

## **Планирование образовательной деятельности с участниками образовательного процесса на неделю**

**Временной промежуток:** 31.01.2022-04.02.2022 года.

**Тема:** Детский сад. Профессии. «Все мы дружная семья»

**Цель:** продолжать формировать обобщенное понятие «профессии». Закреплять знания детей о различных профессиях в детском саду, о важности и значимости труда взрослых, о предметах, используемых в различных профессиях и технике, облегчающей труд человека.

**Итоговое мероприятие:** Экскурсия на пищеблок, в медицинский кабинет, в кабинет старшего воспитателя методиста.

**Организация развивающей предметно-пространственной среды:** картинный материал по теме недели, бумага, карандаши цветные, мелки, оборудование для сюжетно - ролевых игр «Профессии», «Детский сад», модульные конструкции – коробки, мягкие модули, муляжи для игры, картины для рассматривания «Детский сад» Л.Бродский, И.Горлов «Повар», раскраски «Детский сад», заготовки для аппликации, ватман, альбомные листы, клей-карандаш, трафареты, обводки, штриховки, шнуровки, книжки-самоделки по теме, книги с иллюстрациями по различным темам.

**ДАТА: 31 января, ПОНЕДЕЛЬНИК. ТЕМА: «Детский сад. Профессии».**

РЕЖИМ НЬЕ МОМЕН ТЫ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
УТРО	<p>Утренняя гимнастика (К № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Словесная игра «Мой выходной зимний день». Цель: способствовать развитию желания делиться со сверстниками впечатлениями о проведённых выходных, развивать коммуникативные навыки.</p> <p>Беседа по теме предстоящей недели. Цель: уточнить представления детей по теме. Метод трёх вопросов.</p> <p>Труд в группе. Цель: продолжать прививать любовь к труду, согласованно делить поручения.</p> <p>*Предложить сюжет.-ролевую игру «Выходной день с семьёй». Цель: развивать познавательный интерес, умение вести диалог со сверстником, воспитывать внимательное отношение друг к другу, учить развивать сюжет новыми линиями, поощрять активных детей передавать роли другим.</p> <p>*Д/И «Угадайка». Цель: уточнить представления по теме недели, расширить.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры по теме («Профессии»).</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Рассматривание книг и картинок по теме. Раскраски по любимым мультфильмам, по теме недели.</p>
ЗАНЯТИЯ	<p><b>9.00-09.25-ФЦКМ. Тема: «ДЕТСКИЙ САД. ПРОФЕССИИ».</b></p> <p><b>09.35-10.00-РИСОВАНИЕ «ДЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА»</b></p> <p><b>15.50-16.15-МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ</b></p>	
ПРОГУЛКА	<p>ПРОГУЛКА № 1.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> с Даниэлем, Кирой В.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры с бросовым материалом.</p> <p>Рисование мелками.</p> <p>Игры с разметками. Уборка снега.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>Д/И игра (патриотическое воспитание) «Назови, какие улицы Красноярска ты знаешь». Цель: способствовать закреплению представлений о названии улиц города.</p> <p>*Беседа «Почему надо быть внимательным на дороге?». Цель: закреплять знания детей о ПДД.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>	<p>Организация игр для самостоятельной деятельности (Танграмм, пазлы, лего, шнуровки, застёжки, шашки). Самостоятельная деятельность детей в книжном уголке (выставка книг, иллюстраций по теме).</p>
ПРО-ГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за состоянием погоды вечером, формировать словарный запас.</p> <p>Индивидуальная работа с Богданом, Мишей - прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Игра малой подвижности «Отгадай, кто позвал?». Цель: развитие внимания, дружеских взаимоотношений.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>

**ДАТА: 01 ФЕВРАЛЯ, ВТОРНИК. ТЕМА: «Детский сад. Профессии».**

УТРО	<p>Утренняя гимнастика (К № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Труд в группе. Цель: продолжать прививать любовь к труду, помощь в подготовке к занятиям.</p> <p>Предложить словесную игру «Назови профессию». Цель: закрепление связного высказывания по теме.</p> <p>*Д/И «Собирайка. Разрезные картинки». Цель: развивать познавательный интерес.</p> <p>Игра – фантазия «Если бы...». Цель: учить додумывать продолжение различных историй.</p> <p>Упражнения на звуки «Какой звук слышишь в начале, в конце...». Цель: закреплять навыки звукового анализа и синтеза.</p> <p>Чтение Ф.Тютчев «Зимний день». Цель: Познакомить с новым произведением, обсуждение прочитанного, учить видеть красоту окружающей природы.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Наблюдения за погодой из окна.</p> <p>Игры на музыкальных инструментах.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Дорисуй-ка (дорисовывание второй (симметричной) половины рисунка).</p> <p>Свободное рисование с помощью трафаретов и обводок по теме.</p>
ЗАНЯТИЯ	<p><b>9.00-9.25 - ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b></p> <p><b>10.10-10.35 –ФИЗКУЛЬТУРА. Т.З.</b></p>	
ПРОГУЛКА	<p>ПРОГУЛКА № 2.</p> <p>Индивидуальная работа – с Кристиной, Настей.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры со спортивным оборудованием.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 2.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>*Д/И «Назови с какого дерева листок ». Цель: закреплять представления по теме.</p> <p>*Беседа «Почему надо быть осторожным на дороге». Цель: закреплять знания детей о ПДД.</p> <p>*С/Р игра «Семья». Цель: продолжать знакомить развивать умение договариваться друг с другом, развивать сюжет новыми линиями.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>	<p>Раскрашивание раскрасок, лепка по собственному замыслу</p> <p>«Дорисуй картинку», «Подбери пару», «Рисование по точкам»</p> <p>С/р игры по желанию детей</p>
ПРОГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за деревьями.</p> <p>Индивидуальная работа с Богданом, Мариной - прыжки на одной ноге, попеременно. Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Пропевание с детьми знакомых песен.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>

**ДАТА: 2 ФЕВРАЛЯ, СРЕДА. ТЕМА: «Детский сад. Профессии».**

РЕЖИМНЫЕ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.
УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Труд в группе: привлечь к помощи воспитателю при подготовке к занятиям.</p> <p>*Ситуативный разговор «Осторожно, пожар!». Цель: продолжать учить основам безопасности жизнедеятельности, противопожарным правилам.</p> <p>*С/Р игра «Мы – воспитанники старшей группы». Цель: закреплять умения договариваться друг с другом.</p> <p>Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей желания учиться новому.</p> <p>Театрализованная игра (АМО) «Что мы делали не скажем, но зато мы вам покажем».</p> <p>Упражнения на звуки «Какой звук ты слышишь в начале, в конце слова...?». Цель: закрепление звукового анализа и синтеза.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Свободное рисование.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Разыгрывание театров по знакомым сюжетам</p>
ЗАНЯТИЯ	<p><b>9.00-9.25-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.</b></p> <p><b>09.35-10.00-МУЗЫКАЛЬНОЕ</b></p> <p><b>15.20-15.45-ЛЕПКА Тема: «Слеплю, что захочу».</b></p>	
ПРОГУЛКА	<p>ПРОГУЛКА № 3.</p> <p>Индивидуальная работа с Кирой В., Настей.</p> <p>С Богданом, Мишей проговаривание стихотворения «Снег».</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 2.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>*Предложить составить рассказы по серии картин «Детский сад». Цель: закреплять знания детей по теме, развивать связную речь.</p> <p>С Богданом, Настей, Мишей учить правильно держать ножницы и работать с ними.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме недели (фотографии).</p> <p>Упражнения на звуки «Какой звук ты слышишь в начале, в конце слова...?». Цель: закрепить навыки звукового анализа и синтеза.</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>Игры на развитие моторики.</p> <p>Организация игровой среды для самостоятельных игр: «Времена года», раскраски «По любимым мультфильмам»</p>
ПРОГУЛКА	<p>Д/И «Придумай сам». Цель: формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>

**ДАТА: 3 ФЕВРАЛЯ, ЧЕТВЕРГ. ТЕМА: «Детский сад. Профессии».**

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Чтение худ. литературы. Л. Толстой «Дуб и орешник». Цель: вызвать интерес к познавательной природоведческой литературы.</p> <p>Строительная игра «Детский сад» Цель: развивать навыки коллективного труда, строительства по замыслу, распределения работы.</p> <p>Д/И «Звуковое лото» - на развитие у детей фонематического слуха, умение определять первый звук в слове; запоминание букв, развитие внимания и умения слушать.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Складывание разрезных картинок</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>«Рисование по точкам», «Дорисуй по образцу»</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ</p> <p>Сюжетно-ролевые игры (Семья, Детский сад).</p>
ЗАНЯТИЯ	<p><b>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b></p> <p><b>09.35-10.00 - ФИЗКУЛЬТУРА</b></p> <p><b>15.20-15.45-РИСОВАНИЕ. Тема: «ДЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА».</b></p>	
ПРОГУЛКА	<p>ПРОГУЛКА № 4.</p> <p>Индивидуальная работа с Кристиной, Сашей.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Худож-творческая деятельность на снегу.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>Показ детьми кукольного спектакля «Три поросёнка». Цель: учить драматизировать сказку по ролям, с использованием различных видов театра.</p> <p>*Беседа «Если потерялся на улице». Цель: продолжать учить правилам безопасного нахождения на улице и правилах поведения в экстренных ситуациях.</p> <p>*Д/И «Лабиринт». Цель развитие глазодвигательной функции, уточнение знаний о деревьях и х листьях.</p> <p>Слушание музыки: пьеса П.И.Чайковский «Зима»</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Предложить понаблюдать за состоянием погоды в вечернее время.</p> <p>Индив.работа с Мариной, Б.Мишей - упражнения с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловить его обеими руками.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>

**ДАТА: 04 ФЕВРАЛЯ, ПЯТНИЦА. ТЕМА: «Профессии. Детский сад».**

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Составление рассказа по теме «Профессии в детском саду». Цель : учить составлять короткий рассказ на заданную тему; подбирать слова, сходные по звучанию.</p> <p>Чтение худ литературы. По желанию детей.</p> <p>Досуг «Загадки». Цель: развивать логическое мышление, вызвать радостное настроение.</p> <p>Итоговое мероприятие – Экскурсия.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Кубики Дьеныша , схемы для выкладывания.</p> <p>Атрибуты и предметы заместители для сюжетно ролевой игры.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Иллюстративный материал и книги по теме «Детский сад»</p>
ЗАНЯТИЯ	<p><b>9.00-9.25. ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.</b></p> <p><b>11.20-11.45-ФИЗКУЛЬТУРА (улица)</b></p> <p><b>15.20-15.45-КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p>	
ПРОГУЛКА	ПРОГУЛКА № 5.	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Худож-творческая деятельность на снегу.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>*Беседа «Если дома один». Цель: продолжать учить правилам безопасного нахождения дома, если остался дома один.</p> <p>Д/И «Верно/не верно». Цель: развивать познавательный интерес, расширять представления по различным темам.</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора. Шашки, шахматы, домино.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Индив.работа с Мишей Д., Максимом - проговаривание чистоговорок. Цель: закреплять правильное произношение звуков.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>

# **Планирование образовательной деятельности с участниками образовательного процесса на неделю**

**Временной промежуток:** 07.02.2022-11.02.2022 года.

**Тема:** **Стройка. Профессии строителей. «А давайте дом построим»**

**Цель:** расширение, уточнение и активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем в рамках изучаемой темы. Совершенствование представлений о профессии строителей. Расширение кругозора детей, пополняя их словарный запас. Упражнение в подборе определений к заданным словам. Воспитание интереса к профессиям.

**Организация развивающей предметно-пространственной среды:** оборудование для сюжетно-ролевых игр «Стройка», «На прогулке», «Дом построим», модульные конструкции – коробки, мягкие модули, предметные картинки по теме «Зимние развлечения», картины для рассматривания «На стройке», «В феврале», раскраски, заготовки для аппликации, ватман, альбомные листы, клей-карандаш, трафареты, обводки, штриховки, шнуровки, книжки-самоделки по теме, книги с иллюстрациями по теме, настольно-печатные игры «Профессии», лото «Приметы», разрезные картинки, пазлы.

**ДАТА: 07 февраля, понедельник. Тема: А давайте дом построим.**

РЕЖИМНЫЕ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.
УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Труд в группе: привлечь к помощи воспитателю при подготовке к занятиям.</p> <p>*Ситуативный разговор «Осторожно, незнакомцы!». Цель: продолжать учить основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Театрализованная игра (АМО) «Что мы делали не скажем, но зато мы вам покажем».</p> <p>Упражнения на звуки «Какой звук ты слышишь в начале, в конце слова...?».</p> <p>Д/И «Стройка». Цель: развитие мышления, обогащение словарного запаса.</p> <p>Разучить физминутку Н.Нищевой «Кирпичики». Цель: координация речи с движением.</p> <p>Беседа «Профессия строитель». Цель: расширять и углублять представления детей.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Свободное рисование.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Разыгрывание театров по знакомым сюжетам «Заплатки», «Лего».</p>
ЗАНЯТИЯ	<p><b>9.00-9.25-ФЦКМ. Строители</b></p> <p><b>09.35-10.00-РИСОВАНИЕ. Красивый дом.</b></p> <p><b>15.50-16.15-МУЗЫКАЛЬНОЕ</b></p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 6.</p> <p>Индивидуальная работа с Мишей, Настей</p> <p>С Богданом М., Мишей проговаривание стихотворения «Снежинки».</p> <p>*«Если зимою тепло, то летом холодно». Почему так говорит народная примета? Беседа – рассуждение с детьми.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>П/И по желанию.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории.</p> <p>Подкормка птиц.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>*Предложить составить рассказы по серии картин «На проезжей части. Можно/нельзя». Цель: закреплять знания детей по теме, развивать связную речь.</p> <p>С Богданом конструирование из мелкого природного материала (косточки, семечки, скорлупа).</p> <p>Рассматривание иллюстраций с различными архитектурными видами.</p> <p>Упражнения на звуки «Какой звук ты слышишь в начале, в конце слова...?». Цель: закрепить навыки звукового анализа и синтеза.</p> <p>Музыкальная игра «Снег - снежок». Цель: развитие звуковысотного слуха.</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>Игры на развитие моторики.</p> <p>Организация игровой среды для самостоятельных игр: «Времена года», раскраски «По любимым мультфильмам», «Зимние развлечения», логические игры.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за деревьями зимой. Цель: учить видеть прекрасное, замечать изменения в природе.</p> <p>*Ситуативный разговор «Почему говорят, зима морозная, лето жаркое?». Цель: объяснить смысл народной приметы, знакомить с приметам.</p> <p>Д/И «Придумай сам». Цель: формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>



**ДАТА: 08 февраля, вторник. Тема: А давайте дом построим. Строители.**

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 2). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Ситуативная беседа «Правила этикета в детском саду». Цель: продолжать закреплять правила вежливого поведения.</p> <p>*Предложить сюжетно-ролевую игру «На стройке». Цель: закреплять умение вести диалог со сверстниками, умение самостоятельно развивать сюжет игры.</p> <p>Чтение А.Ильин «Наша няня». Цель: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальности.</p> <p>Игра на сплочение детского коллектива «У зеркала». Цель: развивать чувство собственной значимости и значимости своего товарища в группе, уважение.</p> <p>Игра малой подвижности «А мы по снегу...». Цель: координация речи с движением.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Складывание разрезных картинок</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>«Рисование по клеткам», «Дорисуй по образцу»</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ</p> <p>Сюжетно-ролевые игры (Семья).</p>
ЗАНЯТИЯ	<p><b>9.00-9.25 - ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b></p> <p><b>10.10-10.35 - ФИЗКУЛЬТУРА</b></p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 7.</p> <p>Индивидуальная работа с Мариной, Максимом.</p> <p>Почему говорят: «В феврале тепло морозу не указ». Цель: развивать желание рассуждать, видеть смысл народной мудрости.</p> <p>Словесная игра «У меня есть санки, а у тебя нет санок...». Цель: развитие логического мышления, воображения, речевых оборотов.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Худож-творческая деятельность (палочки, карандаши).</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории. Катание с горки. Игры в снежки.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>Показ детьми кукольного спектакля «Зимовье зверей». Цель: учить драматизировать сказку по ролям, с использованием различных видов театра.</p> <p>*Беседа «Если потерялся на улице». Цель: продолжать учить правилам безопасного нахождения на улице и правилах поведения в экстренных ситуациях.</p> <p>Чтение рассказов В.Зотова «Детский сад». Цель: продолжать знакомить с творчеством русского писателя.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Определи, на чём играю?». Цель: развитие тембрового чувства.</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Предложить понаблюдать за состоянием погоды в вечернее время.</p> <p>Индив. работа с Кристиной, Пашей - упражнения с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловить его обеими руками.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p> <p>*Работа с пословицей «В феврале на всю Русь морозы кусаются». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>

**ДАТА: 09 февраля, среда. Тема: Строители.**

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 2). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Квест-игра «Необыкновенные приключения». Цель: продолжать закреплять представления по теме, через увлекательную игру.</p> <p>Игры на внимание (Дети хлопают, если услышат названия ягод, грибов)</p> <p>*Проблемная беседа по вопросам «Как не заболеть зимой?».</p> <p>Чтение Н.Павлова «Друг Коля». Цель: помочь выучить стихотворение по мнемосхеме.</p> <p>Д/И «Какие мы». Цель: игра на сплочение детского коллектива. Продолжать формировать способы теплого взаимоотношения друг с другом в детском коллективе.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Складывание разрезных картинок</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>«Рисование по клеткам», «Дорисуй по образцу»</p> <p>Лото «Приметы»</p>
ЗАНЯТИЯ	<p><b>9.00-9.25 РАЗВИТИЕ АТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.</b></p> <p><b>09.35-10.00– МУЗЫКАЛЬНОЕ.</b></p> <p><b>15.20-15.45. АППЛИКАЦИЯ.</b></p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 8.</p> <p>Индивидуальная работа с Сашей, Мишей.</p> <p>*Почему говорят «Февраль – бездорожник: ни колосу, ни полозу нет ходу»? Цель: учить видеть смысл народной мудрости, соотносить услышанное с реальностью, учить наблюдательности.</p> <p>Игра «Раз, два, три, зимние развлечения назови»</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Худож-творческая деятельность</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории. Игры в снежки.</p> <p>Катание с горки. Уборка снега с дорожек. Подкормка птиц.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>*Беседа «Если в дверь стучится незнакомец». Цель: продолжать учить правилам безопасного нахождения дома, если остался дома один.</p> <p>Д/И «Верно/не верно». Цель: развивать познавательный интерес, расширять представления по различным темам.</p> <p>Игра малой подвижности «Зимние забавы». Цель: развитие внимания, интереса к игре.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: делиться впечатлениями о прошедшем дне, недели.</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение с детьми за осадками.</p> <p>Индив. работа с Мишей, Матвеем - проговаривание чистоговорок. Цель: закреплять правильное произношение звуков.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p> <p>*Работа с поговоркой «Февраль и год и зиму продолжает». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>

**ДАТА: 10 февраля, четверг. Тема: А давайте дом построим. Строители.**

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Чтение худ. литературы. К.Ушинский «Слепая лошадь». Цель: вызвать интерес к познавательной родной литературы.</p> <p>Строительная игра «Строим ателье» Цель: развивать навыки коллективного труда, строительства по замыслу, распределения работы.</p> <p>Д/И «Буквенное лото» - на развитие у детей фонематического слуха, умение определять первый звук в слове; запоминание букв, развитие внимания и умения слушать.</p> <p>*С.р.и. «В магазине тканей» - развивать игровой диалог, умение сочинять сюжет игры, объединять несколько игр, воспитывать социально активную личность.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Складывание разрезных картинок</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>«Рисование по клеткам», «Дорисуй по образцу»</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ</p> <p>Сюжетно-ролевые игры (Семья, Магазин).</p>
ЗАНЯТИЯ	<p><b>9.00-9.25 – ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b></p> <p><b>09.35-10.00 - ФИЗКУЛЬТУРА</b></p> <p><b>15.20-15.45-РИСОВАНИЕ.</b></p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 9.</p> <p><b>Индивидуальная работа с Настей, Кирой С.</b></p> <p>Работа с поговоркой «В феврале мужик с телегой прощается, в сани забирается». Цель: учить делать выводы, развивать наблюдательность.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Худож-творческая деятельность.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории.</p> <p>Катание с горки.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>Показ детьми кукольного спектакля «Три поросёнка». Цель: учить драматизировать сказку по ролям, с использованием различных видов театра.</p> <p>*Беседа «Если потерялся на улице». Цель: продолжать учить правилам безопасного нахождения на улице и правилах поведения в экстренных ситуациях.</p> <p>*Д/И «Лабиринт. Профессии». Цель развитие глазодвигательной функции, уточнение знаний.</p> <p>Слушание музыки: пьеса П.И.Чайковский «Зима».</p> <p>Работа с мнемосхемой «Расскажи о профессии».</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Предложить понаблюдать за состоянием погоды в вечернее время.</p> <p>Индив.работа с Максимом, Сашей - упражнения с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловить его обеими руками.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p> <p>*Работа с пословицей «Ясное небо в течении недели – к долгой зиме». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>

**ДАТА: 11 февраля, пятница. Тема: Профессии. Строители.**

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Составление рассказа по теме «В ателье». Цель : учить составлять короткий рассказ на заданную тему; подбирать слова, сходные по звучанию.</p> <p>Чтение худ литературы. Е. Трутнёва «Мамины заботы». Цель: прививать уважение к труду мамы, учить понимать сравнения художественного слова, развивать слуховую память</p> <p>Досуг «Загадки о профессиях». Цель: развивать логическое мышление, вызвать радостное настроение.</p> <p>Познавательная игра «Мишкина стройка». Цель: расширять и активизировать словарный запас детей по теме.</p> <p>Д/И «Если мой товарищ не такой как я». Цель: игра на сплочение детского коллектива. Продолжать формировать способы теплого взаимоотношения друг с другом в детском коллективе.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Кубики Дьеныша , схемы для выкладывания.</p> <p>Атрибуты и предметы заместители для сюжетно ролевой игры.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Иллюстративный материал и книги по теме «Профессии»</p>
ЗАНЯТИЯ	<p><b>9.00-9.25. ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b></p> <p><b>11.20-11.45– ФИЗКУЛЬТУРА. УЛИЦА.</b></p> <p><b>15.20-15.45 – КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.</b></p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 10.</p> <p>Индивидуальная работа с Пашей, Матвеем.</p> <p>Работа с приметой. Если февраль холодный – июль будет сухой и жаркий, не жди грибов до осени</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории. Катание с горки.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>*Беседа «Если дома один». Цель: продолжать учить правилам безопасного нахождения дома, если остался дома один.</p> <p>Д/И «Верно/не верно». Цель: развивать познавательный интерес, расширять представления по различным темам.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошел день». Цель: способствовать желанию делиться впечатлениями.</p> <p>С/ р игра «Салон мебели»: сюжет «Распродажа» -цель: формировать социокультурные компетенции (владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей).</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора. Шашки, шахматы, домино.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за вечерним зимним небом.</p> <p>Индив. работа с Мишей Б., Максимом - проговаривание чистоговорок. Цель: закреплять правильное произношение звуков.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p> <p>*Работа с пословицей «Февраль – стужайло, на всю зиму землю студит». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>

# Планирование образовательной деятельности с участниками образовательного процесса на неделю

**Временной промежуток:** 14.02.2022-18.02.2022.

**Тема:** НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ.

**Цель:** Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Итоговое мероприятие:** Сюжетно-ролевая игра «СЕМЬЯ»

**Организация развивающей предметно-пространственной среды:** предметные картинки по теме, мнемосхемы для заучивания стихотворений, загадки о семье, схемы для описательных рассказов, семейные фотографии, картинки на которых изображены семейные ситуации, бумага, карандаши цветные, мелки, оборудование для сюжетно - ролевых игр «Семья», «Детский сад», модульные конструкции – коробки, мягкие модули, муляжи для игры, картины для рассматривания «Семейные посиделки», «В магазине», раскраски, заготовки для аппликации, ватман, альбомные листы, клей-карандаш, трафареты, обводки, штриховки, шнуровки, книжки-самоделки по теме, книги с иллюстрациями.

**ДАТА: 14 февраля, понедельник. Тема: Наша дружная семья.**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
УТРО	<p>Утренняя гимнастика (К № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Словесная игра «Мой выходной зимний день». Цель: способствовать развитию желания делиться со сверстниками впечатлениями о проведённых выходных, развивать коммуникативные навыки.</p> <p>Беседа по теме предстоящей недели «МОЯ СЕМЬЯ». Цель: уточнить представления детей по теме.</p> <p>Труд в группе. Цель: продолжать прививать любовь к труду, согласованно делить поручения.</p> <p>*Предложить сюжет.-ролевую игру «Семья». Цель: познакомить с игрой, развивать познавательный интерес, умение вести диалог со сверстником, воспитывать внимательное отношение друг к другу.</p> <p>*Д/И «Назови Ф.И.О. родителей и домашний адрес». Цель: закреплять знание домашнего адреса.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры по теме («Профессии», «Собирай-ка. Профессии»).</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Рассматривание книг и картинок по теме. Раскраски по любимым мультфильмам, раскраски по теме «Семья»</p>
ЗАНЯТИЯ	<p><b>9.00-9.25-ФЦКМ. ПРОФЕССИИ. МОЯ СЕМЬЯ.</b></p> <p><b>09.35-10.00-РИСОВАНИЕ. МОЯ СЕМЬЯ</b></p> <p><b>15.50-16.15-МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ.</b></p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 6.</p> <p>Индивидуальная работа – с Максимом, Пашей.</p> <p>*Работа с пословицей «Февраль и замостит и загвоздит, и саням ход даст». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры с бросовым материалом.</p> <p>Катание с горки. Уборка снега.</p> <p>Наблюдения за объектами природы.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>Д/И игра «Назови и опиши». Цель: способствовать закреплению представлений по теме (мнемотаблица).</p> <p>*Беседа «Осторожно, пожар». Цель: закреплять знания детей о пожарной безопасности.</p> <p>Чтение А.Зуев «Волшебный комод». Цель: знакомить с новым произведением.</p> <p>Д/И «Олимпиада 2022». Цель: продолжать развивать чувство патриотизма и гордости.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>	<p>Организация игр для самостоятельной деятельности (Ганграмм, пазлы, лего, шнуровки, застёжки, шашки, шахматы).</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в книжном уголке (выставка книг, иллюстраций по теме).</p>
ПРО-ГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за состоянием погоды вечером, формировать словарный запас.</p> <p>Индивидуальная работа с Богданом, Киной С. - прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Игра малой подвижности «Отгадай по описанию друга?». Цель: развитие внимания, дружеских взаимоотношений.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры со снегом.</p>

**ДАТА: 15 февраля, вторник. Тема: МОЯ СЕМЬЯ.**

УТРО	<p>Утренняя гимнастика (К № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Труд в группе. Цель: продолжать прививать любовь к труду, помощь в подготовке к занятиям.</p> <p>Предложить словесную игру «Расскажи». Цель: закрепление связного высказывания по теме.</p> <p>*Д/И «Собирайка. Разрезные картинки». Цель: развивать познавательный интерес.</p> <p>Игра – фантазия «Если бы...». Цель: учить додумывать продолжение различных историй.</p> <p>Упражнения на звуки «Какой звук слышишь в начале, в конце...». Цель: закреплять навыки звукового анализа и синтеза.</p> <p>Чтение С.Городецкой «Старый дядя». Цель: Познакомить с новым произведением, обсуждение прочитанного.</p> <p>Д/И «Мой друг и я». Цель: игра на сплочение детского коллектива. Продолжать формировать способы теплого взаимоотношения друг с другом в детском коллективе.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Наблюдения за погодой из окна.</p> <p>Игры на музыкальных инструментах.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Дорисуй-ка (дорисовывание второй (симметричной) половины рисунка).</p> <p>Свободное рисование с помощью трафаретов и обводок по теме.</p>
ЗАНЯТИЯ	<p><b>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ.</b></p> <p><b>10.10-10.35 - ФИЗКУЛЬТУРА</b></p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 7.</p> <p>Индивидуальная работа с Мишей Д., Мшей Б..</p> <p>*Работа с пословицей «В зиму и у вороны копна, не только у тетерева». Цель: учить делать выводы, видеть смысл в народных пословицах и поговорках, приметах.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры со спортивным оборудованием.</p> <p>Катание с горки.</p> <p>Подкормка птиц.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>*Д/И «Назови ласково». Цель: закреплять умение называть животных в уменьшительной форме.</p> <p>*Беседа «Почему надо быть осторожным на дороге». Цель: закреплять знания детей о ПДД.</p> <p>*С/Р игра «В магазине». Цель: продолжать знакомить с игрой, развивать умение договариваться друг с другом, развивать сюжет новыми линиями.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>	<p>Раскрашивание раскрасок, лепка по собственному замыслу</p> <p>«Дорисуй картинку», «Подбери пару», «Рисование по клеткам»</p> <p>С/р игры по желанию детей</p>
ПРОГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за деревьями и кустарниками в феврале.</p> <p>Индивидуальная работа с Мариной - прыжки на одной ноге, попеременно. Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Пропевание с детьми знакомых песен.</p> <p>*Работа с пословицей «Февраль – сумерки года». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>

**ДАТА: 16 февраля, среда. Тема: МОЯ СЕМЬЯ.**

РЕЖИМНЫЕ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.
УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Труд в группе: привлечь к помощи воспитателю при подготовке к занятиям.</p> <p>*Ситуативный разговор «Осторожно, пожар!». Цель: продолжать учить основам безопасности жизнедеятельности, противопожарным правилам.</p> <p>*С/Р игра «Мы воспитанники одной группы». Цель: закреплять умения договариваться друг с другом. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей желания учиться новому.</p> <p>Театрализованная игра (АМО) «Что мы делали не скажем, но зато мы вам покажем».</p> <p>Упражнения на звуки «Какой звук ты слышишь в начале, в конце слова...?». Цель: закрепление звукового анализа и синтеза.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Свободное рисование.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Разыгрывание театров по знакомым сюжетам «Палочки Кюизинера», «Колумбово яйцо».</p>
ЗАНЯТИЯ	<p><b>9.00-9.25-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.</b></p> <p><b>09.35-10.00-МУЗЫКАЛЬНОЕ</b></p> <p><b>15.20-15.45-АПЛИКАЦИЯ</b> Тема: «Семья».</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 8.</p> <p>Индивидуальная работа с Пашей, Кирой В..</p> <p>С Мишей, Вовой проговаривание стихотворения «Дружок» Н.Нищева.</p> <p>*«Февраль три часа дня прибавит». Почему так говорит народная пословица? Беседа – рассуждение с детьми.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории.</p> <p>Катание с горки.</p> <p>Игры в снежки.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>*Предложить составить рассказы по серии картин «СЕМЬЯ». Цель: закреплять знания детей по теме, развивать связную речь.</p> <p>С Богданом учить правильно держать ножницы и работать с ними.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме недели (фотографии).</p> <p>Упражнения на звуки «Какой звук ты слышишь в начале, в конце слова...?». Цель: закрепить навыки звукового анализа и синтеза.</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>Игры на развитие моторики.</p> <p>Организация игровой среды для самостоятельных игр: раскраски «Профессии»</p>
ПРОГУЛКА	<p>*Ситуативный разговор «Почему говорят, февральское солнце светит, но не греет?». Цель: объяснить смысл народной поговорки, знакомить с приметами.</p> <p>Д/И «Придумай сам». Цель: формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>



**ДАТА: 17 февраля, четверг. Тема: МОЯ СЕМЬЯ**

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Чтение худ. литературы. К.Ушинский «Слепая лошадь». Цель: вызвать интерес к познавательной родной литературы.</p> <p>Строительная игра «Строим дом» Цель: развивать навыки коллективного труда, строительства по замыслу, распределения работы.</p> <p>Д/И «Буквенное лото» - на развитие у детей фонематического слуха, умение определять первый звук в слове; запоминание букв, развитие внимания и умения слушать.</p> <p>*С.р.и. «Семья» - развивать игровой диалог, умение сочинять сюжет игры, объединять несколько игр, воспитывать социально активную личность.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Складывание разрезных картинок</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>«Рисование по клеткам», «Дорисуй по образцу»</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ</p> <p>Сюжетно-ролевые игры (Семья, Магазин).</p>
ЗАНЯТИЯ	<p><b>9.00-9.25 – ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b></p> <p><b>09.35-10.00 - ФИЗКУЛЬТУРА</b></p> <p><b>15.20-15.45-РИСОВАНИЕ. Тема: Швейная машина</b></p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 9.</p> <p><b>Индивидуальная работа с Кристиной, Сашей.</b></p> <p>Работа с поговоркой «В феврале мужик с телегой прощается, в сани забирается». Цель: учить делать выводы, развивать наблюдательность.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Худож-творческая деятельность.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории.</p> <p>Катание с горки.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>Показ детьми кукольного спектакля «Три поросёнка». Цель: учить драматизировать сказку по ролям, с использованием различных видов театра.</p> <p>*Беседа «Если потерялся на улице». Цель: продолжать учить правилам безопасного нахождения на улице и правилах поведения в экстренных ситуациях.</p> <p>*Д/И «Лабиринт». Цель развитие глазодвигательной функции, уточнение знаний.</p> <p>Слушание музыки: пьеса П.И.Чайковский «Зима».</p> <p>Работа с мнемосхемой «Расскажи о профессии».</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Предложить понаблюдать за состоянием погоды в вечернее время.</p> <p>Индив.работа с Даниэлем, Сашей - упражнения с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловить его обеими руками.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p> <p>*Работа с пословицей «Ясное небо в течении недели – к долгой зиме». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>

**ДАТА: 18 февраля, пятница. Тема: МОЯ СЕМЬЯ.**

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Составление рассказа по теме «В ателье». Цель : учить составлять короткий рассказ на заданную тему; подбирать слова, сходные по звучанию.</p> <p>Чтение худ литературы. Е. Трутнёва «Мамины заботы». Цель: прививать уважение к труду мамы, учить понимать сравнения художественного слова, развивать слуховую память</p> <p>Досуг «Загадки». Цель: развивать логическое мышление, вызвать радостное настроение.</p> <p>Познавательная игра «Мишкина иголка». Цель: расширять и активизировать словарный запас детей по теме.</p> <p>Д/И «Если мой товарищ не такой как я». Цель: игра на сплочение детского коллектива. Продолжать формировать способы теплого взаимоотношения друг с другом в детском коллективе.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Кубики Дьеныша , схемы для выкладывания.</p> <p>Атрибуты и предметы заместители для сюжетно ролевой игры.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Иллюстративный материал и книги по теме «Профессии»</p>
ЗАНЯТИЯ	<p><b>9.00-9.25. ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.</b></p> <p><b>12.00-12.25 – ФИЗКУЛЬТУРА. УЛИЦА.</b></p> <p><b>15.20-15.45 – КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.</b></p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 10.</p> <p>Индивидуальная работа с Пашей.</p> <p>Работа с приметой. Если февраль холодный – июль будет сухой и жаркий, не жди грибов до осени</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории. Катание с горки.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>*Беседа «Если дома один». Цель: продолжать учить правилам безопасного нахождения дома, если остался дома один.</p> <p>Д/И «Верно/не верно». Цель: развивать познавательный интерес, расширять представления по различным темам.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошел день». Цель: способствовать желанию делиться впечатлениями.</p> <p>С/ р игра «СЕМЬЯ» -цель: формировать социокультурные компетенции (владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей).</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора. Шашки, шахматы, домино.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за вечерним зимним небом.</p> <p>Индив.работа с Мишей, Мариной - проговаривание чистоговорок. Цель: закреплять правильное произношение звуков.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p> <p>*Работа с пословицей «Февраль – стужайло, на всю зиму землю студит». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>

## **Планирование образовательной деятельности с участниками образовательного процесса на неделю**

**Временной промежуток:** 21.02.2022-25.02.2022 года.

**Тема:** Наша Армия (23 февраля. День защитника отечества).

**Цель:** Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

**Итоговое мероприятие:** Тематическое мероприятие «А ну-ка, мальчики!»

**Организация развивающей предметно-пространственной среды:** Разного вида конструкторы. Дидактические игры: лото, домино - «Собери картинку» - атрибуты для с/ролевой игры «Моряки», «Госпиталь» - трафареты военной техники - пазлы - подбор художественной литературы - подбор иллюстраций - альбом «Наши защитники» - игра «Солдатики» - оснащение природным и бросовым материалом. Л. Линьков «Рассказы о пограничниках», Л. Кассиль «Твои защитники», Ю. Ильинская «На земле, в небесах и на море», В. Тюрин «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяев «Почему армия родная?».

**ДАТА: 21 февраля, понедельник. Тема: НАША АРМИЯ (23 февраля. День защитника отечества).**

РЕЖИМ НЬЕ МОМЕН ТЫ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
УТРО	<p>Утренняя гимнастика (К № 2). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Беседа «Где я был на выходных». Цель: расширять представления о местах отдыха в родном городе.</p> <p>Упражнение «Каким должен быть солдат». Цель: обогащать словарь прилагательными.</p> <p>Труд в группе. Цель: продолжать прививать любовь к труду, согласованно делить поручения.</p> <p>*Предложить сюжет.-ролевую игру «Моряки». Цель: развивать познавательный интерес, умение вести диалог со сверстником, воспитывать внимательное отношение друг к другу, закреплять представления.</p> <p>*Д/И «Верно/неверно». Цель: закреплять правила безопасного поведения в различных ситуациях.</p> <p>Проблемная ситуация «Как узнать в каких войсках служит солдат». Цель: рассказать детям об отличительных знаках военной формы.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры по теме («Лото. Кому что нужно?», «Собирай-ка. Военные профессии»).</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Рассматривание книг и картинок по теме. Раскраски, рисуем по клеткам (подбор по теме), логические игры на выбор.</p>
ЗАНЯТ ИЯ	<p><b>9.00-9.30-ФЦКМ. Наша Армия.</b></p> <p><b>09.35-10.00-РИСОВАНИЕ. С 23 Февраля.</b></p> <p><b>15.50-16.15-МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ</b></p>	
ПРОГУЛК А	<p><b>Прогулка № 1.</b></p> <p>Индивидуальная работа – с Пашей, Даниэлем.</p> <p>*Работа с пословицей «В феврале снег надует — хлеба прибудет». Цель: учить видеть смысл.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры с атрибутами (наголовники).</p> <p>Игры в снежки, подкормка птиц.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 2.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>*Д/И «Последовательность событий». Цель: учить устанавливать правильную последовательность событий времён года.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p> <p>Чтение Е.Трутнева «Защитник». Цель: знакомить произведением, обсуждение прочитанного.</p> <p>М/д/и « Послушай, повтори» цель: учить детей воспринимать, различать и воспроизводить ритмический рисунок ( на бубне, погремушке и других инструментах)</p>	<p>Организация игр для самостоятельной деятельности (Ганграмм, пазлы, лего, шнуровки, застёжки, шашки, шахматы).</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в книжном уголке (выставка книг, иллюстраций по теме «Защитники Отечества»).</p>
ПРОГУЛК А	<p>Продолжать наблюдение за признаками зимы.</p> <p>Индивидуальная работа с Киной С., Мишей «Назови ласково». Цель: закреплять представления по теме.</p> <p>Игра малой подвижности «Отгадай, кто позвал?». Цель: развитие внимания, дружеских взаимоотношений.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>

**ДАТА: 22 февраля, вторник. Тема: НАША АРМИЯ (23 февраля. День защитника отечества).**

УТРО	<p>Утренняя гимнастика (К № 2). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Труд в группе. Цель: продолжать прививать любовь к труду, помощь в подготовке к занятиям.</p> <p>Предложить словесную игру «Назови и опиши». Цель: закрепление связного высказывания по теме с использованием мнемосхемы.</p> <p>*Беседа «Что такое терроризм?». Цель: Дать определение понятию «терроризм», «террорист». Определить правила поведения при угрозе террористических актов.</p> <p>Игра – фантазия «Если бы...». Цель: учить додумывать продолжение различных историй.</p> <p>Упражнения на звуки «Какой звук слышишь в начале, в конце...». Цель: закреплять навыки звукового анализа и синтеза.</p> <p>Игра-перевоплощение «Солдат». Цель: закреплять знание детей, развивать память.</p> <p>Чтение А.Митяев «Армейские рассказы». Познакомить с новым произведением, обсуждение прочитанного.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Наблюдения за погодой из окна.</p> <p>Игры на музыкальных инструментах.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Дорисуй-ка (дорисовывание второй (симметричной) половины рисунка).</p> <p>Свободное рисование с помощью трафаретов и обводок по теме.</p>
ЗАНЯТИЯ	<p><b>9.00-9.30-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ.</b></p> <p><b>10.10-10.35- ФИЗКУЛЬТУРА</b></p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка №2.</p> <p>Индивидуальная <b>работа</b> – Настя, Марина.</p> <p>*Работа с пословицей «В феврале рассвет с сумерками среди дня встречаются». Цель: учить делать выводы, видеть смысл в народных пословицах и поговорках, приметах.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры с атрибутами.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории. Игры в снежки.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 2.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>Д/И «У кого какая форма?». Цель: закреплять представления по теме, словообразование.</p> <p>Беседа «Кто нас защищает?». Цель: закреплять представления по теме.</p> <p>*С/Р игра «Пограничники». Цель: продолжать знакомить с игрой, учить правилам игры, умению договариваться друг с другом, развивать сюжет игры самостоятельно.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>	<p>Раскрашивание раскрасок, лепка по собственному замыслу</p> <p>«Дорисуй картинку», «Подбери пару», «Противоположности»</p> <p>С/р игры по желанию детей</p>
ПРОГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за состоянием погоды вечером.</p> <p>Индивидуальная работа с Кира В., Матвей - прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Пропевание с детьми знакомых песен.</p> <p>*Работа с пословицей «Всем бы февраль взял – да мужику ходу нет». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>

**ДАТА: 20 февраля, среда. Тема: Наша армия. (23 февраля. День защитника отечества).**

РЕЖИМНЫЕ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.
УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 2). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Труд в группе: привлечь к помощи воспитателю при подготовке к занятиям.</p> <p>*Ситуативный разговор «Зачем нужно знать свой домашний адрес и Ф.И.О.родителей?». Цель: продолжать учить основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>*С/Р игра «Госпиталь». Цель: закреплять умения договариваться друг с другом. Развитие интереса в игре.</p> <p>Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду.</p> <p>Театрализованная игра (АМО) «Что мы делали не скажем, но зато мы вам покажем».</p> <p>Упражнения на звуки «Какой звук ты слышишь в начале, в конце слова...?».</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Свободное рисование.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Разыгрывание театров по знакомым сюжетам «Заплатки», «Лего».</p>
ЗАНЯТИЯ	<p><b>9.00-9.25-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.</b></p> <p><b>10.05-10.30-МУЗЫКАЛЬНОЕ</b></p> <p><b>15.20-15.45-ЛЕПКА</b></p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 3.</p> <p>Индивидуальная работа с Данилом, Пашей</p> <p>С Мишей, Эвелиной проговаривание стихотворения «Зимушка».</p> <p>*«Если зимою вьюги-летом ненастье». Почему так говорит народная пословица? Беседа – рассуждение с детьми.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>П/И по желанию.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории. Игры со снегом.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 2.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>Предложить составить рассказы по серии картин «На заставе». Цель: закреплять знания детей по теме, развивать связную речь.</p> <p>С Вовой, Мирославом конструирование из мелкого природного материала (косточки, семечки, скорлупа).</p> <p>Рассматривание иллюстраций с различными архитектурными видами.</p> <p>Упражнения на звуки «Какой звук ты слышишь в начале, в конце слова...?». Цель: закрепить навыки звукового анализа и синтеза.</p> <p>Игра «Соедини точки и узнай во что превратится». Цель: развивать точность движений руки.</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>Игры на развитие моторики.</p> <p>Организация игровой среды для самостоятельных игр: «Мир вокруг», раскраски, логические игры.</p>
ПРОГУЛКА	<p>*Ситуативный разговор «Почему говорят, в феврале иней, летом - роса?». Цель: объяснить смысл народной поговорки, знакомить с приметам.</p> <p>Д/И «Придумай сам». Цель: формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>

**ДАТА: 24 февраля, четверг. Тема: Наша Армия (23 февраля. День защитника отечества).**

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 2). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Ситуативная беседа «Правила этикета в детском саду». Цель: продолжать закреплять правила вежливого поведения.</p> <p>*Предложить сюжетно-ролевую игру «Мы - военные». Цель: закреплять умение вести диалог со сверстниками, умение самостоятельно развивать сюжет игры.</p> <p>Дид. упр-е "Цепочка слов» (назови слово на последний звук предыдущего).</p> <p>Ситуативная беседа о необходимости соблюдать режим дня.</p> <p>Упражнение «Жил-был мальчик Алёшка..». Цель: Углубление представлений по теме недели.</p> <p>Чтение былин «На заставе богатырской», «Три поездки Ильи Муромца»</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Складывание разрезных картинок</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>«Рисование по клеткам», «Дорисуй по образцу»</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ</p> <p>Сюжетно-ролевые игры (Семья, Школа).</p>
ЗАНЯТИЯ	<p><b>9.00-9.25-ЛОГОПЕДЧЕСКОЕ</b></p> <p><b>09.35-10.00-ФИЗКУЛЬТУРА</b></p> <p><b>15.20-15.45- РИСОВАНИЕ. Тема: «Защитникам Отечества».</b></p>	
ПРО-ГУЛКА	<p>Прогулка № 4.</p> <p>Индивидуальная работа с Настей, Максимом.</p> <p>Работа с приметой «Снежный февраль предвещает хороший рост трав».</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Исслед.деятельность.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории. Игры в снежки.</p> <p>Подкормка птиц.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 2.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>Показ детьми кукольного спектакля «Придумаем сами». Цель: учить драматизировать самостоятельно придуманную сказку по ролям, с использованием различных видов театра.</p> <p>*Д/И «Знаем правила прекрасно. ПДД и ППБ». Цель: продолжать учить правилам безопасности.</p> <p>Упражнение «Аккуратный шкафчик». Цель: Формирование навыков следить за чистотой и порядком в своих шкафчиках.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Определи, на чём играю?». Цель: развитие тембрового чувства.</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРО-ГУЛКА	<p>Предложить понаблюдать за состоянием погоды в вечернее время.</p> <p>Индив.работа с Мишей, Богданом - упражнения с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловить его обеими руками.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p> <p>*Работа с пословицей «В феврале – птица хохлится к непогоде». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>

**ДАТА: 25 февраля, пятница. Тема: НАША АРМИЯ (23 февраля. День защитника отечества).**

РЕЖИМ НЬЕ МОМЕН ТЫ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
УТРО	<p>Утренняя гимнастика (К № 2). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Беседа «Как мы будем отмечать праздник». Цель: расширять представления о местах отдыха в родном городе.</p> <p>Упражнение «Каким должен быть солдат». Цель: обогащать словарь прилагательными.</p> <p>Труд в группе. Цель: продолжать прививать любовь к труду, согласованно делить поручения.</p> <p>*Предложить сюжет.-ролевую игру «Моряки». Цель: развивать познавательный интерес, умение вести диалог со сверстником, воспитывать внимательное отношение друг к другу, закреплять представления.</p> <p>*Д/И «Верно/неверно». Цель: закреплять правила безопасного поведения в различных ситуациях.</p> <p>Проблемная ситуация «Как узнать в каких войсках служит солдат». Цель: рассказать детям об отличительных знаках военной формы.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры по теме («Лото. Кому что нужно?», «Собирай-ка. Военные профессии»).</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Рассматривание книг и картинок по теме. Раскраски, рисуем по клеткам (подбор по теме), логические игры на выбор.</p>
ЗАНЯТ ИЯ	<p><b>9.00-9.25-ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Л.Кассиль. Солдаты.</b></p> <p><b>11.20-11.45 – ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ.</b></p> <p><b>15.20-15.45-КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Оригами. Пилотка лётчика.</b></p>	
ПРОГУЛК А	<p><b>Прогулка № 5.</b></p> <p>Индивидуальная работа – с Кристиной, Сашей.</p> <p>*Работа с пословицей «В феврале снег надует — хлеба прибудет». Цель: учить видеть смысл.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры с атрибутами (наголовники).</p> <p>Игры в снежки, подкормка птиц.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 2.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>*Д/И «Последовательность событий». Цель: учить устанавливать правильную последовательность событий времён года.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p> <p>Чтение Е.Трутнева «Защитник». Цель: знакомить произведением, обсуждение прочитанного.</p> <p>М/д/и « Послушай, повтори» цель: учить детей воспринимать, различать и воспроизводить ритмический рисунок ( на бубне, погремушке и других инструментах)</p>	<p>Организация игр для самостоятельной деятельности (Ганграмм, пазлы, лего, шнуровки, застёжки, шашки, шахматы).</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в книжном уголке (выставка книг, иллюстраций по теме «Защитники Отечества»).</p>
ПРОГУЛКА	<p>Продолжать наблюдение за признаками зимы.</p> <p>Индивидуальная работа с Богданом М., Мишей «Назови одним словом». Цель: закреплять представления по теме.</p> <p>Игра малой подвижности «Отгадай, кто позвал?». Цель: развитие внимания, дружеских взаимоотношений.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>



