

Наблюдения на октябрь месяц.

1. Наблюдение за солнцем

Цели:

- вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло;
- поддерживать радостное настроение.

Находясь в группе, обратить внимание на солнце.

Смотрит солнышко в окошко, смотрит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки, очень рады солнышку.

Выйдя на участок, обратить внимание детей на тёплую погоду. (Сегодня светит солнышко – на улице тепло. Солнце обогревает всю землю).

2. Наблюдение за погодой

Цели:

- обратить внимание на то, как изменилась природа;
- учить сравнивать природные изменения;
- развивать наблюдательность.

ЗАГАДКИ:

Нахмурится, насупится, в слёзы ударится -

Ничего не останется (**туча**)

Блестит под солнцем после стужи,

На асфальте сером ... (**лужа**)

- * Какие произошли в природе изменения?
- * Какое стало небо?
- * Как часто светит солнце?
- * Идёт ли дождь?

3. Наблюдение за осенними работами на огороде

Цель:

- закрепить знания о сезонных изменениях в природе.

Дуют ветры буйные, ходят тучи тёмные,

Не видать в них света белого,

Не видать в них солнца красного.

- * Как изменилась погода, природа?
- * Что изменилось в огороде?
- * вспомните и назовите, какие овощи росли на грядке.
- * Когда наступают холода, как вы одеваетесь?
- * Как вы думаете, что будет с петрушкой с наступлением холодов? Замёрзнет ли она?

Что петрушка не только не замёрзла, но и не вымерзла, её нужно укрыть. Можно использовать сухие опавшие листья, ветки. Позже, когда выпадет снег, он тоже укроет нашу петрушку и будет всю зиму оберегать от мороза.

4. Наблюдение за осенним деревом

Цель:

- формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.

Поспевает брусника, стали дни холоднее,
И от птичьего крика в сердце только грустнее.
Стаи птиц улетают прочь за синее море,
Все деревья блистают в разноцветном уборе.

Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветках растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить собрать букет из осенних листьев.

5. Наблюдение за растительным миром

Цели:

- формировать представление об особенностях ели, по которым её можно выделить среди других деревьев;
- воспитывать бережное отношение к природе.

На участке предложить найти дерево, прослушав стихотворение.

Её всегда в лесу найдёшь – пойдёшь гулять и встретишь.
Стоит колючая, как ёж, зимою в платье летнем.

Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности (вместо листьев иголки, всегда зелёная, ветви внизу длинные, вверху короткие). Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.

6. Наблюдение за работой дворника

Цели:

- воспитывать уважение к труду людей;
- учить приходить на помощь к окружающим.

ЗАГАДКА:

Эта с ручкой борода в уголке вас ждёт всегда.
Труд её хоть и нескор, но убрать поможет сор.
Постаралась, подмела - бородатая(метла)!

Обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы было чисто». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Объяснить, что нельзя бросать мусор на землю, участок и территорию детского сада нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке.

7. Наблюдение за работой шофёра

Цели:

- знакомить с работой шофёра;
- воспитывать положительное отношение к труду взрослых.

При выходе на прогулку, обратить внимание детей на продуктовую машину, предложить всем подойти поближе. Рассказать, что привозит в машине шофёр. Затем рассмотреть машину.

8. Наблюдение за берёзой

Цели:

- продолжать знакомить с деревьями - берёзой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года;
- воспитывать бережное отношение к дереву, как живому объекту природы.

* Какое это дерево?

* Покажите ствол берёзы.

* Какой он – толстый или тонкий?

* Покажите ветки. Какие они – толстые или тонкие? Какого цвета?

* Погладьте ствол дерева.

* Какой он у неё? (гладкий, шелковистый)

* Какой по цвету? (уточнить, что только у берёзы такой чёрно – белый ствол)

* Какие изменения произошли с берёзой?

* Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало?

* Где лежат листочки?

* Кто их срывает?

(Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли)

* Какое время года?

* Что происходит с деревом осенью? (оно засыпает, готовится к зиме)

9. Наблюдение за перелётными птицами

Цели:

- расширить представления о перелётных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода;
- воспитывать любовь и заботу о птицах.

Воды зашумели быстрого ручья,

Птицы улетают в тёплые края.

* Какие птицы улетаю в тёплые края?

* Зачем они это делают?

Птицы собираются в стаи, летают низко над землёй. Это значит, что скоро они улетят в тёплые края. Первыми это делают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетаю утки гуси, журавли, поскольку водоёмы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.

- Воробей маленький, а журавль (**большой**)

- Утка серая, а лебедь (**белый**)

10. Наблюдение за воробьями

Цели:

- расширять знания о внешнем виде и повадках воробья;
- воспитывать внимание и наблюдательность.

* Чем все воробьи похожи друг на друга?

* В чём их различия?

* Чем питаются воробьи?

Одни воробьи побольше, другие – поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные.

Воробей по лужице прыгает кружится,
Пёрышки взъерошены, хвостик распустил.

11. Наблюдение за рябиной

Цель:

- познакомить с рябиной, показать её строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть её яркий осенний наряд.

ЗАГАДКА:

Что за дерево такое украшает лес зимою?

Грозди красные на ветках – ну-ка угадайте детки:

Не ольха и не осина, а красавица ... (**рябина**).

Рябина – высокое стройное дерево, она растёт не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто – красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима – морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато – кислые и жёсткие.

12. Наблюдение за птицами

Цель:

- учить находить различия во внешнем виде различных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.

Среди белых голубей скачет шустрый воробей,

Воробушек – пташка, серая рубашка.

Откликайся, воробей, вылетай – ка, не робей!

* Какая птица больше – голубь или воробей?

* Как передвигается воробей?

* Как передвигается голубь?

* Как кричат воробей, голубь?

Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, садятся на деревья.

Предложить попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать: «чик - чирик», «гуль – гуль - гуль».

13. Наблюдение за кошкой

Цели:

- расширять представление о домашнем животном – кошке;
- воспитывать желание заботиться о животных.

Беседа на тему «Кто из животных живёт с человеком дома?»

Острые ушки, на лапках – подушки.

Усы, как щетинки, дугою спинка.

Днём спит, на солнышке лежит.

Ночью бродит, на охоту ходит.

Молоко пьёт, песенку поёт.

Тихо в комнату войдёт,

Замурлычет, запоёт.

Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках.
Дополнить: кошка – домашнее животное, живёт с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек любит её, заботится о ней, разговаривает, угощает молоком.

14. Наблюдение за грузовой машиной

Цель:

- учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.

Не летает, не жужжит – жук по улице бежит.

И горят в глазах жука два блестящих огонька.

Познакомить с машиной, на которой привозят продукты. Назвать её основные части (кабина, кузов, руль, колесо, окна). Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты – это груз для неё. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина.

И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова

«Прогулки в детском саду» средняя группа.