

**ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ  
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ЗНАЙКИ»  
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 249  
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
ГОРОДА КРАСНОЯРСКА»**

**Воспитатель:  
ПРУСАКОВА РЕНУТЕ РОМАНОВНА**



## ***Развивающая предметно-пространственная среда в старшем дошкольном возрасте***

**В нашей группе предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т.д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.**

# Основные составляющие при проектировании предметно-развивающей среды в нашей группе

- **ПРОСТРАНСТВО;**
- **ВРЕМЯ;**
- **ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ**
- **В предметно – развивающей среде группы выделены следующие зоны для разного вида активности:**

**1.РАБОЧАЯ.**



**2.АКТИВНАЯ**



**3.СПОКОЙНАЯ**



# Развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе:



**Содержательно-насыщенная**

➤ **Полифункциональная**

➤ **Трансформируемая**

➤ **Вариативная**

➤ **Доступная**

➤ **Безопасная**

**В группе насыщенная среда, с разнообразием материалов, оборудования, инвентаря, соответствующая возрастным особенностям и содержанию Программы нашего ДОУ.**

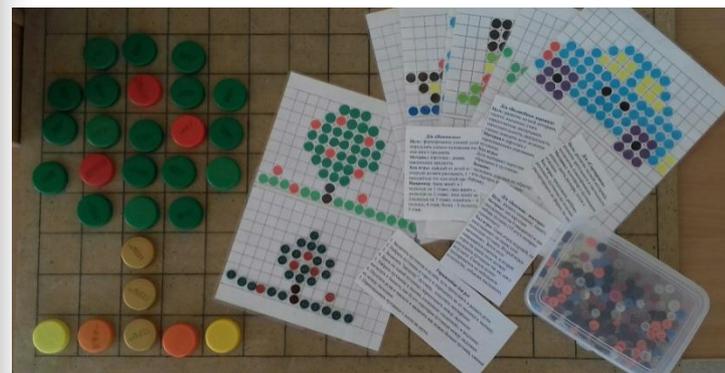


**Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов детей, от их возможностей**

**Полифункциональность материалов нашей группы даёт возможность разнообразного использования различных составляющих, таких как детская мебель, мягкие модули и так далее.**



**Вариативность среды группы обеспечивают наличие различных пространств, периодическую сменяемость игрового, учебного материала, разнообразные материалы и игрушки для свободного выбора детьми, появление новых предметов.**



**В группе доступная среда для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности, исправные и сохранные материалы и оборудование.**



***Наши центры, созданные  
в группе по  
образовательным  
областям в свете  
требований ФГОС***



# Социально-коммуникативное развитие: Центр «Светофорчик с героям сказок»



# Социально-коммуникативное развитие:

## ЦЕНТР «МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ»



# Социально-коммуникативное развитие:

## ЦЕНТР СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫХ ИГР «ИГРУЛИ»



# Познавательное развитие:

## ЦЕНТР «МЫ ПОЗНАЁМ МИР»



# Познавательное развитие:

## ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ «СОСЧИТАЙКА»





# Речевое развитие:

## ЦЕНТР «ЗДРАВСТВУЙ, КНИЖКА И ТАЕТР»



# Художественно эстетическое развитие:

**ЦЕНТР «НАШЕ ТВОРЧЕСТВО!» »**



# Физическое развитие:

**ЦЕНТР СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ «ЗДОРОВЯЧОК»**



**Нашей главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.**



**Спасибо за  
внимание!**