

**Планирование организации непосредственно-образовательной деятельности 29.11.21. – 03.12.21.**

**Тема: «Зима. Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!» буква М, м**

Понедельник 29.11.21.	Вторник 30.11.21.	Среда 01.12.21.	Четверг 02.12.21.	Пятница 03.12.21.
<p><b>9.00 – 9.25</b>  <b>ФКЦМ «Трудно птицам зимовать»</b>  <b>Пр/сод:</b> расширять знания детей о жизни птиц зимой; их повадках и питании; воспитывать бережное отношение к птицам, помогать в зимнее время года, чем кормить птиц зимой.  <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/02/24/konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-trudno-ptitsam">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/02/24/konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-trudno-ptitsam</a></p> <p><b>9.35 – 10.00 Физкультура</b>  <b>Пр/сод:</b> закрепить равновесие: ходьба по гимнастической скамейке на носках, на середине повернуться и пройти дальше. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»</p> <p><b>15.20 – 15.45</b>  <b>Рисование «Птички»</b>  <b>Пр/сод:</b> учить упрощать образ птицы по форме, цвету; изображать птиц гибкими и лёгкими линиями, подбирая сочетание цветов.  Дубровская Н.В. «Конспекты интегр. Занятий ...», 70</p>	<p><b>9.00 – 9.25</b>  <b>Логопедическое</b>  <b>Пр/сод:</b> закрепить представления о зиме и ее приметах; уточнить, расширить и активизировать словарь по теме «Зима».</p> <p><b>9.35 – 10.00</b>  <b>Музыкальное</b>  <b>Пр/сод:</b> совершенствовать певческие навыки, умение петь естественным голосом, без напряжения.</p> <p><b>15.20 – 15.45</b>  <b>Конструктивно – модельная деятельность «Синичка»</b>  <b>Пр/сод:</b> закреплять знание детей о птицах, закреплять умение пользоваться ножницами, развивать глазомер, мелкую моторику.  <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2018/01/02/konspekt-nod-v-starshey-gruppe-sinichka-i-snegir">https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2018/01/02/konspekt-nod-v-starshey-gruppe-sinichka-i-snegir</a></p>	<p><b>9.00 – 9.25</b>  <b>Математика</b>  <b>Пр/сод:</b> знакомить с составом числа (2,3,4); умение сравнивать и уравнивать множества.  Нищева, «» Развитие математических представлений</p> <p><b>11.00 – 11.25</b>  <b>Физкультура на улице</b>  <b>Пр/сод:</b> повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упр. с прыжками, с мячом и с бегом.  Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет».</p> <p><b>15.20 – 15.45</b>  <b>Аппликация «Снегири»</b>  <b>Пр/сод:</b> продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали, пользоваться клеем; закреплять названия геометрических фигур; уточнить и расширить знание детей о птицах.  <a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-po-applikacii-na-temu-zimuyuschie-ptici-1528924.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-po-applikacii-na-temu-zimuyuschie-ptici-1528924.html</a></p>	<p><b>9.00 – 9.25</b>  <b>Логопедическое</b>  <b>Пр/сод:</b> совершенствовать навык звукового и слогового анализа и синтеза; чтения слогов и слов с новой буквой.</p> <p><b>10.10 – 10.35</b>  <b>Рисование «Зимующие птицы»</b>  <b>Пр/сод:</b> формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, для создания выразительного образа; развивать творчество детей в создании художественного образа.  <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/02/03/konspekt-nod-po-risovaniyu-dlya-detey-starshey-gruppy-zimuyushchie">https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/02/03/konspekt-nod-po-risovaniyu-dlya-detey-starshey-gruppy-zimuyushchie</a></p> <p><b>15.20 – 15.45</b>  <b>Музыкальное с элементами логоритмики</b>  <b>Пр/сод:</b> прививать умение запоминать последовательность танцевальных движений.</p>	<p><b>9.00 – 9.25</b>  <b>Восприятие худ/лит.</b>  <b>Чтение «Сказка о зимующих и перелётных птицах»</b>  <b>Пр/сод:</b> Учить понимать содержание произведения, рассказывать о персонажах и их действиях, высказывать свои мысли.  <a href="https://multiurok.ru/files/chtenie-skazka-o-zimuiushchikh-i-pereliotnykh-ptit.html">https://multiurok.ru/files/chtenie-skazka-o-zimuiushchikh-i-pereliotnykh-ptit.html</a></p> <p><b>9.30 – 9.55</b>  <b>Физкультура (Т.3.)</b>  <b>Пр/сод:</b> закрепить игровые упражнения с мячом: бросание мяча вверх, ловля его одной и двумя руками; бросание мяча о пол (в движении) и ловля его двумя руками.  Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»</p> <p><b>15.20 – 15.45</b>  <b>Игры на развитие психических процессов</b></p>

## Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности 29.11.21. – 03.12.21.

Тема: «Зима. Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать» [М], [М']

### Цель:

- уточнить и расширить запас представлений на основе наблюдения и осмысления предметов и явлений окружающей действительности, создать достаточный запас словарных образов;
- обеспечить переход от накопленных представлений и пассивного речевого запаса к активному использованию речевых средств;
- формировать первичные экологические знания;
- учить детей наблюдать сезонные изменения в природе и устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями;
- углублять представления о жизни птиц в зимнее время;
- систематизировать знания о временах года и частях суток;
- совершенствовать умение узнавать и различать плоские и объемные геометрические фигуры (*круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр*), узнавать их форму в предметах ближайшего окружения;
- совершенствовать навыки ориентировки в пространстве и на плоскости;
- закрепить правила поведения с незнакомыми людьми.

### Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей на неделю:

Внести серию картинок «Зимующие птицы»; игры на развитие мелкой моторики; раскраски по теме, пластилин, карандаши; машины; конструкторы разного вида; книжки - сказки; атрибуты к сюжетно ролевым играм – инструменты доктора; атрибуты для оборудования домика, «детского сада»; инструменты для ремонта машин; строительный материал; различные предметы – заместители.

**Итоговое мероприятие:** Проект «Птичкина столовая» - изготовление и презентация кормушек.

### Организация взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение родителей в образовательный процесс.

№	Форма и тема мероприятия	Дата мероприятия	Ответственные
1.	Совместно с родителями изготовление и оформление книжки – малышки «Наши птицы»	В течение недели	Воспитатели Родители
2.	Продолжить акцию «Покормите птиц зимой»	В течение недели	Воспитатели Родители
3.	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	В течение недели	Воспитатели
4.	Консультация «Большая польза от мелкой моторики»	30.11.21.	Воспитатели
5.			

Дата: 29 Ноября, Понедельник

Тема: «Зима. Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать» [М], [М']

<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа «На зарядку» Цель: формировать представление о том, что утренняя зарядка создаёт хорошее настроение.</li><li>- Наблюдение за птицами на кормушке из окна. Цель: наблюдение за поведением зимующих птиц у кормушек.</li><li>- Артикуляционная зарядка</li><li>- Утренняя гимнастика № 2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Настольно-печатные игры</li><li>- Игры с атрибутами в уголках активности</li><li>- Д/и «Золушка» (бусинки)</li></ul>
<b>НОД</b>	<p>9.00 - 9.25 ФКЦМ «Трудно птицам зимовать» 9.35 – 10.00 Физкультурное 15.20 – 15.45 Рисование «Птички»</p>	
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение за сезонными изменениями</li><li>- Труд: обмести постройки, подмести дорожки. Цель: учить детей работать в коллективе, видеть результат своего труда.</li><li>- П/и «Попади в цель». Цель: учить бросать в горизонтальную цель.</li><li>«Кот и мыши». Цель: сочетать движения с текстом.</li><li>- ОВД: ходьба приставным шагом вправо – влево – все дети.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Игры с выносным материалом</li><li>- Насыпать корм птицам</li><li>- П/и по желанию детей</li></ul>
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Гимнастика после сна № 2</li><li>- Артикуляционная гимнастика</li><li>- Д/и «Подскажи словечко» <i>Цели:</i> развивать слуховое внимание, чувство рифмы.</li><li>- С/р игра «Нальём чай». Цель: закрепить навыки сервировки, умение поддерживать беседу.</li><li>- Творческая мастерская «Катаем шарики» Цель: развитие мелкой моторики, умение общаться во время работы.</li><li>- Инд/раб. по заданию логопеда:</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Рассматривание иллюстраций по теме «Зимующие птицы»</li><li>- Игры в уголках группы по желанию детей</li><li>- Д/и на панно «Геометрические фигуры»</li></ul>
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение за вечерним небом</li><li>- Труд: разместить дорожки. Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.</li><li>- П/и «Ловишки», «Подбрось — поймай». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.</li><li>- ОВД: ходьба приставным шагом вправо – влево – все дети.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Самообслуживание</li><li>- Игры на развитие мелкой моторики</li><li>- С/р игры по желанию</li></ul>

**Дата: 30 Ноября, Вторник**

**Тема: «Зима. Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать» [М], [М']**

<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа «Огонь – друг или враг» Цель: закрепить знания о причинах возникновения пожара, правила поведения в данной ситуации.</li><li>- Д/и «Четвёртый лишний» Цель: умение находить лишний предмет и объяснить почему он лишний.</li><li>- Артикуляционная гимнастика</li><li>- Утренняя гимнастика № 2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Настольно-печатные игры</li><li>- Шнуровки, пазлы</li><li>- Наблюдения за объектами природы</li></ul>
<b>НОД</b>	<p>9.00 - 9.25 Логопедическое 9.35 - 10.00 Музыкальное 15.20 – 15.45 Конструктивно – модельная деятельность «Синичка»</p>	
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение за пешеходом</li><li>- Труд: сгрести снег к корням деревьев. Цель: воспитывать желание заботиться о деревьях.</li><li>- П/и «Прыгай выше», «Светофор». Цель: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества.</li><li>- ОВД: упражнение на равновесие: прыжки на одной ноге с продвижением вперёд.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Игры с атрибутами с разыгрыванием сюжетов</li><li>- П/и по желанию</li><li>- Насыпать корм птицам</li></ul>
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Гимнастика после сна № 2</li><li>- Артикуляционная гимнастика</li><li>- Д/и «Какой? Какая? Какие?» Цель: согласование существительного с прилагательным.</li><li>- Д/упр. «Продолжи узор». Цель: развивать зрительную память.</li><li>- Инд/раб. по заданию дефектолога:</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Самообслуживание</li><li>- КГН</li><li>- Д/и «Весёлые пробки»</li><li>- Рассматривание иллюстраций</li><li>- С/р игра «Строим город»</li></ul>
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение за прохожими вечером</li><li>- Труд: насыпать птицам корм. Цель: прививать заботу о птицах.</li><li>- Игра м/п «Что изменилось?» Цель: развивать зрительную память.</li><li>- ОВД: ходьба приставным шагом вправо – влево – все дети.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- П/и по желанию</li><li>- Игры с выносным материалом</li></ul>

Дата: 1 Декабря, Среда

Тема: «Зима. Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать» [М], [М']

<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Безопасность «Беседа о пассажирском транспорте» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения пассажиров; уточнить понятие - посадочная площадка, посадка в автобус, подготовка к выходу.</li><li>- Д/и «Лото - птицы». Цель: закрепление знания детей о птицах.</li><li>- Артикуляционная гимнастика</li><li>- Утренняя гимнастика № 2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Игры в уголках активности</li><li>- Настольно-печатные игры</li><li>- Шашки, пазлы, мозаика</li></ul>
<b>НОД</b>	<p>9.00-9.25 Логопедическое занятие 9.35 – 10.00 Физкультура. 15.20 - 15.40 Конструирование «Снегири»</p>	
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями</li><li>- Труд: сбор ветки на участке после ветра, разместить дорожки. Цель: учить работать дружно, помогая друг другу.</li><li>- П/и «Парный бег», «Попади в цель». Цель: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель.</li><li>- ОВД: ходьба в колонне по одному в чередовании с выполнением упр. «Аист», «Лошадка».</li><li>- Инд/раб: «Назови признаки зимы» - ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Игры с атрибутами с разыгрыванием сюжетов</li><li>- Наблюдения за объектами природы</li><li>- Сбор природного материала</li></ul>
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Гимнастика после сна № 2</li><li>- Артикуляционная гимнастика</li><li>- Д/и «Детектив». Цель: развивать произвольное запоминание, внимание (Е.О.Севостьянова,48)</li><li>- С/и «Изобретатели». Цель: закрепить навык соединения деталей; формировать положительные взаимоотношения между детьми.</li><li>- Инд/раб: по заданию логопеда:</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Рассматривание иллюстрации по лексической теме</li><li>- Игры в уголках группы по желанию детей</li><li>- Работа с трафаретами</li></ul>
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение за вечерним небом</li><li>- П/и «Ловишки». Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление соблюдать правила игры.</li><li>- ОВД: прыжки с продвижением вперед - ...</li><li>- Д/и «Назови предметы круглой формы» - ....</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Игры с выносным материалом</li><li>- Наблюдения за объектами природы</li><li>- П/и по желанию</li></ul>

Дата: 2 Декабря, Четверг

Тема: «Зима. Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать» [М], [М']

<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Д/и «Противоположности». Цель: уметь называть предметы и явления противоположные по значению; развивать быстроту мыслительной деятельности;</li><li>- Д/и «Узнай по силуэту» - птицы. Цель: развивать зрительное внимание, быстроту реакции.</li><li>- Артикуляционная гимнастика.</li><li>- Утренняя гимнастика № 2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Настольно-печатные игры</li><li>- Игры с конструктором</li><li>- Работа в уголке творчества</li></ul>
<b>НОД</b>	9.00 - 9.25 Развитие математических представлений 9.35 - 10.00 Музыкальное занятие с элементами логоритмики 15.20 - 15.45 Рисование «Синица»	
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение за работой шофёра</li><li>- Труд: обмести постройки от снега, размести дорожки. Цель: формировать умение работать сообща.</li><li>- П/и «Горелки», «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами, ловкость.</li><li>- ОВД: обегать предметы на носках, мелким и широким шагом – ...</li><li>- Д/и «Лесные песни» Цель: способствовать развитию творческой активности, умение мыслить, анализировать, сопоставлять.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Игры с выносным материалом (хоккей с шайбой)</li><li>- Насыпать корм птицам в кормушки</li><li>- Игры по желанию детей</li></ul>
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Гимнастика после сна № 2</li><li>- Артикуляционная гимнастика</li><li>- КГН Беседа «Как правильно есть второе блюдо». Цель: закреплять умение есть второе блюдо, держа правильно вилку в руке.</li><li>- С/р игра «Поликлиника». Цель: формировать умение выбирать сюжет игры, распределять роли, положительные взаимоотношения между детьми.</li><li>- Инд/раб: по заданию дефектолога:</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Работа на панно</li><li>- Игры в уголках группы по желанию детей</li><li>- Шашки, пазлы, лото, д/и по желанию</li></ul>
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение деревьями вечером</li><li>- П/и «Горелки», «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами, ловкость.</li><li>- ОВД: обегать предметы на носках, мелким и широким шагом - ...</li><li>-Д/и «Посчитай». Цель: закрепить навык согласования существительного с прилагательным – ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Игры по желанию детей</li><li>- Наблюдения за объектами природы</li></ul>

Дата: 3 Декабря, Пятница

Тема: «Зима. Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать» [М], [М']

Утро	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Экология</b> «Наши меньшие друзья». Цель: уточнить знания детей о жизни птиц в холодное время; вызвать желание заботиться о птицах.</li><li>- Д/и «Один - много». Цель: закреплять умение образовывать существительное множественного числа.</li><li>- Артикуляционная гимнастика</li><li>- Утренняя гимнастика № 2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Настольно-печатные игры</li><li>- Работа в уголке творчества</li><li>- Шашки, пазлы, лото, д/и «Выложи по образцу»</li></ul>
НОД	9.00 - 9.25 Восприятие художественной литературы. Заучивание стихотворения «Синица» 9.30-9.55 Физкультура 15.20 – 15.45 Игры на развитие психических процессов	
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение за воробьём</li><li>- Труд: уборка участка от снега. Цель: продолжать учить выполнять совместные действия.</li><li>- П/и «Ловкая пара». Цель: учить при ходьбе и беге соблюдать непринужденность движений, ориентироваться в пространстве.</li><li>«Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего снежка, выполнять правильно бросок.</li><li>- ОВД: ходьба по ограниченной площади. Цель: развивать глазомер - ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Игры с выносным материалом</li><li>- Игры с атрибутами с разыгрыванием сюжетом</li><li>- Наблюдение за объектами природы</li></ul>
Вечер	<ul style="list-style-type: none"><li>- Гимнастика после сна № 2</li><li>- Артикуляционная гимнастика.</li><li>- <b>Беседа «Честность красит человека»</b>. Цель: через чтение художественную литературу прививать честность.</li><li>- Изготовление карточек к игре «Найди пару» - мяч. Цель: умение наклеивать полоски, вырезать по контуру - Дима В, Арсений, Ярослав.</li><li>- <b>ИКР:</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Элементарные трудовые действия с раздаточным материалом (разобрать пластилин по цвету)</li><li>- Игры с конструктором разной формы</li><li>- Шнуровки, трафареты</li></ul>
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение за воробьями в вечернее время</li><li>- Труд: обмести постройки от снега. Цель: учить работать сообща.</li><li>- П/и «Попади в цель». Цели: закрепить навык бросать снежок в цель, развивать меткость.</li><li>- ОВД: ходьба по ограниченной площади. Цель: развивать глазомер - ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Игры с выносным материалом</li><li>- Насыпать корм в кормушку</li><li>- П/и по желанию</li></ul>