: способствовать развитию интереса к художественной литературе.  Труд: уборка игрушек. Цель: учить работать сообща, прививать любовь к труду.  Наблюдение за сезонными изменениями из окна. Цель – продолжать формировать понятия о явлениях природы.  Д/и: «Зимующие птицы»:«Четвёртый лишний». Развивать слуховое внимание, наблюдательность.  Труд: уборка игрушек. Цель: учить работать сообща, прививать любовь к труду.  Наблюдение за сезонными изменениями из окна. Цель – продолжать формировать понятия о явлениях природы.  Д/и " «Узнай по силуэту» Кристина, Радмила, Рома Цель: закреплять представления о фруктах.</p>	<p>Игры в уголках активности.  Настольно-печатные игры «Лото», «Веселые пуговицы» «Сухой бассейн»</p>
НО Д	<p>9.00- 9.20 – Музыкальное  9.30- 9. 50- ФЭМП Тема: «Профессии почтальон»</p>	
ПРО- ГУЛКА	<p>Наблюдения №8. Труд в природе: Расчистка дорожек от снега;  П/и: «Тетери». Развитие ритмичности движений.  Определение погоды по приметам. Обсудить с детьми народные приметы: дым из трубы столбом - к морозу; дым стелется – к оттепели; собаки валяются в снегу – к метели; птица хохлится – к непогоде.  Д/и: «Закончи предложение» цель: учить дополнять предложение словом, противоположенного значения.  С.р.и.: «Семья» Цель: Развитие интереса в игре, формирование положительных взаимоотношений между детьми.  ОВД: «Змея» - учить детей ходить змейкой между предметами, выполнять плавные повороты, огибая предметы, сохраняя расстояние между играющими. Экологическая игра: «К названному дереву беги»</p>	<p>Игры с выносным материалом.  Игры с атрибутами с разыгрыванием сюжетов.  Самостоятельные игры.  Игры с обручами.</p>
ВЕЧЕР	<p>Гимнастика после сна № 1. Артикуляционная гимнастика.  Коррекционная работа по заданию специалистов. Практическое упражнение «Застелю постель» цель: воспитывать навыки самообслуживания  Индивидуальная работа по заданию логопеда, и психолога.  Д/и «Угадай на слух» -Цель: дети должны определить, что принадлежит почтальону  Динамическая пауза «Поезд с грузом».  Беседа в кругу «Как прошел день»</p>	<p>Игры с крупным конструктором.  Настольно-печатные игры: «Пазлы», Игры в уголках активности.</p>
ПРО- ГУЛКА	<p>Игры на внимание «Кого не стало?» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу.  Индивид. работа по развитию движений «Удар мяча ногой» с Ромой и Никитой  П/и: «Красный - зеленый»Цель: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость.  Беседа «Части суток. Что мы делаем утром, днём, вечером, ночью» Цель: развитие умения называть части суток  <b>Беседа «Моя семья»</b> Цель: помочь детям осознать, что семья, родители – самые близкие для них люди.</p>	<p>Игры с выносным материалом.  Лепка фигур из снега.</p>

ДАТА: **09 февраля четверг.** ТЕМА: «Что принёс нам почтальон» (Профессии почтальон)

УТРО	<p>Прием детей. Артикуляционная гимнастика. Утренняя гимнастика № 1. Труд в развивающих уголках: уборка строительного материала, игрушек. Игровая ситуация «Что не так?» Цель: воспитание культуры поведения за столом. Д/и «Слова – друзья» Цель: учить детей подбирать слова -антонимы. Чтение стихотворения «Почта» С.Маршак Д/и «Парочки»: Цель: Закреплять представления о дорожных знаках.</p>	<p>Игры в уголках активности. Художественно-творч. деятельность (раскраски, карандаши, цветная бумага)</p>
НОД	<p><b>9.00-9.20 –Физкультурное.</b> 9.30-9.50 –Конструктивно-модельная деятельность Тема: «Почта»</p>	
ПРО-ГУЛКА	<p>Наблюдение №б. Труд в природе: Строительство снежных фигур. Цель: развитие навыков коллективного труда. Экспериментальная деятельность: «Свойства мокрого снега» - познакомить детей со свойствами снега. П/и «Меняемся местами» Цель: развитие ловкости, умения быстро реагировать на смену правил игры, учить действовать в команде, развивать внимание, ловкость. Д/и: «Угадай, что положено в ладошку» (камешек, травинка, шишка и палочка). ОВД: Упражнять в ходьбе и беге колонной, в энергичном отталкивании от земли двумя ногами. Прыжки на двух ногах перепрыгивая предметы. (бруски) ( Андрей, Максим, Арина) Д/и.: «Доставь письмо по адресу» Цель: формирование умения ориентировке вна листе бумаги.</p>	<p>Игры с выносным материалом. Игры с атрибутами с разыгрыванием сюжетов. Наблюдения за объектами природы.</p>
ВЕЧЕР	<p>Гимнастика после сна №1. Артикуляционная гимнастика. Загадки о осени, овощах и фруктах. Игры по заданию дефектолога и психолога Индивидуальная работа: смотри план ИКР Дид. игра «Четвёртый лишний». Цель: проверить знания детей, развивать быстроту мышления, речь. Знакомство с пальчиковым театром. Обыгрывание кукол по желанию.</p>	<p>Игры с мелким и крупным конструктором. Игры в развивающих уголках. Игры с музыкальными инструментами.</p>
ПРО-ГУЛКА	<p>Игры на внимание «Кого не стало?» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. Экологическая игра «На что похоже дерево». Цель. Развивать воображение, образное восприятие природы Беседа в кругу« Как я провел день» Цель: продолжать формировать навыки рефлексии.</p>	<p>Игры с выносным материалом. Постройки из снега. Самостоятельные игры</p>

ДАТА: 10 февраля пятница. ТЕМА: «Что принёс нам почтальон» (Профессии почтальон)

УТРО	<p>Прием детей.          Артикуляционная гимнастика. Утренняя гимнастика №1. «Тайны птичьего мира» Цель: развивать у детей интерес к жизни птиц, познакомить с удивительными загадками и тайнами живой природы, продолжать активизировать познавательные способности детей .          Труд в художественном уголке - разбор карандашей по пеналам. Цель: продолжать прививать любовь к труду, аккуратности. Учить убирать за собой. «Чудесная коробка» Цель: активизация словаря слова части машины. С.р.и.: «Гараж » Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у интереса к труду взрослых .          Д/и.: «Поездка в парк» Цель: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте.</p>	<p>Игры с конструктором.          Художественно-творческая деятельность (предложить краски, фломастеры, раскраски по теме).</p>
НОД	<p>9.00-9.20–Восприятие худ. литературы. . Тема: «Как неразлучные друзья дорогу перешли» А.Иванов          9.30-9.50 - Аппликация Тема: «Письмо от Ушастика»          11.00-11.20. Физкультура на свежем воздухе.</p>	
ПРО-ГУЛКА	<p>Наблюдение №10          Труд в природе: Сбор снега для постройки снежной крепости Цели: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения.          Д/и: «Интонация» (развитие у детей понимания и чувствования друг друга, дифференцировка слухового восприятия, развитие эмпатии.).          «Найди дерево по описанию».          ОВД: Метание снежков в вертикальную цель, правой и левой рукой (способ – плеча) ( Виктор, Аруузат, Катя)          П/и «Гуси-лебеди», Цель: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; «Кто лучше прыгнет?». Цель закреплять умение прыгать.</p>	<p>Игры с выносным материалом.          Игры с атрибутами с разыгрыванием сюжетов.          Рисование на снегу печатками и палочкой, катание с горки</p>
ВЕЧЕР	<p>Гимнастика после сна № 1. Артикуляционная гимнастика.          Опыт с водой (детям предлагается «утопить» игрушки, наполненные воздухом, в том числе спасательные круги. Почему они не тонут?).          Работа по заданию логопеда и психолога. Ремонт книг - привлекать детей к ремонту книг; развивать умение быстро и четко действовать в соответствии с указанием взрослых.  <b>Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра.</b></p>	<p>Игры на развитие мелкой моторики: мелкое лего.          Игры в развивающих уголках.</p>
ПРО-ГУЛКА	<p>Рисование палочкой          Ситуативный разговор на тему «Как нам почта помогает» - пополнять словарный запас о профессии почтальон (трудовые действия, орудия труда, результаты)..          Игра: «Пешеходы и водите Игра малой подвижности «Ровным кругом...» -формировать умения и навыки правильного выполнения движений.  <b>Беседа «Россия – моя Родина»</b> Цель: Формировать у детей представления о своей стране. Развивать интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре. Воспитывать азы гражданственности, патриотизма.</p>	<p>П/и по желанию.          Игры с выносным материалом.          П/и с элементами «Хоккея».</p>

**Планирование образовательной деятельности с участниками образовательного процесса на неделю**

**Временной промежуток:** 13.02.2023- 17.02.2023 года.

**Тема:** «Девочки и мальчики, едут на трамвайчике.» Транспорт

**Цель:** Создание условий для расширения знаний и представлений детей о наземном транспорте.

**Задачи:**

1. Уточнить и систематизировать знания детей о профессиях связанных со стройкой;
2. Формировать обобщающее понятие «профессия», развивать словарь действий. Продолжать формировать умение использовать в речи простые распространенные и сложноподчиненные предложения.
3. Развивать внимание, память, мышление.
4. Воспитывать уважение к труду людей.

**Итоговое мероприятие:** Тематическое занятие

**Организация развивающей предметно-пространственной среды на неделю:** оборудование для сюжетно - ролевых игр по теме «Гараж», «Шоферы», модульные конструкции, коробки, машины-грузовик мягкие модули, игрушки-орудия труда механиков, «Чудесный мешочек» предметные картинки «Кому что нужно», макет «Перекресток», лего, мелкие настольные конструкторы, раскраски «Профессии», разрезные картинки, логические цепочки «Чего не хватает», мнемотаблицы для составления рассказа и чтения стихотворения пластилин для лепки, альбомные листы, клей-карандаш, трафареты, штриховки, шнуровки, детская художественная литература с иллюстрациями по теме.

**ДАТА:** 13 февраля понедельник. **ТЕМА:** «Девочки и мальчики, едут на трамвайчике.» Транспорт

УТРО	<p>Приём детей. Ситуативный разговор «Как нам сберечь здоровье зимой?» Цель: Дать понятие о важности Артикуляционная гимнастика. Утренняя гимнастика № 2.</p> <p>Труд в развивающих уголках: уборка строительного материала, игрушек.</p> <p>Игровая ситуация «Что не так?» Цель: воспитание культуры поведения за столом.</p> <p>Игровая ситуация: «Микробы» Цель: Дать понятие о важности гигиены рук и мытье овощей</p>	<p>Игры в развивающих уголках.</p> <p>Настольно-печатные игры. «Лото», «Домино», Шнуровка., «Застежки»</p>
НОД	<p>9.00-9.20 – ФКЦМ Тема: «Наземный транспорт»</p> <p>9.30-9. 50 – Рисование. Тема: «Автобус».</p> <p>15.20-15.40 –Музыкальное с элементами логоритмики</p>	
ПРО-ГУЛКА	<p>Наблюдение № 11</p> <p>Труд в природе: строительство снежных фигур. Цель: учить работать сообща.</p> <p>Беседа: «Где можно играть?» Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге).</p> <p>П/И «Меняемся местами» Цель: развитие ловкости, умения быстро реагировать на смену правил игры, учить действовать в команде, развивать внимание, ловкость.</p> <p>ОВД: Ходьба в полуприсяде и полной присяди (Марат Б, Марат Ш, )</p> <p>Отгадывание загадок. Цель: уточнить и систематизировать знания детей по различным темам.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Рисование светофора палочками на песке.</p> <p>Игры с атрибутами с разыгрыванием сюжетов.</p> <p>Наблюдения за объектами природы.</p>
ВЕЧЕР	<p>Гимнастика после сна № 2. Артикуляционная гимнастика..</p> <p>Дид. игра «Похожи - не похожи»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение абстрагировать, обобщать, выделять признаки,</p> <p>Индивидуальная работа: смотри план ИКР</p> <p>Дид. игра «Четвёртый лишний».Цель: проверить знания детей, развивать быстроту мышления, речь.</p> <p><b>Беседа: «Армия в наши дни»</b> Цель: Формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины...</p>	<p>Игры с мелким и крупным конструктором.</p> <p>Игры в развивающих уголках.</p>
ПРО-ГУЛКА	<p>П/И «Попади в цель» Цель: Упражнять в меткости,</p> <p>«Лохматый пес» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Игры на внимание «Кого не стало?» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу..</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p>

ДАТА: 14 февраля вторник. ТЕМА: «Девочки и мальчики, едут на трамвайчике.» Транспорт

УТРО	<p>Прием детей. Артикуляционная гимнастика. Утренняя гимнастика № 2. Беседа: «Кто работает на транспорте».</p> <p>Цель уточнить представление о профессиях на транспорте</p> <p>Труд: Продолжать учить раскладывать вещи в кабинках после переодевания, учить выворачивать вещи с изнанки, аккуратно развешивать их на стульчики; воспитывать аккуратность и последовательность при одевании. Учить дежурить по столовой, накрывать столы к приему пищи и убирать после (в течение всего дня).</p> <p>Индивид. работа с Аруузат, Катей . Деятельность в книжном уголке. Цель: учить детей наводить порядок в книжном уголке, правильно обращаться с книгой.</p>	<p>Свободное рисование с помощью трафаретов и обводок по лексической теме.</p> <p>Н/п игры по желанию детей</p>
НОД	<p>9.00-9.20 – Логопедическое</p> <p>9.30-9.50 – Физкультура Т.З.</p> <p>15.20-15.40-Игры на развитие психических процессов</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение №12.</p> <p>Труд в природе Цель: привлечь к помощи взрослым в уборке территории участка от снега, формировать умение работать сообща.</p> <p>Эксперимент: «Знакомство со свойствами воздуха» (не видимый, прозрачный бесцветный и не имеет запаха.)</p> <p>ОВД: Прыжки из обруча в обруч (5-6 шт.) на двух ногах. Виктор, Никита.</p> <p>П/и: «Цветные автомобили» цель: упражнять в беге.</p> <p>Д/и: «Какое время года?» цель: учить соотносить описание природы в стихах и прозе.</p> <p>Свободные игры детей под контролем педагога.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Рисование палочками на снегу.</p>
ВЕЧЕР	<p>Гимнастика после сна №2, артикуляционная гимнастика</p> <p>Коррекционная работа по заданию специалистов. Практическое упражнение «Застелю постель» цель: воспитывать навыки самообслуживания</p> <p>Чтение сказки по желанию детей, беседы о прочитанном.</p> <p>Д/и: «Превращения». (изображение героев сказки, характерных особенностей)</p> <p>Игровая ситуация «Незнайка в группе», вспомнить правила поведения в группе.</p>	<p>Складывание мозаики и кубов с объемными фигурами.</p> <p>Собираем мозаику, пазлы.</p> <p>Игры с разными конструкторами</p>
ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение №10. Цель: воспитывать интерес к неживой природе, развивать любознательность.</p> <p>П/и: «Мы веселые ребята» Цель; Разучить правила, учить соблюдать правила игры.</p> <p>Д/и: «Какое время года»</p> <p>С.р.и. «Инспектор ГИБДД» Цель: учить вести ролевой диалог.</p> <p>Загадать загадки о транспорте</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p>

ДАТА: 15 февраля среда. ТЕМА: «Девочки и мальчики, едут на трамвайчике.» Транспорт

УТРО	<p>Приём детей. Артикуляционная гимнастика. Утренняя гимнастика №1.  Чтение: В.Берестова «щенок и котенок» Цель: способствовать развитию интереса к художественной литературе, провести беседу по ПДД.  Труд: уборка игрушек. Цель: учить работать сообща, прививать любовь к труду.  Наблюдение за сезонными изменениями из окна. Цель – продолжать формировать понятия о явлениях природы.  Д/и: «Дорожные знаки»:«Четвёртый лишний». Развивать слуховое внимание, наблюдательность.  Труд: уборка игрушек. Цель: учить работать сообща, прививать любовь к труду.  Наблюдение за сезонными изменениями из окна. Цель – продолжать формировать понятия о явлениях природы.  Д/и «Узнай по силуэту» Кристина, Рома, Марат Ш. .. Цель: закреплять представления о транспорте</p>	<p>Игры в уголках активности.  Настольно-печатные игры «Лото», «Веселые пуговицы» «Сухой бассейн»</p>
НО Д	<p>9.00- 9.20 – Музыкальное  9.30- 9. 50 ФЭМП Тема: «Транспорт»</p>	
ПРО- ГУЛКА	<p>Наблюдения №13.  Труд в природе: Расчистка дорожек от снега;  П/и: «Тетери». Развитие ритмичности движений.  Определение погоды по приметам. Обсудить с детьми народные приметы: дым из трубы столбом - к морозу; дым стелется – к оттепели; собаки валяются в снегу – к метели; птица хохлится – к непогоде.  Д/и: «Закончи предложение» цель: учить дополнять предложение словом, противоположенного значения.  Экологическая игра: «К названному дереву беги»</p>	<p>Игры с выносным материалом.  Игры с атрибутами с разыгрыванием сюжетов.  Самостоятельные игры.  Игры с обручами.</p>
ВЕЧЕР	<p>Гимнастика после сна № 2. Артикуляционная гимнастика.  Коррекционная работа по заданию специалистов. Практическое упражнение «Застелю постель» цель: воспитывать навыки самообслуживания  Индивидуальная работа по заданию логопеда, и психолога.  Изготовление макета «перекресток» Цель: Развивать творческие навыки, и навыки коллективной работы.  Беседа в кругу «Как прошел день»</p>	<p>Игры с крупным конструктором.  Настольно-печатные игры: «Пазлы», Игры в уголках активности.</p>
ПРО- ГУЛКА	<p>Игры на внимание «Кого не стало?» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу.  Индивид. работа по развитию движений «Удар мяча ногой» с Ромой М. и Никитой Ф.  П/и: «Красный - зеленый»Цель: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость.  Беседа «Части суток. Что мы делаем утром, днём, вечером, ночью» Цель: развитие умения называть части суток</p>	<p>Игры с выносным материалом.  Лепка фигур из снега.</p>

ДАТА: 16 февраля четверг. ТЕМА: «Девочки и мальчики, едут на трамвайчике.» Транспорт

УТРО	<p>Прием детей. Артикуляционная гимнастика. Утренняя гимнастика № 2. Труд в развивающих уголках: уборка строительного материала, игрушек. Игровая ситуация «Что не так?» Цель: воспитание культуры поведения за столом. Д/и «Слова – друзья» Цель: учить детей подбирать слова -антонимы. С.р.и. «Семья»: Цели: учить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Выучить загадку про дятла: «Я по дереву стучу, червячка добыть хочу. Хоть он скрылся под корой, всё равно он будет мой». Д/и «Парочки»: Цель: Закреплять представления о дорожных знаках.</p>	<p>Игры в уголках активности. Художественно-творч. деятельность (раскраски, карандаши, цветная бумага)</p>
НОД	<p><b>9.00-9.20 –Физкультурное.</b> 9.30-9.50 –Конструктивно-модельная деятельность Тема: «Грузовая машина»</p>	
ПРО-ГУЛКА	<p>Наблюдение №14. Труд в природе: Строительство снежных фигур. Цель: развитие навыков коллективного труда. Экспериментальная деятельность: Измерение глубины снега в разных местах. П/и «Меняемся местами» Цель: развитие ловкости, умения быстро реагировать на смену правил игры, учить действовать в команде, развивать внимание, ловкость. Д/и: «Угадай, что положено в ладошку» (камешек, травинка, шишка и палочка). ОВД: Упражнять в ходьбе и беге колонной, в энергичном отталкивании от земли двумя ногами. Прыжки на двух ногах перепрыгивая предметы. (бруски) ( Ульяна. Родион, Миша П..) Д/и.: «Отремонтируй светофор» Цель: закреплять знания детей о сигналах светофора.</p>	<p>Игры с выносным материалом. Игры с атрибутами с разыгрыванием сюжетов. Наблюдения за объектами природы.</p>
ВЕЧЕР	<p>Гимнастика после сна 2. Артикуляционная гимнастика. Загадки о профессиях на транспорте. Игры по заданию дефектолога и психолога Индивидуальная работа: смотри план ИКР Дид. игра «Четвёртый лишний». Цель: проверить знания детей, развивать быстроту мышления, речь. Знакомство с пальчиковым театром. Обыгрывание кукол по желанию.</p>	<p>Игры с мелким и крупным конструктором. Игры в развивающих уголках. Игры с музыкальными инструментами.</p>
ПРО-ГУЛКА	<p>Наблюдение №14 Игры на внимание «Кого не стало?» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. Экологическая игра «На что похоже дерево». Цель. Развивать воображение, образное восприятие природы Беседа в кругу « Как я провел день» Цель: продолжать формировать навыки рефлексии.</p>	<p>Игры с выносным материалом. Постройки из снега. Самостоятельные игры</p>

## **Планирование образовательной деятельности с участниками образовательного процесса на неделю**

**Временной промежуток:** 20.02.2023-24.02.2023 года.

**Тема:** «Наша Армия. Мы будущие защитники Отечества»

**Цель:** Создание условий для расширения знаний и представления детей о Российской Армии и военных профессиях.

**Задачи:**

1. Уточнить знания детей об армии, их представления о родах войск; воспитывать уважение к защитникам нашей Родины
2. Образовывать существительные множественного числа и согласование их с прилагательными; составлять предложения с предлогами; закрепить словарь по данной теме.
3. Активизировать словарь детей по данной теме. Совершенствовать грамматический строй речи; Развивать общую моторику – выбатывать навыки движения, умение соотносить движение рук и ног при маршировке, совершенствовать мелкую моторику;
4. Воспитывать патриотические чувства – интерес и уважение к российским солдатам и офицерам, защитникам нашей Родины; чувство гордости за свою армию; желание, став взрослыми, встать на защиту своей страны.

**Итоговое мероприятие:** Концерт «День защитника Отечества»

**Организация развивающей предметно-пространственной среды на неделю:** Планирование образовательной деятельности с участниками образовательного процесса на неделю: оборудование для сюжетно - ролевых игр по теме «Семья», «Наша Армия», модульные конструкции, коробки, машины \_ военная техника мягкие модули, мелкие фигуры солдат, мини-музей оружия, предметные картинки «Наша Армия», раскраски «Защитники отечества», разрезные картинки «Военная техника», Д/и игра «Кто лишний», мнемотаблицы для составления рассказа, заготовки для изготовления поздравительных открыток и пригласительных на утренник, альбомные листы, клей-карандаш, трафареты, штриховки, шнуровки, детская художественная литература с иллюстрациями по теме.

ДАТА: 20 февраля понедельник. ТЕМА: День защитника Отечества.

НОД РЕЖ. МО МЕН ТЫ	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	САМОСТОЯ- ТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
УТРО	<p>Приём детей. Вводная беседа «Наши папы защитники Родины». Цель: расширить и уточнить представления детей о российской армии</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Утренняя гимнастика № 2.</p> <p>«Разрезные картинки» Цель: активизация словаря слова части машины. Труд: Оказывать помощь воспитателю при подготовке к занятиям (расставить и разложить материал, убрать его по окончании занятий), поддерживаем в порядке группу в течение дня. Учить дежурить по столовой, накрывать столы к приему пищи и убирать после (в течение дня).</p> <p>Д/И «Да или нет» (Правила безопасного поведения в природе) Цель: развивать быстроту реакции, правильно и быстро отвечать на вопросы.</p>	<p>Игры в магнитный театр «Каша из топора»</p> <p>Настольно-печатные игры «Домино», «Кому что нужно для службы»,</p>
НОД	<p>9.00-9.20 – ФКЦМ Тема: «Наша Армия»</p> <p>9.30-9. 50 –Рисование Тема: «Открытка для папы».</p> <p>15.20-15.40 –Музыкальное с элементами логоритмики</p>	
ПРОГУЛА	<p>Наблюдение за №16.</p> <p>Трудовое очистить лопатками участок от снега.</p> <p>Индивид. работа с Ромой М., Алиса, Марат Б.</p> <p>Словесная игра «Я загадаю, ты отгадай» Цель: учить детей отгадывать предмет его качества без его прямого названия.</p> <p>ОВД: ходьба по кругу друг за другом в чередовании с выполнением и.п. «Лиса крадется», «Воробей скачет», «Дерево качается». Марат Ш, Радмила, Кристина</p>	<p>С/р игры с выносным и природным материалом, предметами заместителями</p>
ВЕЧЕР	<p>Гимнастика после сна №2</p> <p>Д/И: «Самый внимательный». Цель: Развитие фонематических представлений (подбор слов с заданным звуком, определение места звука в слове).</p> <p>Чтение А.Митяева «Почему армия родная» обсуждение прочитанного.Цель: Учить характеризовать героев произведения.</p> <p>Инд раб по обведи по точкам. с Максим, Никита,Арина «Обведи по точкам заштрихуй и вырежи». Индивид. работа по заданию логопеда..</p> <p>Обсуждение в кругу «Как прошел день?»</p>	<p>Предметные картинки по профессиям.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости</p>
ПРО- ГУЛКА	<p>Наблюдение за небом.</p> <p>Д/и «Узнай по звуку»</p> <p>Трудовое поручение: сбор веточек на участке.</p> <p>ОВД: ходьба по кругу друг за другом в чередовании с выполнением и.п. «Мышка», «Цыплёнок», «Медведь».</p> <p>П/и «День, ночь» Цель: развивать произвольность, воспитывать честность.</p>	

**ДАТА: 21 февраля, вторник. ТЕМА: День защитника Отечества.**

УТРО	<p>Приём детей. Игра-Приветствие «Я твой друг и ты мой друг» Цель: Создание эмоционально-положительной установки на общение.</p> <p>Разучить поговорку «Солдат и в мирное время на войне». Цель: Развивать познавательную активность</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Утренняя гимнастика комплекс № 2.</p> <p>Трудовая деятельность: уход за игрушками, их мытьё. Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков.</p> <p>Дид. игра с Катей, Уруузат, Виктором. «Четвёртый лишний». Цель: развитие мышления.</p> <p>Минутка безопасности: «Внимание -гололед» Цель: Продолжать формировать представление об опасных для жизни и здоровья ситуациях.</p> <p>Игра Алиса, Саша. « Красивая прическа» Цель: формирование интереса к выполнению самообслуживания.</p>	<p>Иллюстрации с военных, энциклопедии. Свободное рисование с помощью трафаретов и по лексической теме</p> <p>Игры по желанию детей</p> <p>Н/п игры по желанию детей</p>
НОД	<p>9.00-9.20 – Логопедическое.</p> <p>9.30-9.50 – Физкультура Т.З</p> <p>15.20-15.40-Игры на развитие психических процессов</p>	
ПРО-ГУЛКА	<p>Наблюдение № 17</p> <p>Цель: привлечь к помощи взрослым в уборке территории участка, формировать умение работать сообща.</p> <p>Экологическая игра: «Хорошо — плохо» (ТРИЗ) Цель: научить видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений, взаимосвязь живого и неживого; развить речь, мышление</p> <p>ОВД: Прыжки из круга в круг. (5-6 шт.) на двух ногах. (Никита, Андрей,Максим)</p> <p>П/и: «мы ребята дошколята» цель: упражнять в беге.:</p> <p>Д/и: «Кто чем управляет». Цель: развитие грамматического строя</p> <p>Свободные игры детей под контролем педагога.</p> <p>С.р.и.: «Военный парад» цель: расширить знания детей о семейном досуге, правилах взаимоотношений членов</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры с атрибутами с разыгрыванием сюжетом.</p> <p>П/и по желанию. Печатки, снежки.</p>
ВЕЧЕР	<p>Практическое упражнение «Застелю постель» цель: воспитывать навыки самообслуживания</p> <p>Индивидуальная работа: смотри план ИКР</p> <p>Работа со всеми детьми по заданию логопеда и психолога</p> <p>Театр «Каша из топора» Цель: Развивать интерес к народному творчеству. Развивать связную речь.</p> <p>Д/и: «Превращения». (изображение героев сказок, характерных особенностей)</p> <p><b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: КОНЦЕРТ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА</b></p>	<p>Игры в уголках активности.</p> <p>Игры с крупным лего.</p> <p>Игры с мелким конструкторов.</p> <p>Игры в развивающих уголках.</p>
ПРО-ГУЛКА	<p>П/и: «Мы веселые ребята» цель: Формировать координацию речи и движения. П/и «Бездомный заяц» Цель:</p> <p>Учить соблюдать правила, действовать по сигналу.</p> <p>С.р.и. «Шоферы»</p> <p>Разучить примету: «В феврале зима с весной встречается впервой.». Д/и «Опиши, я угадаю» Цель: учить детей предложения о частях суток.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые поручения.</p>

**ДАТА: 22 февраля, среда. ТЕМА: День защитника Отечества.**

<b>УТРО</b>	<p>Приём детей. КГН – закреплять умение пользоваться индивидуальной расческой, следить за внешним видом.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Утренняя гимнастика № 2. Игра забава «разноцветные флажки» Цель: развитие фонематического слуха.</p> <p>Трудовая деятельность: ремонт книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков</p> <p>Игровая ситуация «Уроки для Незнайки» -Цель: вспомнить правила поведения за столом.</p> <p>Д/и «Когда это бывает? (Андрей, Влад, Катя) Цель: учить детей различать признаки частей суток.</p> <p>Работа с календарем наблюдений</p>	<p>Игры в игровых центрах.</p> <p>Настольно-печатные игры «Лото», «Узнай по силуэту», «Пазлы»</p>
<b>НОД</b>	<p>9.00- 9.20 – Музыкальное.</p> <p>9.30- 9. 50 ФЭМП Тема: «Наша Армия»</p>	
<b>ПРО - ГУЛКА</b>	<p>Наблюдение № 18</p> <p>Труд в природе: Коллективный труд строительство снежных фигур. Цель: учить работать сообща</p> <p>П/и «Самый внимательный» Цель: Учить соблюдать правила, действовать по сигналу.</p> <p>Д/и: «Закончи предложение» цель: учить дополнять предложение словом, противоположенного значения.</p> <p>ОВД: Ходьба по кругу друг за другом в чередовании с выполнением упражнений и. п. «Солдаты», «Прыжок через окоп», «Спускаем флаг»</p> <p>Эколог. игра: «К названному дереву беги» Цель: Закреплять умение различать деревья по внешнему виду</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>П.и по желанию.</p> <p>Предложить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Перекрёсток»</p> <p>Игры со снегом.</p>
<b>ВЕЧЕР</b>	<p>Гимнастика после сна № 2. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Мало подвижная игра «Сосчитай животных и прыгни».</p> <p>«Опыты с магнитом» закрепить знания детей о свойствах магнита притягивать металлические предметы.</p> <p>Цель: навыки порядкового счета.</p> <p>Индивидуальная работа по заданию логопеда, и психолога.</p> <p>Изготовление коллективного коллажа «Наша Армия»</p> <p>Беседа в кругу «Как прошел день»</p> <p>Игровая ситуация «Незнайка под столом», предложить детям рассказать, как вести себя за столом</p> <p><b>Беседа: «Наша древняя столица»</b> Цель: Формировать представления об истории зарождения и развития Москвы, главных ее достопримечательностях – Красной площади, Кремле</p>	<p>Рассматривание картины «Продавец».</p> <p>Раскрашивание картинок-раскрасок по теме «Профессии».</p>
<b>ПРО- ГУЛКА</b>	<p>Индивидуальная работа Марат Б, Максим, Дима. упражнение «Пройди по бревну» . Цель: продолжать упражнять в равновесии.</p> <p>Д/И «Найди пару»-расширять представления о многообразии неживой природы.</p> <p>Игра малой подвижности «Кто ушел?» Цель: развивать память, внимание.</p> <p><b>Беседа</b> «Части суток. Что мы делаем утром, днём, вечером, ночью»</p> <p>Цель: развитие умения называть части суток.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>

**ДАТА: 24 февраля, пятница. ТЕМА: День защитника Отечества.**

<b>УТРО</b>	<p>Приём детей. Беседа «Какие овощи ты любишь кушать и почему» Цель: формировать представления о здоровом питании</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Утренняя гимнастика № 2</p> <p>Трудовая деятельность: протирание крупных игрушек от пыли. Цель: продолжать прививать любовь к труду.</p> <p>Игровая ситуация «Торопыжка и картинки» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Загадывание загадок о зиме .</p> <p>Цель: формировать у детей мыслительной деятельности.</p>	<p>Игры с конструктором.</p> <p>Художественно-творческая деятельность (предложить краски, фломастеры, раскраски по теме).</p> <p>Игры с мелким лего.</p>
<b>НОД</b>	<p>9.00-9.20–Восприятие худ. литературы. Тема: Л. Кассиль «Твои защитники»</p> <p>9.30-9. 50 – Аппликация. Тема «Открытка для папы»</p> <p>11.00-11.20. Физкультура на свежем воздухе.</p>	
<b>ПРО-ГУЛКА</b>	<p>Наблюдение № 19</p> <p>Труд в природе: привести в порядок выносной материал. Цель: воспитывать стремление к труду.</p> <p>П/И «Мы веселые ребята» Цель: действие по правилам.</p> <p>Подвижная игра «Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа с Владом , Никитой , Дима.- Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.</p> <p>Игра малой подвижности «Краски в коробку» Цели: развивать зрительную память, внимание; закреплять умение играть по правилам.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры с бросовым материалом (дощечки, кубики)</p> <p>Снеголепы, саночки, печатки для снега.</p>
<b>ВЕЧЕР</b>	<p>Гимнастика после сна № 2. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кухня» Цель: закреплять умение договариваться между собой, продолжать знакомство с опасными предметами и правилами их использования, учить оказывать первую помощь при ранах острыми предметами.</p> <p>Работа по заданию логопеда, психолога</p> <p>Хор./ игра« Мороз»Цель: упражнять в умении выполнять движения по звуковому сигналу; соблюдать правила.</p> <p>Игра драматизация «Рукавичка» Цель: учить передавать особенности героев.</p> <p>Опытно – исследовательская деятельность: что можно делать ножницами, иголкой, кнопками и другими опасными предметами.</p>	<p>Игры на развитие мелкой моторики.</p> <p>Настольно-печатные игры «Пазлы»</p> <p>Игры в развивающих уголках.</p>
<b>ПРО-ГУЛКА</b>	<p>Индивид. работа по развитию движений «Перепрыгни через вал» с Катей, Андреем, Алисой</p> <p>П/и: «Красный - зеленый»Цель: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость.</p> <p>Д/ и: «Чьи следы на снегу?» Развивать зрительное восприятие. Упражнять в образовании притяжательных</p> <p>Беседа «Дни недели. « Игра «Дни недели»</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>