

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с 31.01-04.02.2022 года**

Согласовано с логопедами: ЛЕВЧЕНКО А.А.

		<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
		<b>31.01.2022</b>	<b>01.02.2022</b>	<b>02.02.2022</b>	<b>03.02.2022</b>	<b>04.02.2022</b>
<b>Детский сад. Профессии. «Все мы дружная семья»</b>	<b>ЗАНЯТИЕ № 1</b>	<b>9.00-09.25- ФЦКМ</b> Тема: «ДЕТСКИЙ САД. ПРОФЕССИИ». <b>Программное содержание:</b> продолжать формировать обобщенное понятие «профессии». Закреплять знания детей о различных профессиях в детском саду, о важности и значимости труда взрослых, о предметах, используемых в различных профессиях и технике, облегчающей труд человека.	<b>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b> <b>Программное содержание:</b> по плану учителя-логопеда	<b>9.00-9.25-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</b> <b>Программное содержание:</b> Формировать навыки прямого и обратного счета до 10; совершенствовать навыки сравнения множеств; формировать представление о цилиндре, как о геометрической фигуре; совершенствовать умение узнавать и различать плоские и объемные геометрические фигуры (круг, овал, куб, цилиндр). (Н.Нищева с.207, занятие 2)	<b>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b> <b>Программное содержание:</b> по плану учителя-логопеда	<b>9.00-9.25-ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b> «Все работы хороши, выбирай себе на вкус». <b>В.Маяковский, чтение</b> <b>Прогр.содержание:</b> Продолжать учить детей использовать алгоритм для составления аза о профессии, закрепить знания детей о профессиях. Развивать логическое мышление, речь-доказательство.
	<b>ЗАНЯТИЕ № 2</b>	<b>09.35-10.00-РИСОВАНИЕ «ДЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА»</b> <b>Программное содержание:</b> продолжать знакомить с Дымковской росписью, отражая в рисунке задуманное, учить правильно пользоваться кистью, рисовать карандашом с последующим закрашиванием акварельными красками. ((Наталья Дубровская – Цвет творчества. Детство – пресс, 2013 год, (стр.39)	<b>10.10-10.35-ФИЗКУЛЬТУРА (Т.З.)</b> <b>Программное со-держание:</b> развивать умения ходить по кругу друг за другом приставным шагом, ходьба по узкой стороне гимнастической скамьи прямо. Отбивание мяча на месте с хлопком, с поворотом. Формирование умения выполнять ОРУ для рук и плечевого пояса, для туловища без предметов.	<b>09.35-10.00-МУЗЫКАЛЬНОЕ</b> <b>Программное содержание:</b> - учить слышать ритмический рисунок, передавать его хлопками и притопами. Оогашать музыкальные впечатления и двигательный опыт;	<b>09.35-10.00-ФИЗКУЛЬТУРА</b> <b>Программное содержание:</b> продолжать умения отбивать мяч поочередно правой и левой руками на месте. Формирование умения выполнять ОРУ для рук и плечевого пояса, для туловища, для ног без предметов. Закрепление умения ходить по кругу друг за другом, соблюдая интервалы, умения ориентироваться в пространстве физкультурного зала.	<b>11.20-11.45-ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ</b> <b>Программное содержание:</b> формировать умение соблюдать правила, развитие ловкости и находчивости в играх, совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности и точности их выполнения. Умения бегать в разных направлениях по ограниченной площади, не сталкиваясь друг с другом.
	<b>ЗАНЯТИЕ № 3</b>	<b>15.50-16.15-МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ</b> <b>Программное содержание:</b> - Совершенствовать навык звукообразования, певческого дыхания, дикции. Учить самостоятельно придумывать и находить интересные танцевальные движения на предложенную музыку		<b>15.20-15.45-ЛЕПКА «Слеплю, что захочу»</b> <b>Программное содержание:</b> развивать умение лепить по замыслу, аккуратно пользоваться пластилином и стеклой, развивать мелкую моторику пальцев рук. (Пособие для занятий с детьми «Лепим из пластилина» О.Г. Лыкова, стр. 23)	<b>15.20-15.45-РИСОВАНИЕ «ДЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА» продолжение</b> <b>Программное содержание:</b> продолжать знакомить с Дымковской росписью, отражая в рисунке задуманное, учить правильно пользоваться кистью, рисовать карандашом с последующим закрашиванием акварельными красками. ((Наталья Дубровская – Цвет творчества. Детство – пресс, 2013 год, (стр.39)	<b>09.35-10.00 - КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> «Профессия в детском саду» <b>Программное содержание:</b> Развивать умение создавать конструкцию из бумаги. (Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. ФГОС ДО. Сфера, 2016. Стр.13) <b>15.50-16.15-Игры на развитие психических процессов</b>

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с 07.02-11.02.2022 года**

Согласовано с логопедом: ЛЕВЧЕНКО А.А.

	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
	<b>07.02.2022</b>		<b>08.02.2022</b>	<b>09.02.2022</b>	<b>10.02.2022</b>	<b>11.02.2022</b>
<b>Стройка. Профессии строителей. «А давайте дом построим»</b>		<p><b>9.00-09.25- ФЦКМ</b> Тема: «Строители». <b>Программное содержание:</b> обобщить знания детей о профессии строитель. поддерживать эмоциональный настрой детей на протяжении всего занятия. <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a></p>	<p><b>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b> <b>Программное содержание:</b> Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Профессии. Строитель». Совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи.</p>	<p><b>9.00-9.25-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</b> <b>Программное содержание:</b> Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе; Формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10; активизировать словарь числительными; формировать представление о предмете, как целом, так и поделенным на равные части; что целое больше, чем его часть. (Н.Нищева с.353, занятие 18)</p>	<p><b>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b> <b>Программное содержание:</b> Совершенствовать навыки рассматривания картины, формировать целостное представление об изображенном на ней. Развивать связную речь, мышление, зрительное внимание, фонематические представления, тонкую и общую моторику, ловкость, координацию движений.</p>	<p><b>9.00-9.25-ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b> Тема: Заучивание стихотворения В. Маяковский «Кем быть. стройка». <b>Программное содержание:</b> учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией текст; чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка стихотворения. (В.Маяковский, Хрестоматия для старшей группы, с. 124)</p>
		<p><b>09.35-10.00-РИСОВАНИЕ</b> рисование «Красивый сказочный дом». <b>Программное содержание:</b> Учить детей отражать в рисунке задуманную композицию, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать, используя разные цвета и приемы работы кистью. <b>(Наталья Дубровская – Цвет творчества. Детство – пресс, 2013 год, (стр.102)</b></p>	<p><b>10.10-10.35-ФИЗКУЛЬТУРА (ТЗ)</b> <b>Программное содержание:</b> продолжать развивать умения ходить по кругу друг за другом приставным шагом, ходьба по узкой стороне гимнастической скамьи прямо. Отбивание мяча на месте с хлопком, с поворотом. Формирование умения выполнять ОРУ для рук и плечевого пояса.</p>	<p><b>09.35-10.00-МУЗЫКАЛЬНОЕ</b> <b>Программное содержание:</b> побуждать детей творчески передавать в движениях характерные черты персонажей, обогащать музыкальные впечатления и двигательный опыт, развивать певческое дыхание.</p>	<p><b>09.35-10.00-ФИЗКУЛЬТУРА</b> <b>Программное содержание:</b> формирование умения ходить в колонне с ускорением и замедлением темпа. Упражнение в медленном непрерывном беге до 2-3 минут, хождение по гимнастической скамье.</p>	<p><b>11.20-11.45-ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ</b> <b>Программное содержание:</b> формировать умение соблюдать правила, развитие ловкости и находчивости в играх, совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности и точности их выполнения. Умения бегать в разных направлениях по ограниченной площади, не сталкиваясь друг с другом.</p>
	<b>ЗАНЯТИЕ № 3</b>	<p><b>15.50-16.15-МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ</b> <b>Программное содержание:</b> Продолжать формировать певческие навыки, умение петь лёгким звуком, брать дыхание перед началом песни и между фразами. Развивать умения игры на металлофоне. Учить двигаться в соответствии с частной формой музыкального произведения.</p>		<p><b>15.20-15.45- АППЛИКАЦИЯ</b> Тема: «Дом, в котором я живу». <b>Программное содержание:</b> Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать умение красиво подбирать цвета. Развивать чувство цвета, композиции. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 12, Стр. 102)</p>	<p><b>15.20-15.45-РИСОВАНИЕ</b> рисование «Красивый сказочный дом» продолжение <b>Программное содержание:</b> Учить детей отражать в рисунке задуманную композицию, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать, используя разные цвета и приемы работы кистью. <b>(Наталья Дубровская – Цвет творчества. Детство – пресс, 2013 год, (стр.102)</b></p>	<p><b>15.20-15.45- КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> Тема: оригами <b>Программное содержание:</b> Развивать умение создавать композицию из бумаги, Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлени. (Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. ФГОС ДО. Сфера, 2016. Стр. 89)</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с 14.02-18.02.2022 года**

Согласовано с логопедом: **ЛЕВЧЕНКО А.А.**

		<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
		<b>14.02.2022</b>	<b>15.02.2022</b>	<b>16.02.2022</b>	<b>17.02.2022</b>	<b>18.02.2022</b>
<b>НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ</b>		<p><b>9.00-09.25- ФЦКМ</b> Тема: «МОЯ СЕМЬЯ». <b>Программное содержание:</b> обобщить знания детей о профессии строитель. поддерживать эмоциональный настрой детей на протяжении всего занятия. <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a></p>	<p><b>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b> <b>Программное содержание:</b> Расширение, уточнение и активизация словаря по теме СЕМЬЯ. Совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи.</p>	<p><b>9.00-9.25-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</b> <b>Программное содержание:</b> Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе; Формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10; активизировать словарь числительными; формировать представление о предмете, как целом, так и поделенным на равные части; что целое больше, чем его часть. (Н.Нищева с.353, занятие 18)</p>	<p><b>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b> <b>Программное содержание:</b> Совершенствовать навыки рассматривания картины, формировать целостное представление об изображенном на ней. Развивать связную речь, мышление, зрительное внимание, фонематические представления, тонкую и общую моторику, ловкость, координацию движений.</p>	<p><b>9.00-9.25-ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b> Тема: «Семьи большие маленькие». <b>Программное содержание:</b> Дать знания детям о том, что независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем.</p>
		<p><b>09.35-10.00-РИСОВАНИЕ</b> рисование «МОЯ СЕМЬЯ». <b>Программное содержание:</b> Учить детей отражать в рисунке задуманную композицию, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать, используя разные цвета и приемы работы кистью. <b>(Наталья Дубровская – Цвет творчества. Детство – пресс, 2013 год, (стр.102)</b></p>	<p><b>10.10-10.35-ФИЗКУЛЬТУРА (ТЗ)</b> <b>Программное содержание:</b> продолжать развивать умения ходить по кругу друг за другом приставным шагом, ходьба по узкой стороне гимнастической скамьи прямо. Отбивание мяча на месте с хлопком, с поворотом. Формирование умения выполнять ОРУ для рук и плечевого пояса.</p>	<p><b>09.35-10.00-МУЗЫКАЛЬНОЕ</b> <b>Программное содержание:</b> побуждать детей творчески передавать в движениях характерные черты персонажей, обогащать музыкальные впечатления и двигательный опыт, развивать певческое дыхание.</p>	<p><b>09.35-10.00-ФИЗКУЛЬТУРА</b> <b>Программное содержание:</b> формирование умения ходить в колонне с ускорением и замедлением темпа. Упражнение в медленном непрерывном беге до 2-3 минут, хождение по гимнастической скамье.</p>	<p><b>11.20-11.45-ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ</b> <b>Программное содержание:</b> формировать умение соблюдать правила, развитие ловкости и находчивости в играх, совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности и точности их выполнения. Умения бегать в разных направлениях по ограниченной площади, не сталкиваясь друг с другом.</p>
	<b>ЗАНЯТИЕ № 3</b>	<p><b>15.50-16.15-МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ</b> <b>Программное содержание:</b> Продолжать формировать певческие навыки, умение петь лёгким звуком, брать дыхание перед началом песни и между фразами. Развивать умения игры на металлофоне. Учить двигаться в соответствии с частной формой музыкального произведения.</p>		<p><b>15.20-15.45- АППЛИКАЦИЯ</b> Тема: «СЕМЬЯ». <b>Программное содержание:</b> Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать умение красиво подбирать цвета. Развивать чувство цвета, композиции. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 12, Стр. 102)</p>	<p><b>15.20-15.45-РИСОВАНИЕ</b> рисование «МОЯ СЕМЬЯ» продолжение <b>Программное содержание:</b> Учить детей отражать в рисунке задуманную композицию, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать, используя разные цвета и приемы работы кистью. <b>(Наталья Дубровская – Цвет творчества. Детство – пресс, 2013 год, (стр.102)</b></p>	<p><b>15.20-15.45- КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> Тема: оригами <b>Программное содержание:</b> Развивать умение создавать композицию из бумаги, Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлени. (Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. ФГОС ДО. Сфера, 2016. Стр. 89)</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с 21.02-25.02.2022 года**

Согласовано с логопедом: ЛЕВЧЕНКО А.А.

		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
		21.02.2022	22.02.2022	23.02.2022	24.02.2022	25.02.2022
<b>Наша армия. Мы – будущие защитники Отечества</b>	<b>ЗАНЯТИЕ № 1</b>	<p><b>9.00-09.25- ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  <b>Тема:</b> «Наша армия».  <b>Программное содержание:</b> расширить и обобщить представления детей о Российской армии. (Н.В. Нищева: Наша Армия. Серия демонстрационных картин: Наглядное пособие. Издательство: Детство-Пресс, 2011 г., с. 121)</p>	<p><b>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b>  <b>Программное содержание:</b> Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме. Совершенствование навыков звукобуквенного, звукового и слогового анализа слов, навыка составления и чтения слов.</p>		<p><b>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b>  <b>Программное содержание:</b> Развитие связной речи, фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза слов, мышления, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой. Совершенствование навыка слогового анализа слов.</p>	<p><b>9.00-9.25-ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>                      Пересказ Л.Кассиль «Солдаты»  <b>Программное содержание:</b> учить детей выразительно пересказывать передавая интонацией текст; чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка. (Л.Кассиль, Хрестоматия для старшей группы, с. 199)</p>
	<b>ЗАНЯТИЕ № 2</b>	<p><b>09.35-10.00-РИСОВАНИЕ</b>  <b>Тема:</b> «С 23 Февраля».  <b>Программное содержание:</b> продолжать учить подбирать цвета, учить рисовать человека в полный рост, развивать образное восприятие и воображение, вызвать радость от созданного изображения. <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a></p>	<p><b>10.10-10.35-ФИЗКУЛЬТУРА</b>  <b>Программное содержание:</b> Формировать умения лазать по гимнастической стенке с изменением темпа. Обучение прыжкам через длинную скакалку парами, выполнение ОРУ для рук, плечевого пояса, туловища с предметами.</p>		<p><b>09.35-10.00-ФИЗКУЛЬТУРА</b>  <b>Программное содержание:</b> продолжать умения отбивать мяч поочередно правой и левой руками на месте. Формирование умения выполнять ОРУ для рук и плечевого пояса, для туловища, для ног без предметов. Закрепление умения ходить по кругу друг за другом, соблюдая интервалы, умения ориентироваться в пространстве физкультурного зала.</p>	<p><b>11.20-11.45-ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ</b>  <b>Программное содержание:</b> продолжать формировать представления о значении двигательной активности. Содействие формирования умения координировать речь с движением в подвижных играх на свежем воздухе. Развитие ловкости, чёткости и точности движений, выполняемых в определённом темпе и ритме.</p>
	<b>ЗАНЯТИЕ № 3</b>	<p><b>15.50-16.15-МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ</b>  <b>Программное содержание:</b> развивать мелкую моторику, координацию движений, учить различать части, фразы музыкальных произведений, учить выполнять переменный шаг</p>			<p><b>15.20-15.45-РИСОВАНИЕ</b>                      «Наша гордость - Армия» - продолжение.  <b>Программное содержание:</b> продолжать учить подбирать цвета, учить рисовать человека в полный рост, развивать образное восприятие и воображение, вызвать радость от созданного изображения. <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a></p>	<p><b>15.20-15.45-КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  <b>Тема:</b> «Пилотка лётчика»                      оригами  <b>Программное содержание:</b> Развивать умение создавать композицию из бумаги, Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер. (Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. ФГОС ДО</p>

