

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с 04.10-08.10.2021 года**

Согласовано с логопедом: **ЛЕВЧЕНКО А.А.**

Ходит осень по дорожкам, дождь стучится к нам в окошко (приметы осени, деревья осенью)	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
	<b>04.10.2021</b>		<b>05.10.2021</b>	<b>06.10.2021</b>	<b>07.10.2021</b>	<b>08.10.2021</b>
	ЗАНЯТИЕ № 1	<p><b>9.00-09.25- ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕД.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  <b>Тема:</b> «Осенняя пора».  <b>Программное содержание:</b> обобщать представления об осени как времени года, когда заметно меняются условия жизни для живых существ. Как растения и животные приспособляются. Учить детей по значкам и рисункам календаря описывать события природы. (С.Н.Николаева. «Юный эколог», с.25)</p>	<p><b>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b>  <b>Программное содержание:</b> Закрепление представлений об осени и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Осень». Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыка чтения слов с пройденными буквами и навыков звукового анализа и синтеза слов</p>	<p><b>9.00-9.25-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</b>  <b>Программное содержание:</b> Формировать навыки прямого и обратного счета до 10;совершенствовать навыки сравнения множеств; формировать представление о цилиндре, как о геометрической фигуре; совершенствовать умение узнавать и различать плоские и объемные геометрические фигуры (круг, овал, куб, цилиндр). (Н.Нищева с.207, занятие 2)</p>	<p><b>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b>  <b>Программное содержание:</b> Расширение представлений об изменениях, происходящих в природе осенью. Активизация словаря по темам «Осень», «Деревья». Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и чтения слов. Развитие длительного выдоха, речевого слуха, связной речи, памяти, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики.</p>	<p><b>9.00-9.25-ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>  <b>А.К.Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»</b>  <b>Программное содержание:</b> Закрепить представления детей о признаках осени. Развивать образность речи детей, понимание значения образных слов и выражений. Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение. (Хрестоматия А.К.Толстой)</p>
ЗАНЯТИЕ № 2	<p><b>09.35-10.00-РИСОВАНИЕ «Красота осени»</b>  <b>Программное содержание:</b> развивать умение рисовать по памяти, отражая в рисунке задуманное, учить правильно пользоваться кистью, рисовать карандашом с последующим закрашиванием акварельными красками. ((Наталья Дубровская – Цвет творчества. Детство – пресс, 2013 год, (стр.39)</p>	<p><b>10.10-10.35-ФИЗКУЛЬТУРА (Т.З.)</b>  <b>Программное содержание:</b> развивать умения ходить по кругу друг за другом приставным шагом, ходьба по узкой стороне гимнастической скамьи прямо. Отбивание мяча на месте с хлопком, с поворотом. Формирование умения выполнять ОРУ для рук и плечевого пояса, для туловища без предметов.</p>	<p><b>09.35-10.00-МУЗЫКАЛЬНОЕ</b>  <b>Программное содержание:</b> - учить слышать ритмический рисунок, передавать его хлопками и притопами. Обогащать музыкальные впечатления и двигательный опыт;</p>	<p><b>09.35-10.00-ФИЗКУЛЬТУРА</b>  <b>Программное содержание:</b> продолжать умения отбивать мяч поочередно правой и левой руками на месте. Формирование умения выполнять ОРУ для рук и плечевого пояса, для туловища, для ног без предметов. Закрепление умения ходить по кругу друг за другом, соблюдая интервалы, умения ориентироваться в пространстве физкультурного зала.</p>	<p><b>11.20-11.45-ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ</b>  <b>Программное содержание:</b> формировать умение соблюдать правила, развитие ловкости и находчивости в играх, совершенствовать технику основных движений, добываясь естественности и точности их выполнения. Умения бегать в разных направлениях по ограниченной площади, не сталкиваясь друг с другом.</p>	
ЗАНЯТИЕ № 3	<p><b>15.50-16.15-МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ</b>  <b>Программное содержание:</b> - Совершенствовать навык звукообразования, певческого дыхания, дикции. Учить самостоятельно придумывать и находить интересные танцевальные движения на предложенную музыку</p>		<p><b>15.20-15.45-ЛЕПКА «Слеплю, что захочу»</b>  <b>Программное содержание:</b> развивать умение лепить по замыслу, аккуратно пользоваться пластилином и стеклой, развивать мелкую моторику пальцев рук. (Пособие для занятий с детьми «Лепим из пластилина» О.Г. Лыкова, стр. 23)</p>	<p><b>15.20-15.45-РИСОВАНИЕ «Красота осени» (продолжение)</b>  <b>Программное содержание:</b> развивать умение рисовать по памяти, отражая в рисунке задуманное, учить правильно пользоваться кистью, рисовать карандашом с последующим закрашиванием акварельными красками. ((Наталья Дубровская – Цвет творчества. Детство – пресс, 2013 год, (стр.39)</p>	<p><b>15.20-15.45-КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  <b>«На площадке осенью»-</b>плоскостной  <b>Программное содержание:</b> Развивать умение создавать конструкцию из плоскостного конструктора по схеме. (Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. ФГОС ДО. Сфера, 2016. Стр.13)  <b>15.50-16.15-Игры на развитие психических процессов</b></p>	

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с 11.10-15.10.2021 года**

Согласовано с логопедом: **ЛЕВЧЕНКО А.А.**

		<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
		<b>11.10.2021</b>	<b>12.10.2021</b>	<b>13.10.2021</b>	<b>14.10.2021</b>	<b>15.10.2021</b>
<b>Наш зеленый огород нас прокормит целый год</b>	<b>ЗАНЯТИЕ № 1</b>	<p><b>9.00-09.25- ФЦКМ.</b>  <b>Тема:</b> «Как хорошо у нас на даче. Собираем урожай».  <b>Программное содержание:</b> расширить и обобщить представления о труде взрослых на полях и огородах.                      (Н.В. Нищева: Овощи. Труд взрослых. Серия демонстрационных картин: Наглядное пособие. Издательство: Детство-Пресс, 2011 г., с.87)</p>	<p><b>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b>  <b>Программное содержание:</b> Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Овощи. Огород». Расширение представлений о важности труда взрослых. Совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи.</p>	<p><b>9.00-9.25-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</b>  <b>Программное содержание:</b> Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе; Формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10; активизировать словарь числительными; формировать представление о предмете, как целом, так и поделенным на равные части; что целое больше, чем его часть.                      (Н.Нищева с., занятие 3)</p>	<p><b>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b>  <b>Программное содержание:</b> Совершенствовать навыки рассматривания картины, формировать целостное представление об изображенном на ней. Развивать связную речь, мышление, зрительное внимание, фонематические представления, тонкую и общую моторику, ловкость, координацию движений.</p>	<p><b>9.00-9.25-ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>                      Чтение и обсуждение Н.Носова «Огурцы».  <b>Программное содержание:</b> Учить слушать чтение взрослого; отвечать на вопросы и правильно строить предложение. Воспитывать любовь к художественной литературе.                      (Н.Носов, Хрестоматия для подготовительной группы, с.165)</p>
	<b>ЗАНЯТИЕ № 2</b>	<p><b>09.35-10.00-РИСОВАНИЕ</b>                      сюжетное рисование «Этот удивительный урожай».  <b>Программное содержание:</b> Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно.                      (Наталья Дубровская – Цвет творчества. Детство – пресс, 2013 год, (стр.87)</p>	<p><b>10.10-10.35-ФИЗКУЛЬТУРА (ТЗ)</b>  <b>Программное содержание:</b> продолжать развивать умения ходить по кругу друг за другом приставным шагом, ходьба по узкой стороне гимнастической скамьи прямо, с поворотом. Формирование умения выполнять ОРУ для рук и плечевого пояса.</p>	<p><b>09.35-10.00-МУЗЫКАЛЬНОЕ</b>  <b>Программное содержание:</b> побуждать детей творчески передавать в движениях характерные черты персонажей, обогащать музыкальные впечатления и двигательный опыт, развивать певческое дыхание.</p>	<p><b>09.35-10.00-ФИЗКУЛЬТУРА</b>  <b>Программное содержание:</b> формирование умения ходить в колонне с ускорением и замедлением темпа. Упражнение в медленном непрерывном беге до 2-3 минут, хождение по гимнастической скамье.</p>	<p><b>11.20-11.45-ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ</b>  <b>Программное содержание:</b> формировать умение соблюдать правила, развитие ловкости и находчивости в играх, совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности и точности их выполнения. Умения бегать в разных направлениях по ограниченной площади, не сталкиваясь друг с другом.</p>
	<b>ЗАНЯТИЕ № 3</b>	<p><b>15.50-16.15-МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ</b>  <b>Программное содержание:</b> - учить воспринимать характер песни, правильно интонировать мелодию, точно передавать ритмический рисунок, различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение.</p>		<p><b>15.20-15.45-ЛЕПКА</b>                      «Овощное ассорти».  <b>Программное содержание:</b> Продолжать учить детей лепить по замыслу, создавать разные по размеру и цвету детали; развивать мелкую моторику рук, интерес к продуктивным видам деятельности.                      (Пособие для занятий с детьми «Лепим из пластилина» О.Г. Лыкова, стр. 33)</p>	<p><b>15.20-15.45-РИСОВАНИЕ</b>                      сюжетное рисование «Этот удивительный урожай» - продолжение  <b>Программное содержание:</b> Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.                      (Наталья Дубровская – Цвет творчества. Детство – пресс, 2013 год, (стр.87)</p>	<p><b>15.20-15.45-КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                      «Овощной магазин»  <b>Программное содержание:</b> Развивать умение создавать конструкцию из плоскостного конструктора по схеме.                      (Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. ФГОС ДО. Сфера, 2016. Стр.27)  <b>15.50-16.15-Игры на развитие психических процессов</b></p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с 18.10-22.10.2021 года**

Согласовано с логопедом: ЛЕВЧЕНКО А.А.

		<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
		<b>18.10.2021</b>	<b>19.10.2021</b>	<b>20.10.2021</b>	<b>21.10.2021</b>	<b>22.10.2021</b>
<b>Наш чудесный фруктовый сад</b>	<b>ЗАНЯТИЕ №1</b>	<p><b>9.00-09.25- ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕД.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  <b>Тема:</b> «Осень в саду фруктовым».  <b>Программное содержание:</b> обобщать представления об осени как времени года, когда заметно меняются условия жизни для живых существ. Фруктах и работе взрослых в саду.Учить детей по значкам и рисункам календаря описывать события природы. (С.Н.Николаева. «Юный эколог»)</p>	<p><b>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b>  <b>Программное содержание:</b> Закрепление представлений о фруктах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Сад. Фрукты». Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыка чтения слов с пройденными буквами и навыков фонематического анализа .</p>	<p><b>9.00-9.25-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</b>  <b>Программное содержание:</b> Формировать навык счета в пределах 10; подготовка к формированию навыка считать двойками; совершенствовать умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры, узнавать их форму в предметах; закрепить представления о времени; навыки сравнения предметов по ширине. (Н.Нищева с.227, занятие 4)</p>	<p><b>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b>  <b>Программное содержание:</b> Обеспечение целостного восприятия картины «Мы играем в магазин». Обучение завершению рассказа по картине, начатого педагогом. Совершенствование грамматического строя речи Совершенствование фонематического восприятия, навыков звукового и слогового анализа слов.</p>	<p><b>9.00-9.25-ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>  <b>В.Сутеев «Мешок яблок» чтение с обсуждением</b>  <b>Программное содержание:</b> побуждать детей эмоционально воспринимать образные выражения литературного произведения; учить отвечать на вопросы по содержанию рассказа ;закреплять словарь по теме «Сад. Фрукты», формировать понятия дружба, друзья, взаимовыручка. (Хрестоматия, с.90)</p>
	<b>ЗАНЯТИЕ №2</b>	<p><b>09.35-10.00-РИСОВАНИЕ</b>  предметное рисование «Фруктовая тарелка».  <b>Программное содержание:</b> Учить детей отражать в рисунке увиденную композицию, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные фрукты, используя разные цвета и приемы работы кистью. (Наталья Дубровская – Цвет творчества. Детство – пресс, 2013 год, (стр.89)</p>	<p><b>10.10-10.35-ФИЗКУЛЬТУРА (ТЗ)</b>  <b>Программное содержание:</b> содействие в удовлетворении детьми потребности в движении, совершенствование двигательных умений и навыков в основных движениях и подвижных играх. Совершенствование умения ходить по прямой лицом и спиной вперед. Упражнения в челночном беге.</p>	<p><b>09.35-10.00-МУЗЫКАЛЬНОЕ</b>  <b>Программное содержание:</b> - учить слышать ритмический рисунок, передавать его хлопками и притопами. Оогашать музыкальные впечатления и двигательный опыт;</p>	<p><b>09.35-10.00-ФИЗКУЛЬТУРА</b>  <b>Программное содержание:</b> продолжать умения отбивать мяч поочередно правой и левой руками на месте. Формирование умения выполнять ОРУ для рук и плечевого пояса, для туловища, для ног без предметов. Закрепление умения ходить по кругу друг за другом, соблюдая интервалы, умения ориентироваться в пространстве физкультурного зала.</p>	<p><b>11.20-11.45-ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ</b>  <b>Программное содержание:</b> формировать умение соблюдать правила, развитие ловкости и находчивости в играх, совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности и точности их выполнения. Умения бегать в разных направлениях по ограниченной площади, не сталкиваясь друг с другом.</p>
	<b>ЗАНЯТИЕ №3</b>	<p><b>15.50-16.15-МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ</b>  <b>Программное содержание:</b> Продолжать формировать певческие навыки, умение петь лёгким звуком, брать дыхание перед началом песни и между фразами. Развивать умения игры на металлофоне. Учить двигаться в соответствии с частной формой музыкального произведения.</p>		<p><b>15.20-15.45- АПЛИКАЦИЯ</b>  <b>Тема:</b> «Яблочки».  <b>Программное содержание:</b> Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый) (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 8, Стр.47)</p>	<p><b>15.20-15.45-РИСОВАНИЕ</b>  предметное рисование «Фруктовая тарелка»-продолж.  <b>Программное содержание:</b> Учить детей отражать в рисунке увиденную композицию, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные фрукты, используя разные цвета и приемы работы кистью. (Наталья Дубровская – Цвет творчества. Детство – пресс, 2013 год, (стр.89)</p>	<p><b>15.20-15.45- КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  «Фруктовые дары»  <b>Программное содержание:</b> Развивать умение создавать коллективную композицию из природного материала, развивать фантазию, образное и пространственное мышление. (Куцакова Л.В. Конструирование 2016. Стр.45)  <b>15.50-16.15-Игры на развитие психических процессов</b></p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с 25.10-29.10.2021 года**

Согласовано с логопедом: ЛЕВЧЕНКО А.А.

		<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
		<b>25.10.2021</b>	<b>26.10.2021</b>	<b>27.10.2021</b>	<b>28.10.2021</b>	<b>29.10.2021</b>
<b>Мы любим лесные дары: ягоды и грибы</b>	<b>ЗАНЯТИЕ № 1</b>	<b>9.00-09.25- ФЦКМ</b> Тема: «Лесные дары». <b>Программное содержание:</b> расширить и обобщить представления о грибах и ягодах, поздней осени. (Н.В. Нищева: Лесные дары. Серия демонстрационных картин: Наглядное пособие. Издательство: Детство-Пресс, 2011 г., с.90)	<b>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b> <b>Программное содержание:</b> Закрепление представлений о лесе и растениях, произрастающих в лесу. Уточнение и расширение и активизация словаря по теме «Лес. Грибы. Ягоды». Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыка слогового анализа слов.	<b>9.00-9.25-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</b> <b>Программное содержание:</b> Формирование умений считать парами, навыков количественного счета в пределах 10; закрепление в речи количественных числительных при ответе на вопрос «Сколько всего?»; совершенствовать навыки сравнения и уравнивания множеств. (Н.Нищева с.236, занятие 5)	<b>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b> <b>Программное содержание:</b> Развитие связной речи, фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза слов, мышления, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой. Совершенствование навыка слогового анализа слов.	<b>9.00-9.25-ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b> <b>Чтение и обыгрывание сказки «Под грибом»</b> <b>Программное содержание:</b> Учить понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль, домысливать. Развивать пантомимические навыки, учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.
	<b>ЗАНЯТИЕ № 2</b>	<b>09.35-10.00-РИСОВАНИЕ «Грибная поляна»</b> <b>Программное содержание:</b> развивать умение рисовать по памяти, отражая в рисунке задуманное, учить правильно пользоваться кистью, рисовать карандашом с последующим закрашиванием акварельными красками. (Наталья Дубровская – Цвет творчества. Детство – пресс, 2013 год, (стр.56)	<b>10.10-10.35-ФИЗКУЛЬТУРА (ТЗ)</b> <b>Программное содержание:</b> развивать умения ходить по кругу друг за другом приставным шагом, ходьба по узкой стороне гимнастической скамьи прямо. Отбивание мяча на месте с хлопком, с поворотом. Формирование умения выполнять ОРУ для рук и плечевого пояса, для туловища без предметов.	<b>09.35-10.00-МУЗЫКАЛЬНОЕ</b> <b>Программное содержание:</b> Формировать у детей музыкальный вкус, знакомя их с классической, народной и современной музыкой. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера	<b>09.35-10.00-ФИЗКУЛЬТУРА</b> <b>Программное содержание:</b> продолжать умения отбивать мяч поочерёдно правой и левой руками на месте. Формирование умения выполнять ОРУ для рук и плечевого пояса, для туловища, для ног без предметов. Закрепление умения ходить по кругу друг за другом, соблюдая интервалы, умения ориентироваться в пространстве физкультурного зала.	<b>11.20-11.45-ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ</b> <b>Программное содержание:</b> формировать умение соблюдать правила, развитие ловкости и находчивости в играх, совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности и точности их выполнения. Умения бегать в разных направлениях по ограниченной площади, не сталкиваясь друг с другом.
	<b>ЗАНЯТИЕ № 3</b>	<b>09.35-10.00-МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ</b> <b>Программное содержание:</b> развивать мелкую моторику, координацию движений, учить различать части, фразы музыкальных произведений, учить выполнять переменный шаг		<b>15.20-15.45-ЛЕПКА «Вот так грибы»</b> <b>Программное содержание:</b> развивать умение лепить по замыслу, аккуратно пользоваться пластилином и стеклой, развивать мелкую моторику пальцев рук. (Пособие для занятий с детьми «Лепим из пластилина» О.Г. Лыкова, стр. 44)	<b>15.20-15.45-РИСОВАНИЕ</b> «По мотивам Городецкой росписи». <b>Программное содержание:</b> Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 20, Стр. 78)	<b>15.20-15.45-КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> «Магазин грибов и ягод» <b>Программное содержание:</b> Развивать умение создавать конструкцию из плоскостного конструктора по схеме. (Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. ФГОС ДО. Сфера, 2016. Стр.47)

