Перспективный план коррекционно-развивающей работы в средней группе

Сентябрь, 4-я неделя.

«Здравствуй, здравствуй, детский сад! Всех друзей я видеть рад!»

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые	Воспитание	Развитие	Работа по	Развитие
навыки	правильного	длительного	преодолению	длительного
	физиологическо	плавного	твердой атаки	плавного выдоха
	го дыхания.	выдоха.	гласных.	(продолжение)
Общая моторика,				
речь с движением				
Мелкая моторика	Пальчиковая	Пальчиковая	Пальчиковая	Пальчиковая
	гимнастика	гимнастика	гимнастика	гимнастика
	«Игрушками	«Игрушками	«Игрушками	«Игрушками играю»
	играю»	играю»	играю»	(повторение)
		(повторение)	(повторение)	
Зрительное и	Слуховое	Слуховое	Зрительное	Развитие
слуховое внимание,	восприятие	восприятие	восприятие	зрительного вни-
восприятие	Игра «Что	Игра «Где	Разрезные	мания «Найди
	звучит?»	гремит?»	картинки	игрушку»
Лексика. Связная	Беседа по теме	Лексика игра	Грамм. Строй	Грамм. Строй
речь. Грамматика	«Детский сад»	«Вспомни, как	Игра «Чего не	Игра «Чего много в
		зовут»	стало?»	детском саду?»
Грамота. Развитие				
навыков языкового				
анализа и синтеза,				
фонематическое				
восприятие				
Звукопроизношение	Общая артикуляц	ионная гимнастин	са	
Слоговая структура				
слова				

Сентябрь, 5-я неделя

« Вот мой дом, я здесь живу. Вам про это расскажу».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые	Дыхательное	Дыхательное	Дыхательное	Дыхательное
навыки	упражнение	упражнение	упражнение	упражнение
	«Подуй на	«Подуй на	«Подуй на	«Подуй на
	листок»	карандаш»	листок»	карандаш»
Общая моторика,	Игра «Дождик»	Игра «Дождик»	Игра «Дождик»	Игра «Дождик»
речь с движением				
Мелкая моторика	Пальчиковая	Пальчиковая	Пальчиковая	Пальчиковая
	гимнастика	гимнастика	гимнастика	гимнастика
	«Семья»	«Семья»	«Семья»	«Семья»
Зрительное и	Слуховое		Зрительное	Слуховое
слуховое внимание	восприятие		восприятие	восприятие
	Игра «Что		Разрезные	Игра «Где
	звучит?»		картинки	гремит?»
Лексика. Связная	Беседа по теме	Лексика. Игра	Грамм. Строй	Грамм. Строй
речь. Грамматика	«Семья»	«Кто у тебя	Игра «Назови	Игра «Кого
		есть?»	ласково»	нет?»

			Игра «Чей?	Составление
			Чья?»	простых
				предложений по
				картинке
Грамота. Развитие				
навыков языкового				
анализа и синтеза,				
фонематическое				
восприятие				
Звукопроизношение	Общая артикуляцио	онная гимнастика.		
Слоговая структура				
слова				

Октябрь, 1-я неделя. « Ходит осень по дорожкам. Дождь стучится к нам в окошко».

Разделы работы	орожкам. Дождь стучитс Дни недели	я к нам в окошко».		
т азделы расоты	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Развитие длительного направленного плавного выдоха. «Осенние листочки».	Развитие длительного плавного выдоха. Упражнение тренажером.	Преодоление твердой атаки гласных. Упражнение «Укачаем гномиков».	Упражнение «Осенние листочки» (Повторение)
Общая моторика, речь с движением	Подвижное упражнение «Дождик».	Упражнение «Листья».	Упражнение «Дождик» (повторение) Работа в	Упражнение «Листья». Работа в
Мелкая моторика		Работа в тетради №1.	тетради №1.	тетради №1.
Зрительное и слуховое внимание	Развитие речевого слуха. Рассказ логопеда «Ранняя осень»	Развитие зрительного внимания «Найди листок» Игра «Когда это бывает?»	Развитие слухового внимания. Игра «Где звенит?»	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Рассматривание картины «Ранняя осень» и беседа по ней.	Грамм. Строй Игра с мячом «Назови ласково».		Расширение словарного запаса Игра «Подбери признаки». Образ. Мн. Числа сущ. Игра «Один — много».
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие		Фонематическое восприятие Игра «Разноцветные листья».	Фонематическо е восприятие Игра «Разноцветные листья» (повторение)	
Звукопроизношен ие	В соответствии с плано	<u> </u>		
Слоговая структура слова	Различение на слух длинн	ных и коротких слов.	Упражнение «Топни-	-хлопни».

Октябрь, 2-я неделя.

«Наш зеленый огород нас прокормит круглый год».

Разделы работы	ш зеленыи огород нас прокормит круглыи год». делы работы				
г изделы риссты	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница	
Общие речевые	Воспитание	«Осенние		Упражнение	
навыки	правильного физиологи-	листочки»		«Осенние	
	ческого дыхания. Игра	(Повторение)		листочки».	
	«Узнай овощ».			(Повторение)	
Общая моторика,	Упражнение	Упражнение	Упражнение	Подвижная	
речь с движением	«Урожай».	«Листья».	«Овощи»	игра	
		(Повторение)		«Урожай».	
				(Повторение)	
Мелкая моторика	Работа в тетради №1.	Пальчиковая	Работа в		
		гимнастика	тетради №1.		
		«Осенние			
		листья».			
Зрительное и	Зрительное	Зрительное	Слуховое	Зрительное	
слуховое внимание	восприятие:	восприятие:	внимание:	Внимание:	
	Разрезные картинки.	Разрезные	Упражнение	Игра	
		картинки.	«Разноцветные	«Четвертый	
		Слуховое	флажки».	лишний».	
		внимание:	Обучение		
		Рассказывание	отгадыванию		
		логопедом	загадок об		
		«Желтой	овощах.		
П	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	сказки».	E C v	Г	
Лексика. Связная	Уточнение и расширение	Развитие	Грамм. Строй:	Грамм.	
речь. Грамматика	словаря. Рассматривание	связной речи:	Упражнение «Чего не	Строй:	
	овощей. Беседа.	Беседа по		Игра	
	Лото «Один —	«Желтой	стало?»	«Чудесный	
	много».	сказке».		мешочек».	
				Игра с мячом «Назови	
Грамота. Развитие			Фонематическое	ласково».	
навыков языкового			восприятие		
анализа и синтеза,			«Овощи»		
фонематическое			«Овощи <i>и</i>		
восприятие					
Звукопроизношение	В соответствии с плано	і м инливилуальної	т й работы		
Слоговая структура			F 200122		
словая структура					
**************************************	1				

Октябрь, 3-я неделя.

«Мы с друзьями в сад пойдем, много фруктов соберем».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые	Развитие глубокого	Упражнение	Упражнение	Дыхательная
навыки	вдоха. Упражнение	«Лесенка».	«Лесенка».	гимнастика.
	«Узнай фрукт».	Преодоление	Преодоление	Упражнение
		твердой	твердой атаки	1
		атаки	гласных.	
		гласных.		

Общая моторика, речь с движением	Игра «Ежик и барабан».	Упражнение «Овощи». (Повторение)	Упражнение «Ежик и барабан». (Повторение)	Упражнение «Дождик». (Повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Компот		Работа в тетради №1.	Работа в тетради №1.
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное Восприятие: Игра «Четвертый лишний».	Зрительное Восприятие: Упражнение «Что лишнее?»		Слуховое внимание: Обучение отгадыванию загадок.
Лексика. Связная речь. Грамматика	Связная речь Беседа по плакату «Что растет в моем саду». Грамм. Строй Лото «Один — много».	Слов. Запас: Игра «Назови фрукт» Игра «Поможем клоуну Роме».	Рассматривание сюжетной картинки. Грамм. Строй: Игра с мячом «Назови ласково».	Грамм. Строй: Игра «Чудесный мешочек» Игра «Чего не стало?»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие				
Звукопроизношение Слоговая структура слова	Общая артикуляционная гимнастика Упражнение «Телефон». Работа над слоговой структурой слова. Проговаривание двусложных слов из открытых слогов.			

Октябрь, 4-я неделя.

«Мы любим лес, его дары, деревья, ягоды, грибы».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые		Пение звука [а].	Игра «Эхо».	Упражнение
навыки		Развитие силы		«Поезд».
		голоса.		Развитие силы
		Преодоление		голоса, мягкой
		твердой атаки		атаки голоса.
		голоса.		
Общая моторика,	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная	Подвижная игра
речь с движением	«За малиной».	«За малиной»	игра «Ежик и	«Листья».
		(Повторение)	барабан».	(Повторение)
			(Повторение)	
Мелкая моторика	Пальчиковая	Работа в тетради	Работа в	Упражнение
	гимнастика «За	№ 1.	тетради №1.	«Собери
	ягодами».			грибок».
Зрительное и	Зрительное	Зрительное	Слуховое	
слуховое внимание,	восприятие:	восприятие:	внимание:	
восприятие	Разрезные	Дидактическая	Обучение	
	картинки.	игра «За грибами».	отгадыванию	
		Игра «Что	загадок о	
		лишнее?»	грибах и	
			ягодах.	
Лексика. Связная	Рассматривание		Грамм. Строй	Связ. Речь Игра
речь. Грамматика	картины		Игра	«Опиши ягоду»
	«Ранняя осень»		«Четвертый	Игра «Что

	и предметных картинок по теме. Беседа. Игра с мячом «Один — много».		лишний». Игра «Чего не стало?»	изменилось» Обучение составлению простого предложения.
Грамота. Развитие навыков языкового анализа, фонематического восприятия	Фонем. Восприятие: Формирование понятия о речевых и неречевых звуках. [Пение звука [а].	Фонем. Восприятие: Работа с цветовыми семафорами. Выделение звука [а] из ряда гласных звуков.	Фонем. Восприятие: Упражнение «Подними семафор». Выделение звука [а] из ряда гласных звуков.	Фонем. Восприятие: Упражнение «Подними ягодку». Выделение звука [а] из ряда гласных звуков.
Звукопроизношение	Общая артикуляц	ионная гимнастика.		
Слоговая структура слова				

Ноябрь, 1-я неделя.

«Нашей лучшею подружкой будет детская игрушка».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые				
навыки				
Общая моторика,	Подвижная игра	Подвижная	Упражнение	Подвижная игра
речь с движением	«Мячик».	игра	«Строим дом».	«Мячик».
		«Лошадка».		(Повторение)
Мелкая моторика	Работа в тетради	Игра «Собери		Работа в
	№ 1	мишку».		тетради №1.
Зрительное и	Зрительное			Игра «Играйка-
слуховое внимание	восприятие Игра			собирайка».
	«Что			Слуховой
	изменилось»			диктант.
				(Развитие
				слухового
				внимания.)
Лексика. Связная	Лексика:	Грамм. Строй	Связная речь:	Связная речь:
речь. Грамматика	Игра «Посылка».	Игра-лото	Рассматривание	Игра
	Грамм. Строй	«Большой —	картины и беседа	«Чудесный
	Лото «Один —	маленький».	по ней «Мы	мешочек».
	много	Связная речь:	строим дом»	
		Повторение		
		описательного		
		рассказа		
		логопеда об		
		игрушке.		
Грамота. Развитие		Фонем.		Фонем.
навыков языкового		Восприятие:		Восприятие:
анализа и синтеза,		Упражнение		Упражнение
фонематическое		«Внимательны		«Разноцветные
восприятие		е ушки».		флажки».
		Выделение		Формирование
		звука [у] из		умения
		ряда гласных		выделять звук в
		звуков.		ряду звуков,

				слогов, слов.
Звукопроизношение	Общая артикуляци	онная гимнастика	1 .	
Слоговая структура	Упражнение «Эхо»	». Совершенствов	ание слоговой структ	уры слова (слова
слова	из двух и трех откр	оытых слогов).		

Ноябрь, 2-я неделя.

«Мы рубашку сшили мишке, мы сошьем ему штанишки».

Разделы работы	Дни недели			
. · · · <u>1</u>	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Дыхательная гимнастика. Упражнение 2. Воспитание диафрагмальног о дыхания.		Дыхательная гимнастика. Упражнение 2. Воспитание диафрагмального дыхания.	
Общая моторика, речь с движением		Подвижная игра «Мячик». (Повторение)		Подвижная игра «Дождик». (Повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Гномики-прачки». Упражнение с массажными мячиками. Работа в тетради №1.	Пальчиковая гимнастика «Аленка-меленька».	Считалка «Я перчатку надеваю».	Работа в тетради №1. Пальчиковая гимнастика «Гномикипрачки». (Повторение) Упражнение с массажными мячиками.
Зрительное и слуховое внимание		Зрительное внимание: Игра «Что лишнее?»	Слуховое внимание: Упражнение «Улавливай шепот».	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Лексика: Игра «В магазине». Грамм. Строй: Игра «Четвертый лишний». Игра с мячом «Один — много».	Игра «Алешка». Расширение и уточнение словаря. Игра «Большой — маленький».	Связная речь: Игра «Соберем кукол на прогулку». Беседа по сюжетной картинке «В раздевалке». Игра с мячом «У меня нет»	Грамм. Строй: Игра «Что у тебя?» Игра «Собираемся на прогулку». Повторение после логопеда рассказа-описания.
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие		Фонем. Восприятие: Игра «Топнихлопни». дифференциац ия звуков [а]— [у] в ряду закрытых слогов.	Фонем. Восприятие: Игра «Разноцветные семафоры». Дифференциация гласных звуков [а]—[у] в словах).	Фонем. Восприятие: Дифференциаци я звуков [а]—[у] в словах.] Упражнение «Разноцветные флажки».
Звукопроизношение Слоговая структура слова	Общая артикуляці		a.	

Ноябрь, 3-я неделя.

«Я и маленького братца обуваться научу».

Разделы работы	Дни недели			
•	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Дыхательная гимнастика. Упражнение 2.	Подвижное упражнение «Дождик». (Повторение)	Дыхательная гимнастика. Упражнение 2.	
Общая моторика, речь с движением			Упражнение «Кто самый меткий?»	Упражнение «Обезьянка».
Мелкая моторика	Работа в тетради №1. Упражнения с массажными мячиками.		Работа в тетради №1	Пальчиковая гимнастика «Сколько обуви у нас».
Зрительное и слуховое внимание		Слуховое внимание: Рассказывание логопедом «Зеленой сказки»	Зрительное внимание: Игра «Что прибавилось?»	Зрительное внимание: Упражнение «Что лишнее?»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Грамм. Строй: Игра «Четвертый лишний». Лото «Один — много». Игра «Что без чего?»	Связная речь: Игра «Что у тебя?» Беседа по «Зеленой сказке». Игра «Разноцветные грузовики».	Связная речь: Упражнение «У меня и у куклы». Составление предложений из трех слов по сюжетным картинкам.	Связная речь: Игра «Что у тебя?» Игра «Что привез грузовик?» (Обучение составлению рассказа-описания по образцу.) Диалог «Был сапожник?» Упражнение «В раздевалке».
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие			Звуковой анализ: Игра «Помоги аисту и утке» Дифференциация звуков [а]—[у] в начале слова.	Упражнение «Волшебные звуки». Формирование навыков звукового анализа и синтеза.
Звукопроизношение	Общая артикуляци			
Слоговая структура слова	Упражнение «Теле	еграф». [Работа над	ц слоговой структуро	ой слова.]

Ноябрь, 4-я неделя.

« Я люблю свою кровать, буду в ней я сладко спать».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Дыхательная гимнастика. Упражнение 2.	Дыхательная гимнастика. (Развитие речевого дыхания.)	Дыхательная гимнастика. Упражнение 3	Дыхательная гимнастика. Упражнение 3.
Общая моторика, речь с движением	Упражнение «Обезьянка».		Игра «Обезьянка» (с мячиком).	Подвижная игра- эстафета «Кто скорее?»
Мелкая моторика	Работа в тетради №1. Упражнение с массажными мячиками.	Работа с деревянным конструктором.	Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» Упражнения с массажными мячиками	Работа в тетради №1. Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире». (Повторение)
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание: Игра «Подскажи словечко»		Зрительное внимание: Игра «Чего не хватает?»	Слуховое внимание: Игра «Кто внимательный?»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Лексика: Игра «Наша квартира».	Лексикаб Игра «Отгадай загадку» Игра «Куклина комната».	Связная речь: Рассказ- описание о стуле. Игра «Подбери пару».	Связная речь: Упражнение «Помоги мне» (с мячом). Обучение отгадыванию загадок о мебели.
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие	Упражнение «Волшебные звуки». (Формирование навыков звукового анализа и синтеза.) Упражнение «Будь внимательным».		(Формирование навыков звукового анализа и синтеза.) Упражнение «Что ты слышишь?» Упражнение «Живые звуки»	(Формирование навыков звукового анализа и синтеза.) Упражнение «Будь внимательным». (Дифференциация звуков [а]—[у] в ряду слов (начальная ударная позиция).
Звукопроизношение	Общая артикуляци	і понная гимнастика.		ј јдирнил познцил).
Слоговая структура слова				

Ноябрь, 5-я неделя.

«На нас, кастрюли, не ворчите, кашу сладкую сварите».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые	Упражнения с	Упражнение	Упражнение	Упражнение
навыки	дыхательными	«Подуем на	«Подуем на	«Горячая каша».
	тренажерами.	чай».	чай».	[выработка
	[Выработка	[Формирование		направленной
	направленной	направленной		воздушной
	воздушной	воздушной		струи.]

	струи.]	струи.]		
Общая моторика, речь с движением	Игра «Обезьянка» (повторение)	Подвижная игра «Посуда».	Подвижная игра «Посуда» (повторение)	Подвижная игра «Посуда» (повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Помощники».		Работа в тетради №1.	Работа в тетради №1.
Зрительное и слуховое внимание	Игра «Что изменилось?»	Игра «Разбитая чашка». Игра «Что лишнее?»	Упражнение «Подбери картинки».	Упражнение «Узнай по описанию»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Игра «Что у тебя?» Игра «У белочки в гостях».	Игра «Что у тебя?» Игра «Куклы принимают гостей».	Игра «Что для чего?» Повторение описательного рассказа о чайнике вслед за логопедом. Игра «Чего не хватает?»	Обучение составлению загадок- описаний по образцу со зрительной опорой. Упражнение «Что изменилось?»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие		Упражнение «Внимательные ушки».	Упражнение «Подбери картинки».	Упражнение «Подбери картинки».
Звукопроизношение Слоговая структура слова	Общая артикуляцио Упражнение «Что в		ад слоговой струк	турой слова.]

Декабрь, 1-я неделя.

«К нам пришла зима опять, будем весело играть».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые	Упражнение		Дыхательное	Игра «Вьюга».
навыки	«Снежки».		упражнение	
			«Снежки»	
Общая моторика,	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная	
речь с движением	«Снежная баба».	«За малиной»	игра «Снежная	
		(Повторение)	баба».	
Мелкая моторика	Работа в тетради	Игра «Собери	Пальчиковая	Работа в
	№ 1.	яблоки».	гимнастика	тетради №1.
	Упражнение		«Снежок».	Пальчиковая
	«Собери			гимнастика
	снеговика».			«Мы во двор
				пошли гулять».
Зрительное и	Зрительное	Слуховое		Зрительное
слуховое внимание	восприятие: Игра	внимание:		восприятие:
	«Какой	Рассказывание		Игра «Что
	снеговик?»	логопедом		перепутал
		«Красной		художник?»
		сказки».		
		Игра «Переход»		
Лексика. Связная	Связная речь:	Связная речь:	Связная речь:	Упражнение
речь. Грамматика	Беседа по картине	Беседа по	Рассматривание	«Кто где?»
	«В зимнем парке»	«Красной	серии картинок	Игра
		сказке».	«Находка»,	«Разноцветные

Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие	Упражнение «Подними семафор». [Развитие фонематического слуха.]	Игра «Разноцветные вазы».	составление рассказа по серии. Формирование навыков звукового анализа и синтеза: Упражнение «Подними мишку». [Выделение звука [о] из ряда гласных.]	круги». [Закрепление умения составлять предложения по картинкам.] Формирование навыков звукового анализа и синтеза: Игра «Подними мишку». [Развитие умения выделять звук [о] из начала слова.]
Звукопроизношение	Общая артикуляцио	ная гимнастика.		Слова.]
Слоговая структура слова				

Декабрь, 2-я неделя.

«Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Упражнение «Птички» [Развитие физиологическог о дыхания]	Упражнение «Лесенка». [Преодоление твердой атаки голоса.]	Дыхательное упражнение «Птички».	
Общая моторика, речь с движением	Подвижная игра «Снегири».	Подвижная игра «Воробей».	Подвижная игра «Снегири».	Подвижная игра «Воробей». (Повторение)
Мелкая моторика	Работа в тетради №1.		Работа в тетради №1	Пальчиковая гимнастика «Кормушка»
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание: Игра «Сколько птиц?»	Зрительное внимание: Упражнение «Кто лишний?»	Зрительное восприятие: Разрезные картинки	Слуховое восприятие: Игра «Повтори за мной».
Лексика. Связная речь. Грамматика	Связная речь: Рассматривание картины «У кормушки». Беседа по ней. Игра «У кормушки».	Грамм. Строй: Игра «Один — два». Связная речь: Повторение рассказа- описания о синице после логопеда.	Связная речь: Повторение рассказа- описания о снегире после логопеда со зрительной опорой.	Грамм. Строй: Упражнение «Вспоминай- ка». Упражнение «Сосчитай-ка».
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие		Звуковой анализ: Упражнение «Разноцветные корзинки». (Дифференциаци я звуков [а]—	Упражнение «Красные кружки». [Развитие навыков фонематическог	Упражнение «Красные кружки» (повторение) [Развитие навыков

		[у]—[о] в словах	о анализа и	фонематическог
		(начальная	синтеза.]	о анализа и
		ударная позиция)		синтеза.]
Звукопроизношени	Общая артикуляционная гимнастика			
e				
Слоговая структура	Игра «Телефон». (Работа над слоговой структурой слова, прохлопывание			
слова	слоговой структурн	ы слов)		

Декабрь, 3-я неделя.

«Веселимся на полянке: я, зима и санки».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые	Дыхательное	Дыхательное	Дыхательное	Дыхательное
навыки	упражнение	упражнение	упражнение	упражнение
	«Подуй на	«Разноцветный	«Подуй на	«Разноцветный
	снежинку».	снег».	снежинку».	снег».
Общая моторика,	Подвижная игра		Подвижная игра	
речь с движением	«Снежная баба».		«Снежная баба».	
Мелкая моторика	Пальчиковая	Пальчиковая		Пальчиковая
	гимнастика	гимнастика		гимнастика
	«Снеговик»	«Снеговик»		«Снеговик»
Зрительное и	Зрительное		Зрительное	Слуховое
слуховое внимание	восприятие:		восприятие:	внимание:
	Игра «Собери		Разрезные	Игра «Где
	снеговика»		картинки	звенит?»
Лексика. Связная	Связная речь:	Связная речь:	Грамм. Строй:	Грамм. Строй:
речь. Грамматика	Игра «Что ты	Составление	Игра «Что	Игра «Один -
	видишь?»	предложений по	сегодня, а что	много»
		картинкам	вчера?»	
		«Зимние забавы»		
Грамота. Развитие	Упражнение	Упражнение	Упражнение	Упражнение
навыков языкового	«Подними	«Разноцветные	«Красные	«Подними
анализа и синтеза,	флажок».	корзинки».	кружки».	флажок».
фонематическое	[Развитие	(Дифференциаци	[Развитие	[Развитие
восприятие	навыков	я звуков [а]—	навыков	навыков
	фонематическог	[у]—[о] в словах	фонематическог	фонематическог
	о анализа и	(начальная	о анализа и	о анализа и
	синтеза.]	ударная позиция)	синтеза.]	синтеза.]
		[Развитие		
		навыков		
		фонематического		
		анализа и		
2	0.5	синтеза.]		
Звукопроизношени	Оощая артикуляці	ионная гимнастика		
e				
Слоговая структура				
слова				

Декабрь, 4-я неделя.

« Праздник к нам уже стучится, Новый год на санках мчится!»

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Дыхательное упражнение «Разноцветный снег». Упражнение «Приятный запах».	Игра «Приятный запах».	Игра «Приятный запах».	Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку».
Общая моторика, речь с движением	Подвижная игра «Снежная баба».			Подвижная игра «Воробей». (Повторение)
Мелкая моторика	Работа в тетради №1	Работа в тетради №1. Пальчиковая гимнастика «Елочка».	Работа в тетради №1.	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное восприятие: Игра «Сколько игрушек?»	Зрительное восприятие: Игра «Сколько игрушек?»	Слуховое восприятие: Упражнение «Где звенит колокольчик?»	Слуховое восприятие: Упражнение «Повтори за мной».
Лексика. Связная речь. Грамматика	Связная речь: Рассматривание картины «У елки». Беседа по ней. Игра «Украсим елочку»	Грамм. Строй: Игра «Чудесный мешочек».	Связная речь: Повторение рассказа- описания о елочной игрушке после логопеда. Диалог «Медведь».	Связная речь: Упражнение «Выполни поручение» Диалог «Елочка». Упражнение «Парные картинки»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие	[Развитие навыков фонематического анализа и синтеза.] Упражнение «Подними флажок».	[Развитие навыков фонематического анализа и синтеза.] Упражнение «Подними флажок».	[Развитие навыков фонематического анализа и синтеза.] Упражнение «Подбери слово на звук» Упражнение «Подними флажок».	[Развитие навыков фонематического анализа и синтеза.] Упражнение «Подбери слово на звук»
Звукопроизношение	Общая артикуляци	онная гимнастика	quimion.	I
Слоговая структура слова				

Январь, 2-я неделя.

«Мы на птичий двор пойдем, много птиц мы там найдем!»

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Пение песенки «Петух».	•	Рассказывание стихотворения В. Берестова «Курица с цыплятами».	,
Общая моторика, речь с движением	Подвижная игра «Домашние птицы».	Подвижная игра «Домашние птицы».		Физкультурная пауза «Домашние птицы».
Мелкая моторика	Работа в тетради №1. Игра «Приготовим корм птицам».		Работа в тетради №1	Раскрашивание иллюстрации к сказке «Курочка Ряба»
Зрительное и слуховое внимание	Ropal Hilland	Слуховое внимание: Чтение логопедом четверостиший Пазлы «Домашние птицы».	Зрительное восприятие: Игра «Петушок». Упражнение «Кто лишний?»	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Грамм строй: Игра «Птичий двор». Игра «Найди маму».	Связная речь: Рассматривание картины «Птичий двор» и беседа по ней Обобщающий рассказ педагога по картине «Птичий двор».	Связная речь: Повторение рассказа- описания о петушке вслед за логопедом. Игра с мячом «Назови ласково».	Связная речь: Выразительное рассказывание сказки логопедом с иллюстрированием на наборном полотне «Курочка Ряба» Пересказ сказки детьми с опорой на иллюстрацию.
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие	Упражнение «Слушайте внимательно». [Анализ и синтез слияний гласных звуков.]			
Звукопроизношение		куляционная гимна	стика для постано	овки свистящих
Слоговая структура слова				

Январь, 3-я неделя.

«Подарили мне котенка, я теперь прошу теленка».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые	Дыхательная		Дыхательная	
навыки	гимнастика.		гимнастика.	
	Упражнение №5		Упражнение	
	(для постановки		№5 (для	
	дыхания).		постановки	
			дыхания).	

Общая моторика, речь с движением Мелкая моторика	Подвижная игра «Теленок». Работа в тетради №1.	Подвижная игра «Кошка». Работа в тетради №1	Подвижная игра «Кошка». Упражнение «Заплетем лошадке гриву». Работа в	Подвижная игра «Хозяюшка» Раскрашивание иллюстрации к сказке
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное восприятие: Кубики «Домашние животные».		тетради №1. Слуховое восприятие: Упражнение «Исправим ошибки».	Зрительное восприятие: Игра «Сколько козлят?»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Связная речь: Беседа о домашних животных с использованием фигурок из игры «Стадо».	Связная речь: Рассматривание картины «Кошка с котятами» и беседа по ней. Рассказ педагога по картине «Кошка с котятами».	Грамм. Строй: Игра «Веселый котенок».	Связная речь: Беседа по сказке «Волк и семеро козлят» с последующим пересказом
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие				
Звукопроизношение Слоговая структура слова	Специальная артик звуков Упражнение «Повт		тика для постанові	ки свистящих

Январь, 4-я неделя.

«Захотели мы узнать, как звери будут зимовать?»

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые	Дыхательная	Пение песенки		
навыки	гимнастика.	«Зайка».		
	Упражнение №5			
Общая моторика,		Подвижная игра	Подвижная	Подвижная
речь с движением		«Гуси и лиса»	игра «Заяц	игра «Ежик и
			Егорка».	барабан»
				(Повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая		Работа в	Пальчиковая
	гимнастика		тетради №1.	гимнастика
	«Сидит белка на			«Сидит белка
	тележке».			на тележке».
	Работа в тетради			
	№ 1.			
Зрительное и	Зрительное	Зрительное		Слуховое
слуховое внимание	восприятие: Игра	восприятие:		внимание: Игра
	«Кто у тебя?»	Пазлы «Дикие		«Кто лишний?»
	Упражнение	животные».		
	«Лиса и мышка».			
Лексика. Связная	Связная речь:	Грамм. Строй:	Связная речь:	Связная речь:

речь. Грамматика	Беседа о диких животных. Составление рассказа- описания по образцу и данному плану. Игра «Кого не	Игра «Мамы и детеныши». Упражнение «Кто лишний?» Диалог «Заяц белый».	Пересказ сказки «Заюшкина избушка»	Отгадывание загадок о диких животных. Игра «Угости животных»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие	стало?» [Развитие навыков фонематического анализа и синтеза.] Игра «Помоги Ане и Оле». (дифференциация звуков [а] - [о] в словах с опорой на картинки.)	[Развитие навыков фонематического анализа и синтеза.] Игра «Помоги Уле и Инне» (дифференциация звуков [и]—[у в словах)		
Звукопроизношение	Специальная артикуляционная гимнастика для постановки свистящих			
Слоговая структура слова	звуков. Упражнение «Повтори за мной». (Повторение предложений с двусложными словами)			

Февраль 1 –я неделя «Дикие и домашние животные. Кошки и медведи – это не соседи». Звук и буква А.

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые	Упр. «Тихо-	Упр. «Спой со	Упр. «Тихо-	Упр. «Спой со
навыки	громко».	мной».	громко».	мной».
Общая моторика,	Игра «Повтори	Игра «Повтори	Игра «Повтори	Игра «Повтори
речь с движением	за мной».	за мной».	за мной».	за мной».
Мелкая моторика	Работа в	Пальчиковая	Работа в	Пальчиковая
	тетради.	гимнастика.	тетради.	гимнастика.
Зрительное и	Игра «Повтори	Игра «Повтори	Игра «Повтори	Игра «Повтори
слуховое	за мной».	за мной».	за мной».	за мной».
внимание.				
Развитие				
зрительного				
гнозиса и				
праксиса.				
Развитие речевого				
слуха.				
Лексика. Связная	Д/и «Скажи	Д/и «Найди	Д/и «Скажи	Д/и «Найди
речь. Грамматика	ласково».	маму».	ласково».	маму».
	Д/и «Один –		Д/и «Один –	
	много»		много»	
Грамота.	Работа в	Упр. «Поймай	Работа в	Упр. «Поймай
Развитие навыков	тетради.	звук».	тетради.	звук».
языкового анализа				
и синтеза.				
Фонематическое				
восприятие.				
Звукопроизношени	Стихотворение	Стихотворение	Стихотворение	Стихотворение

e				
Темп. Ритм.				
Интонационная				
выразительность.				
Слоговая	Д/и «Кто это?	Д/и «Кто это?	Д/и «Кто это?	Д/и «Кто это?
структура слова	Что это?».	Что это?».	Что это?».	Что это?».

Февраль 2 –я неделя «Профессии. Профессий много на земле. Не знаю, кем и стать». Звук и буква У.

Разделы работы	CHH MHOIO HA SC		недели	i ojkoa v .
- societies pare of the	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые	Упр.«Ветерок»	Упр.«Спой со	Упр.«Ветерок»	Упр.«Спой со
навыки		мной».		мной».
Общая моторика,	Игра «Повтори	Игра «Повтори	Игра «Повтори	Игра «Повтори
речь с движением	за мной».	за мной».	за мной».	за мной».
Мелкая моторика	Работа в	Пальчиковая	Работа в	Пальчиковая
	тетради.	гимнастика.	тетради.	гимнастика.
Зрительное и	Игра «Повтори	Игра «Повтори	Игра «Повтори	Игра «Повтори
слуховое внимание.	за мной».	за мной».	за мной».	за мной».
Развитие				
зрительного				
гнозиса и праксиса.				
Развитие речевого				
слуха.				
Лексика. Связная	Д/и «Кто что	Д/и «Кому что	Д/и «Кто что	Д/и «Кому что
речь. Грамматика	делает, скажи».	нужно».	делает, скажи».	нужно».
Грамота.	Работа в	Упр.«Поймай	Работа в	Упр.«Поймай
Развитие навыков	тетради.	з пр.«Поимаи звук».		3 пр.«Поимаи Звук».
	тстради.	звук».	тетради.	звук».
языкового анализа и синтеза.				
Фонематическое				
восприятие.				
Звукопроизношени	Стихотворение	Стихотворение	Стихотворение	Стихотворение.
е				e innormopenine.
Темп. Ритм.	•	•	•	•
Интонационная				
выразительность.				
Слоговая структура	Д/и «Кто это?	Д/и «Кто это?	Д/и «Кто это?	Д/и «Кто это?
слова	Что это?».	Что это?».	Что это?».	Что это?».

Февраль 3 –я неделя

«Транспорт, Звук и буква О». Левочки и мальчики елут на трамвайчике».

"I panenopi. 3byk	п буква от дево	ikh n majib inkh	сдут на грамван г	iii.c//•
Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые				Дыхательная
навыки				гимнастика.
				Упражнение
				№ 6.
Общая моторика,	Упражнение	Подвижная	Физкультурная	Физкультурна
речь с движением	«Мчится	игра	пауза	я пауза
	поезд».	«Листья».	«Самолет».	«Самолет».

		Упражнение «Мосточек».		
Мелкая моторика	Работа в тетради №2.		Звук и буква О. Упражнения с массажными мячиками. Работа в тетради №3.	Работа в тетради №2.
Зрительное и слуховое внимание. Развитие зрительного гнозиса и праксиса. Развитие речевого слуха.	Игра «Что перепутал художник?»	Игра «Разноцветны е кружки». Рассказывание логопедом «Оранжевой сказки». Игра «Отгадай загадки».	Упражнение «Что здесь нарисовано?» Звук и буква О.	Игра «Что лишнее?» Обучение отгадыванию загадок.
Лексика. Связная речь. Грамматика	Рассматривани е картины «Транспорт». Беседа по ней.	Беседа по «Оранжевой сказке». Игра «Отгадай загадки».	Упражнение «Что здесь нарисовано?»	Работа в тетради №2. Игра «Что лишнее?»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие.	«Веселый поезд». Упражнение «Подними флажок».		Дифференциаци я звуков. Д/и «Что на картинке?» Звук и буква О. Работа в тетради №3.	Упражнение «Что привез грузовик?»
Звукопроизношени е Темп. Ритм. Интонационная выразительность.	Упражнение «Насос».	Упражнение «Насос».	Упражнение «Комарики».	Упражнение «Комарики».
Слоговая структура слова				Д/упр. «Повторите, что скажу».

Февраль 4—я неделя «День пап. Я хочу, как папа быть, и машиною рулить». Звук и буква И.

удень нап. и хочу, как напа обить, и машиною рудить». Эбук и буква и.					
Разделы работы		Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница	
Общие речевые	Упр.«Ветерок»	Упр.«Погрей	Упр.«Ветерок»	Упр.«Погрей	
навыки	•	ручки».		ручки».	
Общая моторика,	Игра «Повтори	Игра «Повтори	Игра «Повтори	Игра «Повтори	
речь с движением	за мной».	за мной».	за мной».	за мной».	
Мелкая моторика	Работа в	Пальчиковая	Работа в	Пальчиковая	
	тетради.	гимнастика.	тетради.	гимнастика.	
Зрительное и	Игра «Повтори	Игра «Повтори	Игра «Повтори	Игра «Повтори	
слуховое внимание.	за мной».	за мной».	за мной».	за мной».	
Развитие					
зрительного					
гнозиса и праксиса.					

Развитие речевого				
слуха.				
Лексика. Связная	Д/и «Кто что	Составление	Д/и «Кто что	Составление
речь. Грамматика	делает, скажи».	рассказа	делает, скажи».	рассказа
		«Папа».		«Папа».
Грамота.	Работа в	Упр.«Поймай	Работа в	Упр.«Поймай
Развитие навыков	тетради.	звук».	тетради.	звук».
языкового анализа				
и синтеза.				
Фонематическое				
восприятие.				
Звукопроизношени	Стихотворение	Стихотворение	Стихотворение	Стихотворение.
e	•	•	•	
Темп. Ритм.				
Интонационная				
выразительность.				
Слоговая структура	Д/и «Скажи	Д/и «Скажи	Д/и «Скажи	Д/и «Скажи
слова	правильно».	правильно».	правильно».	правильно».

Март. 1 –я неделя «Весна. К нам весна пришла опять. Будем весело играть».

Разделы работы	_	Дни і	недели	
_	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки Общая моторика,	Упражнение «Повтори за мной». Упражнение	Упражнение «Разноцветные кораблики». Пальчиковая	Упражнение «Повтори за мной». Подвижная игра	Упражнение «Повтори за мной». Подвижная
речь с движением Мелкая моторика	«Зима прошла».	гимнастика «Кап, кап» Упр. с массаж. мячиками. Работа в тетради (№2)	«Веснянка». Работа в тетради (№2)	игра «Зима прошла».
Зрительное и слуховое внимание. Развитие зрительного гнозиса и праксиса. Развитие речевого слуха.	Рассказ логопеда по картине.	Игра «Подскажи словечко». Упражнение «Ледоход».	Игра «Разноцветные круги». «Допиши буквы». Игра «Передай мяч».	Игра с мячом «Когда это бывает?» Игра «Что перепутал художник?»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Рассматривани е картины и беседа по ней.	Составление и распространени е предложений о весне (с опорой на картинки).	Составление простого распространенн ого предложения с опорой на картинку. Игра «Разноцветные круги».	Составление предложений о весне с опорой на картинки. «Предлоги». Игра «Что перепутал художник?» Упражнение «Что делает?»

Грамота.		Упражнение	«Допиши	Игра « С
Развитие навыков		«Разноцветные	буквы».	какого звука
языкового		кораблики».	Игра «Передай	слово?».
анализа и			мяч».	Игра с мячом
синтеза.				«Когда это
Фонематическое				бывает?»
восприятие.				Упр.«Назови
				буквы».
Звукопроизноше	Артикуляционн	Артикуляционн	Артикуляционна	Артикуляционн
ние	ая гимнастика.	ая гимнастика.	я гимнастика.	ая гимнастика.
Темп. Ритм.	Упр.«Повтори	Упр.«Повтори	Упр.«Повтори за	Упр. «Повтори
Интонационная	за мной».	за мной».	мной».	за мной».
выразительность.				
Слоговая				
структура слова				

Март. 2—я неделя «Мамин праздник. Профессии наших мам. Звук и буква Т. Маму милую мою поздравляю и люблю».

Разделы работы		Дни нед	ели	
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки		-	Дыхательная гимнастика. Упражнение 7.	
Общая моторика, речь с движением	Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая».		Игра «Профессии».	Игра «Живой конструктор
Мелкая моторика	Работа в тетради №2. Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая».	Работа с массажными мячиками.	Работа в тетради №2.	
Зрительное и слуховое внимание. Развитие зрительного гнозиса и праксиса. Развитие речевого слуха.	Беседа по картине «Поздравляем маму». Упражнение «О ком стихи?»	Работа с массажными мячиками. Рассказывание логопедом «Голубой сказки».		Игра «Подскажи словечко».
Лексика. Связная речь. Грамматика	Согласование числительных с существительным и. Беседа по картине» Поздравляем маму». Беседа о	Игра «Разноцветные письма». Беседа по сказке.	Игра «Кому что нужно?»	Игра «Подскажи словечко».

	профессиях мам.			
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие.			Работа в тетради №2. Игра- соревнование «Кто больше?»	Упражнение «Будь внимательны м». Упражнение «Что получится?» Работа по букварю. Работа в тетради №3.
Звукопроизноше ние Темп. Ритм. Интонационная выразительность. Слоговая структура слова	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Повтори за мной». Упражнение «Что вы видите на	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Повтори за мной».	Артикуляционна я гимнастика. Упражнение «Повтори за мной».	Артикуляцио нная гимнастика. Упражнение «Повтори за мной».

Март. 3 –я неделя «Первые весенние цветы. В лес весенний я пойду и подснежник там найду».

Разделы работы		Дни н	едели	·
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые	Упражнение		Дыхательная	
навыки	«Повтори за		гимнастика.	
	мной».		Упражнение	
			7.	
Общая моторика,	Подвижное	«На лужайке».		Подвижная игра
речь с движением	упражнение «На лужайке».			«Зима прошла».
Мелкая моторика	Работа в тетради	Работа в тетради		Упражнения с
	(№ 2)	(№ 3)		массажными
				мячиками.
Зрительное и	Игра «Что	Работа с	Игра «Что	Сообщение
слуховое	лишнее?»	разрезными	лишнее?»	логопедом плана
внимание.		картинками.		рассказа с
Развитие				использованием
зрительного				опорных
гнозиса и				картинок.
праксиса.				
Развитие				
речевого слуха.				
Лексика. Связная	Беседа о	Составление		Беседа по картине
речь. Грамматика	первоцветах.	рассказа о		«Ранняя весна»

Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие.	Рассказывание стихотворения «Март». [Игра «Живые звуки». Игра «Веселый поезд».	подснежнике. Игра «Веселые насекомые». (Предлоги). Упражнение «Подними флажок». Работа в тетради (№2)	Игра «Один — много» (с мячом). Игра «Живые звуки».	
Звукопроизношен ие Темп. Ритм. Интонационная выразительность.	Артикуляционн ая гимнастика. Упражнение «Повтори за мной».	Артикуляционн ая гимнастика. Рассказывание стихотворения. Упражнение «Повтори за мной».	Артикуляцион ная гимнастика. Рассказывани е стихотворени я «Подснежник ». Упражнение «Повтори за мной».	Артикуляционная гимнастика.
Слоговая структура слова				

Март. 4—я неделя «Цветущие комнатные растения. Звук и буква П». Вырос у меня в горшочке маленький колючий ёж».

Разделы работы		Дни н	недели	
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые	Упражнение 7.			
навыки	Речевое			
	дыхание.			
Общая моторика,	Подвижная игра		Физкультурная	Подвижная игра
речь с движением	«На окне в		пауза «На окне	«На окне в
	горшочках».		в горшочках».	горшочках».
Мелкая моторика		Работа в	Работа в	Работа в
		тетради №3.	тетради №2.	тетради №2.
			Упр. с	Упр. с
			массажными	массажными
			мячиками.	мячиками.
Зрительное и	Упражнение	Рассказывание	Игра «Повтори	Разрезные
слуховое	«Подбери	логопедом	за мной». [картинки.
внимание.	цветок».	стихотворения.		
Развитие		Упражнение		
зрительного		«Самый		
гнозиса и		внимательный».		
праксиса.				
Развитие речевого				
слуха.				
Лексика. Связная	Беседа о	Игра с мячом	Составление	Составление
речь. Грамматика	комнатных	«В уголке	рассказа-	рассказа-
	растениях и	природы».	описания о	описания о
	уходе за ними.		фиалке по	бегонии по

Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие.	Упражнение «Волшебные цветочки».	Упр. «Подними семафор». Упр. «Что получится?» Работа по букварю. Упр. «Самый внимательный» Работа в тетради №3.	данному плану. Игра «Цветок и божья коровка». Игра «Веселый поезд».	данному плану. Разрезные картинки. Игра «Кто больше?» Игра «Составим слова».
Звукопроизношен ие Темп. Ритм. Интонационная выразительность.	Артикуляционн ая гимнастика. Упражнение «Повтори за мной».	Артикуляционн ая гимнастика. Упражнение «Повтори за мной».	Артикуляционн ая гимнастика. Работа в тетради №2. Игра «Помоги Соне».	Артикуляционн ая гимнастика. Работа в тетради №2. Игра «Кто полетит в самолете?»
Слоговая структура слова	Упражнение «Телеграф».			

Март. 5 –я неделя «Дикие животные весной. Медвежата, просыпайтесь. Да скорее умывайтесь».

D		т		
Разделы работы			едели	
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые	Подвижная игра		Игра «Эхо».	
навыки	«Лесной		Сила голоса.	
	переполох».			
Общая моторика,		Подвижная игра		Подвижная игра
речь с движением		«Заяц Егорка».		«Заяц Егорка».
Мелкая моторика	Упр. «Найди и	«Волшебный	Работа в	
_	назови».	мешочек».	тетради №2.	
	Работа в	Работа в	Пальчиковая	
	тетради №2.	тетради №2.	гимнастика	
		Игра с	«Сидит белка на	
		морскими	тележке».	
		камушками.		
Зрительное и	Упражнение	Игра «Кто	Игра «Что	Пазлы «Дикие
слуховое	«Будь	лишний?»	изменилось?»	животные».
внимание.	внимательным».			Игра «Узнай по
Развитие				описанию».
зрительного				
гнозиса и				
праксиса.				
Развитие речевого				
слуха.				
Лексика. Связная	Упр.«Найди и	«Волшебный	Составление	«Найди похожее
речь. Грамматика	назови».	мешочек»	рассказов-	слово».
1 1	Игра «У кого	Игра «Найдем	описаний о	Пазлы «Дикие
	кто?»	детенышей».	диких	животные».
		Работа в	животных по	Игра «Узнай по
		тетради №2.	образцу и	описанию».
		Игра «Кто	данному плану.	

		лишний?»	Игра «Что изменилось?» Работа в тетради №2.	
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие.	«Звучащий мячик». Упр. «Будь внимательным» Упр. «Разноцветные шары».	Игра «Разноцветные корзинки». Игра с морскими камушками.	Игра «Волшебные часы».	Упр.«Узнай слово». Игра «Веселые медвежата». Игра «Кто больше?»
Звукопроизношен ие Темп. Ритм. Интонационная выразительность.	Артикуляционн ая гимнастика. Подвижная игра «Лесной переполох». Игра «Не ошибись!»	Артикуляционн ая гимнастика. Игра «Что в сумке?»	Артикуляционн ая гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке».	Артикуляционн ая гимнастика. Игра «Разноцветные грузовики».
Слоговая структура слова			Игра «Повтори за мной». [

Апрель 1 –я неделя

«Домашние животные весной».

Разделы работы		Дни н	едели	
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые	Упр. «Сдуй	Упр.	Упр. «Сдуй	Упр.
навыки	ватку».	«Повтори».	ватку».	«Повтори».
Общая моторика,	Игра «Повтори	Игра «Повтори	Игра «Повтори	Игра «Повтори
речь с движением	за мной».	за мной».	за мной».	за мной».
Мелкая моторика	Работа в	Пальчиковая	Работа в	Пальчиковая
	тетради.	гимнастика.	тетради.	гимнастика.
Зрительное и	Игра «Повтори	Игра «Повтори	Игра «Повтори	Игра «Повтори
слуховое	за мной».	за мной».	за мной».	за мной».
внимание.				
Развитие				
зрительного				
гнозиса и				
праксиса.				
Развитие речевого				
слуха.				
Лексика. Связная	Д/и «Скажи	Д/и «Найди	Д/и «Скажи	Д/и «Найди
речь. Грамматика	ласково».	маму».	ласково».	маму».
	Д/и «Один –		Д/и «Один –	
	много»		много»	
Грамота.	Работа в	Упр. «Поймай	Работа в	Упр. «Поймай
Развитие навыков	тетради.	звук».	тетради.	звук≫.
языкового анализа				
и синтеза.				
Фонематическое				
восприятие.				
Звукопроизношени	Стихотворение	Стихотворение	Стихотворение	Стихотворение
e				
Темп. Ритм.				
Интонационная				

выразительность.				
Слоговая	Д/и «Кто это?	Д/и «Кто это?	Д/и «Кто это?	Д/и «Кто это?
структура слова	Что это?».	Что это?».	Что это?».	Что это?».

Апрель 2 –я неделя «Прилёт перелётных птиц. Птицы к нам опять летят. Птицы нас развеселят».

Разделы работы			едели	
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые	Упр.«Тихо-	Упр.«Спой со	Упр.«Тихо-	Упр.«Спой со
навыки	громко».	мной».	громко».	мной».
Общая моторика,	Игра «Повтори	Игра «Повтори	Игра «Повтори	Игра «Повтори
речь с движением	за мной».	за мной».	за мной».	за мной».
Мелкая моторика	Работа в	Пальчиковая	Работа в	Пальчиковая
	тетради.	гимнастика.	тетради.	гимнастика.
Зрительное и	Игра «Повтори	Игра «Повтори	Игра «Повтори	Игра «Повтори
слуховое	за мной».	за мной».	за мной».	за мной».
внимание.				
Развитие				
зрительного				
гнозиса и				
праксиса.				
Развитие речевого				
слуха.				
Лексика. Связная	Д/и «Скажи	Д/и «Найди	Д/и «Скажи	Д/и «Найди
речь. Грамматика	ласково».	маму».	ласково».	маму».
	Д/и «Один –		Д/и «Один –	
	много»		много»	
Грамота.	Работа в	Упр. «Поймай	Работа в	Упр. «Поймай
Развитие навыков	тетради.	звук».	тетради.	звук».
языкового анализа				
и синтеза.				
Фонематическое				
восприятие.				
Звукопроизношени	Стихотворение	Стихотворение	Стихотворение	Стихотворение
e				
Темп. Ритм.				
Интонационная				
выразительность.				
Слоговая	Д/и «Кто это?	Д/и «Кто это?	Д/и «Кто это?	Д/и «Кто это?
структура слова	Что это?».	Что это?».	Что это?».	Что это?».

Апрель 3 –я неделя «Насекомые. Звук и буква М». Влетела в комнату мою бабочка – красавица».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые			Упражнение	Упражнение с
навыки			«Покачаем	дыхательным
			игрушки».	тренажером.
			Речевое	
			дыхание.	
Общая моторика,	Физкультурная	Подвижная	Физкультурная	Физкультурная
речь с движением	пауза	игра	пауза «Пчела».	пауза
	«Мотылек».	«Мотылек».		«Мотылек».

Мелкая моторика		Работа в тетради №3.	«Пальчиковый бассейн».	Работа в тетради №2.
Зрительное и слуховое внимание. Развитие зрительного гнозиса и праксиса. Развитие речевого слуха.	Работа с пазлами. Игра «Бабочки».	Упражнение «Найди букву».	Работа с разрезными картинками.	Отгадывание и толкование загадок.
Лексика. Связная речь. Грамматика	Составление рассказов-описаний о насекомых.		Рассматривани е картины «Насекомые» и беседа по ней. Упражнение «Веселые насекомые».	Игра «Кого не стало?» Работа в тетради №2. Отгадывание и толкование загадок. Игра «На полянке»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие.	Д\и «Есть ли звук?» Упражнение «Составь бабочку».	Д\и «Есть ли звук?» Игра «Подними шарик». Упражнение «Кто скорее?» Работа по книге «Мой букварь».	Упражнение «Разноцветные флажки». Чтение слов с буквой М.	Упражнение «Разноцветные машины».
Звукопроизношен ие Темп. Ритм. Интонационная выразительность. Слоговая	Общая артикуляционн ая гимнастика.	Общая артикуляционн ая гимнастика.	Общая артикуляционн ая гимнастика.	Артикуляционн ая гимнастика для постановки шипящих звуков.
структура слова				

Апрель 4 –я неделя

«Аквариумные рыбки. Что за красавица такая, моя рыбка золотая?»

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые				
навыки				
Общая моторика,	Физкультурная		Физкультурная	
речь с движением	пауза		пауза	
	«Аквариум».		«Аквариум».	
Мелкая моторика	Работа в	Пальчиковая	Работа в	Пальчиковая
	тетради №2.	гимнастика	тетради №2.	гимнастика
		«Жил да был		«Жил да был
		один налим»		один налим»
		Работа в		Работа в
		тетради №2.		тетради №2.

Зрительное и слуховое внимание. Развитие зрительного гнозиса и праксиса. Развитие речевого слуха.	«Загадки».	Отгадывание и толкование загадок о рыбках. Игра «Кто как передвигается?	Отгадывание и толкование загадок о рыбках. Игра «Кто как передвигается?	Отгадывание и толкование загадок о рыбках. Игра «Кто как передвигается? »
Лексика. Связная речь. Грамматика	Наблюдение за золотой рыбкой. Беседа. Работа с предметными картинками.	Работа с предметными картинками. Отгадывание и толкование загадок о рыбках. Игра «Что изменилось?»	Работа с предметными картинками. Отгадывание и толкование загадок о рыбках. Игра «Что изменилось?»	Работа с предметными картинками. Отгадывание и толкование загадок о рыбках. Игра «Что изменилось?»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие.		Игра «Разноцветные рыбки». Работа по книге «Мой букварь».	Игра «Разноцветные рыбки». Работа по книге «Мой букварь».	Игра «Разноцветные рыбки». Работа по книге «Мой букварь».
Звукопроизношен ие Темп. Ритм. Интонационная выразительность. Слоговая структура слова	Артикуляционн ая гимнастика.	Артикуляционн ая гимнастика.	Артикуляционн ая гимнастика.	Артикуляционн ая гимнастика.

Май 1 –я неделя

«День Победы! Мы шагаем на парад».

Разделы работы		Дни н	недели	
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые	Упр.«Ветерок»	Упр.«Погрей	Упр.«Ветерок»	Упр.«Погрей
навыки	•	ручки».	·	ручки».
Общая моторика,	Игра «Повтори	Игра «Повтори	Игра «Повтори	Игра «Повтори
речь с движением	за мной».	за мной».	за мной».	за мной».
Мелкая моторика	Работа в	Пальчиковая	Работа в	Пальчиковая
	тетради.	гимнастика.	тетради.	гимнастика.
Зрительное и	Игра «Повтори	Игра «Повтори	Игра «Повтори	Игра «Повтори
слуховое внимание.	за мной».	за мной».	за мной».	за мной».
Развитие				
зрительного				
гнозиса и праксиса.				
Развитие речевого				
слуха.				
Лексика. Связная	Д/и «Кто что	Составление	Д/и «Кто что	Составление
речь. Грамматика	делает, скажи».	рассказа «День	делает, скажи».	рассказа «День
		Победы».		Победы».

Грамота.	Работа в	Упр.«Поймай	Работа в	Упр.«Поймай
Развитие навыков	тетради.	звук».	тетради.	звук».
языкового анализа				
и синтеза.				
Фонематическое				
восприятие.				
Звукопроизношени	Стихотворение	Стихотворение	Стихотворение	Стихотворение.
e	•	•	•	
Темп. Ритм.				
Интонационная				
выразительность.				
Слоговая структура	Д/и «Скажи	Д/и «Скажи	Д/и «Скажи	Д/и «Скажи
слова	правильно».	правильно».	правильно».	правильно».

Май 2 –я неделя

«Наш город. Моя улица. Звук и буква К. Вот город мой любимый. Вот улица моя.»

Разделы работы	дни недели				
-	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница	
Общие речевые навыки					
Общая моторика, речь с движением Мелкая моторика	Подвижная игра «Река». Работа в	Подвижная игра «Река». Работа в	Подвижная игра «Река». Работа в	Подвижная игра «Река». Работа в	
Зрительное и слуховое внимание. Развитие зрительного гнозиса и праксиса. Развитие речевого слуха.	тетради №2. Разрезные картинки «Наш детский сад». Упражнение «Слушай внимательно».	тетради №3.	тетради Упражнение «Слушай внимательно».	тетради Упражнение «Слушай внимательно».	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Фотографии Красноярска. Разрезные картинки «Наш детский сад».	Фотографии Красноярска. Коллективное составление рассказа об улице, на которой находится детский сад.	Составление рассказа о Красноярске.	Составление рассказа о Красноярске.	
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие.	Составление и чтение слогов и слов с пройденными буквами. Упр. «Разноцветные кружки».	Упр. «Слушай внимательно». Работа по книге «Мой букварь». Работа в тетради №3. Игра «Кто больше?»	Составление и чтение слогов и слов с пройденными буквами. Упр. «Разноцветные кружки».	Составление и чтение слогов и слов с пройденными буквами. Упр. «Разноцветные кружки».	

Звукопроизношен	Артикуляционн	Артикуляцион	Артикуляционн
ие	ая гимнастика.	ная	ая гимнастика.
Темп. Ритм.		гимнастика.	
Интонационная			
выразительность.			
Слоговая		Скажи, что	Скажи, что это.
структура слова		ЭТО.	

Май 3 –я неделя «Правила дорожного движения. Что такое светофор? Что это за зебра?»

Разделы работы		Дни і	недели	
_	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки				
Общая моторика, речь с движением		Физкультурная пауза «Машины».		
Мелкая моторика	Работа в тетради №2.		Работа в тетради №2. Работа в тетради №3. Упражнение «Кто скорее?»	«Пальчиковые бассейны». Работа в тетради №2.
Зрительное и слуховое внимание. Развитие зрительного гнозиса и праксиса. Развитие речевого слуха.	Картина «На улице». Упражнение «Что неправильно?»	Картина «Перекресток». Составление логопедом плана рассказа.	Игра «Можно и нельзя». Отгадывание загадки. Упражнение «Кто скорее?»	Разрезные картинки.
Лексика. Связная речь. Грамматика	Картина «На улице».	Картина «На перекрестке» Беседа по ней. Составление рассказа по картине.	Расскажи по картинке. Отгадывание загадки.	Разрезные картинки. Дидактическая игра «Переход».
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие.	«Мой букварь». «Что в корзинке?» Упр. «Что неправильно?» Упр. «Покажи картинки».		Работа в тетради №3.	«Пальчиковые бассейны». Игра «Разноцветные машинки».
Звукопроизношение Темп. Ритм. Интонационная выразительность.	Артикуляцион ная гимнастика. Рассказывание четверостиши й о правилах дорожного движения.	Подвижная игра «Пузырь». (Ш)	Игра «Жук». (Ж)	Рассказывание четверостишия о светофоре. Упражнение «Повтори за мной».

Слоговая структура		
слова		

Май 4 –я неделя

«Цветы на лугу. На лужайку я пойду, сам себе венок сплету».

Общие речевые навыки Общая моторика, речь с движением	Понедельник Подвижная игра «Речка». Упр. «Сплетем	Вторник Подвижная игра «На лужайке»	Четверг Подвижная игра	Пятница
навыки Общая моторика, речь с движением	«Речка». Упр. «Сплетем		Подвижная игра	
Общая моторика, речь с движением	«Речка». Упр. «Сплетем		Подвижная игра	
речь с движением	«Речка». Упр. «Сплетем		Подвижная игра	
речь с движением	Упр. «Сплетем	«На лужайке»		Подвижная игра
Marriagariaga	*		«Речка».	«На лужайке»
Мелкая моторика	-	Работа в	Упр. «Сплетем	Работа в
1	венок».	тетради №3.	венок».	тетради №3.
	Работа в	Упражнение	Работа в	Упражнение
	тетради №3.	«Назови	тетради №3.	«Назови
	Упражнение	буквы».	Упражнение	буквы».
	«Буква		«Буква	
	потерялась».		потерялась».	
Зрительное и	Упражнение	Разрезные	Упражнение	Разрезные
слуховое	«Что лишнее?»	картинки	«Что лишнее?»	картинки
внимание.		«Полевые		«Полевые
Развитие		цветы».		цветы».
зрительного				
гнозиса и				
праксиса.				
Развитие речевого				
слуха.				
Лексика. Связная	Составление	Игра в мяч	Составление	Игра в мяч
речь. Грамматика	рассказов-	«Приметы	рассказов-	«Приметы
	описаний о	лета».	описаний о	лета».
	цветах по	Составление	цветах по	Составление
	предложенному	рассказа по	предложенному	рассказа по
	плану и	серии картинок	плану и	серии картинок
	образцу.	«Подарок».	образцу.	«Подарок».
	Упр. «Что	Рассказ по	Упр. «Что	Рассказ по
	лишнее?»	серии картинок.	лишнее?»	серии картинок.
Грамота.	Упр. «Найди	Игра «Кто	Упр. «Найди	Игра «Кто
Развитие навыков	гласный звук».	больше?»	гласный звук».	больше?»
языкового анализа	Работа в	Работа в	Работа в	Работа в
и синтеза.	тетради №3.	тетради №3.	тетради №3.	тетради №3.
Фонематическое	Упражнение	Упражнение	Упражнение	Упражнение
восприятие.	«Буква	«Назови	«Буква	«Назови
2	потерялась».	буквы».	потерялась».	буквы».
Звукопроизношени	Упр. «Сплетем	Специальная	Упр. «Сплетем	Специальная
e T D	Венок».	артикуляционна	Венок».	артикуляционна
Темп. Ритм.	Специальная	я гимнастика.	Специальная	я гимнастика.
Интонационная	артикуляционна		артикуляционна	
выразительность.	я гимнастика.		я гимнастика.	
Слоговая				
структура слова				

Май 5 –я неделя «Лето. Что же делать деткам летом?»

Разделы работы			и недели	
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки				
Общая моторика, речь с движением	Упражнение «Одуванчик».	Подвижная игра «На лужайке».	Упражнение «Одуванчик».	Подвижная игра «На лужайке».
Мелкая моторика		Работа в тетради №2.	Работа в тетради	Работа в тетради
Зрительное и слуховое внимание. Развитие речевого слуха.	Картина «В песочнице».	Картинки «Летом». Картина «Лето» Игра «Когда это бывает?»	Картинки «Летом». Игра «Когда это бывает?»	Картина «Лето»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Картина «В песочнице».	Картинки «Летом». Картина «Лето» Работа в тетради №2.	Картинки «Летом». Игра «Когда это бывает?»	Картина «Лето»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие. Звукопроизношен ие Темп. Ритм. Интонационная		Упражнение «Буква потерялась». Упражнение «Разноцветны е флажки». Специальная артикуляцион ная гимнастика.	Упражнение «Буква потерялась». Упражнение «Разноцветные флажки». Артикуляционна я гимнастика.	Упражнение «Буква потерялась». Упражнение «Разноцветные флажки». Артикуляционна я гимнастика.
выразительность. Слоговая структура слова				