

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с 19.12.2022 по 23.12.2022 года**

Согласованно с дефектологом: Стеценко С.А \_\_\_\_\_

**«Дикие животные и их детёныши»**

		<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
		<b>19.12.2022</b>	<b>20.12.2022</b>	<b>21.12.2022</b>	<b>22.12.2022</b>	<b>23.12.2022</b>
<b>ЗАНЯТИЕ №1</b>	<p><b>9.00-9.25- ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  <b>Тема: «Дикие животные зимой»</b>  <b>Программное содержание:</b>                      Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в жизни диких животных. Конспект Основные части (этапы) НОД:                      1. Беседа с детьми по теме;                      2. Исследовательская деятельность (следы животных);                      3. Загадывание загадок;                      4. Итог занятия.</p>	<p><b>9.00-9.30-9.00-9.25 – ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ ст.гр. (Математика)</b>  <b>Программное содержание:</b>                      расширить представления о количественных отношениях в натуральном ряду чисел в пределах 10, (Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников</p>	<p><b>9.00-9.30-РИСОВАНИЕ</b>  <b>Тема: : «Зайка серенький – стал беленький»</b>  <b>Программное содержание:</b> Учить детей видоизменять выразительный образ зайчика (летнюю шубку менять на зимнюю)                      Лит-ра: Парамонова Л.А., стр.240.                      Основные части (этапы) НОД:                      1. Беседа по теме недели;                      2. Физкультминутка                      3. Показ приемов рисования воспитателем;                      4. Самостоятельная работа детей;                      5. Выставка детских работ.</p>	<p><b>09.00-9.25- ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ подг.гр. (Математика)</b>  <b>Программное содержание:</b>                      расширить представления о количественных отношениях в натуральном ряду чисел в пределах 10, (Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников</p>	<p><b>9.00-9.25 –ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.</b>  <b>Тема: «Лиса с листьями»</b>  <b>Программное содержание:</b> Учить детей составлять небольшой связный рассказ по картине.                      Лит-ра: Ушакова О.С., стр. 129.                      Основные части (этапы) НОД:                      1. Беседа по картине;                      2. Игра: «Отгадай, о ком эти слова?»;                      3. Физкультминутка;                      4. Дидактическая игра «Назови, чей детёныш?»;                      5. Звуковая культура речи: звук «с» и «сь»</p>	
<b>ЗАНЯТИЕ №2</b>	<p><b>10.35-11.05-ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>  <b>Программное содержание:</b>                      совершенствование умения действовать в командах, передвигаться по игровой площадке в разных направлениях одновременно всей группой, дальнейшее совершенствование безопасного поведения на физкультурной площадке. Воспитание умения взаимодействовать друг с другом в подвижных играх.</p>	<p><b>09.30-9.55 ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ подг.гр. (Математика)</b>  <b>Программное содержание:</b>                      расширить представления о количественных отношениях в натуральном ряду чисел в пределах 10, (Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников.  <b>10.10-10.35- МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ</b>  <b>Программное содержание:</b>                      - учить слышать ритмический рисунок, передавать его хлопками и притопами                      - обогащать музыкальные впечатления и двигательный опыт;</p>	<p><b>10.10-10.35- ФИЗКУЛЬТУРА (Т.З.)</b>                      Совершенствование физического развития детей и повышение их функциональных возможностей посредством использования тренажеров.</p>	<p><b>10:10–10:35 ФИЗКУЛЬТУРА</b>  <b>Программное содержание:</b>                      Учить перешагивать через предметы с разным положением рук. Развивать, быстроту, ловкость. Воспитывать дружеские отношения в коллективе, смелость.</p>	<p><b>9:35-10:10 ЛЕПКА</b>  <b>Тема: «Лисёнок»</b>  <b>Программное содержание:</b> Учить детей лепить животных конструктивным или комбинированным способом, на основе безовой формы – конус.                      Лит-ра: Парамонова Л.А., стр.246.</p>	
<b>ЗАНЯТИЕ №3</b>		<p><b>15:20-15:45 ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>  <b>Д.и. «Волшебный мешочек»</b>                      «дикие и домашние животные»                      Совершенствовать выделение величины как значимого признака предмета и развитие способности устанавливать выраженные различия в высоте, длине, ширине.</p>	<p><b>15:20-15:45 КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  <b>Тема: «Мордочки животных»</b>  <b>Программное содержание:</b> Упражнять детей в складывании квадрата по диагонали, совмещая противоположные углы.                      Лит-ра: Парамонова Л.А., стр.244.</p>		<p><b>15:20-15:45 МУЗЫКАЛЬНОЕ</b>  <b>Программное содержание:</b>                      Побуждать детей эмоционально воспринимать песни различного содержания.                      Формировать интерес к изменениям в осенней природе, любовь к родному краю.                      Импровизация на тему «Звуки осени»</p>	

# Планирование образовательной деятельности с участниками образовательного процесса на неделю

**Временной промежуток:** 19.12.2022-23.12.2022 года.

**Тема:** «Дикие животные и их детёныши»

**Цель:**

- Закрепить представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах.

**Задачи:**

- Обогащать словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.);
- Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных;
- Воспитывать желание оказывать помощь животным;
- Сформировать представление о том, как готовятся к зиме животные в лесу;
- Закрепления умения вести себя на природе.

**Итоговое мероприятие:** театр «Синичкина кладовая» Конкурс кормушек

**Организация развивающей предметно-пространственной среды:** Разместить в группе картины из серии «Животные нашего леса»; В центре природы поместить модели строения тела животных; В центре художественного творчества поместить трафареты диких животных, репродукции с изображением диких животных, модели следов зверей, динамические модели (белка в дупле, медведь в берлоге и т. д.). В уголке творчества разложить бумагу для конструирования на тему «Природа в оригами»; Внести в уголок творчества различные виды театра (пальчиковый, настольный, теневой, фланелеграф) для театрализованной деятельности. Внести настольные игры «Лото (животные, «Кто лишний?»), «Что перепутал художник», «Чей дом?» и др. Предложить для самостоятельных игр пазлы, мозаики, конструкторы. Обновить центр книги: энциклопедическая литература, Пришвин «Лисичкин хлеб», М. Гаршин «Лягушка-путешественница», «Заяц-хваста», Соколов-Микитов «Листопадничек».

**ДАТА: 19 ДЕКАБРЯ, ПОНЕДЕЛЬНИК. ТЕМА: «Дикие животные и их детёныши»**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
УТРО	<p>*Утренняя гимнастика (К № 2). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>*Беседы: «Кто живет в лесу», «Дикие животные и их детёныши» - уточнить и расширить представления детей о диких животных.</p> <p>* «Как звери готовятся к зиме» - развивать логическое мышление, речь, формировать умение внимательно слушать.</p> <p>*Безопасность: «Правила безопасности при общении с животными» -</p> <p>Цель: формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры по теме («Лото, Собирай-ка. Волшебный комодик»).</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Раскраски по теме недели «Дикие животные»</p>
ЗАЯТИЯ	<p><b>9.00-9.25- ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p><b>Тема: «Дикие животные зимой»</b></p> <p><b>10.35-11.05-ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b></p>	
ПРОГУЛКА	<p>* Прогулка № 5 (Наблюдение за рябиной)</p> <p>* Индивидуальная работа – с Ульяна, Богдан – Ходьба по ограниченной поверхности.</p> <p>Цель: добиваться улучшения техники ходьбы.</p> <p>* Работа с пословицей декабрь «хмурень» — хмурый, бессолнечный месяц, дни короткие, ночи длинные, смеркается рано. По ночам в декабре трещит мороз — строит ледяные мосты на реках, прудах и озерах.</p> <p>Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры с атрибутами (наголовники «Медведь и пчёлы»)</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>
ВЕЧЕР	<p>*Комплекс гимнастики после сна № 2.</p> <p>*<b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>*С/р «Зоопарк» Цель: закреплять и обогащать знания о животных.</p> <p>*Чтение и драматизация сказки Пришвина «Лисичкин хлеб»</p> <p>Цель: упражнять детей в умении имитировать движения животных, побуждать в желании участвовать в театрализованной деятельности.</p> <p>*Рисование контуров животных, их штриховка Цель: развивать умение заштриховывать контур карандашом.</p> <p>*Словесная игра «Вспомни, кто что делает».</p> <p>Цель: уточнить, расширить и активизировать глагольный словарь: ходит вперевалочку, прыгает, бегаёт.</p>	<p>Организация игр для самостоятельной деятельности (Танграмм, пазлы, лего, шнуровки, застёжки, шашки, шахматы).</p> <p>Хозяйственно - бытовой труд: уборка на стеллажах с игрушками.</p> <p>Внести книги и иллюстрации по теме</p>
ПРОГУЛКА	<p>*Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цель: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.</p> <p>*Индивидуальная работа по физическому развитию Игровое упражнение «Попади в обруч».</p> <p>Цель: упражнять в метании в цель.</p> <p>*Подвижная игра в снежки.</p> <p>Цель: закреплять навыки в метании предметов.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p>

**ДАТА: 20 ДЕКАБРЯ, ВТОРНИК. ТЕМА: «Дикие животные и их детёныши»**

УТРО	<p>Утренняя гимнастика (К № 2). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Беседа «Как помочь лесным жителям зимой». Цель: развивать интерес к жизни диких животных.</p> <p>Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит». Цель: развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.</p> <p>Д/и «Помоги малышам найти свою маму». Цель: закрепить знания детей о диких животных и их детенышах.</p> <p>Дидактическая игра «Скажи наоборот». Цель: упражнять в умении подбирать слова-антонимы.</p> <p>Настольно -печатная игра «Животные в лесу». Цель: закрепить знания о животных, закрепить правила игры в лото.</p> <p>С/р «Больница для зверей». Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Наблюдения за погодой из окна.</p> <p>Игры на музыкальных инструментах.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Дорисуй- ка (дорисовывание второй (симметричной половины рисунка).</p> <p>Свободное рисование с помощью трафаретов и обводок по теме.</p>
ЗАНЯТИЯ	<p><b>9.00-9.30-9.00-9.25 – ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ ст.гр. (Математика)</b></p> <p><b>09.30-9.55- ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ подг.гр. (Математика)</b></p> <p><b>10.10-10.35- МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ</b></p> <p><b>15:20-15:45 ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b></p>	
ПРО-ГУЛКА	<p>*Наблюдение № 6. Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей</p> <p>*Индивидуальная <b>работа</b> – развитие движений с Софией, Ульяной</p> <p>Цель: закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь.</p> <p>*Работа с фразой Синица - «Крылатая милиция леса».</p> <p>Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры с атрибутами.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории. Игры с разметками «Классики», «Лабиринт»</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 2.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>* Чтение сказки «Два жадных медвежонка». Цель: развивать способность к целостному восприятию текста, выявлять умение устанавливать причинные связи, понимать главные характеристики героев, несложные мотивы их поступков.</p> <p>* Настольно -печатная игра «Животные в лесу». Цель: закрепить знания о животных, закрепить правила игры в лото.</p> <p>*Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>	<p>Раскрашивание раскрасок, лепка по собственному замыслу</p> <p>«Дорисуй картинку», «Подбери пару», «Противоположности»</p> <p>С/р игры по желанию детей</p>
ПРО-ГУЛКА	<p>*Понаблюдать с детьми за убавлением продолжительности светового дня.</p> <p>*Индивидуальная работа с Богданом, Артуром, Максимом - прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p> <p>*Работа с пословицей «В декабре мороз нарастает, зато день прибывает.». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Чистим дорожки от снега. Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p>

**ДАТА: 21 ДЕКАБРЯ, СРЕДА. ТЕМА: «Дикие животные и их детёныши»**

РЕЖИМНЫЕ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.
УТРО	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 2). Артикуляционная гимнастика.</li> <li>* Труд в группе: привлечь к помощи воспитателю при подготовке к занятиям.</li> <li>* Ситуативный разговор «Что такое терроризм?».</li> </ul> <p>Цель: продолжать учить основам безопасности жизнедеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Беседа «Какие звери живут в зоопарке».</li> </ul> <p>Цель: обогатить знания детей о диких животных которые живут в неволе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Дидактическая игра «Что забыл нарисовать художник».</li> </ul> <p>Цель: учить детей называть, у какого зверя чего не хватает ( у лисы нет хвоста. У зайца нет уха)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*</li> </ul>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Свободное рисование.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Д/и «Что изменилось?», трафареты овощей и фруктов.</p>
ЗАНИЯТИЯ	<p><b>9.00-9.30-РИСОВАНИЕ Тема: «Зайка серенький – стал беленький»</b></p> <p><b>10.10-10.35- ФИЗКУЛЬТУРА (Т.З.)</b></p> <p><b>15:20-15:45 –КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p><b>Тема: «Мордочки животных»</b></p>	
ПРОГУЛКА	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Наблюдение № 7. Наблюдение за трудом дворника</li> <li>* Индивидуальная работа с Ариной, Алесей, Ульяной - Использование различных видов ходьбы. <i>Цель:</i> развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</li> <li>* Подвижная игра «Лиса в курятнике». <i>Цель:</i> развивать ловкость, координацию движений, умение мягко приземляться после прыжка</li> </ul>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Наблюдения за работой дворника.</p> <p>П/и «Затейники».</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 2.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Предложить составить рассказы по серии картин «На проезжей части. Можно/нельзя». <i>Цель:</i> закреплять знания детей по теме, развивать связную речь.</li> <li>* Упражнения на звуки «Какой звук ты слышишь в начале, в конце слова...?». <i>Цель:</i> закрепить навыки звукового анализа и синтеза. аблюдение</li> <li>* Игра «Соедини точки и назови дикое животное».</li> </ul> <p><i>Цель:</i> развивать точность движений руки.</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>Игры на развитие моторики.</p> <p>Организация игровой среды для самостоятельных игр: «Мир диких животных», раскраски.</p>
ПРОГУЛКА	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Наблюдение «Ветер ты могуч...» <i>Цель:</i> закрепить определять направление ветра, его силу.</li> <li>* Индивидуальная работа по физическому развитию. Игровое упражнение «С кочки на кочку».</li> </ul> <p><i>Цель:</i> развивать согласованность движений рук и ног. Алисултаном, Даниэлем</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p>

**ДАТА: 22 ДЕКАБРЯ, ЧЕТВЕРГ. ТЕМА: «Дикие животные и их детёныши»**

УТРО	<p>*Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 2). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>*Беседа: «Такие разные следы». Цель: закрепить знания детей о том, какому дикому животному принадлежит тот или иной след.</p> <p>*Рассматривание альбома «Следы диких животных». Цель: продолжать закреплять умение детей находить какому животному принадлежат те или иные следы. Пальчиковая игра «Животные». Цель: развивать связную речь и мелкую моторику рук</p> <p>*Разучивание чистоговорок и скороговорок о диких животных. Цель: правильно произносить звук «Ш» и «Ж» формировать красивую и правильную дикцию, учить отбивать ритм ладошками.</p> <p>*Индивидуальная работа по познавательному развитию. Дидактическая игра «Угощение».</p> <p>Цель: закреплять знания о том, какие звуки издают животные и чем их кормят люди.</p> <p>*Беседа «Как неаккуратно – вся одежда в пятнах!»</p> <p>Цель: Формировать у детей привычку следить за своим внешним видом.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Складывание разрезных картинок</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>«Рисование по клеткам», «Дорисуй по образцу»</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ;</p> <p>Набор карточек «Дикие животные и их детёныши»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, книг, картинок с изображением зверей наших лесов.</p>
ЗАНЯТИЕ	<p><b>09.00-9.25- ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ подг.гр. (Математика)</b></p> <p><b>10:10 – 10:35 ФИЗКУЛЬТУРА</b></p>	
ПРО-ГУЛКА	<p>*Наблюдение № 8. Наблюдение за инеем.</p> <p>*Индивидуальная работа с Ульяной, Алесей – лепим снежки снежколепом.</p> <p>Цели: закреплять умение лепить ровные снежки снежколепом</p> <p>* Подвижная игра «Бездомный заяц».</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Исслед.деятельность.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 2.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>*Беседа «Если потерялся на улице».</p> <p>Цель: продолжать учить правилам безопасного нахождения на улице и правилах поведения в экстренных ситуациях.</p> <p>* «Лесные загадки». Цель: продолжать учить детей отгадывать загадки, развивать логическое мышление, воображение.</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора.</p>
ПРО-ГУЛКА	<p>*Предложить понаблюдать за состоянием погоды в вечернее время.</p> <p>*Индив.работа с Тимофеем, Ульяной - Наблюдение «Тучи и облака». Цель: развивать наблюдательность, воображение.</p> <p>*Индивидуальная работа по физическому развитию. Игровое упражнение «Не замочи ноги». Цель: развивать ловкость, реакцию на сигнал, скорость бега.</p> <p>*Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p> <p>*Работа с пословицей «Одна у декабря сила — много праздников, да морозы засилье берут!». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия</p> <p>Расчистка от снега кормушек, кормление птиц..</p>

**ДАТА: 23 ДЕКАБРЯ, ПЯТНИЦА. ТЕМА: «Дикие животные и их детёныши»**

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 2). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>*Экологическая игра с мячом «Я знаю пять».</p> <p>Цель: закреплять названия объектов природы (диких животных).</p> <p>Дидактическое упражнение с Богданом, Тимофеем - «Составь рассказ по мнемотаблице про дикое животное»</p> <p>Цель: закрепить умение составлять рассказ по картинке.</p> <p>Шумящие коробочки. Цели: развить у детей слуховое восприятие, научить дифференцировать шумы, которые издают коробочки с разным наполнением, от самых мелких составляющих до самых крупных.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Складывание разрезных картинок</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ;</p> <p>«Рисование по клеткам», «Дорисуй по образцу»</p> <p>Разрезные картинки</p>
ЗАНЯТИЯ	<p><b>9.00-9.25 -ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.</b></p> <p><b>Тема: «Лиса с лисятами»</b></p> <p><b>9:35-10:10 ЛЕПКА</b></p> <p><b>Тема: «Лисёнок»</b></p> <p><b>15:20-15:45 МУЗЫКАЛЬНОЕ</b></p>	
ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение № 9. Наблюдение за хвойными деревьями</p> <p>Индивидуальная работа с Ариной, Артуром - «Не сбей».</p> <p>Цель: учить ходить змейкой между предметами.</p> <p>*Почему говорят «Солнце в декабре светит, да не греет»?</p> <p>Цель: учить видеть смысл народной мудрости, соотносить услышанное с реальностью, учить наблюдательности.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории. Игры с разметками.</p>
ВЕЧЕР	<p>*Комплекс гимнастики после сна № 2.</p> <p><b>*Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>*Беседа «Если в дверь стучится незнакомец».</p> <p>Цель: продолжать учить правилам безопасного нахождения дома, если остался дома один.</p> <p><b>*Итоговое мероприятие</b> - театр «Синичкина кладовая» Конкурс кормушек</p> <p>Цель: вызвать положительный отклик детей, желание ухаживать за птицами, за живой природой.</p> <p>Д/И «Верно/не верно». Цель: развивать познавательный интерес, расширять представления по теме.</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРОГУЛКА	<p>*Индив. работа с Богданом, Ульяной - проговаривание чистоговорок. Су-су-су – дикие животные живут в лесу. Олк-олк-олк – в лесу бродит волк. Айка-айка-айка – скачет серый заяк. Айка-айка-айка – лисы боится заяк.</p> <p>Цель: закреплять правильное произношение звуков.</p> <p>*Игра малой подвижности «Найди, где спрятано».</p> <p>Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p> <p>* Подвижная игра «Ловкая пара».</p> <p>Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p> <p>Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p>