

Занятие по формированию элементарных математических представлений на тему: «Цирк»

Цель: Различать из каких частей, составлена группа предметов, называть их характерные особенности. Счет до 5. Отвечать на вопрос: сколько всего посредством дидактической игры.

Задачи.

Обучающие: Учить считать до 5. Отвечать на вопрос: сколько всего?

Развивающие: Развивать внимание, сенсорику.

Воспитательные: Воспитывать у детей желание помогать друг другу.

Ход занятия.

Воспитатель. Дети, вы любите цирк? (Да.) Хотите там побывать? (Да.) Тогда мы с вами сейчас туда отправимся на нашем автобусе. Ребята, давайте вспомним, как нужно вести себя в автобусе? (Ответы детей.) Для того, чтобы ехать в автобусе, что вам необходимо? (Билеты.) Найдите на сиденье автобуса такую же фигуру как у вас на билете, присаживайтесь на свои места. (На стульчиках место обозначено геометрической фигурой, дети присаживаются на места, которые соответствуют билетам.)

Автобус отправляется в путь.
(Звучит песня.)

Остановка «Цирк».

Воспитатель. Ребята по своим билетам вы найдете места в цирке.(Дети рассаживаются на места).

Смотрите Петрушка!

Петрушка. Здравствуйте ребята! Меня зовут Петрушка. (У воспитателя Петрушка би-ба-бо)

Представление начинается. (Вывешивается плакат на котором изображен слоненок из геометрических фигур.)

Петрушка: Дети, Вы узнали этого артиста? Кто же, он? (Слоненок.) Рассмотрите внимательно слоненка.

Что напоминает по форме, туловище у слоненка? (Круг.)

А что еще, такой формы? (Голова, глаз.)

Сколько всего кругов вы нашли? (Три.)

На что похожи ноги у слоненка? (На квадраты.)

Сколько квадратов вы нашли? (Два.)

Что напоминает по форме ухо у слоненка? (Треугольник.)

Что еще есть такой формы? (Хобот, хвостик.)
Сколько всего треугольников вы нашли? (Три.)

Петрушка: А сейчас антракт. Артисты готовятся к выступлению.
А пока я с вами поиграю.

Физминутка.

Сделайте вперед 2 шага
А теперь назад 1 шаг
Поднимите руки вверх
Опустите руки вниз
А теперь присядьте и замрите. (Игра повторяется 2 раза.)

Петрушка: Представление продолжается! Занимайте свои места.

Следующий номер циркового представления «Веселые жонглеры».
(Вывешивается плакат на котором изображены два одинаковых жонглера, у которых нужно найти отличия. (разные воротнички, головные уборы, пуговицы (у одного круглые, у другого квадратные), штаны разного цвета; один жонглирует 4 шарами, другой 5-ю.)

Петрушка. Последний номер нашей программы. Выступают фокусники, в роли фокусников дети. Вам нужно собрать разрезную картинку (из 6 частей)
(Дети собирают большую картинку неваляшки.)

Петрушка. Вот и заканчивается цирковое представление.

Темно на арене огромной,
Темно и в портере, и в ложе.
Ушли и жонглеры-клоуны,
Пора возвращаться вам тоже.
До свидания ребята!

Автобус возвращается в детский сад.
(Звучит песня.)