

Игра – Квест «Помоги Мальвине найти Буратино». **Разработала: ВОЛКОВА Н.А.**

Цель занятия: обозначена как активизация умственных способностей детей, развивать связную речь, развивать зрительное внимание и фонематический слух, логическое мышление, творческие способности детей.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: продолжать обучать звуковому анализу и синтезу слов; развивать зрительное внимание; совершенствовать навыки движения под музыку, умение самостоятельно составить и решить задачу; назвать соседи-числа; умение самостоятельно образовывать притяжательные прилагательные.

Коррекционно- развивающие: развивать фонематический и речевой слух, формировать ориентировку в звуковой схеме языка; развивать зрительное восприятие, внимание, память; обогащать лексику, развивать связную речь детей; развивать фонематический слух; развивать лексико- грамматический строй речи у детей; закреплять умение отвечать полным ответом на поставленный вопрос.

Коррекционно- воспитательные: создать хорошее настроение, воспитывать аккуратность, доброту, умение выполнять игровые правила; желание и умение работать в коллективе, поощрять активность. – воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помогать друг другу в ходе совместного обсуждения; автоматизация поставленных звуков; интерес к математическим знаниям.

Оборудование: карты путешествия, игрушка – Буратино, конверт с заданиями, раздаточный материал (солнечные лучики (фонарики), картинки, монетки, камешки)

Ход занятия:

Дети сидят в группе на стульчиках, заходит грустная кукла, садится перед детьми и начинает плакать

Кукла: Девочки, мальчики представляете, мы с Буратино играли в прятки на полянке, он спрятался, а я не могу его ни как найти! Что же мне делать?!

Забегает Мальвина с письмами-картами.

Мальвина: Дорогая Кукла! Я знаю, что произошло! Это злой Карабас-Барабас украл твоего Буратино! Но передал, что вернет его, если ты справишься со всеми заданиями, а заданий то не оставил, оставил только вот эти листы, но они пустые, что же с ними делать?! Задумывается, вертит листочки в руках... Кажется я поняла, как отгадать эту загадку, нам поможет солнечный луч! Направляет солнечный луч (фонарик) на листы, появляются изображения. Посмотрите! Посмотрите! Это же заколдованная карта с заданиями от злого Карабаса! Девочки и мальчики и их родители, хотите ли вы помочь кукле найти Буратино?

Дети: Да!

Мальвина: Посмотрите, карты 4, а нас так много, а что это у вас за эмблемы? все такие разные, но есть и похожие! Что же это значит?

Дети: Нужно разделить на команды!

Дети делятся на команды (родители с такими же эмблемами сопровождают команды детей)

Кукла: Здорово! У нас получились замечательные команды! Ребята, что бы нам легче справиться со всеми заданиями, давайте скажем волшебное слова:

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

а теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

Все задания пройдем!

Отлично! Давайте отправляться в путь!

Дети расходятся по станциям с заданиями как показано у них в картах.

После двух выполненных заданий, дети встречаются на физ. минутке.

После физ. минутки дети расходятся на команды и продолжают выполнять задания.

После выполнения всех заданий, дети встречаются в театре Карабаса – Барабаса, перед ними стоит сундук, перед сундуком замки и ключи

Кукла: Девочки и мальчики! Вы справились со всеми заданиями, Как много ключей вы собрали! Давайте подберем ключи к замочкам и попробуем открыть этот сундук! Ведь не с проста на нашей карте нарисован именно он! Может в него злой Карабас и спрятал бедного Буратино!?

Дети подбирают ключи к замочкам, открывают сундук и находят в нем Буратино!

Подведение итога:

Кукла, Мальвина и Буратино благодарят детей за помощь и приглашают пить чай с шоколадными золотыми монетами.

Станция 1 «Поле Чудес»

Задания:

- Дифференция Ш-Ж на демонстрационном дереве;
- Упр. «Чей хвост?»;
- Упр. «Кто, о чем мечтает?» (Мальвина, Кот Базилио, Лиса Алиса);
- Упр. «Составь предложение по схеме».

Станция 2 «Хорчевня»

Задания:

- Составление схемы слова;
- Составление слова из слогов;
- Упр. «Какой суп»;
- Игра с фонариком на предлоги «Что изменилось?».

Станция 3 «Школа Мальвины»

Задания:

- Составление и решение задач;
- Заполнение карточек «Соседи числа»
- Аппликация «Солнышко»

Станция 4 «Болото Тортиллы»

- Игра «Признаки весны с клубком»;
- Игра «Что спрятано»;
- Упр. «Слушай и выполняй»;

Физ.минутка.

Буратино потянулся

Раз нагнулся, два нагнулся

Руки в стороны развел

Видно ключик не нашел.

Чтобы ключик нам достать

На носочки надо встать.