

Предметно пространственная развивающая (ППР) среда прогулочного участка



- **Предметно-пространственная развивающая среда** дошкольного учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только помещений детского сада и групповых комнат, но и территории дошкольного участка предназначенной для организации прогулки детей (прогулочного участка)

**Предметно пространственная развивающая
(ППР)среда должна предоставлять
возможности для всестороннего развития
ребенка**



- **Предметно – пространственная среда проектируется на основе:**
- - реализуемой в детском саду образовательной программы и программы развития МБДОУ;
- - требований нормативных документов (соблюдений требований санитарного законодательства и безопасности);
- - имеющихся условий, предпочтений, уровня развития детей;
- - общих принципов построения предметно пространственного окружения детей дошкольного учреждения.

- Налаживанию **социально-коммуникативных** взаимоотношений способствуют игры направленные на развитие эмпатии, чувства товарищества. Атрибуты сюжетно-ролевых игр, наличие игрового оборудования для совместных игр, а также игр с учетом гендерной направленности формируют у детей коммуникативные умения, осознание своей принадлежности к социуму и своей роли в коллективе.



Уголки по интересам







Литературная поляна

Развитию речевого творчества и театрализованной деятельности детей разного возраста будут способствовать сказочная и (или) литературная поляны, летний театр.

На прогулочном участке уместно использовать различные виды театра: кукольный, настольный и т.д., игры-драматизации, что предполагает наличие атрибутов, декораций, костюмов, кукольных персонажей.



При создании развивающей среды на участке нашего дошкольного образовательного учреждения, как важнейший компонент активно используется природная составляющая участка, поэтому подобная среда рассматривается как **эколого-развивающий комплекс.**



Мы кормушку смастерили...



Экспериментальный уголок овощевода



Организация труда детей в природе.



С целью укрепления здоровья детей на территории имеется спортивная площадка



Оборудованы дорожки здоровья, на которых представлены разные по форме и структуре поверхности материалы: шишки, песок, различные камешки и другой материал, прежде всего, природный. Подобные дорожки обеспечивают эффективный массаж стоп и закаливание.



Организация на спортивной площадке подвижных игр



Большое внимание уделяем безопасности дорожного движения



Тренировочная площадка для детей по соблюдению правил дорожного движения

