

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности октябрь 2020 г. (средняя группа)

Тема: «Мы с друзьями в сад пойдем, много фруктов соберём» 05.10.20 – 09.10.20

Цели:

- формировать представление о сезонных изменениях, называть существенные признаки осени;
- расширять представления о фруктах, местах их произрастания, цвете, форме, размере; о блюдах, которые можно из них приготовить;
- развивать зрительное восприятие в упражнениях на узнавание и различение фруктов по размеру, форме, цвету;
- работать над накоплением детьми пассивного словарного запаса и активизацией в речи существительных, глаголов, прилагательных по лексической теме;
- учить различать и употреблять существительные мужского, женского и среднего рода в единственном и множественном числе в именительном падеже;
- учить образовывать и использовать в речи существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами.
- учить понимать обобщающее значение слова «фрукты».

Организация предметно – развивающей среды: внести плакат «Фрукты - ягоды», серию картинок «Фрукты»; игры на развитие мелкой моторики; раскраски по лексической теме, пластилин, карандаши, трафареты; мягкие модули; машины; конструктор разного вида; пирамидки разной величины (пластмассовые, деревянные), книжки; атрибуты к сюжетно ролевой игре «Магазин: овощи – фрукты»; корзина с фруктами, посылка, инструменты для ремонта машин; строительный материал.

Итоговое мероприятие: Аппликация «Варим мы варенье»

Организация взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение родителей в образовательный процесс.

№	Форма и тема мероприятия.	Дата мероприятия.	Ответственные
1.	Повторить дома персональные сведения ребенка, родителей: Ф.И. ребёнка, Ф.И.О. родителей, домашний адрес	В течение недели.	Родители
2.	Размещение в родительском уголке консультации «Артикуляционная гимнастика»	05.10.20г.	Воспитатели
3.	Привлечь родителей к пошиву шапочек - фрукты для театральной постановки	В течение недели	Родители Воспитатели
4.	Привлечь родителей к организации выставки «Корзина с фруктами»	В течение недели	Воспитатели
5.	Индивидуальные беседы об одежде осенью	В течение недели	Воспитатели
6.	Привлечь родителей к оформлению книжки – малышки «Загадки про овощи и фрукты».	В течение недели	Воспитатели Родители
7.			

Дата: 5 октября, Понедельник

Тема: «Мы с друзьями в сад пойдём, много фруктов соберём»

	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
Утро	<ul style="list-style-type: none">- Вводная беседа по теме «Фрукты» Цель: выяснить представления детей о фруктах: цвете, форма, размер; о блюдах, которые можно из них приготовить.- Хороводная игра «Урожай» Цель: познакомить с новой игрой, разучить слова, формировать умение двигаться в соответствии со словами.- Артикуляционная гимнастика- Утренняя гимнастика № 1- Безопасность «Контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель: объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.	<ul style="list-style-type: none">- Внести иллюстрации с изображением фруктов, книжки-раскраски- Игры на развитие мелкой моторики- Настольно-печатные игры «Лото - фрукты»
НОД	9.00-9.20 ФКЦМ «Фрукты» 9.30-9.50 Физкультура	
Прогулка	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение № 3 (за осенними работами на огороде)- Трудовая деятельность: уборка мусора на участке (собрать листья, веточки, камешки). Цель: воспитывать стремление к труду.- П/и: «Урожай» Цель: закрепить правила новой игры, слова, формировать умение двигаться в соответствии со словами.- ОВД: ходьба по кругу друг за другом с выполнением заданий. Цель: развивать внимательность, совершенствовать координацию движений (Данила, Варвара, Мирон)- Игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом) Цель: формировать умение детей в ловле мяча, развивать внимательность и реакцию (Алеся, Кирилл П, София С, Максим Х)	<ul style="list-style-type: none">- Игры с выносным материалом- Игры с атрибутами с разыгрыванием сюжетов- С/р игра «Едем в гости» Цель: выполнять действия в соответствии с выбранной ролью.
Вечер	<ul style="list-style-type: none">- Гимнастика после сна № 1- Разговор «Мамины помощники» Цель: развивать у детей умение рассказывать, согласовывать слова в предложении.- С/р игра «Мы конструкторы». Цель: конструирование домов из разного конструктора и кубиков, развивать фантазию и воображение.- ИКР по заданию специалистов (см. тетрадь преемственности)	<ul style="list-style-type: none">- Пазлы, шнуровки, застёжки.- Д/и «Что изменилось?» Цель: развивать умение находить и рассказывать чем отличаются картинки.- Игры с мелкими игрушками
Прогулка	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение №3 за ветром вечером- ОВД: ходьба по кругу друг за другом со сменой ведущего. Цель: развивать внимательность, реакцию (Ульяна, Арина П.)- Игра м/п «Если весело живётся». Цель: совершенствовать координацию движения, согласовывая движения с текстом.	<ul style="list-style-type: none">- Самообслуживание- КГН- Игры по желанию детей- Игры со спортивным инвентарем.

Дата: 6 октября, Вторник

Тема: «Мы с друзьями в сад пойдем, много фруктов соберём»

Утро	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Специальные машины нашего города». Цель: знать специальный транспорт, его назначение, способы вызова.- Утренняя гимнастика № 1- Артикуляционная гимнастика- Экология Д/игра «Что растёт в саду?» Цель: учить детей называть фрукты, развивать память, слуховое внимание.	<ul style="list-style-type: none">- Настольно-печатные игры: домино «Фрукты»Игры с мелким конструктором- Игры с атрибутами в уголках активности- Игры в уголке моторики
НОД	<p>9.00 - 9.20 Логопедическое 9.30 – 9.50 Физкультурное (Т.З.) 15.20-15.40 Игры на развитие психических процессов</p>	
Прогулка	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение №1 (за солнцем)- Трудовая деятельность: уборка цветов с клумбы. Цель: подготовить землю к следующей весне.- П/и «Мыши». Цель: развивать ловкость, внимание, умение бегать не наталкиваясь.- ОВД: бег друг за другом со сменой направления. Цель: развивать внимательность (Арина К, Вероника, Глеб)- С/р игра «Автобус» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям на транспорте; воспитывать внимательное отношение к пассажирам, культуру общения.	<ul style="list-style-type: none">- Игры с выносным материалом по желанию- Ходьба по извилистой дорожке- Игры со спортивным инвентарем
Вечер	<ul style="list-style-type: none">- Гимнастика после сна №1.- Предложить сюжетно-ролевую игру «Семья». Цель: развивать интерес к игре, формировать партнёрские отношения в игре.- Д/и «Собери узор». Цель: развитие творческого воображения, развитие мелкой моторики.- ИКР по заданию специалистов (см. тетрадь преемственности)	<ul style="list-style-type: none">- Рассматривание плаката «Фрукты»- Пазлы, шнуровки, застёжки- Сортировка макарон и фасоли.- Игры с настольным театромЦель: показывать и рассказывать знакомые сказки.
Прогулка	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение № 1 за солнцем вечером.- Трудовая деятельность: уборка листьев на территории участка. Цель: прививать желание выполнять работу дружно, качественно.- П/и «Карлики - великаны». Цель: учить быть внимательным, слушать и выполнять команды.- ОВД: бег друг за другом со сменой направления Цель: развивать внимательность (Кирилл И, Ульяна, Сергей)	<ul style="list-style-type: none">- Игры с конструкторами разных видов- Игры с выносным материалом- Игры с песком- Рисование мелками на асфальте

Дата: 7 октября, Среда

Тема: «Мы с друзьями в сад пойдем, много фруктов соберём»

Утро	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Что я знаю про осень». Цель: закрепить знания о сезонных явлениях, назвать признаки.- Д/и «Говори наоборот». Цель: находить понятия, противоположные по смыслу; активизировать словарный запас; развивать внимание, память.- Утренняя гимнастика № 1- Артикуляционная гимнастика- Безопасность «Мой помощник – Светофор!» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения.	<ul style="list-style-type: none">- Настольно-печатные игры- Игры с атрибутами в уголках активности- Сюжетно-ролевые игры по желанию детей
НОД	<p>9.00 - 9.20 Музыкальное 9.30 – 9.50 Развитие математических представлений</p>	
Прогулка	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение № 4 (за осенним деревом)- Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду.- П/и «Найди себе пару», «Поймай мяч». Цели: учить двигаться по сигналу, быстро, меняя направление движения; закреплять навык подбрасывания и ловля мяча двумя руками.- ОВД: ползание на четвереньках по скамейке. Цель: умение держать равновесие (Миرون, Данила)- Игра м/п «Найди и промолчи» Цель: действовать по сигналу, развивать наблюдательность, внимание.	<ul style="list-style-type: none">- Игры с выносным материалом- Игры с мячом- Художественно - творческая деятельность – рисование на песке палочками, камешками- С/р игры по желанию детей. Цель: развивать умение договариваться при выборе игры и роли.
Вечер	<ul style="list-style-type: none">- Гимнастика после сна № 1- Беседа «Что в саду у нас растёт? » Цель: закрепить знания детей о фруктах, их пользе.- Чтение сказки В. Сутеев «Мешок яблок» Цель: учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей.- ИКР по заданию специалистов (см. тетрадь преемственности)- С/р игра «Больница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному пациенту, культуру общения.	<ul style="list-style-type: none">- Игра с мягкими ковриками «Буквы - цифры»- Игра «Веселый счет». Цель: развивать умение соотносить цифру с количеством предметов.- Художественная деятельность с разным материалом.
Прогулка	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение № 4 (за осенним деревом)- Трудовая деятельность: очистить выносной материал от песка. Цель: приучать к труду, побуждать оказывать помощь взрослым.- П/и «Найди себе пару». Цель: учить двигаться по сигналу, меняя направление движения.- ОВД перешагивание через препятствия (палки). Цель: развивать координацию движений, умение держать равновесие, поднимая высоко одну ногу (Алеся, Кирилл, Ульяна, Данила)	<ul style="list-style-type: none">- Самообслуживание- КГН- Сюжетное разыгрывание в уголках активности- Рассматривание книг, иллюстраций

Дата: **8 октября, Четверг**

Тема: **«Мы с друзьями в сад пойдём, много фруктов соберём»**

Утро	<ul style="list-style-type: none">- Д/и «Жадный Кеша» Цель: закреплять умение согласовывать местоимения «мой – моя – моё - мои» с существительным.- Беседа «Жизнь деревьев осенью» Цель: уточнить, закрепить и обогатить знания детей о жизни деревьев осенью. Прививать любовь к природе.- Утренняя гимнастика № 1- Артикуляционная гимнастика- Хороводная игра «Мы сперва пойдём направо, 1,2,3...»	<ul style="list-style-type: none">- Пазлы, шнуровки- Игры с разным конструктором- Художественно-творческая деятельность – скатывание шариков из салфетки
НОД	9.00 - 9.20 Физкультурное 9.30 - 9.50 Конструктивно – модельная деятельность	
Прогулка	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение № 9 (за перелётными птицами)- Трудовая деятельность: уборка мусора и листьев на участке. Цель: трудиться сообща для достижения одного результата (чистого участка)- П/и «Мыши», «Урожай». Цель: развивать двигательную активность, выполнять правила.- ОВД: упражнения в ходьбе по кругу друг за другом в чередовании с выполнением и. п. д. «Медведь», «Мышка». Цель: развивать умение точно передавать движение (Данила, Алеся, Кирилл)- С/р игра «Конструкторы». Цель: учить детей распределять роли в игре, воспитывать дружеские отношения между детьми.	<ul style="list-style-type: none">- Игры с выносным материалом- Игры с конструктором- Игры с атрибутами с разыгрыванием сюжетов- Игры с песком
Вечер	<ul style="list-style-type: none">- Гимнастика после сна № 1- Д/игра «Посылка» Цель: закреплять умение составлять описание фрукта, используя в речи прилагательные.- Беседа «У меня есть друг!» Цель: закреплять знания детей о доброте, дружбе.- С/р игра «Зоопарк» - воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.- ИКР по заданию специалистов (см. тетрадь преемственности)	<ul style="list-style-type: none">- Рассматривание иллюстраций- Игры в уголках группы по желанию детей- Д/и «Собери бусы», мозаики, разрезные картинки
Прогулка	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение № 9 (за перелётными птицами вечером)- Трудовая деятельность: сбор природного материала (шишки еловые) Цель: воспитывать желание помогать взрослым.- П/игра «Мыши» Цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.- ОВД: прыжки через линию. Цель: развивать координацию движений, умение отталкиваться (София, Мирон, Максим П).	<ul style="list-style-type: none">- Игры по желанию детей- Игры с выносным материалом

Дата: 9 октября, Пятница

Тема: «Мы с друзьями в сад пойдем, много фруктов соберём»

Утро	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Что в саду растёт?» Цель: закрепить знания детей о фруктах.- Хороводная игра «Урожай». Цель: согласование слов с движениями.- Д/и «Чудесный мешочек». Цель: совершенствовать тактильные ощущения и восприятия; умения узнавать и называть предметы; развивать активную речь.- Артикуляционная гимнастика- Утренняя гимнастика № 1	<ul style="list-style-type: none">- Игры в уголках активности- Художественно-творческая деятельность – обводим и раскрашиваем- Д/и «Собери картинку», «Часть и целое»
НОД	<p>9.00 - 9.20 Восприятие художественной литературы Чтение сказки В. Сутеев «Яблоко»</p> <p>9.30 -9.50 Аппликация «Варим мы варенье»</p> <p>11.00 - 11.20 Физкультура на свежем воздухе</p>	
Прогулка	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение № 5 (за растительным миром)- Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Цель: закреплять навыки работы в коллективе.- П/и «Мы сперва пойдём на право 1,2,3, », «Урожай». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры, ориентироваться в пространстве.- ОВД: прыжки через линию. Цель: развивать ловкость. (Арина, Глеб, Вероника)- Ситуация «На перекрестке» Цель: закрепление правил дорожного движения.	<ul style="list-style-type: none">- Игры с выносным материалом- С/р игра по выбору детейЦель: развивать умение самостоятельно организовывать игру.- Наблюдения за объектами природы
Вечер	<ul style="list-style-type: none">- Гимнастика после сна № 1- Д/и «Раскрась фрукт» Цель: развивать умение слушать и точно выполнять указание взрослого, ориентироваться в пространстве.- Беседа «Что такое дружба?» Цель: закреплять знания детей о доброте, дружбе.- С/р игра «Строим дом». Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях.	<ul style="list-style-type: none">- Игры на развитие мелкой моторики- Игры в уголках группы по желанию детей- Настольно-печатные игры на развитие психических процессов
Прогулка	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение № 5 (за растительным миром вечером)- Трудовая деятельность: сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.- П/и «Мыши». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.- ОВД: подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Цель: развивать ловкость, глазомер (Сергей, Арина, Данила, Алеся)	<ul style="list-style-type: none">-Игры с выносным материалом- Наблюдения за объектами природы-Игры со спортивным инвентарем