

ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с 31.01-04.02.2022 года

Согласовано с логопедами: ЛЕВЧЕНКО А.А.

		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
		31.01.2022	01.02.2022	02.02.2022	03.02.2022	04.02.2022
Детский сад. Профессии. «Все мы дружная семья»	ЗАНЯТИЕ № 1	<p>9.00-09.25- ФЦКМ Тема: «ДЕТСКИЙ САД. ПРОФЕССИИ».</p> <p>Программное содержание: продолжать формировать обобщенное понятие «профессии». Закреплять знания детей о различных профессиях в детском саду, о важности и значимости труда взрослых, о предметах, используемых в различных профессиях и технике, облегчающей труд человека.</p>	<p>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ Программное содержание: по плану учителя-логопеда</p>	<p>9.00-9.25-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Программное содержание: Формировать навыки прямого и обратного счета до 10; совершенствовать навыки сравнения множеств; формировать представление о цилиндре, как о геометрической фигуре; совершенствовать умение узнавать и различать плоские и объемные геометрические фигуры (круг, овал, куб, цилиндр). (Н.Нищева с.207, занятие 2)</p>	<p>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ Программное содержание: по плану учителя-логопеда</p>	<p>9.00-9.25-ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ «Все работы хороши, выбирай себе на вкус». В.Маяковский, чтение Прогр.содержание: Продолжать учить детей использовать алгоритм для составления аза о профессии, закрепить знания детей о профессиях. Развивать логическое мышление, речь-доказательство. итьывать желание учиться.</p>
	ЗАНЯТИЕ № 2	<p>09.35-10.00-РИСОВАНИЕ «ДЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА» Программное содержание: продолжать знакомить с Дымковской росписью, отражая в рисунке задуманное, учить правильно пользоваться кистью, рисовать карандашом с последующим закрашиванием акварельными красками. ((Наталья Дубровская – Цвет творчества. Детство – пресс, 2013 год, (стр.39)</p>	<p>10.10-10.35-ФИЗКУЛЬТУРА (Т.З.) Программное со-держание: развивать умения ходить по кругу друг за другом приставным шагом, ходьба по узкой стороне гимнастической скамьи прямо. Отбивание мяча на месте с хлопком, с поворотом. Формирование умения выполнять ОРУ для рук и плечевого пояса, для туловища без предметов.</p>	<p>09.35-10.00-МУЗЫКАЛЬНОЕ Программное содержание: - учить слышать ритмический рисунок, передавать его хлопками и притопами. Оогашать музыкальные впечатления и двигательный опыт;</p>	<p>09.35-10.00-ФИЗКУЛЬТУРА Программное содержание: продолжать умения отбивать мяч поочередно правой и левой руками на месте. Формирование умения выполнять ОРУ для рук и плечевого пояса, для туловища, для ног без предметов. Закрепление умения ходить по кругу друг за другом, соблюдая интервалы, умения ориентироваться в пространстве физкультурного зала.</p>	<p>11.20-11.45-ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ Программное содержание: формировать умение соблюдать правила, развитие ловкости и находчивости в играх, совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности и точности их выполнения. Умения бегать в разных направлениях по ограниченной площади, не сталкиваясь друг с другом.</p>
	ЗАНЯТИЕ № 3	<p>15.50-16.15-МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ Программное содержание: - Совершенствовать навык звукообразования, певческого дыхания, дикции. Учить самостоятельно придумывать и находить интересные танцевальные движения на предложенную музыку</p>		<p>15.20-15.45-ЛЕПКА «Слеплю, что захочу» Программное содержание: развивать умение лепить по замыслу, аккуратно пользоваться пластилином и стеклой, развивать мелкую моторику пальцев рук. (Пособие для занятий с детьми «Лепим из пластилина» О.Г. Лыкова, стр. 23)</p>	<p>15.20-15.45-РИСОВАНИЕ «ДЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА» продолжение Программное содержание: продолжать знакомить с Дымковской росписью, отражая в рисунке задуманное, учить правильно пользоваться кистью, рисовать карандашом с последующим закрашиванием акварельными красками. ((Наталья Дубровская – Цвет творчества. Детство – пресс, 2013 год, (стр.39)</p>	<p>09.35-10.00 - КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «Профессия в детском саду» Программное содержание: Развивать умение создавать конструкцию из бумаги. (Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. ФГОС ДО. Сфера, 2016. Стр.13) 15.50-16.15-Игры на развитие психических процессов</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с 07.02-11.02.2022 года

Согласовано с логопедом: **ЛЕВЧЕНКО А.А.**

	ПОНЕДЕЛЬНИК		ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
	07.02.2022		08.02.2022	09.02.2022	10.02.2022	11.02.2022
Стройка. Профессии строителей. «А давайте дом построим»		<p>9.00-09.25- ФЦКМ Тема: «Строители». Программное содержание: обобщить знания детей о профессии строитель. поддерживать эмоциональный настрой детей на протяжении всего занятия. http://www.maam.ru/</p>	<p>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ Программное содержание: Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Профессии. Строитель». Совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи.</p>	<p>9.00-9.25-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Программное содержание: Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе; Формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10; активизировать словарь числительными; формировать представление о предмете, как целом, так и поделенным на равные части; что целое больше, чем его часть. (Н.Нищева с.353, занятие 18)</p>	<p>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ Программное содержание: Совершенствовать навыки рассматривания картины, формировать целостное представление об изображенном на ней. Развивать связную речь, мышление, зрительное внимание, фонематические представления, тонкую и общую моторику, ловкость, координацию движений.</p>	<p>9.00-9.25-ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ Тема: Заучивание стихотворения В. Маяковский «Кем быть. стройка». Программное содержание: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией текст; чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка стихотворения. (В.Маяковский, Хрестоматия для старшей группы, с. 124)</p>
		<p>09.35-10.00-РИСОВАНИЕ рисование «Красивый сказочный дом». Программное содержание: Учить детей отражать в рисунке задуманную композицию, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать, используя разные цвета и приемы работы кистью. (Наталья Дубровская – Цвет творчества. Детство – пресс, 2013 год, (стр.102)</p>	<p>10.10-10.35-ФИЗКУЛЬТУРА (ГЗ) Программное содержание: продолжать развивать умения ходить по кругу друг за другом приставным шагом, ходьба по узкой стороне гимнастической скамьи прямо. Отбивание мяча на месте с хлопком, с поворотом. Формирование умения выполнять ОРУ для рук и плечевого пояса.</p>	<p>09.35-10.00-МУЗЫКАЛЬНОЕ Программное содержание: побуждать детей творчески передавать в движениях характерные черты персонажей, обогащать музыкальные впечатления и двигательный опыт, развивать певческое дыхание.</p>	<p>09.35-10.00-ФИЗКУЛЬТУРА Программное содержание: формирование умения ходить в колонне с ускорением и замедлением темпа. Упражнение в медленном непрерывном беге до 2-3 минут, хождение по гимнастической скамье.</p>	<p>11.20-11.45-ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ Программное содержание: формировать умение соблюдать правила, развитие ловкости и находчивости в играх, совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности и точности их выполнения. Умения бегать в разных направлениях по ограниченной площади, не сталкиваясь друг с другом.</p>
	ЗАНЯТИЕ № 3	<p>15.50-16.15-МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ Программное содержание: Продолжать формировать певческие навыки, умение петь лёгким звуком, брать дыхание перед началом песни и между фразами. Развивать умения игры на металлофоне. Учить двигаться в соответствии с частной формой музыкального произведения.</p>		<p>15.20-15.45- АППЛИКАЦИЯ Тема: «Дом, в котором я живу». Программное содержание: Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать умение красиво подбирать цвета. Развивать чувство цвета, композиции. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 12, Стр. 102)</p>	<p>15.20-15.45-РИСОВАНИЕ рисование «Красивый сказочный дом» продолжение Программное содержание: Учить детей отражать в рисунке задуманную композицию, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать, используя разные цвета и приемы работы кистью. (Наталья Дубровская – Цвет творчества. Детство – пресс, 2013 год, (стр.102)</p>	<p>15.20-15.45- КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Тема: оригами Программное содержание: Развивать умение создавать композицию из бумаги, Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлени. (Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. ФГОС ДО. Сфера, 2016. Стр. 89)</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с 14.02-18.02.2022 года

Согласовано с логопедом: **ЛЕВЧЕНКО А.А.**

		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
		14.02.2022	15.02.2022	16.02.2022	17.02.2022	18.02.2022
НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ		9.00-09.25- ФЦКМ Тема: «МОЯ СЕМЬЯ». Программное содержание: обобщить знания детей о профессии строитель. поддерживать эмоциональный настрой детей на протяжении всего занятия. http://www.maam.ru/	9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ Программное содержание: Расширение, уточнение и активизация словаря по теме СЕМЬЯ. Совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи.	9.00-9.25-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Программное содержание: Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе; Формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10; активизировать словарь числительными; формировать представление о предмете, как целом, так и поделенным на равные части; что целое больше, чем его часть. (Н.Нищева с.353, занятие 18)	9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ Программное содержание: Совершенствовать навыки рассматривания картины, формировать целостное представление об изображенном на ней. Развивать связную речь, мышление, зрительное внимание, фонематические представления, тонкую и общую моторику, ловкость, координацию движений.	9.00-9.25-ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ Тема: «Семьи большие маленькие». Программное содержание: Дать знания детям о том, что независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем.
		09.35-10.00-РИСОВАНИЕ рисование «МОЯ СЕМЬЯ». Программное содержание: Учить детей отражать в рисунке задуманную композицию, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать, используя разные цвета и приемы работы кистью. (Наталья Дубровская – Цвет творчества. Детство – пресс, 2013 год, (стр.102)	10.10-10.35-ФИЗКУЛЬТУРА (ТЗ) Программное содержание: продолжать развивать умения ходить по кругу друг за другом приставным шагом, ходьба по узкой стороне гимнастической скамьи прямо. Отбивание мяча на месте с хлопком, с поворотом. Формирование умения выполнять ОРУ для рук и плечевого пояса.	09.35-10.00-МУЗЫКАЛЬНОЕ Программное содержание: побуждать детей творчески передавать в движениях характерные черты персонажей, обогащать музыкальные впечатления и двигательный опыт, развивать певческое дыхание.	09.35-10.00-ФИЗКУЛЬТУРА Программное содержание: формирование умения ходить в колонне с ускорением и замедлением темпа. Упражнение в медленном непрерывном беге до 2-3 минут, хождение по гимнастической скамье.	11.20-11.45-ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ Программное содержание: формировать умение соблюдать правила, развитие ловкости и находчивости в играх, совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности и точности их выполнения. Умения бегать в разных направлениях по ограниченной площади, не сталкиваясь друг с другом.
	ЗАНЯТИЕ № 3	15.50-16.15-МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ Программное содержание: Продолжать формировать певческие навыки, умение петь лёгким звуком, брать дыхание перед началом песни и между фразами. Развивать умения игры на металлофоне. Учить двигаться в соответствии с частной формой музыкального произведения.		15.20-15.45- АППЛИКАЦИЯ Тема: «СЕМЬЯ». Программное содержание: Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать умение красиво подбирать цвета. Развивать чувство цвета, композиции. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 12, Стр. 102)	15.20-15.45-РИСОВАНИЕ рисование «МОЯ СЕМЬЯ» продолжение Программное содержание: Учить детей отражать в рисунке задуманную композицию, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать, используя разные цвета и приемы работы кистью. (Наталья Дубровская – Цвет творчества. Детство – пресс, 2013 год, (стр.102)	15.20-15.45- КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Тема: оригами Программное содержание: Развивать умение создавать композицию из бумаги, Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлени. (Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. ФГОС ДО. Сфера, 2016. Стр. 89)

ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с 21.02-25.02.2022 года

Согласовано с логопедом: ЛЕВЧЕНКО А.А.

		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
		21.02.2022	22.02.2022	23.02.2022	24.02.2022	25.02.2022
Наша армия. Мы – будущие защитники Отечества	ЗАНЯТИЕ № 1	<p>9.00-09.25- ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Тема: «Наша армия». Программное содержание: расширить и обобщить представления детей о Российской армии. (Н.В. Нищева: Наша Армия. Серия демонстрационных картин: Наглядное пособие. Издательство: Детство-Пресс, 2011 г., с. 121)</p>	<p>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ Программное содержание: Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме. Совершенствование навыков звукобуквенного, звукового и слогового анализа слов, навыка составления и чтения слов.</p>		<p>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ Программное содержание: Развитие связной речи, фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза слов, мышления, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой. Совершенствование навыка слогового анализа слов.</p>	<p>9.00-9.25-ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ Пересказ Л.Кассиль «Солдаты» Программное содержание: учить детей выразительно пересказывать передавая интонацией текст; чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка. (Л.Кассиль, Хрестоматия для старшей группы, с. 199)</p>
	ЗАНЯТИЕ № 2	<p>09.35-10.00-РИСОВАНИЕ Тема: «С 23 Февраля». Программное содержание: продолжать учить подбирать цвета, учить рисовать человека в полный рост, развивать образное восприятие и воображение, вызвать радость от созданного изображения. https://nsportal.ru/</p>	<p>10.10-10.35-ФИЗКУЛЬТУРА Программное содержание: Формировать умения лазать по гимнастической стенке с изменением темпа. Обучение прыжкам через длинную скакалку парами, выполнение ОРУ для рук, плечевого пояса, туловища с предметами.</p>		<p>09.35-10.00-ФИЗКУЛЬТУРА Программное содержание: продолжать умения отбивать мяч поочередно правой и левой руками на месте. Формирование умения выполнять ОРУ для рук и плечевого пояса, для туловища, для ног без предметов. Закрепление умения ходить по кругу друг за другом, соблюдая интервалы, умения ориентироваться в пространстве физкультурного зала.</p>	<p>11.20-11.45-ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ Программное содержание: продолжать формировать представления о значении двигательной активности. Содействие формирования умения координировать речь с движением в подвижных играх на свежем воздухе. Развитие ловкости, чёткости и точности движений, выполняемых в определённом темпе и ритме.</p>
	ЗАНЯТИЕ № 3	<p>15.50-16.15-МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ Программное содержание: развивать мелкую моторику, координацию движений, учить различать части, фразы музыкальных произведений, учить выполнять переменный шаг</p>			<p>15.20-15.45-РИСОВАНИЕ «Наша гордость - Армия» - продолжение. Программное содержание: продолжать учить подбирать цвета, учить рисовать человека в полный рост, развивать образное восприятие и воображение, вызвать радость от созданного изображения. https://nsportal.ru/</p>	<p>15.20-15.45-КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Тема: «Пилотка лётчика» оригами Программное содержание: Развивать умение создавать композицию из бумаги, Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер. (Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. ФГОС ДО</p>

