

Планирование организации непосредственно-образовательной деятельности 29.11.21. – 03.12.21.

Тема: «Зима. Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!» буква М, м

Понедельник 29.11.21.	Вторник 30.11.21.	Среда 01.12.21.	Четверг 02.12.21.	Пятница 03.12.21.
<p>9.00 – 9.25 ФКЦМ «Трудно птицам зимовать» Пр/сод: расширять знания детей о жизни птиц зимой; их повадках и питании; воспитывать бережное отношение к птицам, помогать в зимнее время года, чем кормить птиц зимой. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/02/24/konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-trudno-ptitsam</p> <p>9.35 – 10.00 Физкультура Пр/сод: закрепить равновесие: ходьба по гимнастической скамейке на носках, на середине повернуться и пройти дальше. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»</p> <p>15.20 – 15.45 Рисование «Птички» Пр/сод: учить упрощать образ птицы по форме, цвету; изображать птиц гибкими и лёгкими линиями, подбирая сочетание цветов. Дубровская Н.В. «Конспекты интегр. Занятий ...», 70</p>	<p>9.00 – 9.25 Логопедическое Пр/сод: закрепить представления о зиме и ее приметах; уточнить, расширить и активизировать словарь по теме «Зима».</p> <p>9.35 – 10.00 Музыкальное Пр/сод: совершенствовать певческие навыки, умение петь естественным голосом, без напряжения.</p> <p>15.20 – 15.45 Конструктивно – модельная деятельность «Синичка» Пр/сод: закреплять знание детей о птицах, закреплять умение пользоваться ножницами, развивать глазомер, мелкую моторику. https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovaniye-ruchnoy-trud/2018/01/02/konspekt-nod-v-starshey-gruppe-sinichka-i-snegir</p>	<p>9.00 – 9.25 Математика Пр/сод: знакомить с составом числа (2,3,4); умение сравнивать и уравнивать множества. Нищева, «» Развитие математических представлений</p> <p>11.00 – 11.25 Физкультура на улице Пр/сод: повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упр. с прыжками, с мячом и с бегом. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет».</p> <p>15.20 – 15.45 Аппликация «Снегири» Пр/сод: продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали, пользоваться клеем; закреплять названия геометрических фигур; уточнить и расширить знание детей о птицах. https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-po-applikacii-na-temu-zimuyushchie-ptici-1528924.html</p>	<p>9.00 – 9.25 Логопедическое Пр/сод: совершенствовать навык звукового и слогового анализа и синтеза; чтения слогов и слов с новой буквой.</p> <p>10.10 – 10.35 Рисование «Зимующие птицы» Пр/сод: формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, для создания выразительного образа; развивать творчество детей в создании художественного образа. https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/02/03/konspekt-nod-po-risovaniyu-dlya-detey-starshey-gruppy-zimuyushchie</p> <p>15.20 – 15.45 Музыкальное с элементами логоритмики Пр/сод: прививать умение запоминать последовательность танцевальных движений.</p>	<p>9.00 – 9.25 Восприятие худ/лит. Чтение «Сказка о зимующих и перелётных птицах» Пр/сод: Учить понимать содержание произведения, рассказывать о персонажах и их действиях, высказывать свои мысли. https://multiurok.ru/files/chtenie-skazka-o-zimuiushchikh-i-pereliotnykh-ptit.html</p> <p>9.30 – 9.55 Физкультура (Т.3.) Пр/сод: закрепить игровые упражнения с мячом: бросание мяча вверх, ловля его одной и двумя руками; бросание мяча о пол (в движении) и ловля его двумя руками. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»</p> <p>15.20 – 15.45 Игры на развитие психических процессов</p>

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности 29.11.21. – 03.12.21.

Тема: «Зима. Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать» [М], [М']

Цель:

- уточнить и расширить запас представлений на основе наблюдения и осмысления предметов и явлений окружающей действительности, создать достаточный запас словарных образов;
- обеспечить переход от накопленных представлений и пассивного речевого запаса к активному использованию речевых средств;
- формировать первичные экологические знания;
- учить детей наблюдать сезонные изменения в природе и устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями;
- углублять представления о жизни птиц в зимнее время;
- систематизировать знания о временах года и частях суток;
- совершенствовать умение узнавать и различать плоские и объемные геометрические фигуры (*круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр*), узнавать их форму в предметах ближайшего окружения;
- совершенствовать навыки ориентировки в пространстве и на плоскости;
- закрепить правила поведения с незнакомыми людьми.

Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей на неделю:

Внести серию картинок «Зимующие птицы»; игры на развитие мелкой моторики; раскраски по теме, пластилин, карандаши; машины; конструкторы разного вида; книжки - сказки; атрибуты к сюжетно ролевым играм – инструменты доктора; атрибуты для оборудования домика, «детского сада»; инструменты для ремонта машин; строительный материал; различные предметы – заместители.

Итоговое мероприятие: Проект «Птичкина столовая» - изготовление и презентация кормушек.

Организация взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение родителей в образовательный процесс.

№	Форма и тема мероприятия	Дата мероприятия	Ответственные
1.	Совместно с родителями изготовление и оформление книжки – малышки «Наши птицы»	В течение недели	Воспитатели Родители
2.	Продолжить акцию «Покормите птиц зимой»	В течение недели	Воспитатели Родители
3.	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	В течение недели	Воспитатели
4.	Консультация «Большая польза от мелкой моторики»	30.11.21.	Воспитатели
5.			

Дата: 29 Ноября, Понедельник

Тема: «Зима. Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать» [М], [М']

Утро	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «На зарядку» Цель: формировать представление о том, что утренняя зарядка создаёт хорошее настроение.- Наблюдение за птицами на кормушке из окна. Цель: наблюдение за поведением зимующих птиц у кормушек.- Артикуляционная зарядка- Утренняя гимнастика № 2	<ul style="list-style-type: none">- Настольно-печатные игры- Игры с атрибутами в уголках активности- Д/и «Золушка» (бусинки)
НОД	<p>9.00 - 9.25 ФКЦМ «Трудно птицам зимовать» 9.35 – 10.00 Физкультурное 15.20 – 15.45 Рисование «Птички»</p>	
Прогулка	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение за сезонными изменениями- Труд: обмести постройки, подмести дорожки. Цель: учить детей работать в коллективе, видеть результат своего труда.- П/и «Попади в цель». Цель: учить бросать в горизонтальную цель.«Кот и мыши». Цель: сочетать движения с текстом.- ОВД: ходьба приставным шагом вправо – влево – все дети.	<ul style="list-style-type: none">- Игры с выносным материалом- Насыпать корм птицам- П/и по желанию детей
Вечер	<ul style="list-style-type: none">- Гимнастика после сна № 2- Артикуляционная гимнастика- Д/и «Подскажи словечко» <i>Цели:</i> развивать слуховое внимание, чувство рифмы.- С/р игра «Нальём чай». Цель: закрепить навыки сервировки, умение поддерживать беседу.- Творческая мастерская «Катаем шарики» Цель: развитие мелкой моторики, умение общаться во время работы.- Инд/раб. по заданию логопеда:	<ul style="list-style-type: none">- Рассматривание иллюстраций по теме «Зимующие птицы»- Игры в уголках группы по желанию детей- Д/и на панно «Геометрические фигуры»
Прогулка	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение за вечерним небом- Труд: размести дорожки. Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.- П/и «Ловишки», «Подбрось — поймай». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.- ОВД: ходьба приставным шагом вправо – влево – все дети.	<ul style="list-style-type: none">- Самообслуживание- Игры на развитие мелкой моторики- С/р игры по желанию

Дата: 30 Ноября, Вторник

Тема: «Зима. Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать» [М], [М']

Утро	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Огонь – друг или враг» Цель: закрепить знания о причинах возникновения пожара, правила поведения в данной ситуации.- Д/и «Четвёртый лишний» Цель: умение находить лишний предмет и объяснить почему он лишний.- Артикуляционная гимнастика- Утренняя гимнастика № 2	<ul style="list-style-type: none">- Настольно-печатные игры- Шнуровки, пазлы- Наблюдения за объектами природы
НОД	<p>9.00 - 9.25 Логопедическое 9.35 - 10.00 Музыкальное 15.20 – 15.45 Конструктивно – модельная деятельность «Синичка»</p>	
Прогулка	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение за пешеходом- Труд: сгрести снег к корням деревьев. Цель: воспитывать желание заботиться о деревьях.- П/и «Прыгай выше», «Светофор». Цель: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества.- ОВД: упражнение на равновесие: прыжки на одной ноге с продвижением вперёд.	<ul style="list-style-type: none">- Игры с атрибутами с разыгрыванием сюжетов- П/и по желанию- Насыпать корм птицам
Вечер	<ul style="list-style-type: none">- Гимнастика после сна № 2- Артикуляционная гимнастика- Д/и «Какой? Какая? Какие?» Цель: согласование существительного с прилагательным.- Д/упр. «Продолжи узор». Цель: развивать зрительную память.- Инд/раб. по заданию дефектолога:	<ul style="list-style-type: none">- Самообслуживание- КГН- Д/и «Весёлые пробки»- Рассматривание иллюстраций- С/р игра «Строим город»
Прогулка	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение за прохожими вечером- Труд: насыпать птицам корм. Цель: прививать заботу о птицах.- Игра м/п «Что изменилось?» Цель: развивать зрительную память.- ОВД: ходьба приставным шагом вправо – влево – все дети.	<ul style="list-style-type: none">- П/и по желанию- Игры с выносным материалом

Дата: 1 Декабря, Среда

Тема: «Зима. Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать» [М], [М']

Утро	<ul style="list-style-type: none">- Безопасность «Беседа о пассажирском транспорте» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения пассажиров; уточнить понятие - посадочная площадка, посадка в автобус, подготовка к выходу.- Д/и «Лото - птицы». Цель: закрепление знания детей о птицах.- Артикуляционная гимнастика- Утренняя гимнастика № 2	<ul style="list-style-type: none">- Игры в уголках активности- Настольно-печатные игры- Шашки, пазлы, мозаика
НОД	<p>9.00-9.25 Логопедическое занятие 9.35 – 10.00 Физкультура. 15.20 - 15.40 Конструирование «Снегири»</p>	
Прогулка	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями- Труд: сбор ветки на участке после ветра, разместить дорожки. Цель: учить работать дружно, помогая друг другу.- П/и «Парный бег», «Попади в цель». Цель: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель.- ОВД: ходьба в колонне по одному в чередовании с выполнением упр. «Аист», «Лошадка».- Инд/раб: «Назови признаки зимы» - ...	<ul style="list-style-type: none">- Игры с атрибутами с разыгрыванием сюжетов- Наблюдения за объектами природы- Сбор природного материала
Вечер	<ul style="list-style-type: none">- Гимнастика после сна № 2- Артикуляционная гимнастика- Д/и «Детектив». Цель: развивать произвольное запоминание, внимание (Е.О.Севостьянова,48)- С/и «Изобретатели». Цель: закрепить навык соединения деталей; формировать положительные взаимоотношения между детьми.- Инд/раб: по заданию логопеда:	<ul style="list-style-type: none">- Рассматривание иллюстрации по лексической теме- Игры в уголках группы по желанию детей- Работа с трафаретами
Прогулка	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение за вечерним небом- П/и «Ловишки». Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление соблюдать правила игры.- ОВД: прыжки с продвижением вперед - ...- Д/и «Назови предметы круглой формы» -	<ul style="list-style-type: none">- Игры с выносным материалом- Наблюдения за объектами природы- П/и по желанию

Дата: 2 Декабря, Четверг

Тема: «Зима. Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать» [М], [М']

Утро	<ul style="list-style-type: none">- Д/и «Противоположности». Цель: уметь называть предметы и явления противоположные по значению; развивать быстроту мыслительной деятельности;- Д/и «Узнай по силуэту» - птицы. Цель: развивать зрительное внимание, быстроту реакции.- Артикуляционная гимнастика.- Утренняя гимнастика № 2	<ul style="list-style-type: none">- Настольно-печатные игры- Игры с конструктором- Работа в уголке творчества
НОД	9.00 - 9.25 Развитие математических представлений 9.35 - 10.00 Музыкальное занятие с элементами логоритмики 15.20 - 15.45 Рисование «Синица»	
Прогулка	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение за работой шофёра- Труд: обмести постройки от снега, размести дорожки. Цель: формировать умение работать сообща.- П/и «Горелки», «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами, ловкость.- ОВД: обегать предметы на носках, мелким и широким шагом – ...- Д/и «Лесные песни» Цель: способствовать развитию творческой активности, умение мыслить, анализировать, сопоставлять.	<ul style="list-style-type: none">- Игры с выносным материалом (хоккей с шайбой)- Насыпать корм птицам в кормушки- Игры по желанию детей
Вечер	<ul style="list-style-type: none">- Гимнастика после сна № 2- Артикуляционная гимнастика- КГН Беседа «Как правильно есть второе блюдо». Цель: закреплять умение есть второе блюдо, держа правильно вилку в руке.- С/р игра «Поликлиника». Цель: формировать умение выбирать сюжет игры, распределять роли, положительные взаимоотношения между детьми.- Инд/раб: по заданию дефектолога:	<ul style="list-style-type: none">- Работа на панно- Игры в уголках группы по желанию детей- Шашки, пазлы, лото, д/и по желанию
Прогулка	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение деревьями вечером- П/и «Горелки», «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами, ловкость.- ОВД: обегать предметы на носках, мелким и широким шагом - ...-Д/и «Посчитай». Цель: закрепить навык согласования существительного с прилагательным – ...	<ul style="list-style-type: none">- Игры по желанию детей- Наблюдения за объектами природы

Дата: 3 Декабря, Пятница

Тема: «Зима. Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать» [М], [М']

Утро	<ul style="list-style-type: none">- Экология «Наши меньшие друзья». Цель: уточнить знания детей о жизни птиц в холодное время; вызвать желание заботиться о птицах.- Д/и «Один - много». Цель: закреплять умение образовывать существительное множественного числа.- Артикуляционная гимнастика- Утренняя гимнастика № 2	<ul style="list-style-type: none">- Настольно-печатные игры- Работа в уголке творчества- Шашки, пазлы, лото, д/и «Выложи по образцу»
НОД	<p>9.00 - 9.25 Восприятие художественной литературы. Заучивание стихотворения «Синица»</p> <p>9.30-9.55 Физкультура</p> <p>15.20 – 15.45 Игры на развитие психических процессов</p>	
Прогулка	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение за воробьём- Труд: уборка участка от снега. Цель: продолжать учить выполнять совместные действия.- П/и «Ловкая пара». Цель: учить при ходьбе и беге соблюдать непринужденность движений, ориентироваться в пространстве.«Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего снежка, выполнять правильно бросок.- ОВД: ходьба по ограниченной площади. Цель: развивать глазомер - ...	<ul style="list-style-type: none">- Игры с выносным материалом- Игры с атрибутами с разыгрыванием сюжетом- Наблюдение за объектами природы
Вечер	<ul style="list-style-type: none">- Гимнастика после сна № 2- Артикуляционная гимнастика.- Беседа «Честность красит человека». Цель: через чтение художественную литературу прививать честность.- Изготовление карточек к игре «Найди пару» - мяч. Цель: умение наклеивать полоски, вырезать по контуру - Дима В, Арсений, Ярослав.- ИКР:	<ul style="list-style-type: none">- Элементарные трудовые действия с раздаточным материалом (разобрать пластилин по цвету)- Игры с конструктором разной формы- Шнуровки, трафареты
Прогулка	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение за воробьями в вечернее время- Труд: обмести постройки от снега. Цель: учить работать сообща.- П/и «Попади в цель». Цели: закрепить навык бросать снежок в цель, развивать меткость.- ОВД: ходьба по ограниченной площади. Цель: развивать глазомер - ...	<ul style="list-style-type: none">- Игры с выносным материалом- Насыпать корм в кормушку- П/и по желанию