

**План работы творческой группы
по социально-коммуникативному развитию дошкольников с ТНР
МБДОУ №249**

**На 2021-2022 учебный год по теме:
«Коммуникативное развитие дошкольников с общим
недоразвитием речи посредством театрализованной
деятельности».**

Члены творческой группы:

Буковецкая О.Г.
Волкова Н.А.
Мандрыгина С.Г.

Цель: Повышение компетентности педагогов в построении образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования в области «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

1. Повышение уровня самообразования педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС) в работе с детьми, имеющими нарушение речи, посредством театрализованной деятельности;
2. Развитие творческой инициативы педагогов ДОУ;
3. Создание условий для развития и использования усвоенных навыков общения детей с ОНР в жизни;
4. Распространение педагогического опыта по социально-коммуникативному развитию детей, имеющих нарушения речи.

План работы творческой группы на 2021-2022 уч. год.

этапы работы	Сроки	Формы работы	Ответственные
Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь, Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение основных направлений в работе по социально-коммуникативному развитию детей. 2. Изучение научно-методической литературы и интернет ресурсов по вопросам социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. 3. Разработка методических, нормативных и других материалов по социально-коммуникативному развитию. 4. Консультации с зам. зав. по ВМР, старшим воспитателем. 5. Утверждение плана работы творческой группы на 2020-2021 учебный год. 6. Оформление результатов мониторинга по социально-коммуникативному развитию дошкольников с ОНР на начало работы творческой группы по социально-коммуникативному развитию. 7. Формирование папки, электронной базы методических материалов. 	Буковецкая О.Г. Волкова Н.А. Мандрыгина С.Г.
Организационно-диагностический этап	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание информационных материалов: презентаций, буклетов, консультаций, рекомендаций по вопросам социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, взаимодействию с родителями, заинтересованной общественностью. 2. Изучение уровня социально-коммуникативного развития дошкольников с ОНР, выявление имеющихся противоречий, нуждающихся в коррекции. 3. Накопление научно-теоретических материалов по теме самообразования. 	Буковецкая О.Г. Волкова Н.А. Мандрыгина С.Г.
Практическая деятельность	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор и разработка коммуникативных и театральных игр, этюдов, постановок, способствующих формированию и развитию коммуникативных навыков и умений дошкольников с ОНР. 2. Описание методической работы по использованию разных методов и приёмов работы по коммуникативному развитию дошкольников с ОНР посредством театрализованной деятельности. 	Буковецкая О.Г. Волкова Н.А. Мандрыгина С.Г.

	Январь	1.Творческая развлекательная игра дети с родителями на основе сказок « В тридесятом царстве в тридесятом государстве....»	Мандрыгина С.Г.
Практическая деятельность	Февраль, Март	1. Оформление конспектов занятий, сценариев мероприятий, деятельности в режиме дня, создание картотеки методических рекомендаций для родителей и педагогов ДОУ, наглядных пособий, отражающих направление работы творческой группы по социально-коммуникативному развитию дошкольников с ТНР посредством театрализованной деятельности.	Буковецкая О.Г. Волкова Н.А. Мандрыгина С.Г.
		2.Мероприятие «Масленица пришла, отворяя ворота!» среди воспитанников ДОУ.	Нежнова С.А
	Апрель,	1.Написание статей, докладов, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, с представлением опыта работы по социально-коммуникативному развитию. Дошкольников с ТНР посредством театрализованной деятельности.	Буковецкая О.Г. Волкова Н.А. Мандрыгина С.Г.
		2.Итоговое мероприятие Театрализованное представление «Снегирь» среди воспитанников ДОУ.	Буковецкая О.Г.,
Итоговый этап	Май	1. Мониторинг знаний и умений детей по социально-коммуникативному развитию. Обмен опытом, создание картотек, рекомендаций для воспитателей, родителей по социально-коммуникативному развитию дошкольников.	Волкова Н.А. Мандрыгина С.Г.
		1.Анализ деятельности творческой группы, разработка перспективного плана на следующий учебный год. 2.Оформление результатов мониторинга по социально-коммуникативному развитию дошкольников с ТНР на конец учебного года. 3.Обобщение материала по теме с презентацией опыта работы на итоговом педагогическом совете, РМО.	Буковецкая О.Г. Волкова Н.А. Мандрыгина С.Г.