

**ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ЗНАЙКИ»
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 249
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДА КРАСНОЯРСКА»**

**Воспитатель:
НИКУЛИНА ТАТЬЯНА ЕГОРОВНА**

Развивающая предметно-пространственная среда в старшем дошкольном возрасте

В нашей группе предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т.д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.

Основные составляющие при проектировании предметно-развивающей среды в нашей группе

- **ПРОСТРАНСТВО;**
- **ВРЕМЯ;**
- **ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ**
- **В предметно – развивающей среде группы выделены следующие зоны для разного вида активности:**

1.РАБОЧАЯ.



2.АКТИВНАЯ



3.СПОКОЙНАЯ



Развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе:



Содержательно-насыщенная

➤ **Полифункциональная**

➤ **Трансформируемая**

➤ **Вариативная**

➤ **Доступная**

➤ **Безопасная**

В группе насыщенная среда, с разнообразием материалов, оборудования, инвентаря, соответствующая возрастным особенностям и содержанию Программы нашего ДОУ.

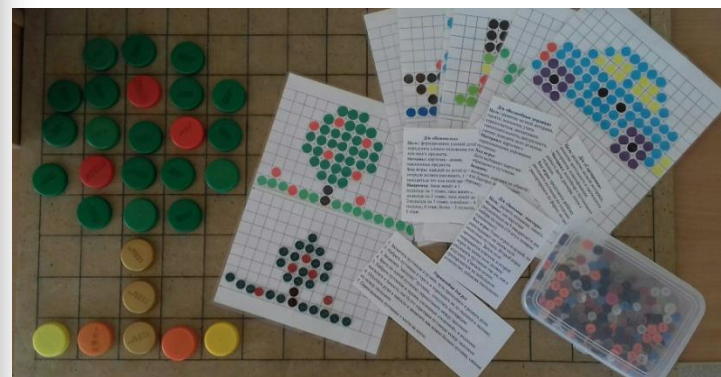


Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов детей, от их возможностей

Полифункциональность материалов нашей группы даёт возможность разнообразного использования различных составляющих, таких как детская мебель, мягкие модули и так далее.



Вариативность среды группы обеспечивают наличие различных пространств, периодическую сменяемость игрового, учебного материала, разнообразные материалы и игрушки для свободного выбора детьми, появление новых предметов.



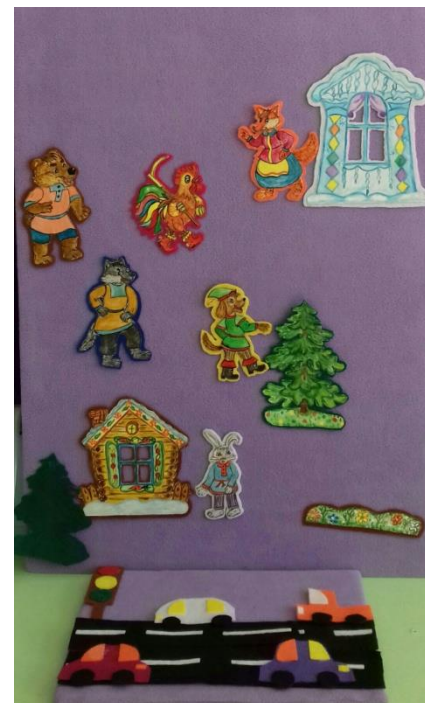
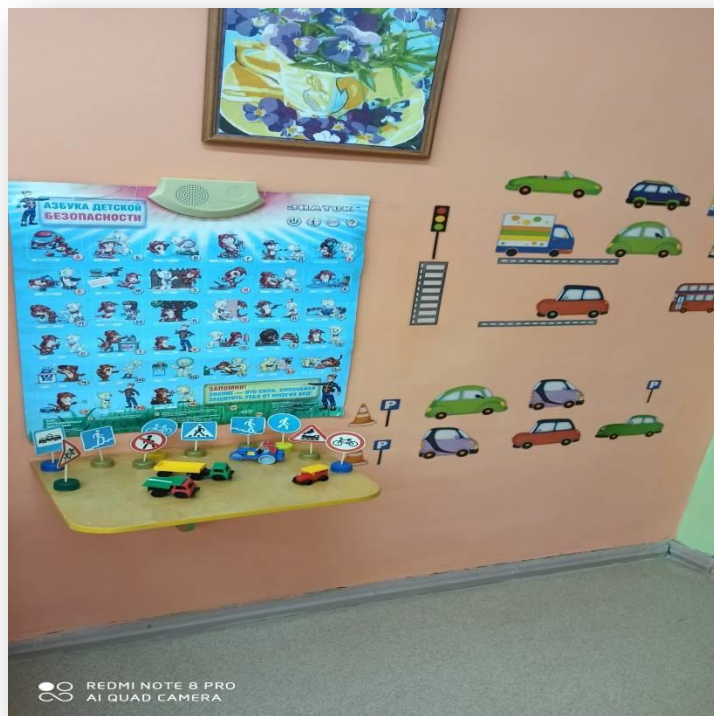
В группе доступная среда для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности, исправные и сохранные материалы и оборудование.



***Наши центры, созданные
в группе по
образовательным
областям в свете
требований ФГОС***



Социально-коммуникативное развитие: Центр «Светофорчик с героям сказок»



Социально-коммуникативное развитие:

ЦЕНТР «МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ»



Социально-коммуникативное развитие:

ЦЕНТР СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫХ ИГР «ИГРУЛИ»



Познавательное развитие:

ЦЕНТР «МЫ ПОЗНАЁМ МИР»



Познавательное развитие:

ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ «СОСЧИТАЙКА»



Речевое развитие:

ЦЕНТР «ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО!».



Речевое развитие:

ЦЕНТР «ЗДРАВСТВУЙ, КНИЖКА И ТАЕТР»



Художественно эстетическое развитие:

ЦЕНТР «НАШЕ ТВОРЧЕСТВО!» »

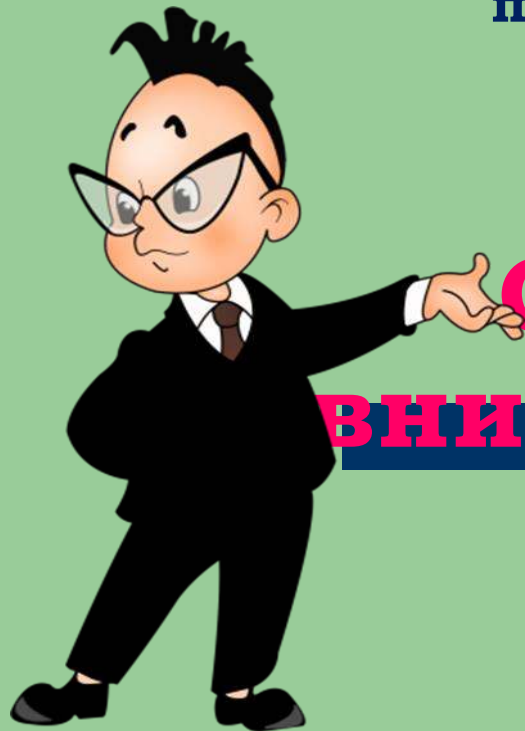


Физическое развитие:

**ЦЕНТР СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ «ЗДОРОВЯЧОК»**



Нашей главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.



**Спасибо за
внимание!**